

Социальный проект «Здравствуй, учитель 21-го века!»



учитель географии
МБОУ гимназии №2 «Квантор» г.
Коломна
Якобс Наталья Витальевна

МНОГОВЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ СОВЕРШЕСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГА В СВЕТЕ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



**ЦЕЛЬ: Рассмотреть
многовекторную модель
формирования компетенций
педагога в свете введения
профессионального стандарта.**



Задачи:

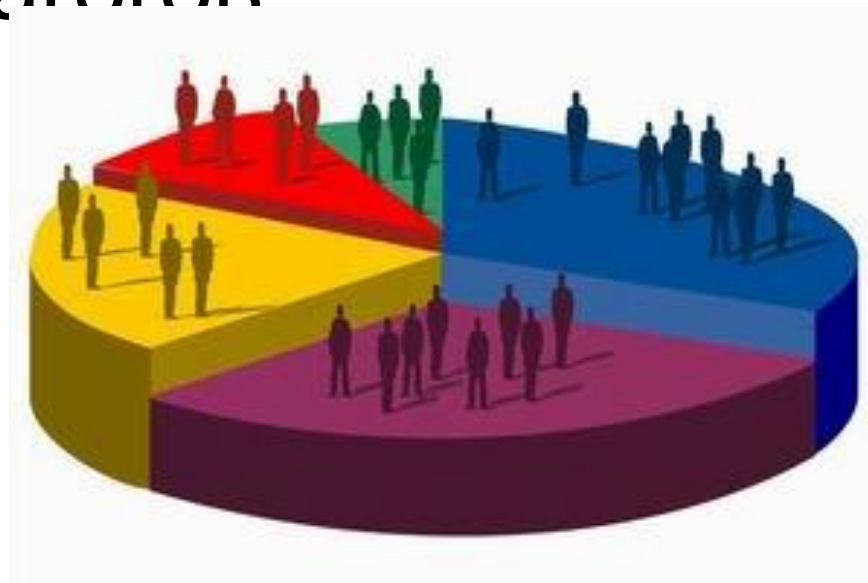
1. Описать возможность повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Рассмотреть вопрос о необходимой подготовке педагога для получения высоких результатов его труда.
3. Выявить возможные средства по вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.



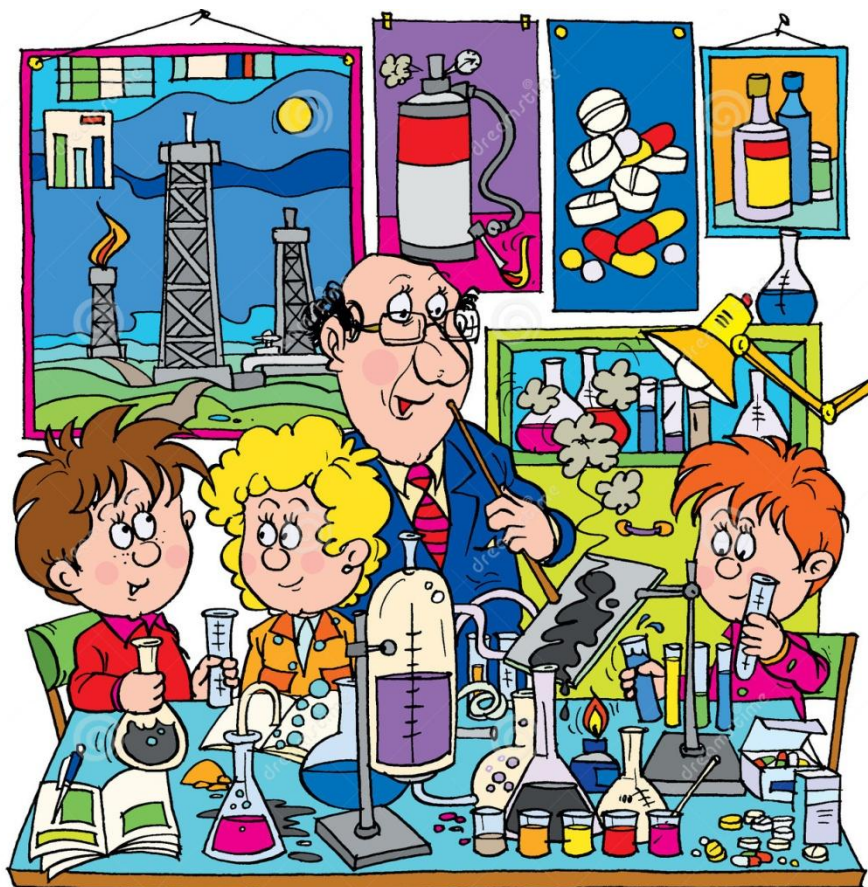
Обоснованием такой модели служит то, что развитие и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов - непрерывный процесс.



