

Особенности развития ключевых компетентностей у подростков с девиантно-криминальным поведением.

Суть - «научиться
познавать, научиться
делать, научиться жить
вместе, научиться жить.»»

(Жак Делор)

Методическая разработка Петлевой Е.В. ХК ЦППМС



Компетенция -

способность

личности

справляться с

самыми

различными

задачами.

*Ты запросто можешь закрыть глаза на те вещи,
которых ты не хочешь видеть...*



Понять

в чём проблема?



выбрать

**законный путь решения
проблемы**

***Ключевые компетенции – это важные компетенции, которые используются в повседневной жизни.**



**Изучать;
Искать;
Сотрудничать;
Приниматься за
дело;
Думать;
Адаптироваться**



* Ключевые компетенции основываются на свойствах человека и проявляются в определенных способах поведения, которые опираются на его психологические качества.



*Ключевые (базовые, универсальные) компетенции многофункциональны, надпредметны и многомерны.

Ключевые компетенции

Решать проблемы

Отстаивать свою точку зрения

Аргументированно спорить

Делать осознанный выбор,

нести ответственность за свой выбор...

НЕРАВЕНСТВА



*** Ключевые компетенции
развиваются в процессе
общения**

при встрече

- * На уроках, переменах;**
- * На внеклассных мероприятиях;**
- * На занятиях кружка;**
- * На отдыхе (море, санаторий,
пришкольный лагерь...).....**

**Способность слушать других людей и
принимать во внимание то, что они говорят**



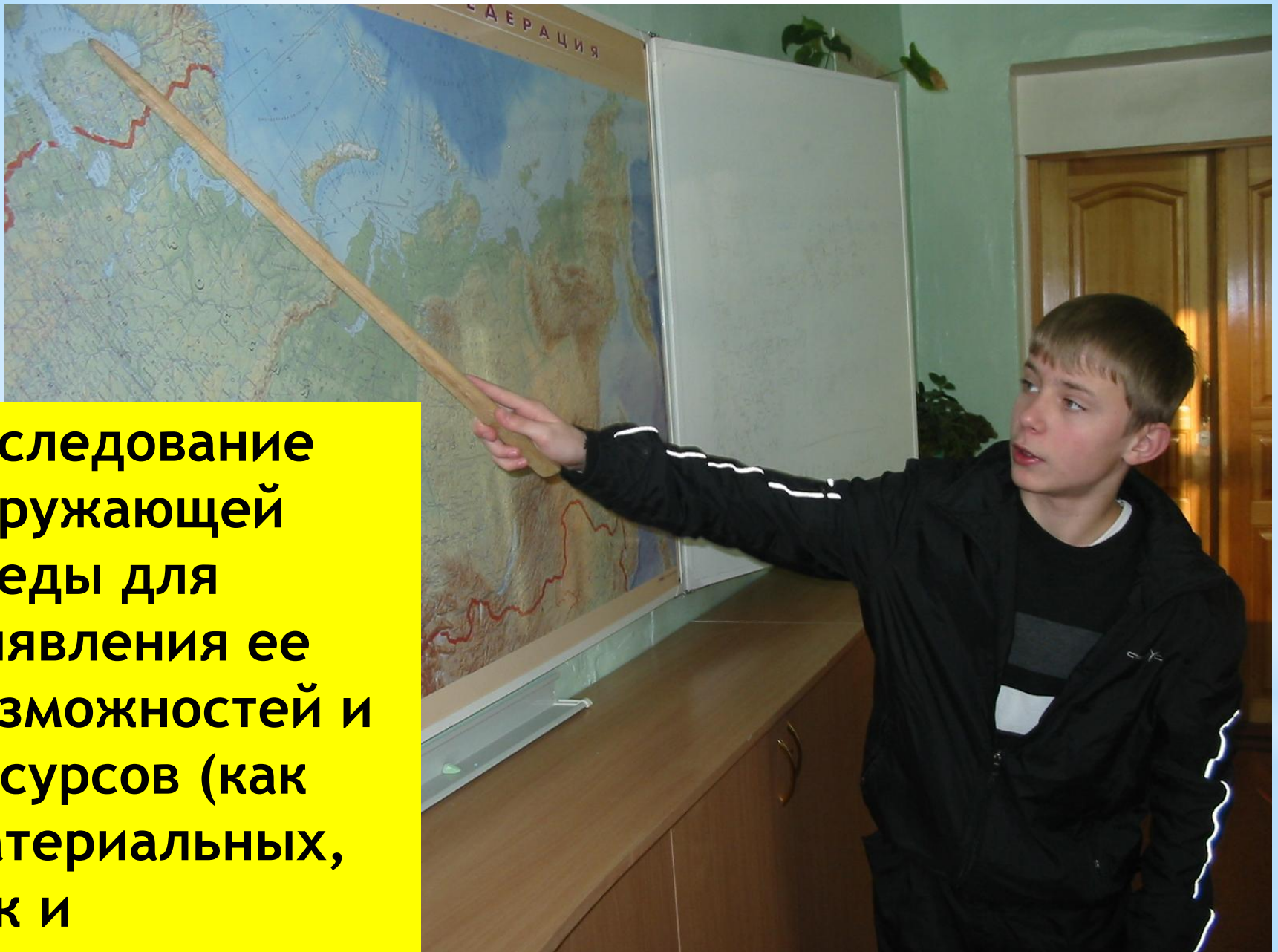
**СТАВИТЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ И
ВЫДВИГАТЬ
ГИПОТЕЗЫ;**



