

Ключевая презентация

- **Меняется мир-
меняемся мы.**



Коучинг-сессия



Меняется мир-меняемся
мы.




Провели: Мусина А.А., Антонкина

Т.Я.

Цель коучинга

Познакомить учителей
с новыми подходами
в образовании.

A silhouette of a sprinter in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide. The background features a warm orange gradient with several curved, concentric lines that suggest a running track or a sense of motion.

Результат обучения:

- В конце сессии учителя смогут:
- 1. Получить представление о 7 модулях,
- 2. Применят на практике: групповую работу, лидерство в группе, методы и способы критического мышления, оценивание.



Изменения -
это то, чего
люди боятся
больше всего

Ф. Достоевский



Деление на группы

ВЫБОР ЛИДЕРА ГРУППЫ

A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned to the left of the main title text.

Притча о ручейке




Обсуждение в группе, ответ группы



- С кем можно сравнить ручеёк?
- Какой вывод можно сделать?

Семь модулей программы курсов повышения квалификации учителей

- 1. Новые подходы в преподавании и обучении.
 - 2. Обучение критическому мышлению.
 - 3. Оценивание для обучения и оценивание обучения.
 - 4. Использование ИКТ в преподавании и обучении.
 - 5. Обучение талантливых и одаренных учеников.
 - 6. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями.
 - 7. Управление и лидерство в обучении.
- 
- A silhouette of a runner in starting blocks, positioned on the left side of the slide, partially overlapping the list items.



Групповая работа



Горячий стул



ИКТ

ПРИЕМ «ИНСЕРТ»

- 1. Читая, ученик делает пометки в тексте:
- **V** – уже знал,
- **+** - новое,
- **-** - думал иначе,
- **?** – не понял, есть вопросы.
- 2. Читая, второй раз, заполняет таблицу, систематизируя материал.

V (уже знал)	+ (узнал новое)	- (думал иначе)	? (есть вопросы)

Составление постера

- **Постеры должны содержать следующую краткую информацию:**
- почему Вы решили сосредоточить внимание на этом аспекте;
- ключевые идеи, касающиеся данного аспекта, из изученных Вами материалов;
- проблемный вопрос исследования;
- обсуждение и совместная работа, которые Вы планируете проводить с коллегами;
- изменения, внесенные в практику преподавания и обучения (проектные мероприятия);

Метод “КАРУСЕЛЬ”



Тренинг

“ПОВОРОТ”



Анкетирование



Итоговая рефлексия

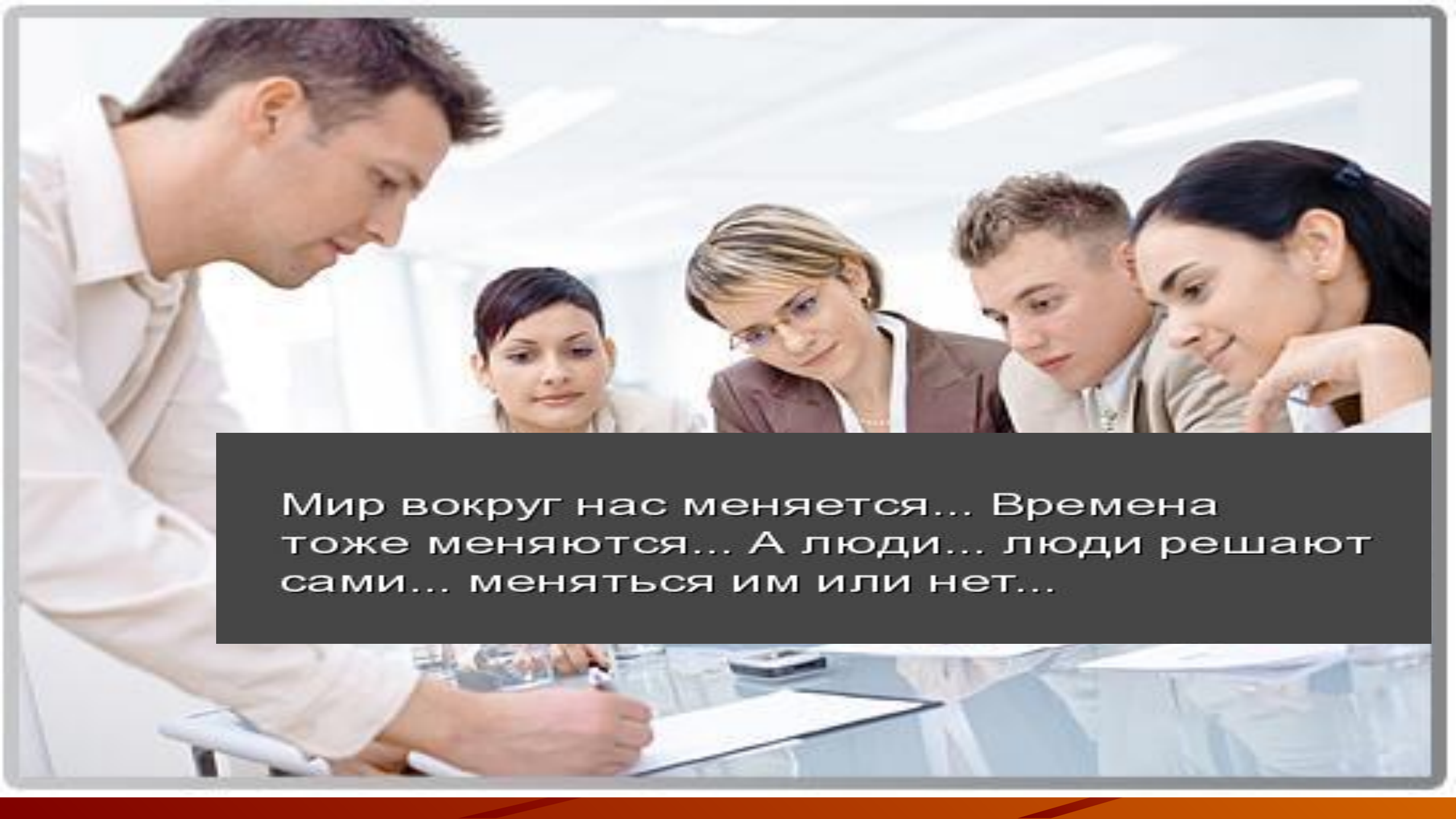
- белая шляпа - что я сегодня узнал?
- Красная - какие эмоции у меня возникли?
- Желтая - почему мне это было важно?
- Зеленая - насколько я был креативным сегодня?
- Синяя - основные результаты моей работы,
- черная - что мне не удалось?





ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ!





Мир вокруг нас меняется... Времена
тоже меняются... А люди... люди решают
сами... меняться им или нет...