Развитие навыков аудирования на уроках английского языка

Аудирование – это процесс восприятия и понимания речи на слух.

Это один из важнейших навыков в изучении английского языка.

Виды речевой деятельности, которые взаимосвязаны на уроках английского языка.

Основные трудности понимания речи на слух:

- - ***кратковременность предъявления информации***;

  - ***темп***, задаваемый говорящим;

  - ***источник аудирования***: живой партнер в беседе, звучащая речь с аудиозаписи;

  - ***длительность, громкость и чистота звучания текста;***

  - ***незнакомый материал*** (лексика, грамматика);

  - ***длина предложений***;

  - трудности, связанные с ***содержанием***;

  - трудности, связанные **с *восприятием определенного вида речевой деятельности*** (монолог/ диалог/ полилог);

Система упражнений на развитие навыков аудирования

Речевой слух

- Повторить за диктором в паузу или синхронно
- Направленное аудирование (заполнить пропуски)

Память

- Согласиться или не согласиться с прослушанным
- Прослушать текст, сравнить с печатным, найти расхождения
- Запомнить и повторить в правильной последовательности даты, имена

Прогнозирование

- Подобрать как можно больше определений к словам
- Составить возможные словосочетания
- Определить содержание по заголовку

Артикулирование

- Проговаривать про себя аудиотекст

Этапы работы с аудиотекстами

Дотекстовый
(Before listening)

Во время прослушивания
(While listening)

Послетекстовый
(Follow-up-activities)

Дотекстовые упражнения

Способствование создания у учениов мотивации на прослушивание текста

Снятие лексических, грамматическиех, фонетических и социокультурных трудностей

Обсуждение вопросов, утверждений до прослушивания

Работа с иллюстрациями к тексту

Догадка о содержании по заголовку

Текстовые упражнения

Вставить пропущенные слова

Закончить предложение

Найти объяснение слову

Определить верные высказывания

Выписать отдельную информацию

Согласиться или не согласиться с услышанным

Послетекстовые упражнения

Выполняют контролирующую функцию

Проверить общее понимание

Проверить запрашиваемую информацию

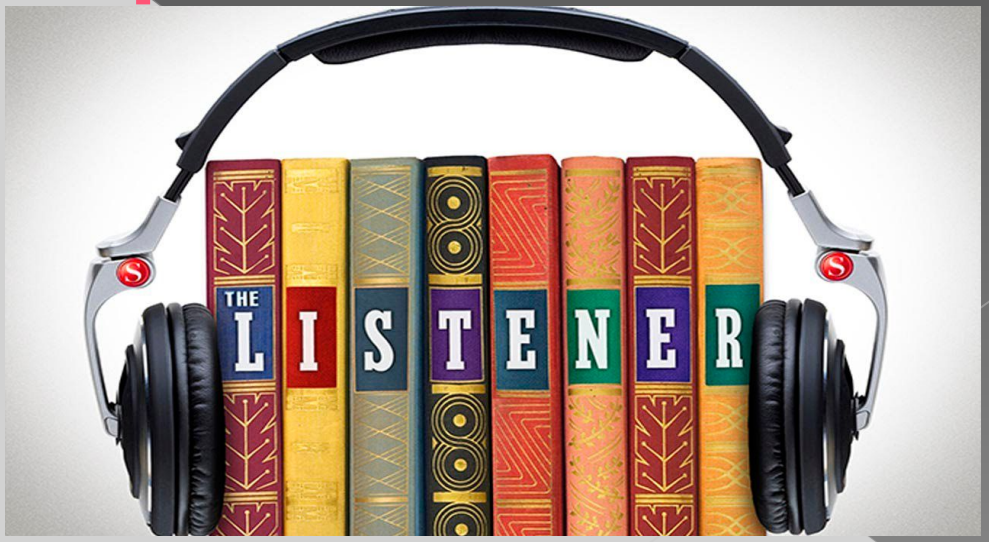
Проверить полное понимание текста

Упражнения на развитие навыков аудирования

- **Повторение за диктором, которое может быть в паузу или синхронно. Это упражнение считается базовым и широко используется на начальном этапе обучения.**
- **Упражнения на тренировку памяти:**

  - согласиться или опровергнуть утверждение. Ответить на вопросы. Такое аудирование называется подготовленным;
  - найти ошибки, расхождения между устным и печатным текстом;
  - запомнить даты, имена, названия и т.д., а затем воспроизвести в той же последовательности;
  - прослушать слова и сгруппировать их по какому-либо принципу или признаку;
  - прослушать слова и повторить только те, которые относятся к какой-либо одной теме
- **Упражнения на тренировку вероятностного прогнозирования:**

  - подобрать определения к словам;
  - составить словосочетания;
  - закончить фразу, текст и т.д.
  - определить содержание по заголовку, иллюстрациям, ключевым словам и т.д.
- **Упражнения на развитие речевого слуха. Развивая речевой слух, можно использовать аудирование со зрительной опорой, либо направленное аудирование – аудирование на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации.**

Аудирование учит культуре речи: слушать собеседника внимательно и всегда дослушивать до конца, что является важным не только при разговоре на иностранном языке, но и при разговоре на родном языке.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !