

# Особенности развития ключевых компетентностей у подростков с девиантно-криминальным поведением.

Суть - «научиться  
познавать, научиться  
делать, научиться жить  
вместе, научиться жить.»»

(Жак Делор)

Методическая разработка Петлевой Е.В. ХК ЦППМС



# Компетенция -

способность

личности

**справляться с**

самыми

различными

**задачами.**

*Ты запросто можешь закрыть глаза на те вещи,  
которых ты не хочешь видеть...*

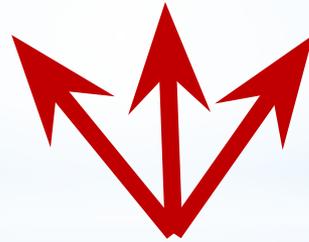


**Понять**

**в чём проблема?**



**выбрать**



**законный путь решения  
проблемы**

**\*Ключевые компетенции – это важные компетенции, которые используются в повседневной жизни.**



**Изучать;  
Искать;  
Сотрудничать;  
Приниматься за  
дело;  
Думать;  
Адаптироваться**



\* Ключевые компетенции основываются на свойствах человека и проявляются в определенных способах поведения, которые опираются на его психологические качества.



\*Ключевые (базовые,  
универсальные) компетенции  
многофункциональны,  
надпредметны и многомерны.

## Ключевые компетенции

Решать проблемы

Отстаивать свою точку зрения

Аргументированно спорить

Делать осознанный выбор,

нести ответственность за свой выбор...

**НЕРАВЕНСТВА**



**\* Ключевые компетенции  
развиваются в процессе  
общения**

**при встрече**

- \* На уроках, переменах;**
- \* На внеклассных мероприятиях;**
- \* На занятиях кружка;**
- \* На отдыхе (море, санаторий,  
пришкольный лагерь...).....**

**Способность слушать других людей и  
принимать во внимание то, что они говорят**



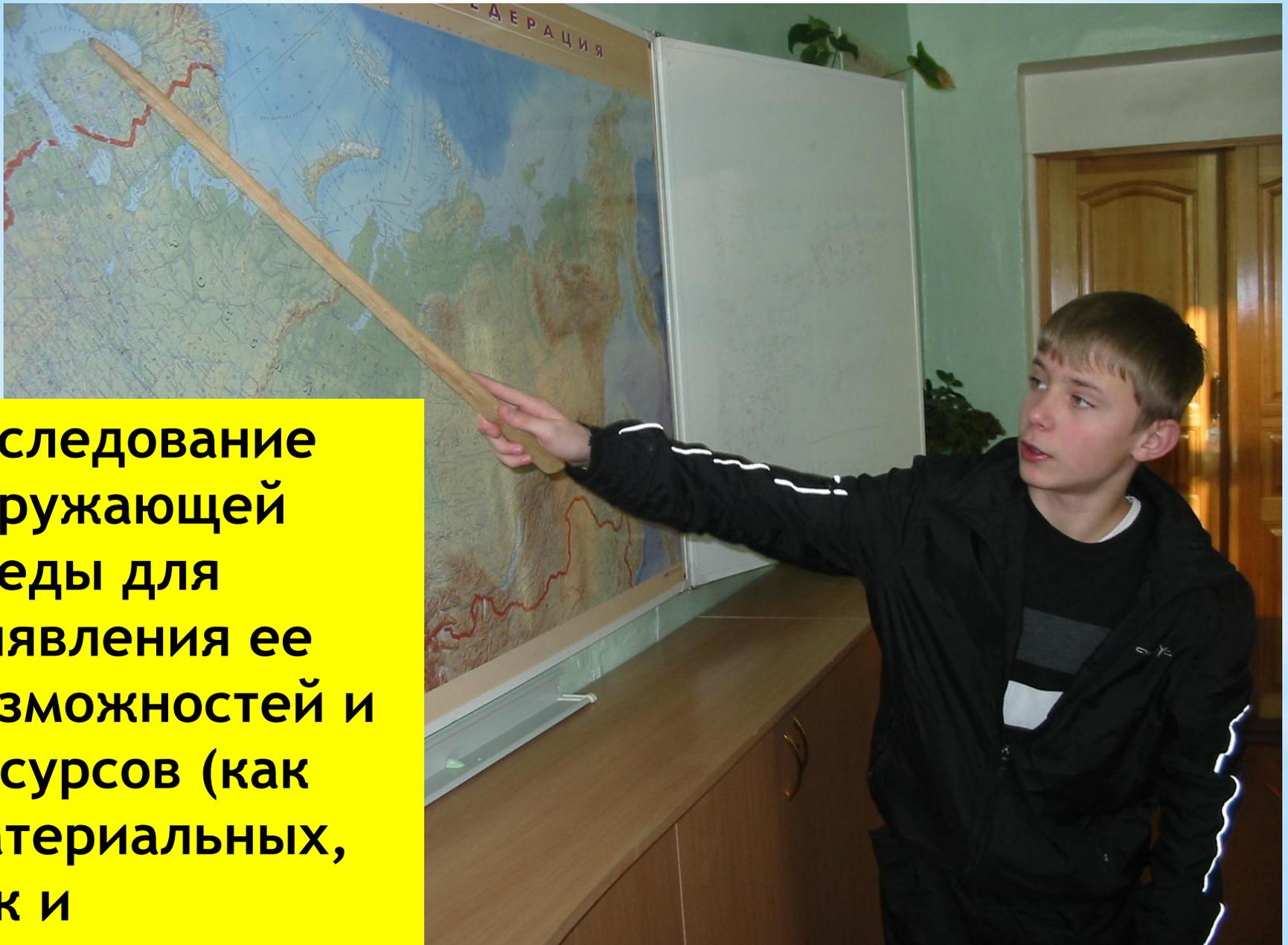
**СТАВИТЬ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
ЗАДАЧИ И  
ВЫДВИГАТЬ  
ГИПОТЕЗЫ;**



