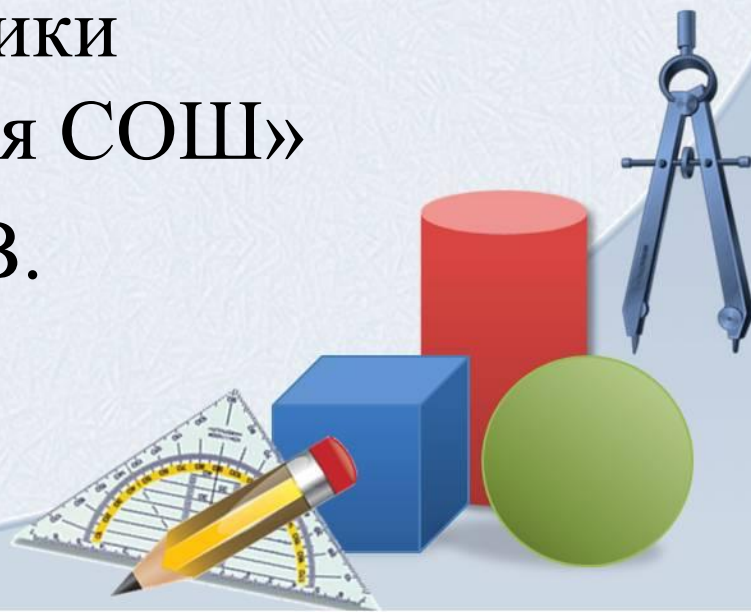


Система мониторинга при подготовке учащихся к ЕГЭ

Подготовила:

учитель математики
МБОУ «Новозоринская СОШ»
Трегубова С.В.

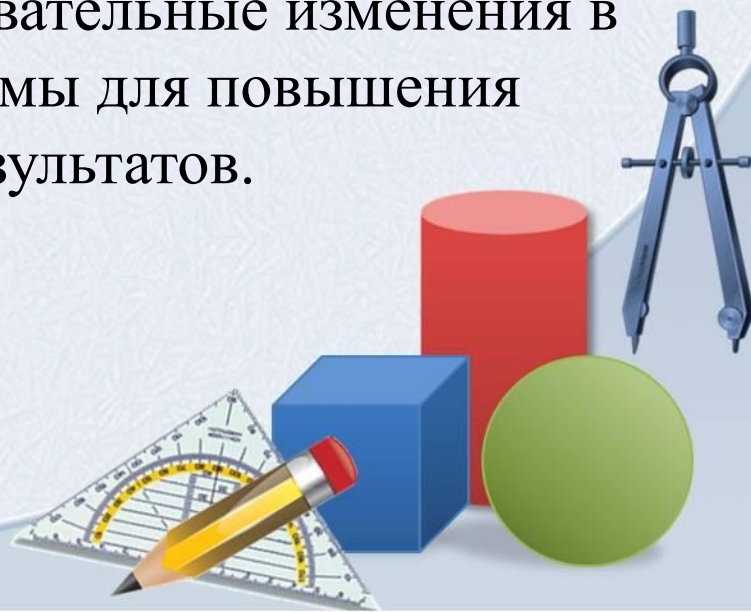


*«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»
(Сенека)*



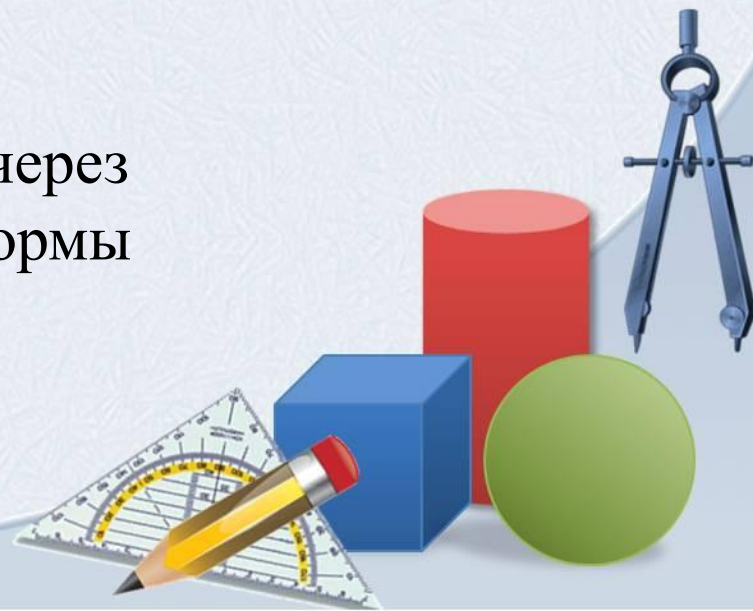
Назначение мониторинга

- Мониторинг- постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по чётко определённым показателям.
- Главное назначение мониторинга- обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для повышения качества и прогнозирования её результатов.