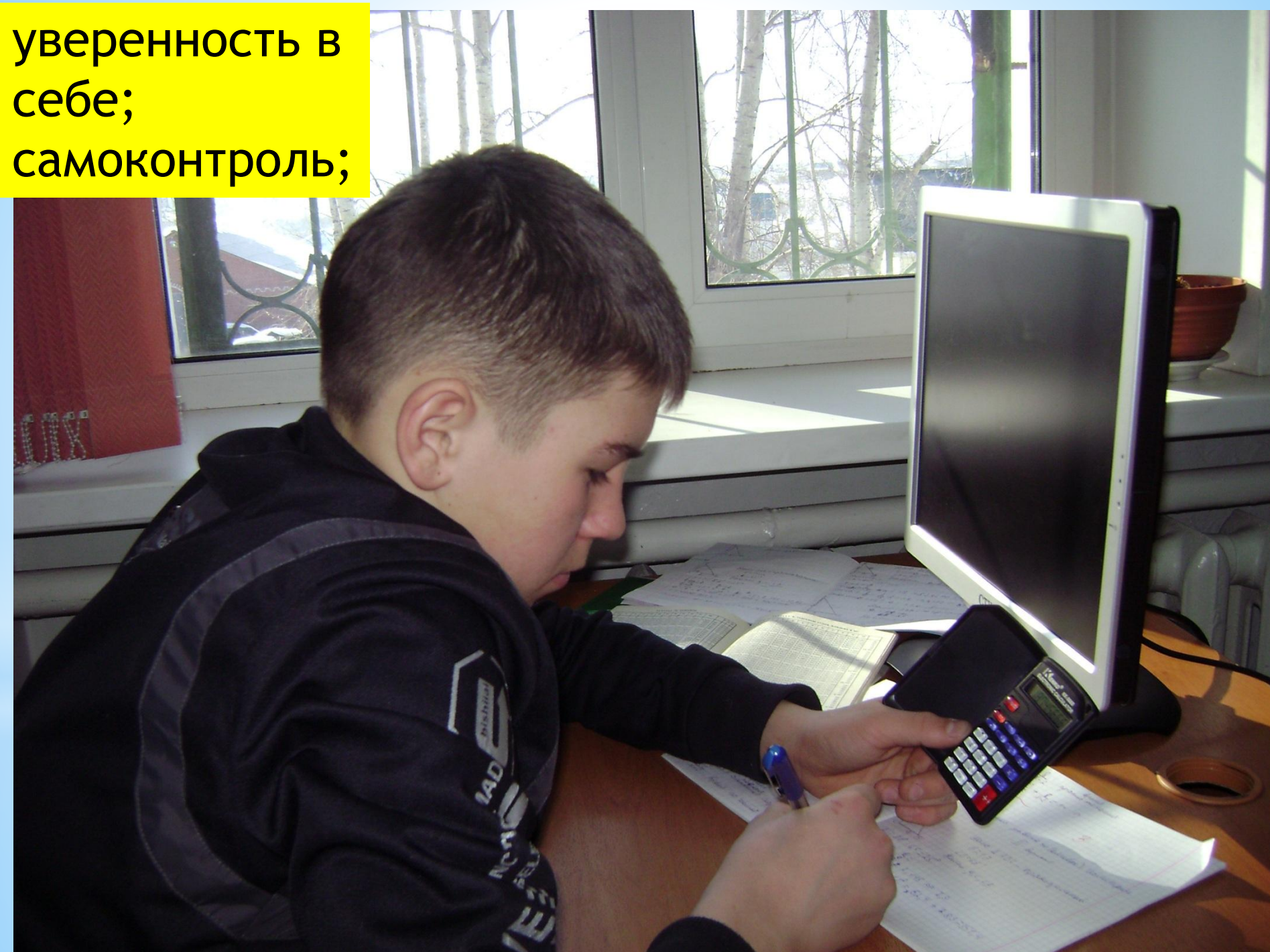
доверие;
адаптивность:
отсутствие
чувства
беспомощности;



