# Қош келдіңіздер !

# ТАҚЫРЫБЫ:

# **Антонимдер**

# Сабақтың мақсаты:

## Білімділік:

Оқушылар-
антоним сөздерді
бір-біріне
салыстыра
отырып,
анықтамасын
оқушылардың
өздері ойланып
шығаруға
бағыт беру,

## Дамытушылық:

Оқушының
білім мен танымын
кеңейту және тез
қабылдауына жол
ашу, өз пікірін
толық жеткізе
алуына баулу,
ойлау қабілетін
арттыру;

## Тәрбиелік:

Оқушылар-
өз елін, жерін,
Отанын сүюге,
мемлекеттік тілді
құрметтеуге,
қоғамдық ортада
өзін-өзі ұстауға
тәрбиелеу;

Түрі: жаңа сабақ.

Әдісі: сұрақ –жауап, түсіндіру, ойын.

Көрнекілігі :слайдтар, сөзжұмбақ,суреттер .

Психологиялық
кезең

# Психологиялық сәт !

Бір-біріміздің қолымыздан ұтап, алақан жылуы арқылы бір-бірімізге жылы лебіздер тілейік

*Сабақтың барысы:*

*Ұйымдастыру кезеңі.*

**Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын тексеру, түрлі-түсті қағаздар арқылы топтарға бөлу**

**Хош келдіңдер балалар!**
**Оқуға құмар даралар!**
**Сабағымызды бастайық,**
**Маған назар салыңдар!**

# Жаңа сабақ:

***Антоним***

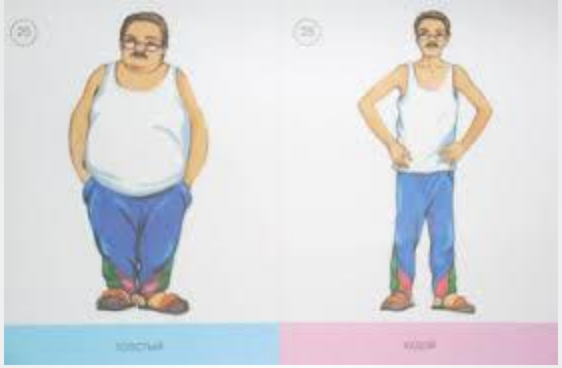
- «Миға шабуыл».

