

Развитие навыков аудирования на уроках английского языка



Аудирование – это процесс
восприятия и понимания речи на
слух.



Это один из
важнейших
навыков в
изучении
английского
языка.



Виды речевой деятельности, которые взаимосвязаны на уроках английского языка.

Основные трудности понимания речи на СЛУХ:

- - кратковременность предъявления информации;
- темп, задаваемый говорящим;
- источник аудирования: живой партнер в беседе, звучащая речь с аудиозаписи;
- длительность, громкость и чистота звучания текста;
- незнакомый материал (лексика, грамматика);
- длина предложений;
- трудности, связанные с содержанием;
- трудности, связанные с восприятием определенного вида речевой деятельности (монолог / диалог / полилог);

Система упражнений на развитие навыков аудирования

Речевой слух

Повторить за диктором в паузу или синхронно

Направленное аудирование (заполнить пропуски)

Память

Согласиться или не согласиться с прослушанным

Прослушать текст, сравнить с печатным, найти расхождения

Запомнить и повторить в правильной последовательности даты, имена

Прогнозирование

Подобрать как можно больше определений к словам

Составить возможные словосочетания

Определить содержание по заголовку

Артикулирование

Проговаривать про себя аудиотекст

Этапы работы с аудиотекстами

**Дотекстовый
(Before listening)**

**Во время
прослушивания
(While listening)**

**Послетекстовый
(Follow-up-activities)**



Дотекстовые упражнения

Способствование создания у учеников мотивации на прослушивание текста

Снятие лексических, грамматических, фонетических и социокультурных трудностей

Обсуждение вопросов, утверждений до прослушивания

Работа с иллюстрациями к тексту

Догадка о содержании по заголовку

Текстовые упражнения

Вставить пропущенные слова

Закончить предложение

Найти объяснение слову

Определить верные высказывания

Выписать отдельную информацию

Согласиться или не согласиться с услышанным

Послетекстовые упражнения

Выполняют контролирующую функцию

Проверить общее понимание

Проверить запрашиваемую информацию

Проверить полное понимание текста

Упражнения на развитие навыков аудирования

- **Повторение за диктором, которое может быть в паузу или синхронно. Это упражнение считается базовым и широко используется на начальном этапе обучения.**
- **Упражнения на тренировку памяти:**
 - согласиться или опровергнуть утверждение. Ответить на вопросы. Такое аудирование называется подготовленным;
 - найти ошибки, расхождения между устным и печатным текстом;
 - запомнить даты, имена, названия и т.д., а затем воспроизвести в той же последовательности;
 - прослушать слова и сгруппировать их по какому-либо принципу или признаку;
 - прослушать слова и повторить только те, которые относятся к какой-либо одной теме
- **Упражнения на тренировку вероятностного прогнозирования:**
 - подобрать определения к словам;
 - составить словосочетания;
 - закончить фразу, текст и т.д.
 - определить содержание по заголовку, иллюстрациям, ключевым словам и т.д.
- **Упражнения на развитие речевого слуха. Развивая речевой слух, можно использовать аудирование со зрительной опорой, либо направленное аудирование – аудирование на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации.**

Аудирование учит культуре речи: слушать собеседника внимательно и всегда дослушивать до конца, что является важным не только при разговоре на иностранном языке, но и при разговоре на родном языке.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

!

