Психолого-педагогические основы программы нравственно-духовного образования «Самопознание»

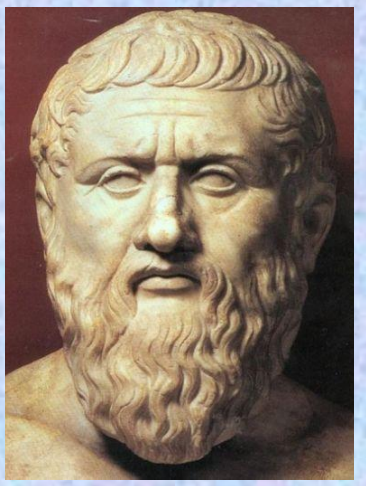
Выполнила: Коновалова Ольга Юрьевна

учитель самопознания КГУ «Средняя школа № 42

ПЛАН

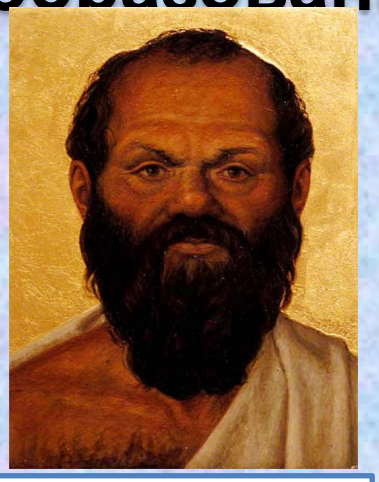
1. Классики о духовном образовании
2. Принципы реализации программы духовно-нравственного образования «Самопознание»
3. Обучение через сознание
4. Условия преподавания дисциплины «Самопознание»

Классики о духовном образовании



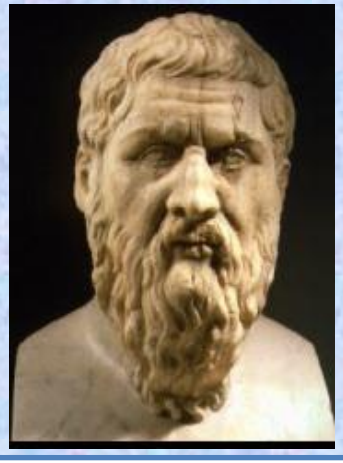
Парменид
(ок. 540 — 470 до н.э.)

«Не поддавайся привычкам и не верь зрению, которое не умеет смотреть, слуху, который не отличает шум от звука, и молве. Нет, мыслью рассуди спорные рассуждения, о которых говорят».



Сократ
(469 - 399 г. до н. э.)

"Кто знает себя, тот знает, что для него полезно, и ясно понимает, что он может и чего он не может".



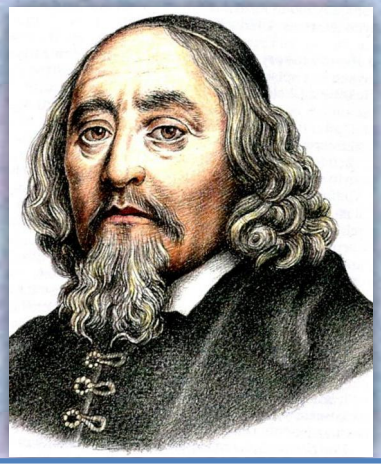
Платон
(ок. 427-347 до н.э.)

«Это найдено еще с древнейших времен: для тела – гимнастическое воспитание, а для души - мусическое.» «Тело следует обучать гимнастическому искусству, а душу - для развития ее добродетели - мусическому. При этом мусическое будет предшествовать гимнастическому».