**Білекті бірді жығады,**
**Білімді мыңды жығады**

## «Бәйге» ойыны

**Бұл ойында атымыз мәреге жету үшін, сұрақтарға толық, анақ жауап беруіміз керек:**

# «Бәйге» ойыны

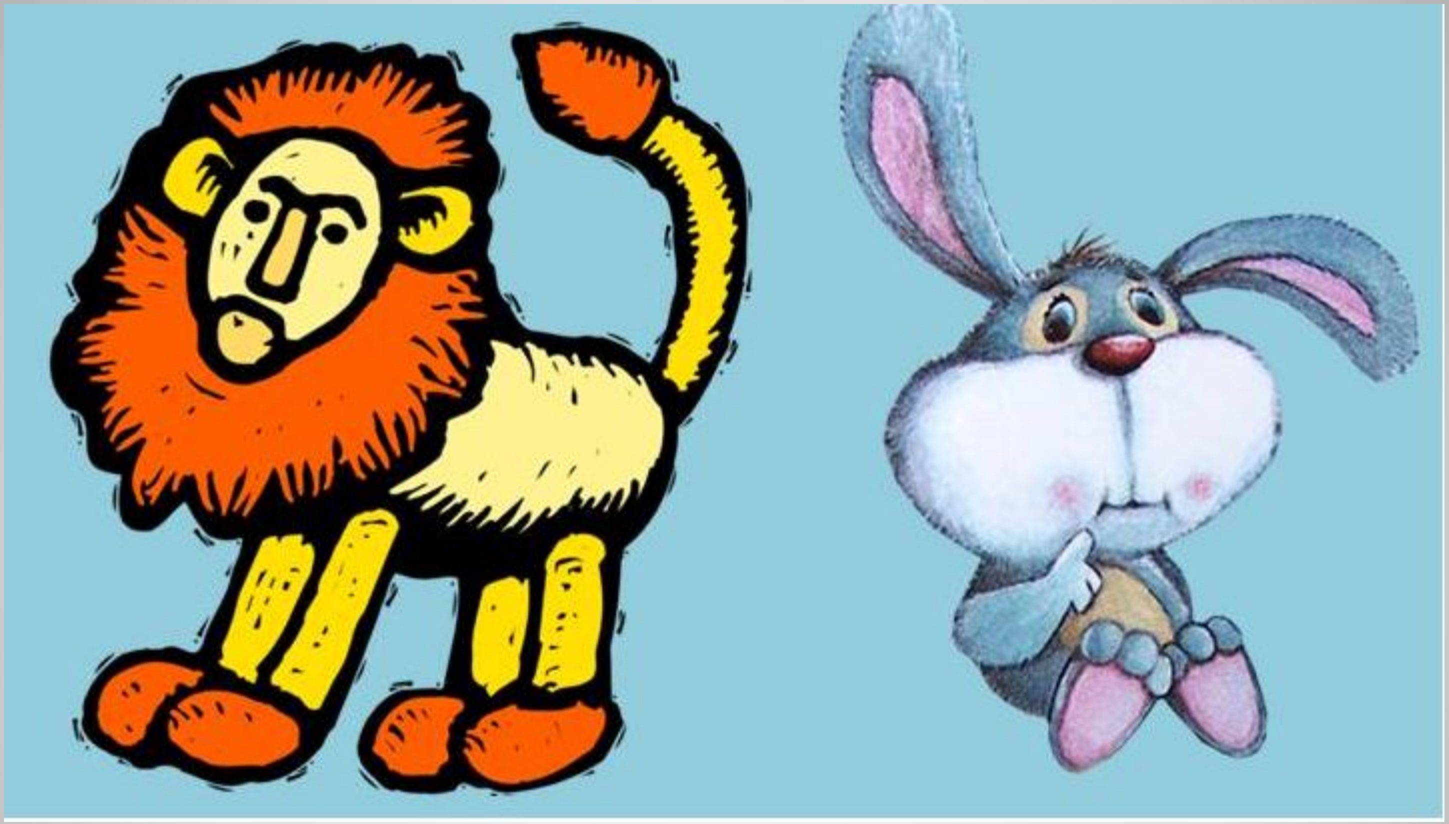


# семіз- арық

# Ескі - жаңа

# көктем – күз

# Ащы – тәтті



**Батыл, қорқақ**

# кішкентай –үлкен

# Қыс – жаз

# “Сөзжұмбақ”

**Тақтаға назар салайық,**
**Сұраққа мұқият қарайық,**
**Сөзжұмбақты шешіп бәріміз**
**Сабақ тақырыбын ашайық.**

# Желтоқсанның он бесі.

# Сынып жұмысы.

# Антонимдер.

**Мағыналары бір-біріне қарама-қарсы болып келетін сөздерді антонимдер деп атаймыз.**

# Тақтамен жұмыс

# Дәптермен жұмыс

# Жаттығумен жұмыс.

**Жаттығуларды орындап,**
**Білімге-білім қосайық.**
**Дамытып ой-өрісті,**
**Алға қадам басайық.**

# 1- жаттығу

Төмендегі антоним сөздерді жұп – жұбымен жаз

Қара, бар, қол, семіз, жоғары, жақсы, кіші, төмен, аяқ, алыс, үлкен, кеш, арық, жақын, жаз, ерте, жоқ, нашар, қыс, ақ.

# Мульт фильм қаһармандарының бір-біріне қарсы жақтарын табу.

# ВЕНН диаграммасы

# Мақал -сөздің мәйегі.

**Мақал-мәтелдердегі айтылмай тұрған сөзді жалғастыр ,
ол қай сөзбен антонимдік мағына құрайды?**

Арқанның ұзыны жақсы,
Әңгіменің ......... жақсы. (қысқасы)
Дұшпанға тастай қатты бол,
........ балдай тәтті бол.(Досқа)
Жолдасы жақсы жолды болар,
Жолдасы ....... қолды болар.(жаман)
Ақыл-дос, ашу ....... .(Дұшпан)
Көп сөз күміс,
..... сөз алтын.(Аз)
Жақсы ас қалғанша,
...... қарын жарылсын.(Жаман)
Ақылды елге қарайды,
....... жерге қарайды.(Ақылсыз)

# Ойын «Жұбыңды тап»

Әр топтан екі оқушыдан шығып, маңдайларына жазылған сөздердің сынарын табады.

# «Ой атасы-жұмбақ» ойыны

**Шешсең жұмбақ- көңілің тынбақ.**
**Жұмбақтар шешіп антонимді табу.**

**Асты тас, үсті тас,**
**От астында піскен ас.**
**(таба нан)**

**Бүгін киген ақ тоным,**
**Ертең болар қара тон. (жер)**

# Билингвал ойыны.

Суреттегі сөздердің аудармасын тез айту және қатесіз жазу.

| Қазақша | өзбекше | орысша |
| --- | --- | --- |
| **кітап** | китоб | книга |
| **бидай** | буғдой | пшено |

# “Сәйкестендіру”стратегиясы

| | |
|---|---|
| **Қысқа** | **ауру** |
| **Алыс** | **қымбат** |
| **Арзан** | **жеңіл** |
| **Ауыр** | **аласа** |
| **Жаз** | **ыстық** |
| **Суық** | **жақын** |
| **Биік** | **ұзын** |
| **Сау** | **қыс** |

# СЕРГІТУ СӘТІ

# Тақтамен жұмыс

# Дәптермен жұмыс

# ***Үйге тапсырма***

*Күнделікті енді алайық,*
*Үй тапсырмасын жазайық*
*Математикадан  алған білімді*
*Ұмытпай есте сақтайық.*

207-жаттығу .
***бет***

***Бағалау***

«5»- бәрекелді,
«4» шіркін,
«3»-әттең