

*epimegici*



*Білім беру саласы: Қатынас*

*Бөлімі: Көркем әдебиет*

*Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық*



Адам бойына жат қасиет  
тілазарлықтан аулақ  
болып, кешірімді болуға  
тәрбиелеу.

Ойлау, есте сақтау, еске  
түсіру қабілеттерін  
калыптастыру. Ауызекі  
сөйлеу тілін дамыту.

Балаларды ертегі  
мазмұнымен таныстыру.  
Қоршаған орта жайлы  
білімдерін кеңейту.

*Сабақтың  
мақсаты*



**Әдіс-тәсілдері:** сұхбат, әңгіме, ойын.

**Қостілділік компонент:** Қыз – девочка, мысық –  
кошка, сүт – молоко

**Көрнекіліктері:** Интерактивті тақта,  
ертегі кейіпкерлері,



A composite image featuring a scenic view of a mountain valley with a river in the foreground and a night sky with a large, bright moon and stars in the background. The mountains are rugged and rocky, with some greenery on the lower slopes. The sky is a deep blue, and the moon is a prominent feature in the upper right quadrant.

**Танертеңгілік «Шаттық»  
шеңберін құру.**

*Күндей жадырап*

*Айдай арайлап*

*Жұлдыздай жарқырап*

*Судай таза көңілмен*

*Бүгінгі күнімізді бастаймыз.*

# ЖАҢА СӨЗДЕР

**Мейіз – изюм**

**Қатығын төгеді – выливает  
кефир**

**Тауып алады – нашел**

**Шөлдеп тұрмын – хочется пить**

**Дән – зерно**

**Бас салады – хватает**

**Тышқан - мышь**



## **Жаңылтпаш айту**

Қызым жүзім же,  
Жүзім үзіп же.

Әңгімелесу :

- Жаңылтпаш не туралы?
- Жүзімнен не жасалады?
- Кептірілген жүзімді не дейді?

Мұғалім балалардың ойын толықтырып, қорытындылайды.





































# «Өз сыңарыңды тап» ойыны



**Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай сыңарын таба білу, тез ойлап, жағдайға қарай өз білімін қолдана білу.

**Шарты:** Балаларға суретті карталар тарқатылады. Балалар өзіндегі заттың белгісін дыбысы не қимыл іс-әрекет арқылы көрсетіп сыңарларын табады, топ құрылады







Өзі жап-жас, мұрты бар  
Ет пен сүтке ұмтылар  
Тастамайды жылы үйде  
Түкті тонын шұп-шұбар



Жауабы



Сүт тағамдарын ата.



Жауабы

Егер мен сүттен  
жасалған тағамдарды  
жейтін болсам денсаулығым  
мықты болып өседі!



Су көтеріп жүріп келем,  
Өзім біреуге мініп келем



Жауабы



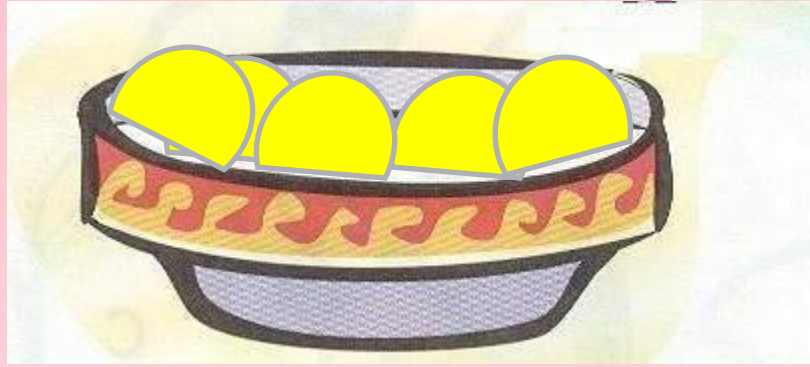
Қиқу салып бақырып,  
Айғайлауды тауыпты.  
Қыт-қыт дейтін шақырып,  
Кім біледі ...?



Жауабы







## Күтілетін нәтиже:

1. Нені біледі: Ертегі мазмұнын толық жеткізуді біледі және оны сахналай алады.
2. Қандай түсініктерді игерді: Тілазарлық-жат қасиет екенін түсінеді.
3. Меңгерген дағдылары мен іскерлігі: Ертегі кейіпкерлерін сомдауды меңгереді.  
Ауызекі сөйлеу, ойын еркін жеткізу дағдысы қалыптасады.





Назар аударғандарыңызға рахмат