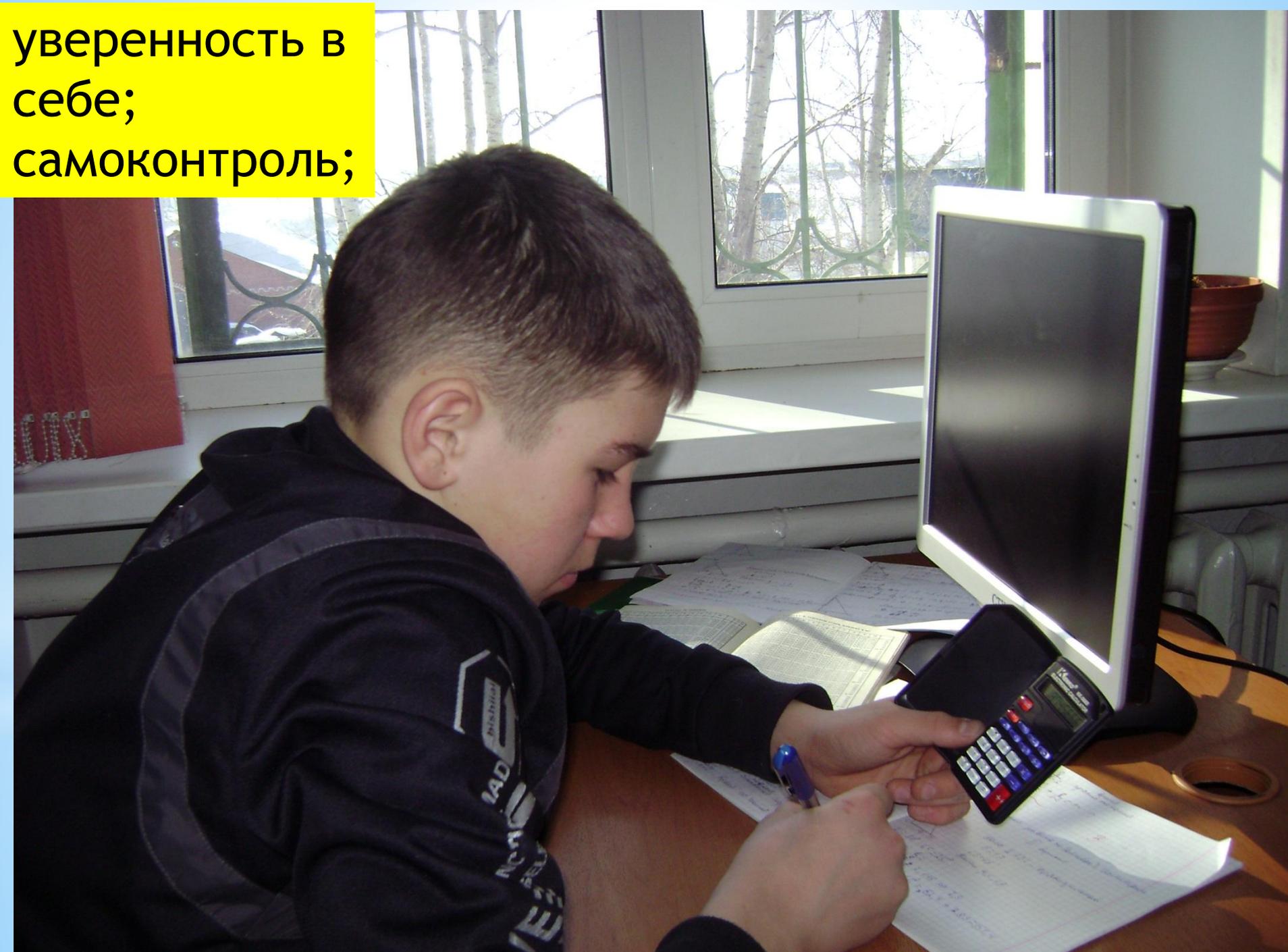
доверие;  
адаптивность:  
отсутствие  
чувства  
беспомощности;



