



РоссельхозБанк



Промсвязьбанк



Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»



ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

Методическая разработка учебного занятия по теме «Банки»

Разработчики слушатели ДПП ПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций»:

Кононова Людмила Александровна, преподаватель ОБПОУ «КМТ»
Кузнецова Ольга Викторовна, преподаватель ОБПОУ «КМТ»
Татаринкова Маргарита Юрьевна, преподаватель, ОБПОУ «КМТ»

«Банки дышат не воздухом, они едят не мясо. Они дышат прибылью; они едят проценты с капитала. Если не дать им этого, они умрут, так же как умрем мы с вами, если нас лишат воздуха, лишат пищи».

Джон Стейнбек



Цель:

Закрепить навыки решения экономико-математических задач. Подготовить обучающихся к решению реальных жизненных ситуаций.

Задачи: обучающие

Закрепление навыков решения экономико-математических задач по теме «Банки». Контроль знаний и умений обучающихся.

развивающие

Уметь анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Показать взаимосвязь трех дисциплин – математики, страхового дела, финансы и кредит. Научить переносить имеющийся опыт (математические и экономические знания) в новые ситуации. Уметь применять данные задачи в жизненных ситуациях.

воспитательные

Формирование умений общаться в команде, цивилизованно защищать интересы команды.



Предполагаемые результаты

Опыт репродукции:

- работа по алгоритму на учебном занятии при выполнении задач
- ответы на вопросы и задания;
- умение использовать необходимую информацию;
- формировать навыки, умения составлять схемы, производить расчеты;
- заполнять таблицы;
- формулировать логические выводы.

Опыт творческих действий:

- выбор темы учебного занятия и её обоснование;
- выбор хода учебного занятия посредством расположения содержания в определенной логике.

Опыт отношения (к себе, к своим возможностям, к жизни и к ОП 11 Страхование дело:

- всё взаимосвязано, взаимозависимо и познаваемо;
- «Я успешен, я многое могу»;

Педагогические технологии: коммуникативные, алгоритмические, деятельностные

Основные профессиональные позиции преподавателя на учебном занятии: собеседник, консультант, координатор, руководитель, наблюдатель, слушатель, равноправный участник взаимодействия.



Вид учебной деятельности урок-соревнование

Первый этап

Решение задач в командах.
Каждая команда получает три задачи.

Разного уровня сложности
третий уровень – 3 балла;
второй уровень – 2 балла;
первый уровень – 1 балл.

Время на выполнение 10 минут.



Второй этап

Предлагается рассмотреть вариант кредитного договора и найти в нём грубые ошибки
На этом этапе проверяется умение правильно читать договор.

Каждая выявленная ошибка оценивается в 1 балл.

Время на выполнение 5 минут.



Третий этап

Проверка умения правильно заполнять договор.

Выполнение этого задания оценивается в 10 баллов, при этом за каждую ошибку снимается 1 балл.

Время выполнения задания 10 мин.



Четвертый этап

Командам предлагается решить задачу.

Обоснование выбора банка при приобретении товара.

Выполнение этого задания оценивается в 10 баллов.

Время на выполнение задания 5 мин.



Пятый этап

Финансовая викторина

Каждой команде выдается семь вопросов по теме «Банки»

Выполнение этого задания оценивается в 7 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл.

Время на выполнение задания 15 минут.



Подведение итогов урока-соревнования

Подсчет баллов
набранных каждой
командой.

Заполнение сводной
оценочной ведомости.

Объявление
победителей.

**«Когда кладешь деньги в банк,
радуйся не тому, что
богатеешь, будь счастлив до
небес, точно пустил их не на
ветер»**

Алан Силлитоу



Рефлексия

Обучаемые заполняют
лист самооценки

Домашнее задание

Повторить определения,
изучить состав пакета
документов для
оформления автокредита,
подготовиться к
практическому занятию