Алгоритм проведения мониторинга

- 1.Выявление проблемы
- 2.Постановка целей и задач
- 3.Выбор тактики
- 4.Проведение
- 5.Обработка результатов
- 6.Анализ результатов
- 7.Рекомендации
8. Ликвидация «пробелов» в знаниях через индивидуальную или групповую формы работы.

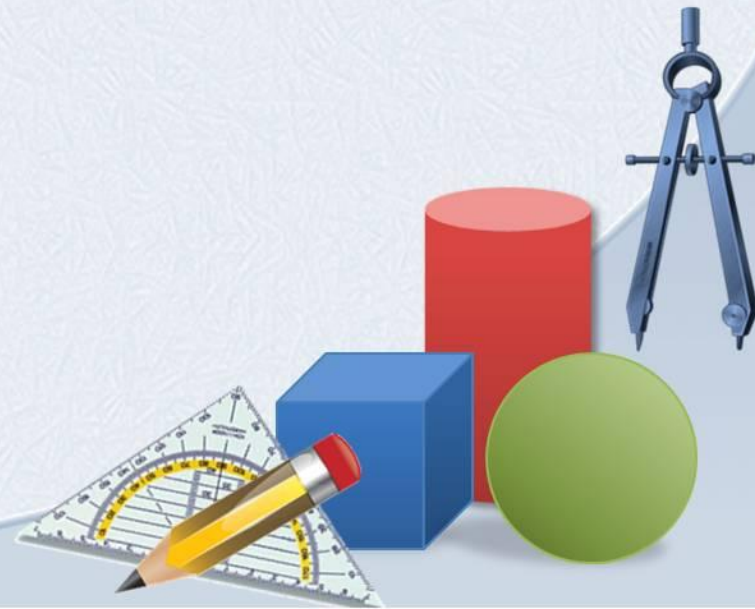


Результаты мониторинга

Обрабатываются:

- по каждому учащемуся;
- по классу ;
- по темам и т.д.

исходя из поставленной цели.



Индивидуальный мониторинг

- 1) 25,5
- 2) 64.
- 3) 12
- 4) 25
- 5) -95.
- 6) 4.
- 7) 0,5.
- 8) 4.
- 9) 3,4,2,1.
- 10) 0,24.
- 11) 3,5.
- 12) 2,3,6. или...
- 13) 240
- 14) (243).
- 15) 72° .
- 16) 62
- 17) 3,4,2,1.
- 18) 24
- 19) 5112.
- 20) 10.

- 1) 11.
- 2) 216.
- 3) 323
- 4) 95.
- 5) -0,4.
- 6) 11
- 7) ~~11~~ -3.
- 8) 117.
- 9) 4,3,2,1.
- 10) 0,6.
- 11) 280.
- 12) 3,4,6. или 5,2,6,
- 13) $5.000 \cdot 1,4 = 7000 \text{ см}^3$
 $V_{\text{гор}} = 7000 - 5000 = 2000 \text{ см}^3$
- 14) 4, 2, 1, 3
- 15) 97
- 16) 80.
- 17) 4, 2, 3, 1
- 18) 1, 2, 4.
- 19) 1176, 1416, 7116.
- 20) $3 \cdot 1 = 0,003 \text{ м}^3$
 $0,003 \cdot 6 = 0,018 \text{ м}^3/\text{г.}$ впит.
 $1,2 - 0,18 = 1,02 \text{ м}^3$
 ост. 10г.

- ~ 1 - 10 ч 14.
- ~ 2 - 2 ч 14
- ~ 3 - 16 ч 14
- ~ 4 - 11 ч 14
- ~ 5 - 4 ч 14
- ~ 6 - 11 ч 14
- ~ 7 - 10 ч 14.
- ~ 8 - 12 ч 14.

