

# Педагогический опыт

мой личный вклад в обеспечение качества  
образования



*Выполнила учитель  
химии и биологии  
ОГБОУ КШИ  
«Северский  
кадетский корпус»  
Попова О.Л*

**Рабочие программы есть у  
всех!**

**ШАНЦ**



# Программа не настроена



**Я , программа**

**олимпиада**

**спецкурсы**

**проектная деятельность**

# Особый подход



НЕПОХОЖЕСТЬ

НЕСТАНДАРТНОСТЬ

НЕОЖИДАННОСТЬ

# Схема учебного курса органической химии 10 класс

- Самый обычный человек



Без чего не  
сможет жить человек?

Еда

Лекарства

Одежда

Тепло, свет

Распродажа

- СОСТОИТ ИЗ **белков, жиров и углеводов**

# Формула повышения интереса учащихся к химическим направлениям



Понятность школьного курса



Формирование мотивационной сферы



Ценность химической профессии

# Распродажа надпредметных умений и навыков

-  развитие поисково-познавательных навыков,
-  умений самостоятельно конструировать свои знания,
-  умение ориентироваться в информационном пространстве,
-  развитие критического и творческого мышления,
-  умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

# Проекты созданные моими учениками

«Секреты медной магии», предмет химия кадет 8кл  
Аникин И. (2-е место), уровень Международный



# Проекты созданные моими учениками

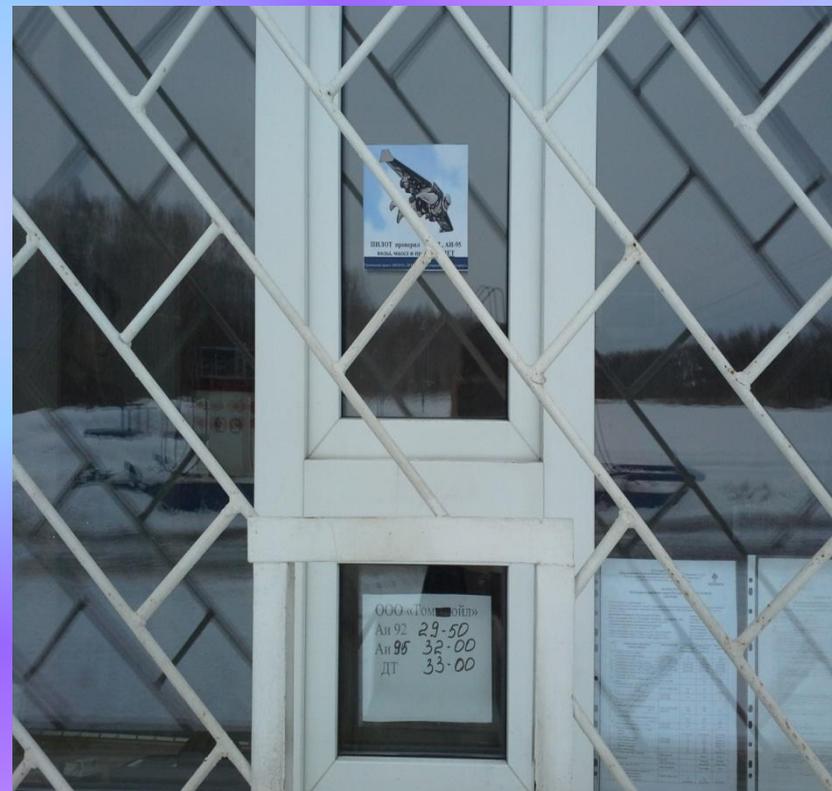
«Первое задание Пилота», предмет химия,  
кадет 7 кл. Мотов Р. (3-е место), уровень  
школьный.

