



РоссельхозБанк



Промсвязьбанк



Комитет образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»



# ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

## Методическая разработка учебного занятия по теме «Банки»

Разработчики слушатели ДПП ПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций»:

Кононова Людмила Александровна, преподаватель ОБПОУ «КМТ»  
Кузнецова Ольга Викторовна, преподаватель ОБПОУ «КМТ»  
Татаринкова Маргарита Юрьевна, преподаватель, ОБПОУ «КМТ»

**«Банки дышат не воздухом, они едят не мясо. Они дышат прибылью; они едят проценты с капитала. Если не дать им этого, они умрут, так же как умрем мы с вами, если нас лишат воздуха, лишат пищи».**

**Джон Стейнбек**



## **Цель:**

Закрепить навыки решения экономико-математических задач. Подготовить обучающихся к решению реальных жизненных ситуаций.

## **Задачи: обучающие**

Закрепление навыков решения экономико-математических задач по теме «Банки». Контроль знаний и умений обучающихся.

## **развивающие**

Уметь анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Показать взаимосвязь трех дисциплин – математики, страхового дела, финансы и кредит. Научить переносить имеющийся опыт (математические и экономические знания) в новые ситуации. Уметь применять данные задачи в жизненных ситуациях.

## **воспитательные**

Формирование умений общаться в команде, цивилизованно защищать интересы команды.



# Предполагаемые результаты

## Опыт репродукции:

- работа по алгоритму на учебном занятии при выполнении задач
- ответы на вопросы и задания;
- умение использовать необходимую информацию;
- формировать навыки, умения составлять схемы, производить расчеты;
- заполнять таблицы;
- формулировать логические выводы.

## Опыт творческих действий:

- выбор темы учебного занятия и её обоснование;
- выбор хода учебного занятия посредством расположения содержания в определенной логике.

## Опыт отношения (к себе, к своим возможностям, к жизни и к ОП 11 Страховое дело:

- всё взаимосвязано, взаимозависимо и познаваемо;
- «Я успешен, я многое могу»;

**Педагогические технологии:** коммуникативные, алгоритмические, деятельностные

**Основные профессиональные позиции преподавателя на учебном занятии:** собеседник, консультант, координатор, руководитель, наблюдатель, слушатель, равноправный участник взаимодействия.



# Вид учебной деятельности

## урок-соревнование

### Первый этап

Решение задач в командах.  
Каждая команда получает три задачи.

Разного уровня сложности  
третий уровень – 3 балла;  
второй уровень – 2 балла;  
первый уровень – 1 балл.

Время на выполнение 10 минут.



## Второй этап

Предлагается рассмотреть вариант кредитного договора и найти в нём грубые ошибки  
На этом этапе проверяется умение правильно читать договор.

Каждая выявленная ошибка оценивается в 1 балл.

Время на выполнение 5 минут.



## Третий этап

Проверка умения правильно заполнять договор.

Выполнение этого задания оценивается в 10 баллов, при этом за каждую ошибку снимается 1 балл.

Время выполнения задания 10 мин.



## Четвертый этап

Командам предлагается решить задачу.

Обоснование выбора банка при приобретении товара.

Выполнение этого задания оценивается в 10 баллов.

Время на выполнение задания 5 мин.



## Пятый этап

### Финансовая викторина

Каждой команде выдается семь вопросов по теме «Банки»

Выполнение этого задания оценивается в 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл.

Время на выполнение задания 15 минут.





# Подведение итогов урока-соревнования

Подсчет баллов  
набранных каждой  
командой.

Заполнение сводной  
оценочной ведомости.

Объявление  
победителей.

**«Когда кладешь деньги в банк,  
радуйся не тому, что  
богатеешь, будь счастлив до  
небес, точно пустил их не на  
ветер»**

**Алан Силлитоу**



## **Рефлексия**

Обучаемые заполняют  
лист самооценки

## **Домашнее задание**

Повторить определения,  
изучить состав пакета  
документов для  
оформления автокредита,  
подготовиться к  
практическому занятию