

Педагогический опыт

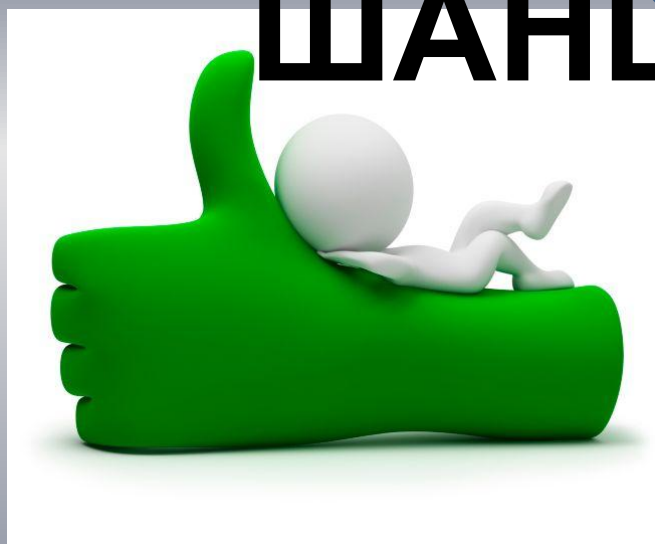
мой личный вклад в обеспечение качества
образования



*Выполнила учитель
химии и биологии
ОГБОУ КШИ
«Северский
кадетский корпус»
Попова О.Л*

**Рабочие программы есть у
всех!**

ШАНЦ



Программа не настроена



Особый подход



НЕПОХОЖЕСТЬ

НЕСТАНДАРТНОСТЬ

НЕОЖИДАННОСТЬ

Схема учебного курса органической химии 10 класс

- Самый обычный человек



Без чего не
сможет жить человек?

Еда

Лекарства

Одежда

Тепло, свет

Распродажа

- СОСТОИТ ИЗ **белков, жиров и углеводов**

Формула повышения интереса учащихся к химическим направлениям



Понятность школьного курса








Формирование мотивационной сферы



Ценность химической профессии

Распродажа надпредметных умений и навыков

-  развитие поисково-познавательных навыков,
-  умений самостоятельно конструировать свои знания,
-  умение ориентироваться в информационном пространстве,
-  развитие критического и творческого мышления,
-  умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Проекты созданные моими учениками

«Секреты медной магии», предмет химия кадет 8кл
Аникин И. (2-е место), уровень Международный



Проекты созданные моими учениками

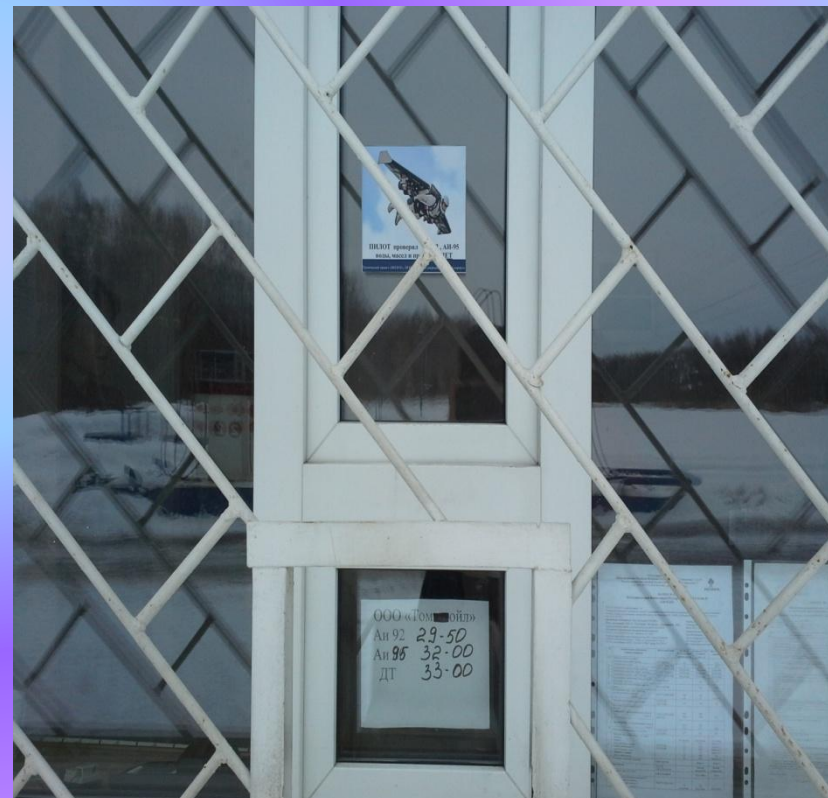
«Первое задание Пилота», предмет химия,
кадет 7 кл. Мотов Р. (3-е место), уровень
ШКОЛЬНЫЙ.

