

**Современное образование:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ  
каждого участника  
образовательных отношений.**



## Модель современной школы должна

соответствовать  
целям  
опережающего  
инновационного  
развития  
экономики и  
социальной сферы

обеспечивать рост  
благосостояния  
страны и  
способствовать  
формированию  
человеческого  
потенциала

# Модель выпускника

Выпускник школы – творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к реализации

Ориентированный  
на общечеловеческие  
ценности

Стремится к  
самообразованию и  
саморазвитию

Общественно-  
активный



Творческий,  
способный к  
креативному  
мышлению

Самостоятелен в  
выборе решений

Интеллектуально  
развитый

# Наша новая школа



Обновление  
образовательных  
стандартов

Современная  
школьная  
инфраструктура

Система  
поддержки  
талантливых  
детей

Развитие  
учительского  
потенциала

Здоровье  
школьников

# Обновленные образовательные стандарты



требования  
к структуре  
образовательных  
программ

требования  
к результатам  
их освоения

требования  
к условиям  
реализации  
образовательных  
программ

*Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат.*

*Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.*

*Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.*



базовый документ,  
необходимый для создания  
базисных учебных планов,  
программ, учебно –  
методических материалов

свод идей,  
концепций,  
обеспечивающих  
фундаментальные  
современные  
знания



**Фундаментальное  
ядро**

**определяет.**

систему ведущих идей,  
теорий, понятий,  
относящихся к областям  
знаний

состав ключевых задач,  
обеспечивающих  
формирование  
универсальных видов  
учебных действий

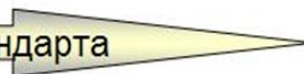
## Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий*

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта



**Чему учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образования

**Как учить?**

обновление  
средств  
обучения

**формирование универсальных способов действий**



# Стандарт



г. Сорочинск, август 2009 г.



## Государственная поддержка одаренных детей



- ❖ **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**
- ❖ **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012**



## Развитие учительского потенциала

-одно из направлений  
национальной образовательной  
стратегии - президентской  
инициативы "Наша новая школа",





# Требования к учителю

## Требования к учителю

быть яркой личностью, высококонрастным человеком, способным стать примером для детей и молодежи

быть асом в своем деле, настоящим профессионалом в своем предмете

иметь высокий уровень психологической компетентности

быть способным к диалогу

испытывать необходимость в образовании в течение всей жизни

быть успешным жизнерадостным человеком, готовым к внешней оценке своей деятельности



## Изменение школьной инфраструктуры

**Реконструкция  
здания**

**Развитие  
материально-  
технической базы**

**Создание  
безопасных  
условий**

**Привлечение  
дополнительных  
средств для  
совершенствования  
инфраструктуры**



# Укрепление и сохранение здоровья ШКОЛЬНИКОВ

## Школьные факторы риска

неудовлетворительные  
условия обучения

нерациональная  
организация учебного  
процесса

низкая двигательная  
активность;  
несоответствие  
методик обучения  
возрастным  
возможностям  
школьников

# Проблема школьных стрессов



Трудности  
адаптации  
конкретного  
ребенка к школе

Перегрузки детей,  
возникающие  
при усвоении  
программного  
материала

Уровень готовности  
детей противостоять  
давлению,  
которое неизбежно  
сопровождает ребенка  
в процессе обучения

Низкая  
двигательная  
активность

***Спасибо за работу!***