**исследование
окружающей
среды для
выявления ее
возможностей и
ресурсов (как
материальных,
так и
человеческих);**



уверенность в себе;
самоконтроль;



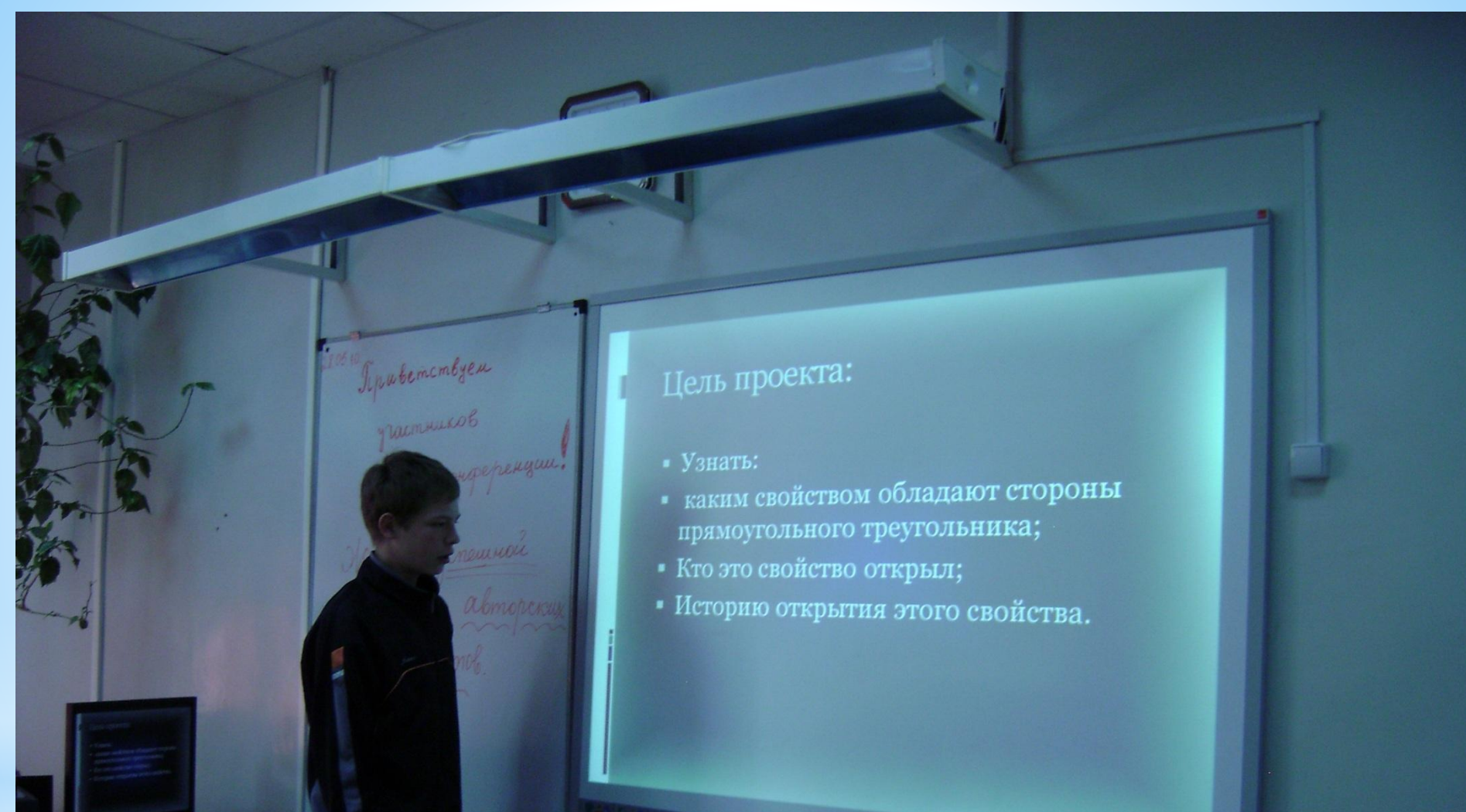


$$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

**Внимание к проблемам, которые связаны с достижением поставленных целей;
самостоятельность мышления, оригинальность;
критическое мышление;
готовность решать сложные вопросы;**

**Умение включаться в проект; нести ответственность;
входить в группу или коллектив и вносить свой вклад; уметь организовывать свою работу;**





Приветствуем
участников
Математика!
Авторский проект

Цель проекта:

- Узнать:
- каким свойством обладают стороны прямоугольного треугольника;
- Кто это свойство открыл;
- Историю открытия этого свойства.

*** Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;**

Уметь сотрудничать и работать в группе;



**способность к совместной работе ради достижения цели;
способность побуждать других людей работать сообща ради
достижения поставленной цели;
способность слушать других людей и принимать во
внимание то, что они говорят;**

готовность полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск;





* **Способность разрешать конфликты и смягчать разногласия.**

***Сердцем** учебно-воспитательного процесса в жизни подростка с девиантно-криминальным поведением признается **его общение** (коммуникативная компетентность).

ОБЩЕНИЕ



* Особенность развития
ключевых
компетентностей у
подростков с девиантно-
криминальным поведением
во многом



определяется той
атмосферой, которая
создается педагогом, в
каких условиях
происходит общение.



* Создание особой атмосферы предполагает:

