



Интеллектуальная игра «Язык мой - друг мой»

*Русский язык в умелых руках и в
опытных устах-красив, певуч,
выразителен, гибок, послушен,
ловок и вместителен.*



А.И.Куприн



Цель игры:

углубить знания учащихся по русскому языку; обогатить словарный запас учащихся; развивать умение самостоятельно работать, искать ответы на вопросы; развивать творческие способности ребят; воспитать чувства коллективизма.





Жеребьёвка

(Кто первый прочитает предложение, та команда и начинает).


Когда ребята приехали к шефам, они увидели у входа плакат с приветствием.

Догадайтесь, что было написано и вставьте недостающие буквы :

.О..О

.О.А.О.А.Ь





**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ**



I Тур «Буквы и звуки»

1. Прочитайте слово **лен** по звукам справа налево?
2. Сколько звуков [о] в слове **молокозавод** ?
3. Решите шараду и назовите слова
С глухим траву она срезает, Со
звонким — листья объедает





I Тур «Буквы и звуки»

На мне качаясь, птичка весела,
И чувствует она себя прекрасно.
Да , с [в] для птички очень я мила,
Но с [с] я для неё порой опасна.





I Тур «Буквы и звуки»

Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но [к] на [ц] перемены -
Я по болоту зашагаю.



II Тур «ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОПОРЦИИ»

Разгадайте принцип, по которому составлены данные «фонетические пропорции» (соотношения, равенства), и решите их. Чего не хватает?

1) А / Я = О / ?

2) М / М' = Р / ?

3) В Б / Ф П = З' Ж / ?

4) ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ?



II Тур «ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОПОРЦИИ»

5) ТОПОР / РОПОТ = КОТ /

6) НОС / СОН = ВОР /

7) К / Г = Т / ?

8) Ф / В = С / ?



III Тур Продолжить пословицу



1 Что посеешь, ...

2 Без труда...

3 Кончил дело – ...

4 Волков бояться – ...

5 С кем поведешься – ...



III Тур Продолжить пословицу

6. Как аукнется – ...

**7. За двумя зайцами
погонишься – ...**

8. Тяжело в учении – ...

9. Любишь кататься – ...

10. Учение – свет, ...





IV Тур «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».

1-ой команде - КОМ

2-ой команде - СОМ



V Тур «СОБЕРИ СЛОВА».

Соберите слова, которые спрятались в других словах.



1-ой команде.

1) Приставка в слове **ПОДБЕЖАЛ**, а корень в слове **СНЕЖИНКА**, суффикс – **ЛЕСНИК**, окончание – **УЧЕНИКИ**.

2) Корень в слове – **МОЛОДОЙ**, суффикс – **ПАЛЬЦЫ**, окончание – **ТРАВЫ**



V Тур «СОБЕРИ СЛОВА».

2-ой команде.

1) Приставка в слове **ЗАХОД**, корень - **ГОРОДА**, суффикс – **СТОРОНКА**, окончание – **ЗИМА**.

2) Корень в слове – **ДВОРНИК**, суффикс - **СТОЛОВАЯ**, окончание – **ЗЕЛЁНЫЙ**.





VI Тур Отгадайте пословицы-загадки, где зашифрованы отрицательные качества людей

- 1. Ел да устал, спал да намаялся.**
- 2. Язык без костей, что хочет, то и лопочет.**
- 3. В тихом омуте черти водятся.**





VI Тур Отгадайте пословицы-загадки, где зашифрованы отрицательные качества людей.

4. Подал руку, да подставил ножку .

5. Моё горе-стрела во мне, чужое горе-стрела во пне .

6. Себя мнит выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится.





VII Тур «Кто быстрее».

1) Кто прав ? (Какая команда верно ответить).

Винни-Пух и Пятачок поспорили, какое окончание в слове МАРМЕЛАД.

Винни-Пух утверждает, что –АД, а Пятачок считает, что окончания здесь

вообще нет. Кто из них прав?





VII Тур «Кто быстрее».

2) Узнай слово.

1. Звонкая согласная, парная глухой Т.

3. Приставка, обозначающая приближение.

4. Существительное – название части суток.

5. Суффикс неопределённой формы глагола.

6. Шестая буква алфавита





VIII Тур Юный художник

Нарисовать фразеологизм.
Команда соперников должна
узнать, какой это
фразеологизм, и дать ему
толкование.





IX Тур «Блиц-опрос»

- 1. Часть речи, обозначающая предмет.**
- 2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный».**
- 3. Он бывает между корнем и окончанием в слове .**
- 4. Неопределённая форма глагола.**
- 5. Изменение глагола по лицам и числам.**
- 6. Часть слова без окончания.**
- 7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей?**
- 8. Предложение с двумя грамматическими основами.**
- 9. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы**
- 10. Сколько букв в русском алфавите?**



Как правильно сказать?

- У рыб нет зуб.

У рыбов нет зубов.

У рыбей нет зубей.

- Какую строчку не может прочитать ни один учёный?

Ответ: Строчку, прошитую на швейной машине.

- В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?

- Какой падеж существительных никогда не употребляется с предлогом?

Какую часть слова можно в земле найти?

Каким членом предложения является обращение?

Может ли в слове быть сто одинаковых букв?



X Тур «Ребусный»

К Е И И , К Е Ч
Ж И , И СЬ



XI Тур Расставьте правильно ударение



***Алфавит, досуг, камбала, облегчить,
сироты (1-ой команде).***

***Статуя, красивее, каталог, мельком,
углубить (2-ой команде)***

