

**Современное образование:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
каждого участника
образовательных отношений.**



Модель современной школы должна

соответствовать
целям
опережающего
инновационного
развития
экономики и
социальной сферы

обеспечивать рост
благосостояния
страны и
способствовать
формированию
человеческого
потенциала

Модель выпускника

Выпускник школы – творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к реализации

Ориентированный
на общечеловеческие
ценности

Общественно-
активный

Творческий,
способный к
креативному
мышлению

Стремится к
самообразованию и
саморазвитию



Самостоятелен в
выборе решений

Интеллектуально
развитый



Наша новая школа



Обновление
образовательных
стандартов

Современная
школьная
инфраструктура

Система
поддержки
талантливых
детей

Развитие
учительского
потенциала

Здоровье
школьников

Обновленные образовательные стандарты



требования
к структуре
образовательных
программ

требования
к результатам
их освоения

требования
к условиям
реализации
образовательных
программ

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат.

Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.



базовый документ,
необходимый для создания
базисных учебных планов,
программ, учебно –
методических материалов

свод идей,
концепций,
обеспечивающих
фундаментальные
современные
знания



**Фундаментальное
ядро**

определяет.

систему ведущих идей,
теорий, понятий,
относящихся к областям
знаний

состав ключевых задач,
обеспечивающих
формирование
универсальных видов
учебных действий

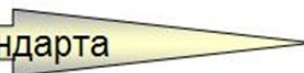
Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов нового стандарта



Чему учить?

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения

формирование универсальных способов действий

Стандарт



г. Сорочинск, август 2009 г.



Государственная поддержка одаренных детей



- ❖ **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**
- ❖ **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012**



Развитие учительского потенциала

-одно из направлений
национальной образовательной
стратегии - президентской
инициативы "Наша новая школа",





Требования к учителю Требования к учителю

быть яркой личностью, высококонраственным человеком, способным стать примером для детей и молодежи

быть асом в своем деле, настоящим профессионалом в своем предмете

иметь высокий уровень психологической компетентности

быть способным к диалогу

испытывать необходимость в образовании в течение всей жизни

быть успешным жизнерадостным человеком, готовым к внешней оценке своей деятельности



Изменение школьной инфраструктуры

**Реконструкция
здания**

**Развитие
материально-
технической базы**

**Создание
безопасных
условий**

**Привлечение
дополнительных
средств для
совершенствования
инфраструктуры**



Укрепление и сохранение здоровья ШКОЛЬНИКОВ

Школьные факторы риска

неудовлетворительные
условия обучения

нерациональная
организация учебного
процесса

низкая двигательная
активность;
несоответствие
методик обучения
возрастным
возможностям
школьников

Проблема школьных стрессов



Трудности
адаптации
конкретного
ребенка к школе

Перегрузки детей,
возникающие
при усвоении
программного
материала

Уровень готовности
детей противостоять
давлению,
которое неизбежно
сопровождает ребенка
в процессе обучения

Низкая
двигательная
активность

Спасибо за работу!