**исследование  
окружающей  
среды для  
выявления ее  
возможностей и  
ресурсов (как  
материальных,  
так и  
человеческих);**



уверенность в себе;  
самоконтроль;

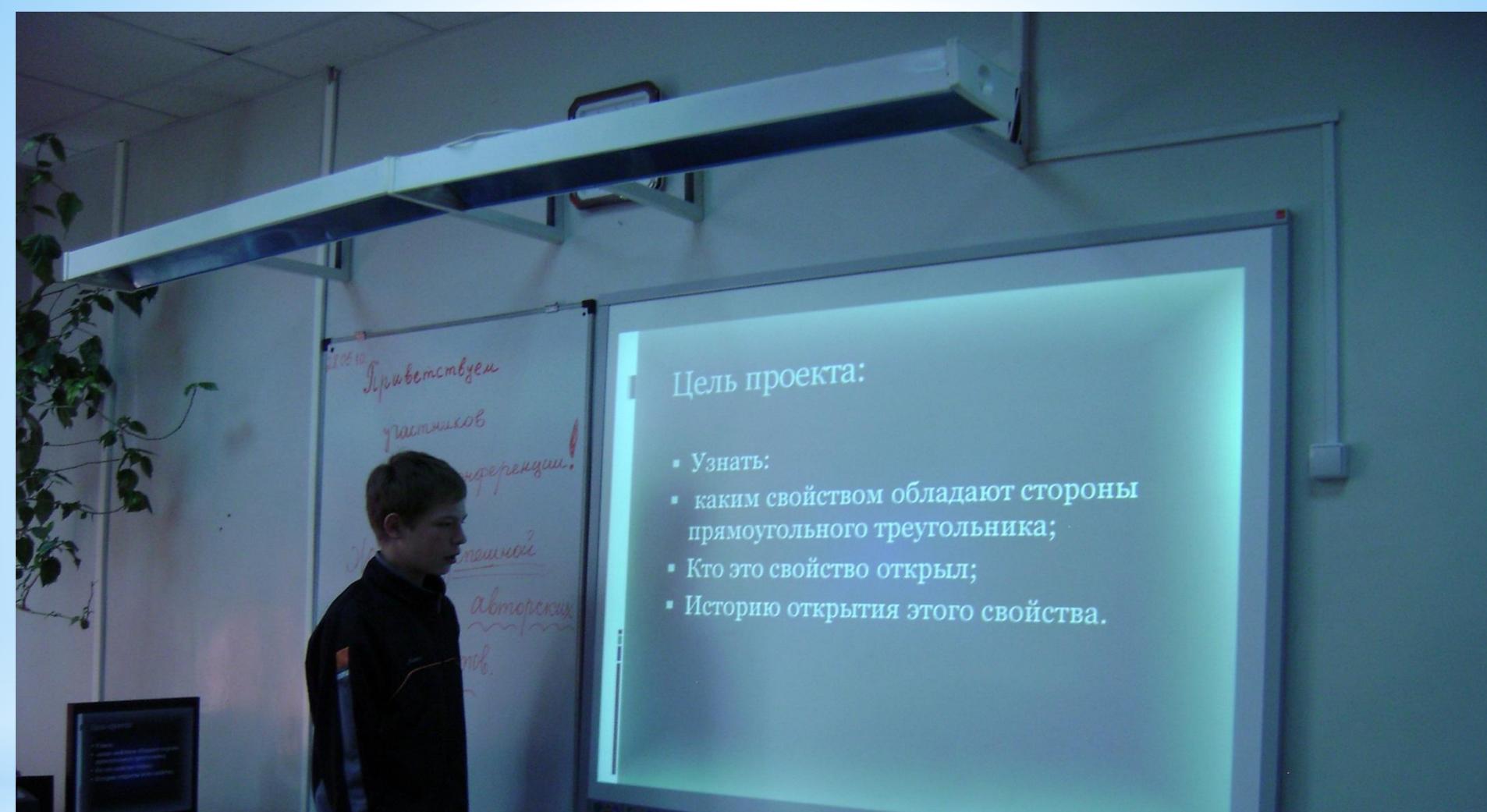




**Внимание к проблемам, которые связаны с достижением поставленных целей;  
самостоятельность мышления, оригинальность;  
критическое мышление;  
готовность решать сложные вопросы;**

**Умение включаться в проект; нести ответственность;  
входить в группу или коллектив и вносить свой вклад; уметь организовывать свою работу;**





Приветствуем  
участников  
конференции!  
Математика  
авторский  
нов.

### Цель проекта:

- Узнать:
- каким свойством обладают стороны прямоугольного треугольника;
- Кто это свойство открыл;
- Историю открытия этого свойства.

**\* Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;**

**Уметь сотрудничать и работать в группе;**



**способность к совместной работе ради достижения цели;  
способность побуждать других людей работать сообща ради  