- ~ 9 - 13 ч 14.
- ~ 10 - 10 ч 14.
- ~ 11 - 13 ч 14.
- ~ 12 - 14 ч 14
- ~ 13 - 3 ч 14
- ~ 14 - 13 ч 14

- ~ 15 - 8 ч 14
- ~ 16 - 6 ч 14
- ~ 17 - 6 ч 14.
- ~ 18 - 10 ч 14.
- ~ 19 - 9 ч 14
- ~ 20 - 6 ч 14.

~ 19. прорисовка дески.
 ~ 20. мост. задание.

- 1 - отрисовка гр
- 2 - отрисовка в изогр. виде
- 3 - 90. задание
- 4 - фр. де
- 5 - тригоном.
- 6 - задание прояс.
- 7 - фр. по мосту.
- 8 - фр. по мосту.
- 9 - фр. по мосту.
- 10 - фр. по мосту.
- 11 - фр. по мосту.
- 12 - фр. по мосту.
- 13 - фр. по мосту.
- 14 - фр. по мосту.
- 15 - фр. по мосту.
- 16 - фр. по мосту.
- 17 - фр. по мосту.
- 18 - фр. по мосту.



Индивидуальный мониторинг

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Жаритов Д	4	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	
2. Девятко Э	3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
3. Петисова Н.	4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
4. Бакушев С.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
5. Соколов А.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
6. Банникова Т.	3	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
7. Попов А.	4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
8. Костричев А.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
9. Жукович Н.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
10. Ковалев А.	4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
11. Билибин А.	3	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
12. Попов А.	4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	

$(\frac{2}{3} - \frac{3}{7}) : \frac{10}{21}$
 Вспомогат. $\frac{3}{21}$
 $\frac{2}{3} - \frac{3}{7} = \frac{14}{21} - \frac{9}{21} = \frac{5}{21}$
 $\frac{5}{21} : \frac{10}{21} = \frac{5}{21} \cdot \frac{21}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
 Ответ: $\frac{1}{2}$. Вероятность: 75%
 вероятность выпадения кубика 3, 4, 5, 6, 7
 $C = 150 + 11 \cdot (4 - 5) \cdot 7 = 8$
 По формуле:
 $11a^2b^3 - (3a^2b)^3$, $b = 2$
 $4980a$
 В районе 500м. сумми. район.
 1200м. в км. 20 ч. в день?
 $\cos(\frac{\sqrt{1}(x-7)}{3}) = \frac{1}{2}$
 градусные минуты и
 часовые минуты
 четвёртый вариант.
 1700 - 40 карбоний
 серия 33м. описки. Вулкан
 Острова по
 Риндвель
 стичи, район
 Льюиса паркинг
 сборное многоэтажное
 здание, селитовые
 материалы, ср. мши
 материалы, сорани,
 фанерные?
 фанерные, сорани
 Керри мемориал -
 ише.
 мемориал (мемориал)
 в мемориале
 в мемориале

Информация 0108

Французская мемориал 20.01.16. (5-8) (мш)

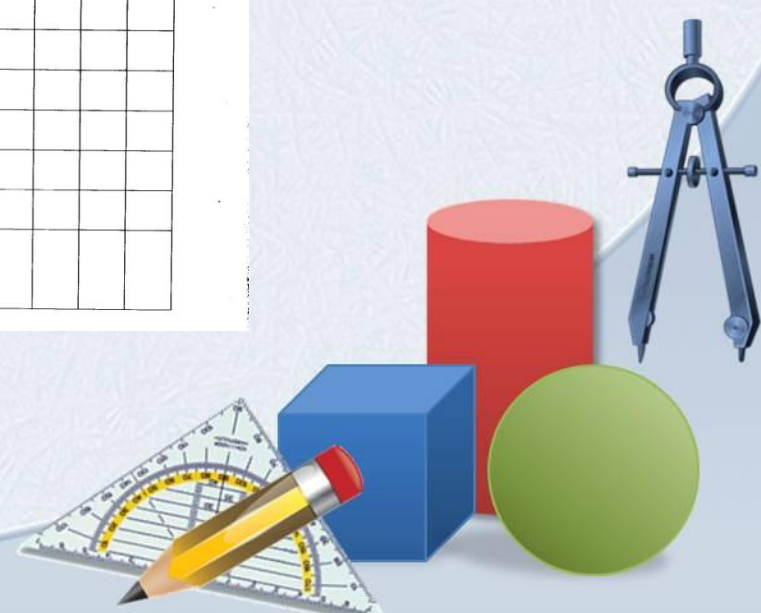


Индивидуальный мониторинг

Ф.И. уч-ся Беллуменово Нина.