Классики о духовном образовании

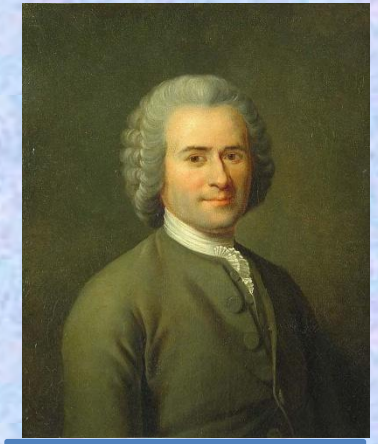
Мишель де Монтень
(1533 – 1592) г

«Я осуждаю всякое насилие при воспитании юной души, которую растят в уважении к чести и свободе.»



Ян Амос Коменский
(1592-1670)

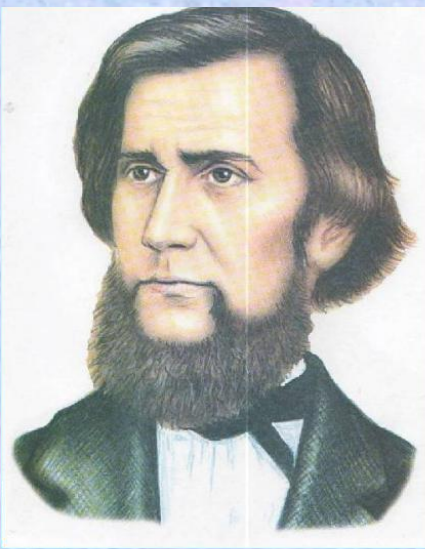
« Учителями должны быть люди честные, деятельные и трудолюбивые; не только для вида, но и на самом деле они должны быть живыми образцами добродетелей... Ничто притворное не может быть продолжительным. »



Жан-Жак Руссо
(1712-1778)

«Высокоразвитый человек обладает внутренней цельностью и гармонией. В нем заложены качества честного гражданина и патриота своего отечества. При этом он напрочь лишен эгоизма и чрезмерного честолюбия.»

Классики о духовном образовании

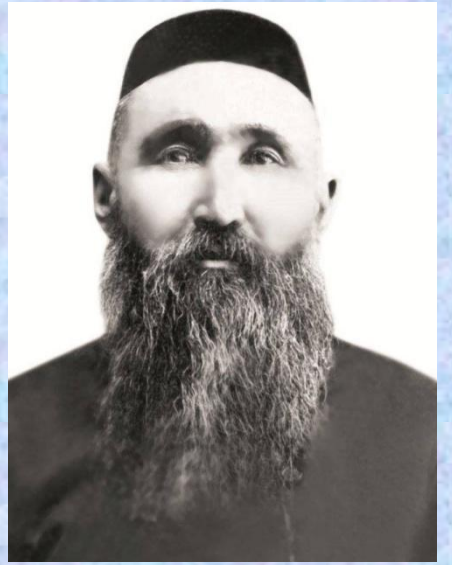


Ушинский Константин Дмитриевич (1824 — 1870)

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».

Ыбрай Алтынсарин (1841-1889)

«... Стараюсь всеми силами, чтобы подействовать еще на их (учеников) нравственность, чтобы они впоследствии не были взяточниками. … я иногда …рассказываю, что знаю, из духовной истории, прибавляя к тому и другие полезные, удобопонятные рассказы...»



Шакарим Кудайбердиев (1858-1931г)

«Основой для хорошей жизни должны послужить: честный труд; совестливый разум; искреннее сердце.»

ДУХОВНОСТЬ **-** высшие стороны внутреннего мира человека. Духовность основывается на широте взглядов, эрудиции, культуре, общем развитии личности.

НРАВСТВЕННОСТЬ - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

ГУМАННОСТЬ - одна из важнейших общечеловеческих норм нравственности.

Нравственно-духовное образование имеет своей целью становление человека совершенного характера, основанного на общечеловеческих ценностях и живущего в единстве мысли, слова и дела.