достижения поставленной цели;  
способность слушать других людей и принимать во  
внимание то, что они говорят;**

**готовность полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск;**





**\* Способность разрешать конфликты и смягчать разногласия.**

\***Сердцем** учебно-воспитательного процесса в жизни подростка с девиантно-криминальным поведением признается **его общение** (коммуникативная компетентность).

ОБЩЕНИЕ



\* Особенность развития  
ключевых  
компетентностей у  
подростков с девиантно-  
криминальным поведением  
во многом



определяется той  
атмосферой, которая  
создается педагогом, в  
каких условиях  
происходит общение.



# \* Создание особой атмосферы предполагает:

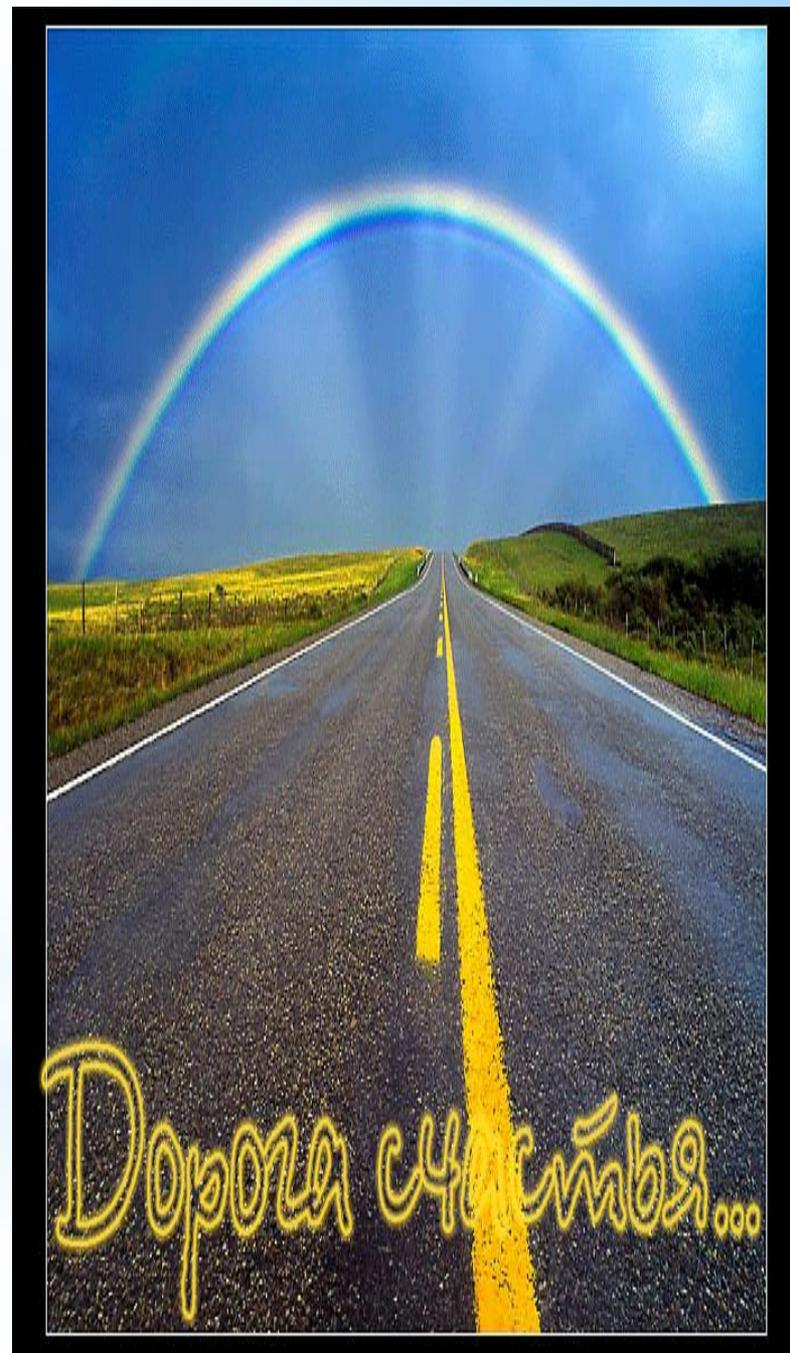
\* Оказание поддержки ребенку со стороны учителя;

