

# Развитие навыков аудирования на уроках английского языка



Аудирование – это процесс  
восприятия и понимания речи на  
слух.



Это один из  
важнейших  
навыков в  
изучении  
английского  
языка.



**Виды речевой деятельности, которые взаимосвязаны на уроках английского языка.**

# Основные трудности понимания речи на СЛУХ:

- - кратковременность предъявления информации;
- темп, задаваемый говорящим;
- источник аудирования: живой партнер в беседе, звучащая речь с аудиозаписи;
- длительность, громкость и чистота звучания текста;
- незнакомый материал (лексика, грамматика);
- длина предложений;
- трудности, связанные с содержанием;
- трудности, связанные с восприятием определенного вида речевой деятельности (монолог / диалог / полилог);

# Система упражнений на развитие навыков аудирования

## Речевой слух

Повторить за диктором в паузу или синхронно

Направленное аудирование (заполнить пропуски)

## Память

Согласиться или не согласиться с прослушанным

Прослушать текст, сравнить с печатным, найти расхождения

Запомнить и повторить в правильной последовательности даты, имена

## Прогнозирование

Подобрать как можно больше определений к словам

Составить возможные словосочетания

Определить содержание по заголовку

## Артикулирование

Проговаривать про себя аудиотекст

# Этапы работы с аудиотекстами

**Дотекстовый  
(Before listening)**

**Во время  
прослушивания  
(While listening)**

**Послетекстовый  
(Follow-up-activities)**



# Дотекстовые упражнения

Способствование создания у учеников мотивации на прослушивание текста

Снятие лексических, грамматических, фонетических и социокультурных трудностей

Обсуждение вопросов, утверждений до прослушивания

Работа с иллюстрациями к тексту

Догадка о содержании по заголовку

# Текстовые упражнения

Вставить пропущенные слова

Закончить предложение

Найти объяснение слову

Определить верные высказывания

Выписать отдельную информацию

Согласиться или не согласиться с услышанным



# Послетекстовые упражнения

Выполняют контролирующую функцию

Проверить общее понимание

Проверить запрашиваемую информацию

Проверить полное понимание текста

# Упражнения на развитие навыков аудирования

- **Повторение за диктором, которое может быть в паузу или синхронно. Это упражнение считается базовым и широко используется на начальном этапе обучения.**
- **Упражнения на тренировку памяти:**
  - согласиться или опровергнуть утверждение. Ответить на вопросы. Такое аудирование называется подготовленным;
  - найти ошибки, расхождения между устным и печатным текстом;
  - запомнить даты, имена, названия и т.д., а затем воспроизвести в той же последовательности;
  - прослушать слова и сгруппировать их по какому-либо принципу или признаку;
  - прослушать слова и повторить только те, которые относятся к какой-либо одной теме
- **Упражнения на тренировку вероятностного прогнозирования:**
  - подобрать определения к словам;
  - составить словосочетания;
  - закончить фразу, текст и т.д.
  - определить содержание по заголовку, иллюстрациям, ключевым словам и т.д.
- **Упражнения на развитие речевого слуха. Развивая речевой слух, можно использовать аудирование со зрительной опорой, либо направленное аудирование – аудирование на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации.**

Аудирование учит культуре речи: слушать собеседника внимательно и всегда дослушивать до конца, что является важным не только при разговоре на иностранном языке, но и при разговоре на родном языке.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

!