АЗС Сибирские дороги

Баннер



ПИЛОТ проверил АИ-92 , АИ-95
воды, масел и примесей НЕТ



Проекты созданные моими учениками

«Акулофобия», предмет биология
кадет, 7кл. Моисеенко А. (2-е, 3-е
место) , уровень Областной.

Создан буклет: « **Как не быть
съеденным заживо»**»



Проекты созданные моими учениками

«Миссия выполнима. Иммунология», предмет биология, кадеты 11 кл. Бутор А., Долгов С. (1-е место), уровень школьный.

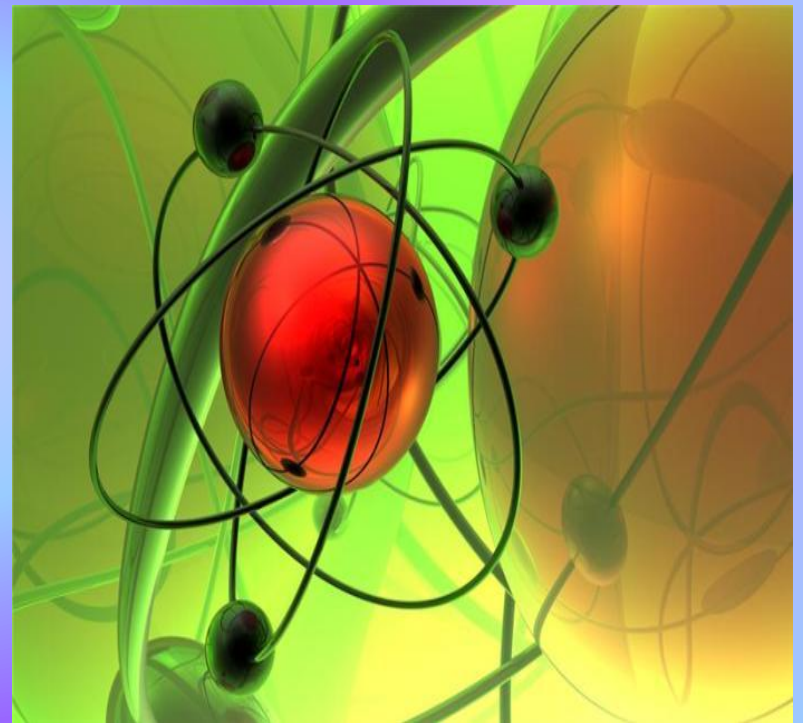


«Прикоснуться к олимпийскому снегу Сочи 2014», Петросян М. 9кл.(школа №12), участник уровень Областной.