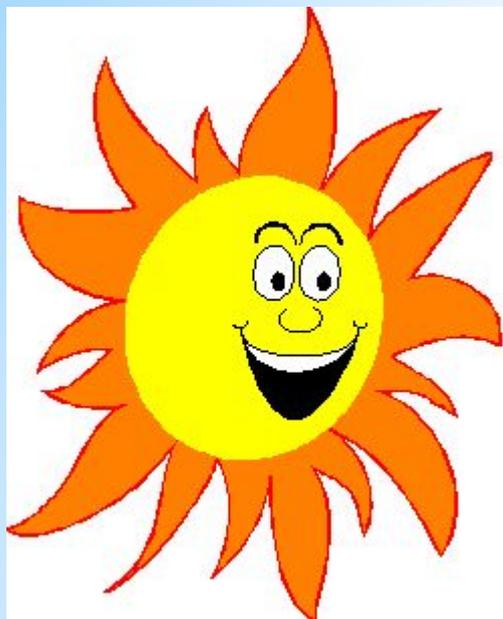
\* **Демонстрация** ему любви и принятия;

\* Отказ от запугивающих стратегий и тревожного типа воспитания;



- \* Оказание помощи в преодолении трудностей;
- \* Создание ситуаций успеха, опора на успех при организации деятельности;
- \* Поддержку веры ребенка в себя.





\* В нашем Центре реабилитации педагог создает, а ученик «добровольно» находит «убежище»,

\* опору,

\* одухотворение,

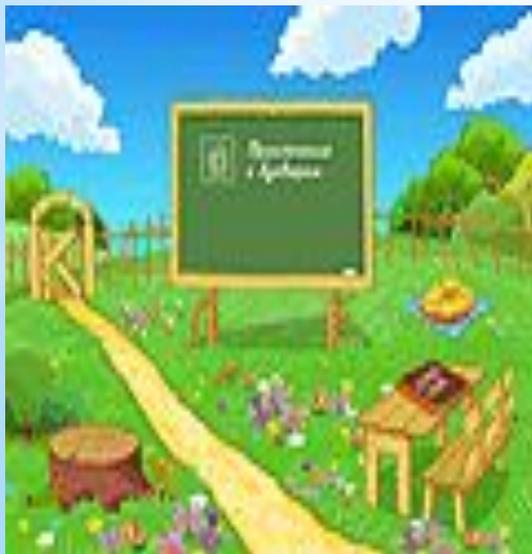
\* радость в познании,

\* понимание,

\* сострадание,

\* помощь,

\* дружбу,



# \* Педагог располагает учащихся к **общению**,

- \* производит **благоприятное** впечатление,
- \* **рефлексирует**,
- \* **адекватно** воспринимает,
- \* **понимает** своеобразие каждого ребенка и группы, ее статусную структуру,
- \* **прогнозирует** развитие отношений,
- \* использует **психологические**



\* Овладение ключевыми компетенциями позволяет решать самые различные проблемы в повседневной, профессиональной, социальной жизни.



Суть -  
«научиться  
познавать,  
научиться  
делать,  
научиться  
жить вместе,  
**научиться**  
**ЖИТЬ.**»

\* (Жак Делор)