Принципы реализации программы

Принцип гуманистической направленности

Принцип общечеловеческих ценностей

Принцип социального взаимодействия

Принцип национального наследия

Принцип природосообразности

Обучение через сознание

Адекватное восприятие мира

5 органов чувств

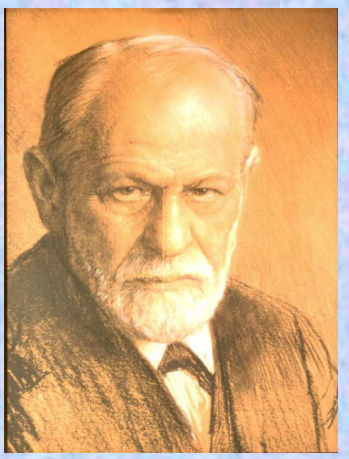
Сверхсознание

Интуиция

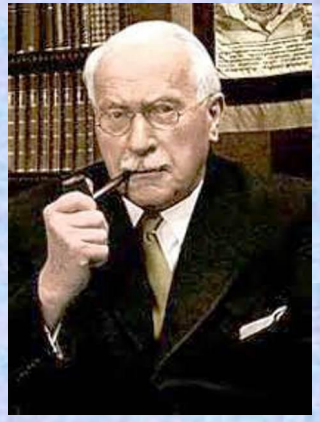
Сознание

Эмоции

Подсознание



З. Фрейд впервые структурировал сознание, выделив область бессознательного



К.Г. Юнг расширил понимание бессознательного, выделив помимо низших, высшие уровни сознания (сверхсознание)

Условия преподавания дисциплины «Самопознание»

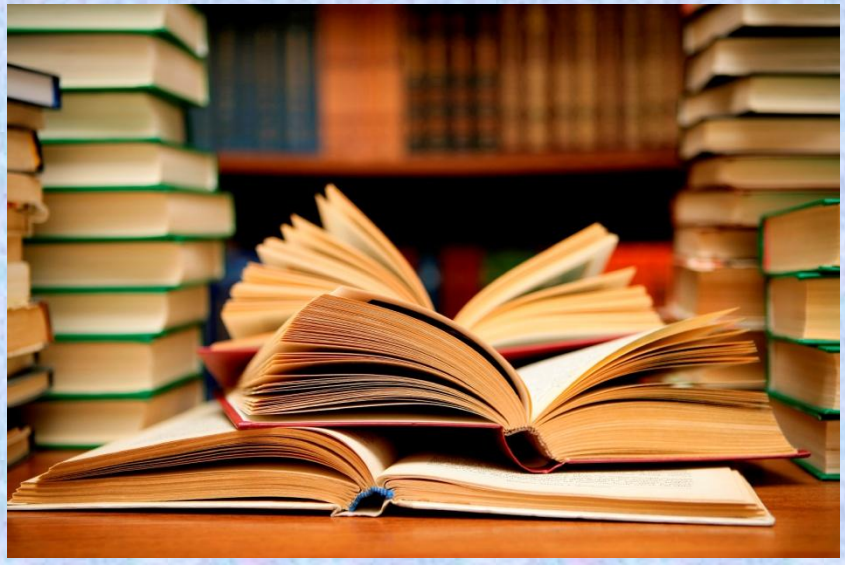
Создание атмосферы любви, доверия, творческого самораскрытия, условий для самоисследования, развития интуитивного постижения себя и мира

Интеграция нравственно-духовного образования в целостный педагогический процесс школы

Использование только позитивных и гуманных методов в процессе нравственно-духовного образования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лосев А.Ф., Философия. Мифология. Культура, М., «Политиздат», 1991 г., с. 501.
2. 2. Пискунов А. И. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. - М.: Просвещение, 1981. - С. 69-70
3. Кратохвил М.В. Жизнь Яна Амоса Коменского. – М., Просвещение, 1991.
4. http://lifeinbooks.net/chto-pochitat/emil-ili-o-vospitanii-zhan-zhak-russo/
5. http://fb.ru/article/245754/mishel-de-monten-filosof-epohi-vozrojdeniya-biografiya-trudyi
6. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1983
7. Руководство для учителя. Общечеловеческие ценности на уроке. – Алматы, ННПООЦ «Бөбек», 2014



Благодарю за внимание!