## АЗС Сибирские дороги

Баннер



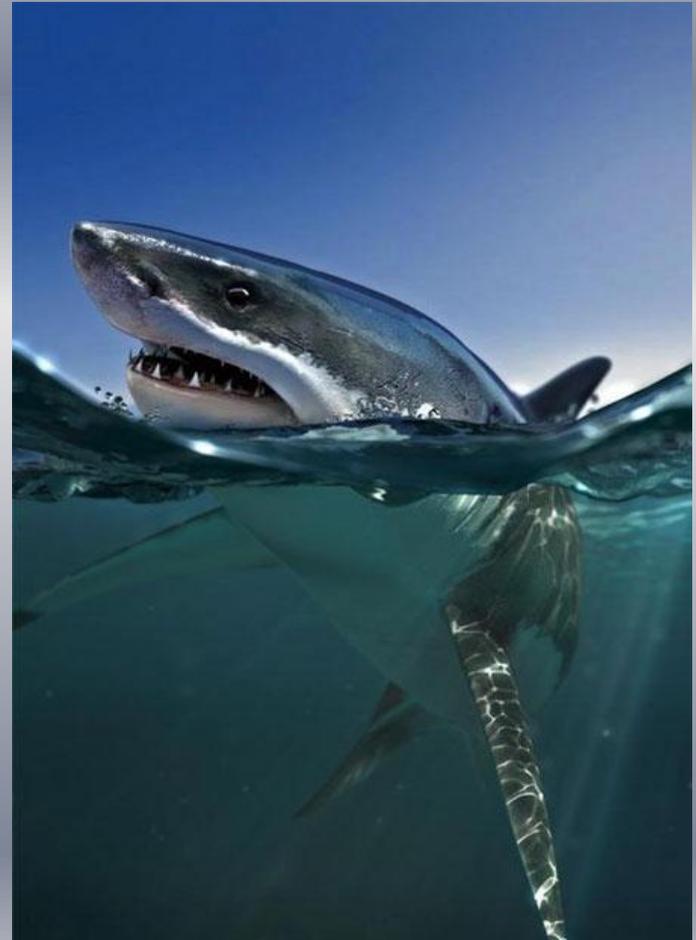
ПИЛОТ проверил АИ-92 , АИ-95  
воды, масел и примесей НЕТ



# Проекты созданные моими учениками

«Акулофобия», предмет биология  
кадет, 7кл. Моисеенко А. (2-е, 3-е  
место) , уровень Областной.

Создан буклет: « **Как не быть  
съеденным заживо»**»



# Проекты созданные моими учениками

«Миссия выполнима.  
Иммунология», предмет  
биология, кадеты 11 кл. Бутор  
А., Долгов С. (1-е место),  
уровень школьный.

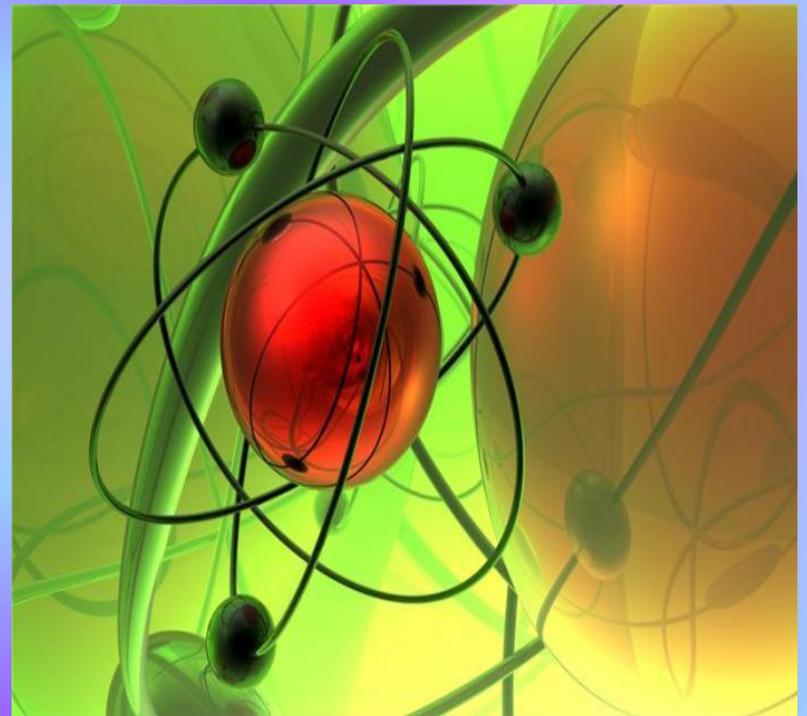


«Прикоснуться к  
олимпийскому снегу Сочи  
2014», Петросян М.  
9кл.(школа №12), участник  
уровень Областной.



