

Тема учебного проект

# Комнатные растения нашей школы

исполнили: 5,7 класс





## Основной вопрос:

Какие комнатные растения встречаются у нас в школе?

Какие условия необходимо соблюдать для их успешного выращивания?



## Вопросы учебной темы (Проблемы (темы)

самостоятельных исследований) :

- *«Какие растения есть в нашей школе?»*,
- *«Как ухаживать за комнатными растениями?»*,
- *«Как сделать школьные помещения уютнее?»*



# Состав проектной группы

- **Определение растений, инвентаризация растений, выработка рекомендаций по уходу за растениями, оформление каталога -**

**Фотографии  
и компьютерный  
дизайн -**



# Тип проекта

- Исследовательский,  
практико-ориентированный



# Цель проекта

*Создание электронной презентации  
«Комнатные растения нашей  
школы»*

Дидактические цели:

- приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации и живыми объектами.

# Цель проекта

## Практическая:

- освоить представление о размножении растений, условиях выращивания комнатных растений,
- научить применять полученные навыки в повседневной жизни,
- закрепить навык пользования PowerPoint для оформления результатов,
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

## Воспитательная:

- формирование ответственности за социальную и экологическую обстановку в своей школы

# Задачи проекта

Формировать ключевые умения и компетенции:

- **проектировочные:** определение цели, разработка проектного задания, планирование работы и распределение обязанностей, реализация проекта, оформление результатов, общественная презентация, рефлексия;
- **познавательные:** навыки самостоятельного конструирования знания, применения к решению новых познавательных задач;
- **исследовательские:** выявление проблем, сбор информации, построение гипотез, экспериментирование, обобщение;
- **коммуникативные:** передача информации, умение слушать и понимать другого;
- **социальные:** умение сотрудничать в групповом общении и принятии решений, принимать собственные решения и брать на себя ответственность, регулировать конфликты.



# Продукт проекта

«Каталог комнатных растений  
Нашей школы»

слайдовый варианты,  
а также выработанные рекомендации  
по уходу за растениями и  
условиям выращивания растений

# Образец страницы каталога

## 10. Бегония борщевиколистная *Begonia heracleifolia*

- **Температура:** умеренная летом, зимой не ниже 15 ° С
- **Освещение:** яркое с притенение от прямых солнечных лучей
- **Полив:** летом обильный, зимой ограниченный
- **Влажность воздуха:** периодически горшок с растением ставить во влажный торф, опрыскивать водой нельзя
- **Размножение:** листовыми черенками, или делением корневища



# Этапы и сроки проведения проекта:

- Постановка проблемы, формирование группы, распределение обязанностей – 09.2012г.
- Выбор средств и методов выполнения проекта, подбор литературы - внеурочное время – 09.2012г.
- Исследовательская работа (обзор литературы, практическая работа- перепись растений, фотографирование растений, проведение соцопроса)  
–
- 09- 10. 2012 г.
- Выработка рекомендаций по уходу за растениями и оформление школьниками каталога - 10 -11. 2012г.
- Выработка плана действий по реализации программы по улучшению состояния комнатных растений –11.2012.
- Презентация каталога, результатов и выводов – 04.2013г.

# Аннотация

Для того чтобы составить  
«Каталог комнатных растений нашей школы»  
нам понадобится

- Провести инвентаризацию растений в нашей школе,
- познакомиться с постановлениями СанПиНа о комнатных растениях в школе,
- поработать со специальной литературой,
- Получить консультацию у учителя биологии.
- выработать рекомендации по уходу за растениями.
- Провести социологический опрос среди учащихся по вопросу о значении комнатных растений в школе.



