



**Метод проектов,
применяемый в
швейном обучении.**



Метод проектов – система обучения, в которой знания и умения обучающиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов (Российская педагогическая энциклопедия).

Проект – работа, направленная на *решение конкретной проблемы*, на достижение оптимальным способом *заранее запланированного результата*.

Проектный метод на уроках учебной практики.

Моя учебная программа адаптирована на обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья, поэтому в своей практике я использую элементы метода проектов.

Проектный метод, является одним из эффективных методов обучения для таких учеников. Но в полной мере применить его на практике сложно потому, что основная масса обучающихся не имеет достаточных базовых знаний, так как обучалась в коррекционных школах или на домашнем обучении.

- Применение метода проектов на занятиях учебной практики или во внеурочной деятельности ставит целью:
- Расширение кругозора и проявление профессионального интереса к пошиву изделий.
- Выявление социально – трудовых компетенций и уровня усвоения трудовых навыков.
- Повышение интереса к профессии «Швея», повышения мотивации обучающихся, осваивающих данную профессию

Проект «Весёлый ситец».

Тема проекта выбрана для программы первого курса. Поскольку с начала года обучающимися пройден небольшой объём учебной программы.

Моделями являются кухонные фартуки, прихватки, салфетки, «грелки для чайника».

Выбор моделей для проекта.





Выбор материала и отделки.





Раскрой изделий.









Пошив изделий











Готовые изделия.











Применение проектных технологий в обучении предмету позволяет

- строить образовательный процесс на учебном диалоге ученика и учителя,
- учитывать индивидуальные способности,
- формировать мыслительные и самостоятельные практические действия,
- развивать творческие способности,
- активизировать познавательную деятельность обучающихся.