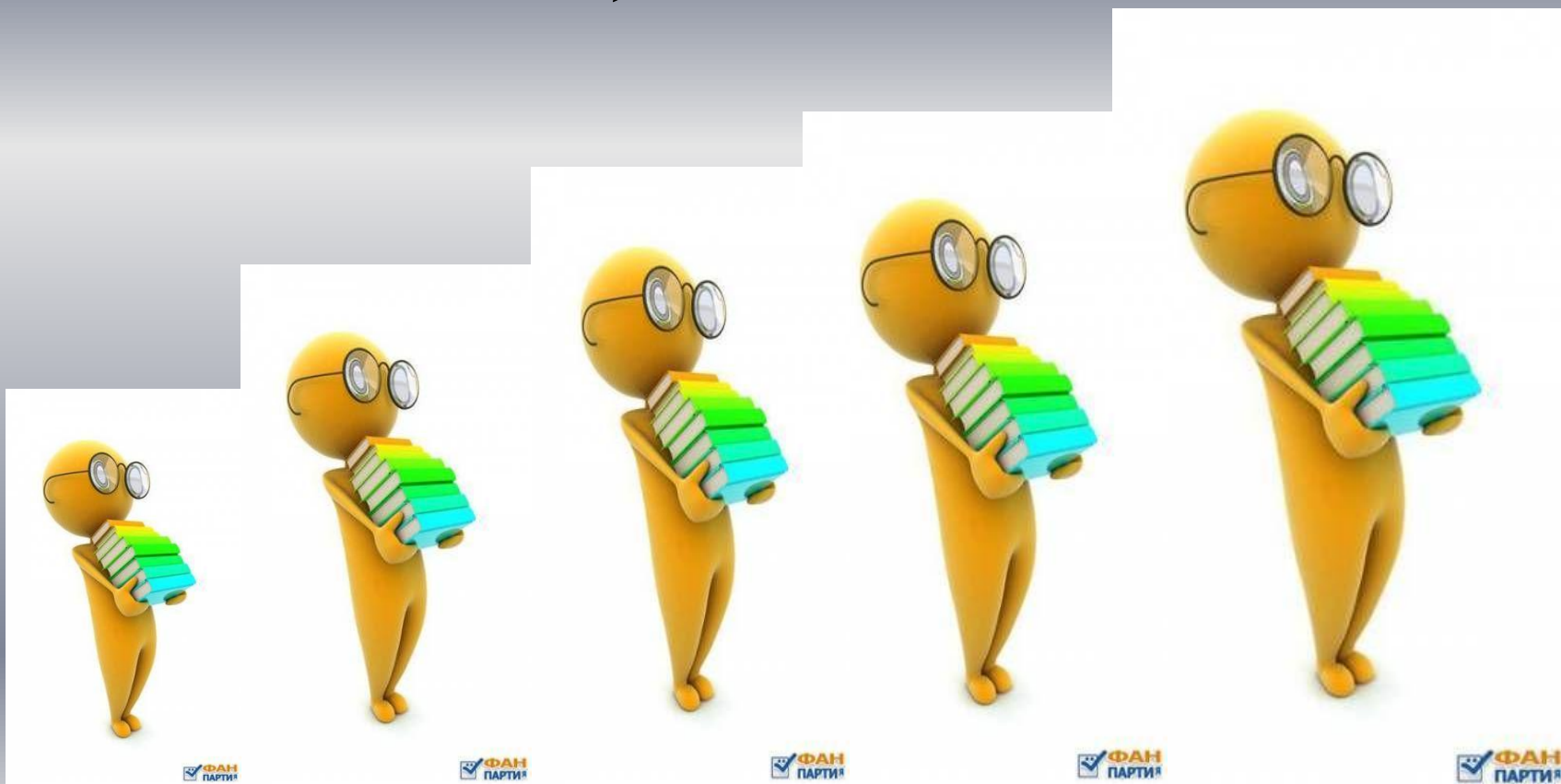
Проекты созданные моими учениками

«За ядерной медициной -
будущее»,
Всероссийский конкурс
«Атомная наука и
техника 2014-2015», 10
кл. Торосян Т.



Цель

развитие химической головы и рук
(Эпштейн Д.А.), выбор учащимися
специальностей, связанных с химией.

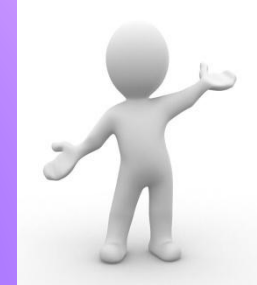


ЗАДАЧИ

1. Использование многообразных видов и форм организации деятельности учащихся.
2. Использование информационных технологий для обеспечения успешного проведения ЕГЭ.
3. Расширение возможностей образовательной среды для интеллектуального развития и творческой деятельности учащихся.

Педагогические технологии

лично-ориентированный подход



проблемное обучение



здоровые берегающие технологии

кейс технология



проектная деятельность

ИКТ



Перспективы педагогической деятельности

Планирую создать лабораторию для проведения исследований учащимися. Первоочередной задачей в создании лаборатории является приобретение приборов и оборудования для измерения параметров окружающей среды. Компактные приборы: пиrometer, анимометр, дозиметр, люксометр и другие сделают исследовательскую работу познавательной, интересной, научной.