# Обоснование выбора темы проекта

- Растения, окружающие человека на протяжении большей части суток, обладают способностью не только дарить эстетическое наслаждение, но и благоприятно воздействовать на нервную систему, улучшать настроение и укреплять здоровье.
- Растения повышают влажность воздуха в квартирах, что особенно важно зимой; они защищают от пыли и микроскопических вредных частиц, ионизируют воздух и обогащают его кислородом. В последнее время большую популярность приобрели растения, которые очищают и оздоравливают воздух в помещении.
- Таким образом, правильно подобранное растение станет прекрасным дополнением к интерьеру и источником здоровья.
- Правильный уход за комнатными растениями не требует профессиональных знаний, этому не надо специально учиться, как, скажем, иностранному языку. Свет, соответствующая температура, вода и состав подкормки - вот четыре важнейших фактора, от которых зависит жизнь наших комнатных растений. Однако и хорошо знакомые растения могут доставлять массу хлопот.

## Обоснование выбора (продолжение)

- Нашу школу украшают и декоративные растения - новинки, но есть и «старые знакомые», например, традесканции, папоротники, хлорофитум и др. И если даже от специалиста нельзя требовать, чтобы он помнил наизусть индивидуальные особенности и каждого растения, то уж любителю, конечно, не обойтись без помощи соответствующей литературы.
- Но многим учащимся и учителям эту литературу необходимо специально искать и многие растения в школе выращиваются по принципу «Авось не пропадет». *Вот мы и решили создать школьный каталог комнатных растений, чтобы все желающие могли обратиться к нему в случае необходимости.*
- В данной работе можно будет найти советы по уходу за растениями, описание комнатных растений нашей школы.
- В работе будут содержаться рекомендации по правильному размещению растений в кабинете.
- Большое количество красочных иллюстраций поможет составить представление о внешнем виде культуры.

# Этапы работы над проектом

- Создание «Каталога комнатных растений нашей школы»
- Этот каталог будет содержать перечень всех комнатных растений , их фотографии, а также основные вопросы ухода за этими растениями: требования к освещенности, температуре, влажности воздуха, поливу, и способам размножения.

# Планирование работы по реализации проекта

- ❖ Постановка проблемы
- ❖ Планирование плана действий для достижения результата
- ❖ Выбор средств и методов выполнения проекта, подбор литературы
- ❖ Выбор способов оформления результатов и их презентации
- ❖ Фотографирование растений и классов и спален
- ❖ Познакомиться с постановлениями СанПиНа о комнатных растениях в школе.



- ❖ **Консультация по уходу за растениями**
- ❖ **Проведение социологического опроса среди учащихся школы**
- ❖ **Обработка результатов социологического опроса**
- ❖ **Оформление электронного каталога «Комнатные растения нашей школы»**
- ❖ **Выработка плана действий по реализации программы по улучшению состояния комнатных растений**
- ❖ **Оформление работы**
- ❖ **Работа по подготовке защиты работы**
- ❖ **Презентация каталога**

# Самые «зелёные» кабинеты ШКОЛЫ



# Социологический опрос

- **Как вы считаете, наша школа достаточно «зеленая»?**
- **В каком классе, спальне вам уютнее всего? Почему?**
- **В каком классе на ваш взгляд больше всего комнатных растений?**
- **Вы можете назвать какие-нибудь комнатные растения?**
- **Как вы думаете, для чего нужны комнатные растения вообще, и в школе, в частности?**
- **Что, по-вашему, нужно сделать, чтобы в школе стало уютнее?**

# **Анализ состояния комнатных растений нашей школы**

- Сколько видов растений в школе?
- Соблюдение требований СанПиНа 2.4.2.1178-02 пункт 2.6.1. по размещению комнатных растений в классах и спальнях.
- Наличие ядовитых растений в школе.
- Наличие больных растений в классах и спальнях.
- Рекомендации по уходу за комнатными растениями, исходя из их состояния.



# Ожидаемый результат

Оформив результаты инвентаризации комнатных растений в виде таблицы, разработав рекомендации по уходу за растениями, проанализировав состояние комнатных растений, **создать электронный «Каталог комнатных растений нашей школы»**,

Следующим этапом работы являлось довести результаты наших исследований и наши рекомендации до сведения администрации, учителей и учащихся, осуществляющих уход за растениями. Разработка дальнейшего плана по созданию уюта и озеленения нашей школы.



Спасибо за  
внимание!

