



# ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

*«Истинная компьютерная грамотность  
означает не только умение использовать  
компьютер и компьютерные идеи,  
но и знание, когда это следует делать»*

*Сеймур Пайперт*

# В документах по модернизации российского образования выделяются ключевые компетентности

Профессионализм педагога можно рассматривать как **синтез компетенций**, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие

**ИКТ-компетенция – совокупность знаний умений и опыта деятельности. Наличие опыта, является определяющим по отношению к выполнению профессиональных функций**



# Информационная культура

ИКТ-компетентность

ИКТ-грамотность



# Компетентность и компетенция

**Компетентный** – обладающий способностью силой, властью, умением, знанием и т.п. (чтобы сделать то, что требуется)

**Компетентность** – это характеристика человека способного эффективно действовать и добиваться требуемого результата. В юридическом смысле – обладающий должностными полномочиями.

**Компетенция** – это те способности и умения, которые позволяют эффективно действовать и добиваться требуемого результата.

# ИКТ – компетентность учителя предметника

## базовая ИКТ- компетентность

**Под базовой ИКТ-компетентностью** понимается инвариант знаний, умений и опыта, необходимый учителю-предметнику для решения образовательных задач, прежде всего, средствами ИКТ-технологий общего назначения

## предметно- ориентированная

**Предметно-ориентированная ИКТ-компетентность** предполагает освоение специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и формирование готовности к их внедрению в образовательную деятельность.

# ИКТ компетенции учителя



- 1. Наличие общих представлений в сфере ИКТ**
- 2. Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах**
- 3. Владение интерфейсом операционной системы**
- 4. Наличие общих представлений в сфере мультимедиа**
- 5. Владение навыками пользователя офисных технологий в контексте подготовки дидактических средств по предметной области и рабочих документов**

# ИКТ компетенции учителя

6. Владение техникой подготовки графических иллюстраций на основе растровой графики
7. Владение базовыми Интернет-сервисами и технологиями
8. Владение основами технологии построения web-сайтов



# Что значит «владение навыками пользователя офисных технологий»

- Ввод текста с клавиатуры и приёмы его форматирования
- Вставка и форматирование таблиц
- Подготовка простых текстовых документов, содержащих графические элементы, типовые приёмы работы с встроенными инструментами векторной графики
- Вставка форм, формирование опросов учащихся
- Приёмы подготовки педагогически целесообразных презентаций





# Владение навыками пользователя офисных технологий (для учителя истории)

- Приёмы построения графиков и диаграмм
- Приёмы сканирования и оптического распознавания текста
- Простейшие приёмы использования audio-video форматов в документах и презентациях
- Приёмы работы в режиме рецензирования документа



# Владение навыками пользователя офисных технологий (для учителя математики)

- Приёмы построения графиков и диаграмм
- Основные приёмы работы с редактором формул
- Приёмы работы с электронными таблицами (простые расчёты, построение графиков, диаграмм)
- Приёмы работы со стилями текста, надстрочными и подстрочными символами



# Что значит «владение базовыми Интернет-сервисами и технологиями»

- Приёмы навигации и поиска информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе
- Приёмы поиска, подбора и аннотирования Интернет-ресурсов предметного содержания
- Представления о Web-форумах и чатах, этике общения в Интернете.
- Приёмы работы с электронной почтой и телеконференциями



# Владение базовыми Интернет-сервисами и технологиями

- **Простейшие приёмы работы с файловыми архивами**
- **Представления о работе с интернет-пейджерами (ICQ, AOL, и т.п.) и другими коммуникационными технологиями (например, MS NetMeeting)**
- **Представления о канальном вещании и спутниковом образовательном канале МО РФ**



# Что значит «владение основами технологии построения web-сайтов»

- Представление о назначении, структуре, инструментах навигации и дизайне сайта
- Представления о структуре web-страницы
- Простейшие приёмы сайтостроения, обеспечивающие возможность представления образовательной информации в форме сайта – файловой системы



# Владение основами технологии построения web-сайтов

- Приёмы вставки в Web-страницу математических (химических) формул и уравнений  
*(для учителей математики, физики, химии, биологии)*
- Приёмы работы с преформатированными текстами (вставка в web-страницу стихотворных фрагментов)  
*(для учителей-филологов)*
- Представления о принципах Web-дизайна. Приёмы подготовки шаблонов дизайна сайта  
*(для учителей изобразительного искусства, МХК)*

# ИКТ компетенции администратора образовательного учреждения



- **Наличие представлений о принципах формирования единого информационного пространства образовательного учреждения. Понимание роли и места руководителя в процессе информатизации школы**
- **Наличие представлений о программных продуктах, предназначенных для решения административно-образовательных задач, о критериях отбора программного обеспечения и особенностях его внедрения в практику работы**

# ИКТ компетенции администратора образовательного учреждения

- **Знание конкретных приложений, составляющих структуру единого информационного пространства образовательного учреждения.**
- **Знание типовых квалификационных требований в области ИКТ, предъявляемых к администраторам системы образования**





# ИКТ компетенции администратора образовательного учреждения

- Владение навыками пользователя офисных технологий в контексте управленческой деятельности и подготовки документов
- Владение базовыми сервисами и технологиями сети Интернет



# ИКТ компетенции администратора образовательного учреждения

- Владение навыками работы с федеральными и региональными образовательными порталами как с источниками образовательных ресурсов и нормативных документов
- Наличие представлений о правовых аспектах использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании





# Повышение уровня ИКТ – компетентности учителей

- Участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике.
- Участвовать в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и педсоветах.
- Использовать при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкий спектр цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров.
- Обеспечить использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет.
- Формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