

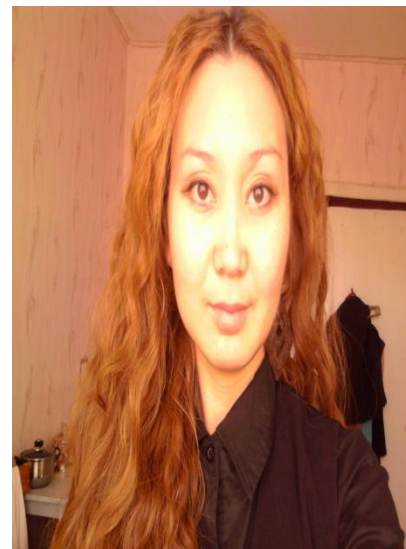
Тема учебного проект

Комнатные растения нашей школы

исполнили: 5,7 класс



Консультанты проекта



- Няминова Галина Нимяевна
- Няминова Светлана Викторовна
- Лиджиева Мацак Санджиевна
- Соктуева Элистина Васильевна

Основной вопрос:

Какие комнатные растения встречаются у нас в школе?

Какие условия необходимо соблюдать для их успешного выращивания?



Вопросы учебной темы (Проблемы (темы)

самостоятельных исследований) :

- *«Какие растения есть в нашей школе?»*,
- *«Как ухаживать за комнатными растениями?»*,
- *«Как сделать школьные помещения уютнее?»*

Состав проектной группы

- **Определение растений, инвентаризация растений, выработка рекомендаций по уходу за растениями, оформление каталога -**

**Фотографии
и компьютерный
дизайн -**



Тип проекта

- Исследовательский,
практико-ориентированный



Цель проекта

*Создание электронной презентации
«Комнатные растения нашей
школы»*

Дидактические цели:

- приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации и живыми объектами.

Цель проекта

Практическая:

- освоить представление о размножении растений, условиях выращивания комнатных растений,
- научить применять полученные навыки в повседневной жизни,
- закрепить навык пользования PowerPoint для оформления результатов,
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Воспитательная:

- формирование ответственности за социальную и экологическую обстановку в своей школы

Задачи проекта

Формировать ключевые умения и компетенции:

- **проектировочные:** определение цели, разработка проектного задания, планирование работы и распределение обязанностей, реализация проекта, оформление результатов, общественная презентация, рефлексия;
- **познавательные:** навыки самостоятельного конструирования знания, применения к решению новых познавательных задач;
- **исследовательские:** выявление проблем, сбор информации, построение гипотез, экспериментирование, обобщение;
- **коммуникативные:** передача информации, умение слушать и понимать другого;
- **социальные:** умение сотрудничать в групповом общении и принятии решений, принимать собственные решения и брать на себя ответственность, регулировать конфликты.

Продукт проекта

«Каталог комнатных растений
Нашей школы»

слайдовый варианты,
а также выработанные рекомендации
по уходу за растениями и
условиям выращивания растений

Образец страницы каталога

10. Бегония борщевиколистная *Begonia heracleifolia*

- **Температура:** умеренная летом, зимой не ниже 15 ° С
- **Освещение:** яркое с притенение от прямых солнечных лучей
- **Полив:** летом обильный, зимой ограниченный
- **Влажность воздуха:** периодически горшок с растением ставить во влажный торф, опрыскивать водой нельзя
- **Размножение:** листовыми черенками, или делением корневища



Этапы и сроки проведения проекта:

- Постановка проблемы, формирование группы, распределение обязанностей – 09.2012г.
- Выбор средств и методов выполнения проекта, подбор литературы - внеурочное время – 09.2012г.
- Исследовательская работа (обзор литературы, практическая работа- перепись растений, фотографирование растений, проведение соцопроса)
–
- 09- 10. 2012 г.
- Выработка рекомендаций по уходу за растениями и оформление школьниками каталога - 10 -11. 2012г.
- Выработка плана действий по реализации программы по улучшению состояния комнатных растений –11.2012.
- Презентация каталога, результатов и выводов – 04.2013г.

Аннотация

Для того чтобы составить
«Каталог комнатных растений нашей школы»
нам понадобится

- Провести инвентаризацию растений в нашей школе,
- познакомиться с постановлениями СанПиНа о комнатных растениях в школе,
- поработать со специальной литературой,
- Получить консультацию у учителя биологии.
- выработать рекомендации по уходу за растениями.
- Провести социологический опрос среди учащихся по вопросу о значении комнатных растений в школе.