Многовекторная модель может стать основой для создания многообразия индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, учитывающих профессиональные и личностные запросы, уровень имеющейся подготовки педагогов



Важным в данной многовекторной модели является распространение передового (инновационного) опыта



Третий, наиболее современный подход, пришел в образование из сферы экономики, где одной из эффективных форм развития инновационных процессов являются кластеры или кластерные объединения



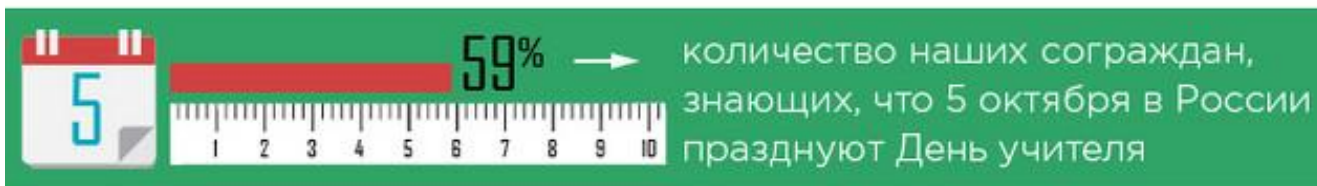
Профессиональный стандарт позволит персонифицировать характер профессионального развития и осуществить выбор индивидуальной траектории не только обучения, но и других форм развития и самообразования.



Вывод: Разработка и реализация новых многовекторных моделей формирования профессиональных компетенций педагога невозможна без создания новой системы дополнительного профессионального образования.



УЧИТЕЛЬ - ЛЮБЯЩИЙ НАСТАВНИК ИЛИ СТРОГИЙ ПЕДАГОГ?



КАЧЕСТВА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ*



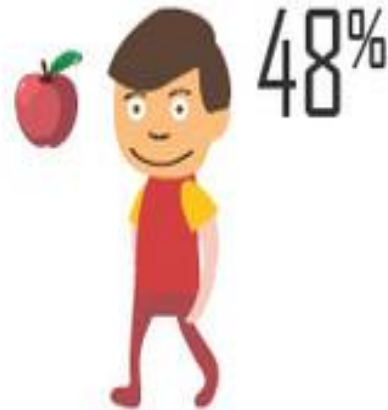
*Распределение ответов на открытый вопрос «Какими главными качествами должен обладать хороший школьный учитель?»

**СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ УЧИТЕЛЯ УЧАТ ДЕТЕЙ ЛУЧШЕ,
ХУЖЕ ИЛИ ТАК ЖЕ, КАК ВАС УЧИЛИ ВАШИ ШКОЛЬНЫЕ УЧИТЕЛЯ?**

(закрытый вопрос, один ответ)



Учат лучше,
чем в мое время



Учат хуже,
чем в мое время



Учат так же,
как в мое время

слышали
о конкурсе
«Учитель года
в России»



Считают, что он
способствует
профессиональному
развитию педагогов



ИНИЦИАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС ВЦИОМ ПРОВЕДЕН 27-28 СЕНТЯБРЯ 2014 Г.
ОПРОШЕНО 1600 ЧЕЛОВЕК В 130 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ В 42 ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕСПУБЛИКАХ РОССИИ.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,4.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- *Махотин Д.А. Проектирование дополнительных образовательных программ профессионального образования // Наука. Научные кадры. 2012. № 1.*
- *Подготовка педагогов к введению ФГОС - забота общая. URL: <http://www.centersot.net/oldblog/320.html>*
- *Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.09.2013 № 544н).*
- *Разработка модели многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации) директоров школ в системе общего образования с использованием модульных программ: аналитический отчет. М, 2010.*