(база)

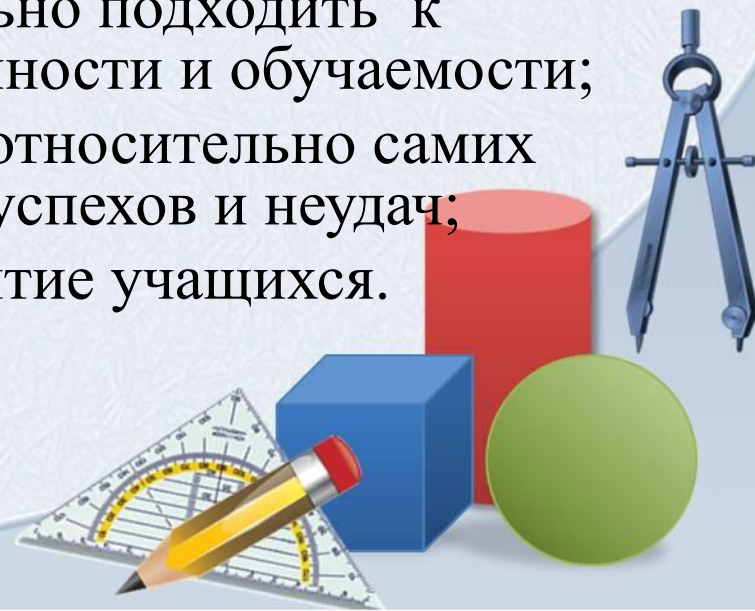
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6.02 (конец) (сейсм. пункт)	⊖	+	⊖	⊖	+	+	⊖	⊖	+	+	+	+	+	+	⊖	+	+	⊖	⊖	+	
12.02 (конец) (масс. в пункт)	+	+	⊖	+	+	+	⊖	+	⊖	+	+	⊖	+	⊖	⊖	+	⊖	+	⊖	+	
16.02 (школа) (тренинг. темп.)	+	+	+	+	+	+	+	⊖	+	+	+	+	+	⊖	+	+	+	+	+	+	
19.02 (школа)	√+		√+	√+			√+	√+	√+			√+		⊖	√+		⊖	√+	√+		



Преимущества мониторинга

Такой подход к проведению мониторинга при подготовке к ЕГЭ позволил нам:

- получить достаточно полную информацию о результатах учебной деятельности учащихся с учетом показателей динамики;
- получить объективную картину пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- оперативно корректировать деятельность участников образовательного процесса;
- дифференцированно и индивидуально подходить к учащимся с разным уровнем обученности и обучаемости;
- оценивать продвижение учащихся относительно самих себя, относительно своих прежних успехов и неудач;
- отслеживать индивидуальное развитие учащихся.



Эффективность проделанной работы

выразилась в следующих результатах:

- в стабильном росте качества знаний
- в устойчивом росте результатов выполнения заданий в 10 классе и на ЕГЭ в 11 классе.



A cartoon illustration of a female teacher with a large nose, glasses, and a red bob haircut. She is wearing a purple dress and red high-heeled shoes. She holds a stack of brown books in her left arm and a silver pointer in her right hand, pointing it at a green chalkboard. The chalkboard contains the Russian text 'Учебный год подкрался незаметно!' written in white. The background is a light green wall.

Учебный год
подкрался
незаметно!

ПОЗДРАВЛЯЮ!



• УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
ПОЗДРАВЛЯЮ ВСЕХ С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ! ВАМ,
НЕРАВНОДУШНЫЕ, АКТИВНЫЕ,
СМЕЛЫЕ, ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ,
УВАЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕГ,
МИРНОГО НЕБА, СЕМЕЙНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ, ОТСУТСТВИЯ
ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ,
ТЕРПЕНИЯ И УДАЧИ!