Обоснование выбора темы проекта

- Растения, окружающие человека на протяжении большей части суток, обладают способностью не только дарить эстетическое наслаждение, но и благоприятно воздействовать на нервную систему, улучшать настроение и укреплять здоровье.
- Растения повышают влажность воздуха в квартирах, что особенно важно зимой; они защищают от пыли и микроскопических вредных частиц, ионизируют воздух и обогащают его кислородом. В последнее время большую популярность приобрели растения, которые очищают и оздоравливают воздух в помещении.
- Таким образом, правильно подобранное растение станет прекрасным дополнением к интерьеру и источником здоровья.
- Правильный уход за комнатными растениями не требует профессиональных знаний, этому не надо специально учиться, как, скажем, иностранному языку. Свет, соответствующая температура, вода и состав подкормки - вот четыре важнейших фактора, от которых зависит жизнь наших комнатных растений. Однако и хорошо знакомые растения могут доставлять массу хлопот.

Обоснование выбора (продолжение)

- Нашу школу украшают и декоративные растения - новинки, но есть и «старые знакомые», например, традесканции, папоротники, хлорофитум и др. И если даже от специалиста нельзя требовать, чтобы он помнил наизусть индивидуальные особенности и каждого растения, то уж любителю, конечно, не обойтись без помощи соответствующей литературы.
- Но многим учащимся и учителям эту литературу необходимо специально искать и многие растения в школе выращиваются по принципу «Авось не пропадет». *Вот мы и решили создать школьный каталог комнатных растений, чтобы все желающие могли обратиться к нему в случае необходимости.*
- В данной работе можно будет найти советы по уходу за растениями, описание комнатных растений нашей школы.
- В работе будут содержаться рекомендации по правильному размещению растений в кабинете.
- Большое количество красочных иллюстраций поможет составить представление о внешнем виде культуры.

Этапы работы над проектом

- Создание «Каталога комнатных растений нашей школы»
- Этот каталог будет содержать перечень всех комнатных растений , их фотографии, а также основные вопросы ухода за этими растениями: требования к освещенности, температуре, влажности воздуха, поливу, и способам размножения.

Планирование работы по реализации проекта

- ❖ Постановка проблемы
- ❖ Планирование плана действий для достижения результата
- ❖ Выбор средств и методов выполнения проекта, подбор литературы
- ❖ Выбор способов оформления результатов и их презентации
- ❖ Фотографирование растений и классов и спален
- ❖ Познакомиться с постановлениями СанПиНа о комнатных растениях в школе.

- ❖ **Консультация по уходу за растениями**
- ❖ **Проведение социологического опроса среди учащихся школы**
- ❖ **Обработка результатов социологического опроса**
- ❖ **Оформление электронного каталога «Комнатные растения нашей школы»**
- ❖ **Выработка плана действий по реализации программы по улучшению состояния комнатных растений**
- ❖ **Оформление работы**
- ❖ **Работа по подготовке защиты работы**
- ❖ **Презентация каталога**

Самые «зелёные» кабинеты ШКОЛЫ



Социологический опрос

- Как вы считаете, наша школа достаточно «зеленая»?
- В каком классе, спальне вам уютнее всего? Почему?
- В каком классе на ваш взгляд больше всего комнатных растений?
- Вы можете назвать какие-нибудь комнатные растения?
- Как вы думаете, для чего нужны комнатные растения вообще, и в школе, в частности?
- Что, по-вашему, нужно сделать, чтобы в школе стало уютнее?

Анализ состояния комнатных растений нашей школы

- Сколько видов растений в школе?
- Соблюдение требований СанПиНа 2.4.2.1178-02 пункт 2.6.1. по размещению комнатных растений в классах и спальнях.
- Наличие ядовитых растений в школе.
- Наличие больных растений в классах и спальнях.
- Рекомендации по уходу за комнатными растениями, исходя из их состояния.

Ожидаемый результат

Оформив результаты инвентаризации комнатных растений в виде таблицы, разработав рекомендации по уходу за растениями, проанализировав состояние комнатных растений, **создать электронный «Каталог комнатных растений нашей школы»**,

Следующим этапом работы являлось довести результаты наших исследований и наши рекомендации до сведения администрации, учителей и учащихся, осуществляющих уход за растениями. Разработка дальнейшего плана по созданию уюта и озеленения нашей школы.



Спасибо за
внимание!