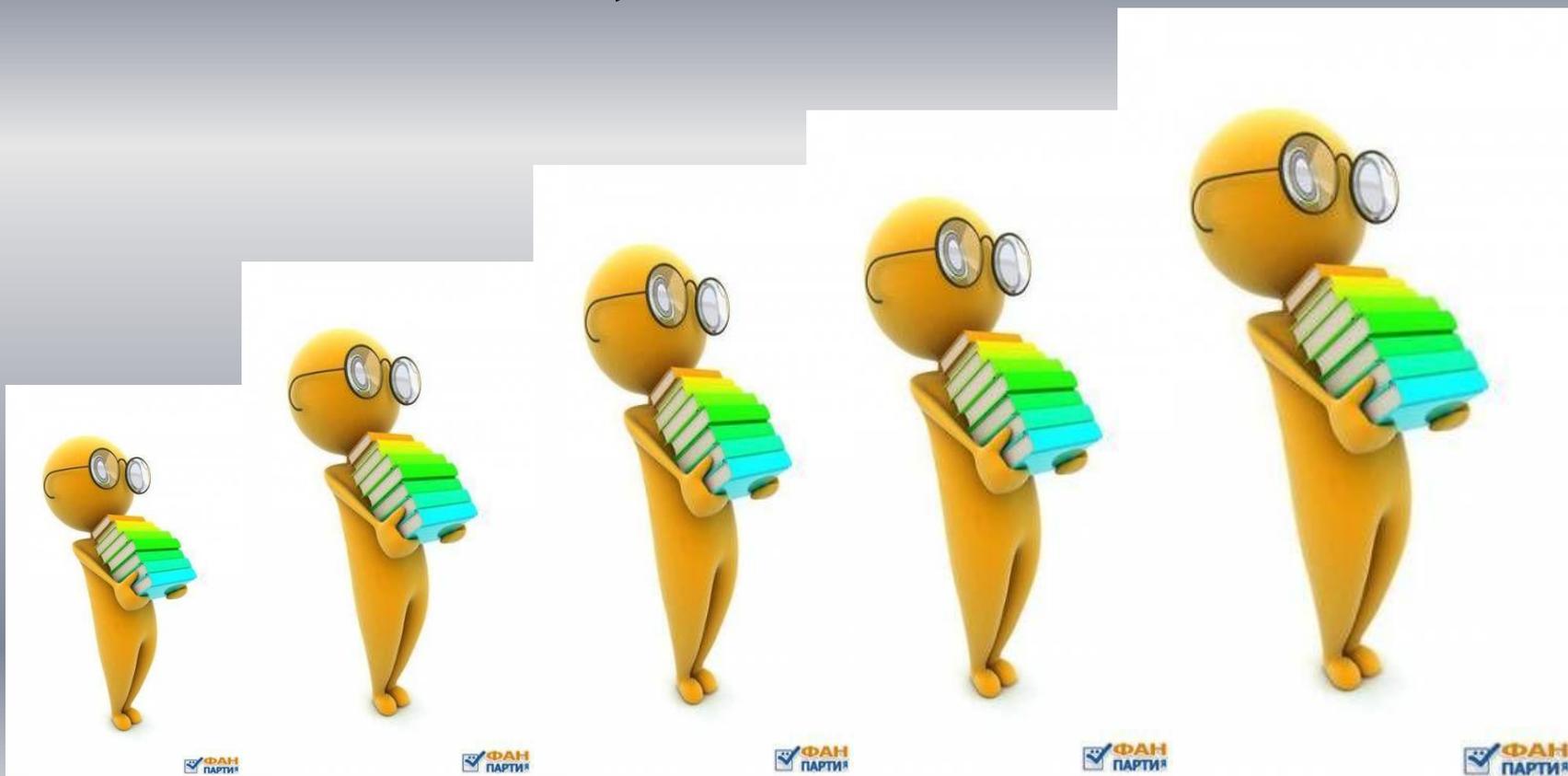
# Проекты созданные моими учениками

«За ядерной медициной -  
будущее»,  
Всероссийский конкурс  
«Атомная наука и  
техника 2014-2015», 10  
кл. Торосян Т.



# Цель

развитие химической головы и рук  
(Эпштейн Д.А.), выбор учащимися  
специальностей, связанных с химией.

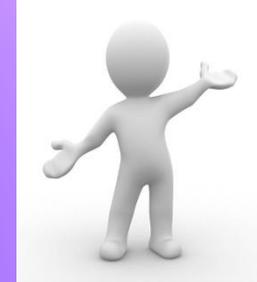


# ЗАДАЧИ

1. Использование многообразных видов и форм организации деятельности учащихся.
2. Использование информационных технологий для обеспечения успешного проведения ЕГЭ.
3. Расширение возможностей образовательной среды для интеллектуального развития и творческой деятельности учащихся.

# Педагогические технологии

лично-ориентированный подход



проблемное обучение



здоровые бережливые технологии

кейс технология



проектная деятельность

ИКТ



# Перспективы педагогической деятельности

Планирую создать лабораторию для проведения исследований учащимися. Первоочередной задачей в создании лаборатории является приобретение приборов и оборудования для измерения параметров окружающей среды. Компактные приборы: пиrometer, анимометр, дозиметр, люксометр и другие сделают исследовательскую работу познавательной, интересной, научной.