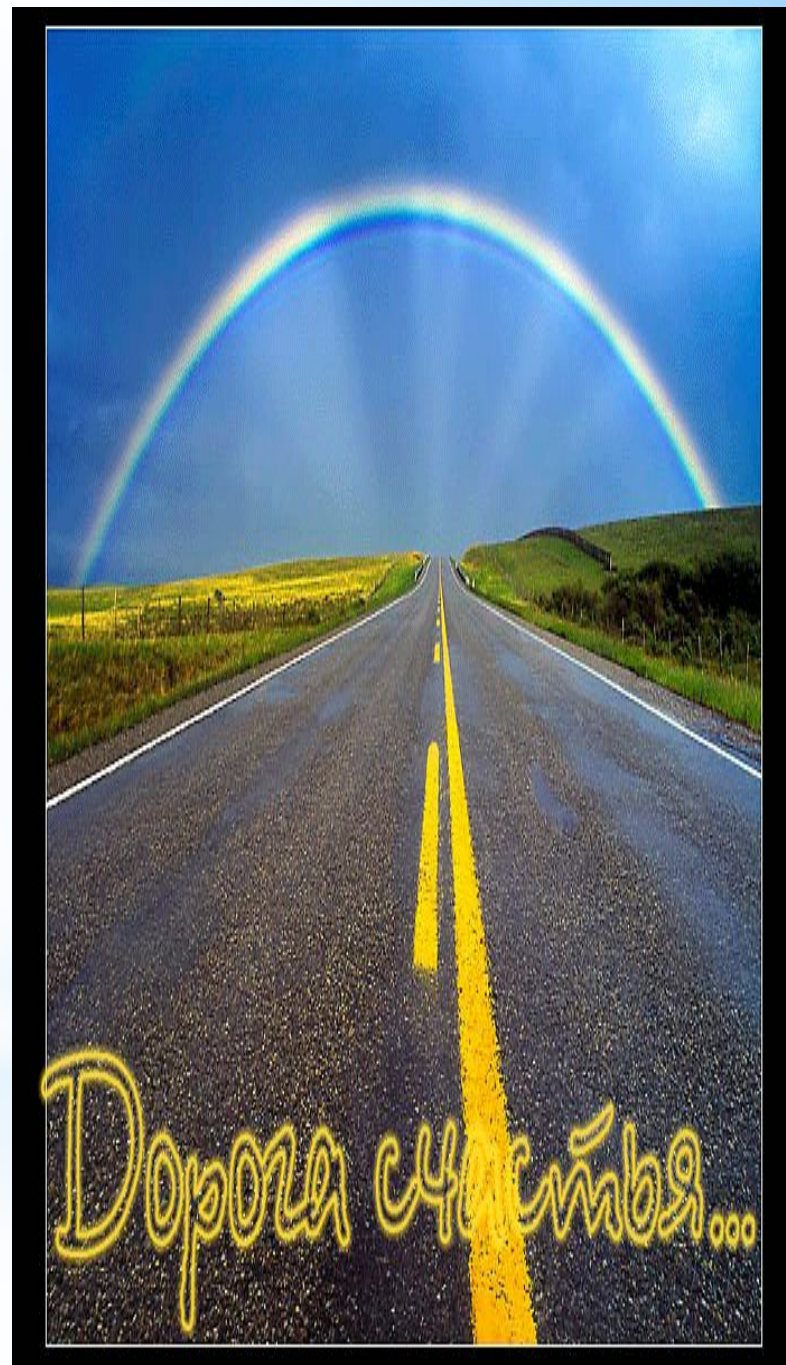
* Оказание поддержки ребенку со стороны учителя;

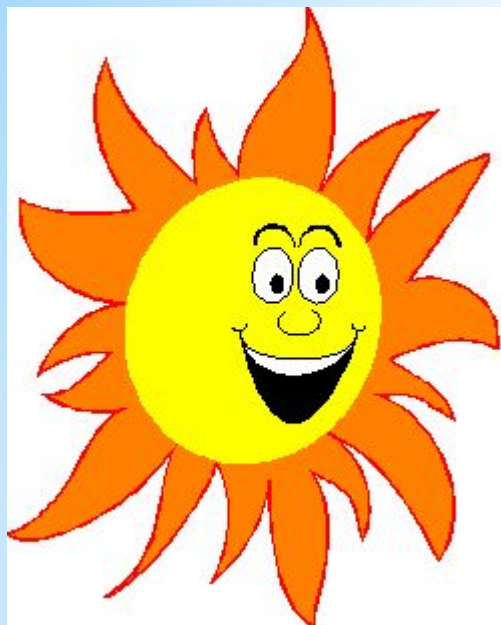
* **Демонстрация** ему любви и принятия;

* Отказ от запугивающих стратегий и тревожного типа воспитания;



- * Оказание помощи в преодолении трудностей;
- * Создание ситуаций успеха, опора на успех при организации деятельности;
- * Поддержку веры ребенка в себя.





* В нашем Центре реабилитации педагог создает, а ученик «добровольно» находит «убежище»,

* опору,

* одухотворение,

* радость в познании,

* понимание,

* сострадание,

* помощь,

* дружбу,



* Педагог располагает учащихся к **общению**,

- * производит **благоприятное** впечатление,
- * **рефлексирует**,
- * **адекватно** воспринимает,
- * **понимает** своеобразие каждого ребенка и группы, ее статусную структуру,
- * **прогнозирует** развитие отношений,
- * использует **психологические**



* Овладение ключевыми компетенциями позволяет решать самые различные проблемы в повседневной, профессиональной, социальной жизни.



Суть -
«научиться
познавать,
научиться
делать,
научиться
жить вместе,
научиться
ЖИТЬ.»

* (Жак Делор)