

# Детский фольклор в этическом и эстетическом воспитании в условиях группы продлённого дня.



*Средняя школа №61 г. Чебоксары - 2006*

«Фольклор» - народная мудрость.

Детский фольклор представляет собой  
специфическую область народного  
творчества,

объединяющую мир детей и мир  
взрослых,

включающую целую систему  
поэтических и музыкально-поэтических  
жанров фольклора.

Пословицы, поговорки, песни, обряды,  
сказки, потешки, прибаутки

на протяжении многих веков не  
только учат ,совершенствуют  
разум, воспитывают  
нравственно,

но и доставляют эстетическое  
наслаждение детям.

В группе продлённого дня  
есть немало возможностей  
этического и эстетического  
воспитания на практике.

# Многоплановые занятия.

Цель: разностороннее развитие  
способностей и интересов детей.

# ЗАДАЧИ

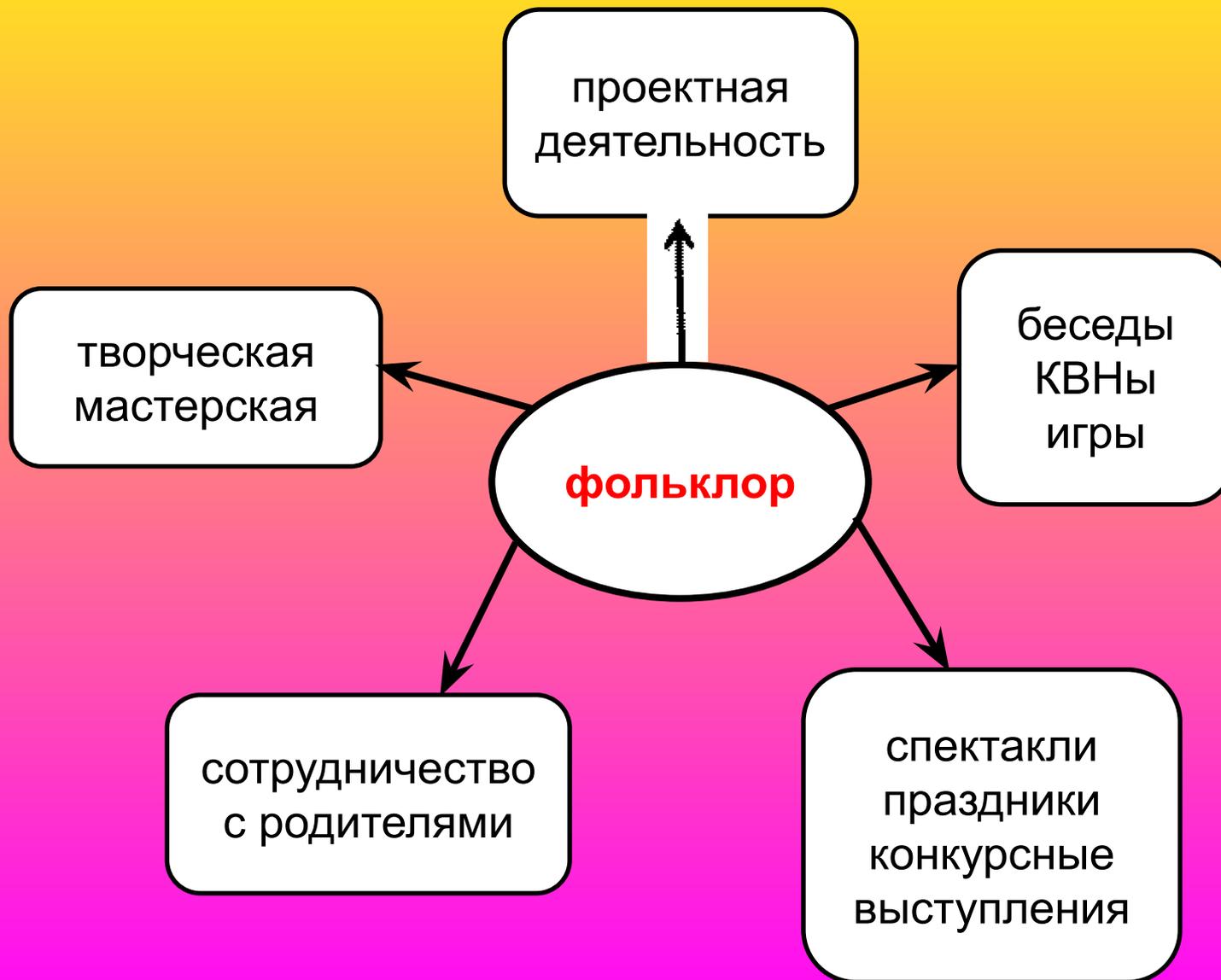
## **Развивающие:**

- способствовать формированию умения самостоятельного получения информации;
- совершенствовать умения проводить исследования.

## **Воспитательные:**

- воспитать нравственные качества, моральные нормы поведения ;
- привить интерес к творчеству через осуществление поисковой деятельности;
- воспитать уважение к народным традициям и культуре.

# СОДЕРЖАНИЕ



# Этапы работы:

1. Поиск и сбор информации.
2. Изучить найденную литературу.
3. Привлечь материалы Интернета.
4. Представить итоги поиска в виде сообщения с презентацией .

# БЕСЕДЫ

1 класс

Как быть прилежным и старательным.

Жадность и жадный.

Добро и зло.

2 класс

Волшебники добра.

Правда и ложь.

3 класс

Ответственность.

Зависть.

На чём основано взаимопонимание.

4 класс

Ты и твои друзья.

Добрые дела.

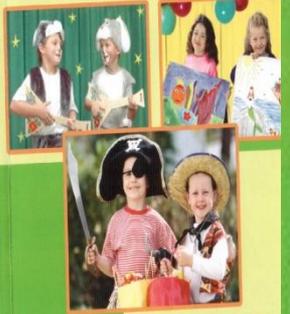
Да здравствует вежливость.



КОЛЛЕКЦИЯ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА

3-е издание

# ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



## НОВЫЕ СЦЕНАРИИ

- праздники
- утренники
- конкурсы, КВНЫ
- викторины
- спектакли

**1**  
КЛАСС

КОЛЛЕКЦИЯ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА

# ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



**2**  
КЛАСС

# ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



**3**  
КЛАСС

# ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



**4**  
КЛАСС

# ПРАЗДНИК – ОЖИДАЕМОЕ ЧУ

Внеклассные мероприятия



**1–4**  
КЛАССЫ

- ЛУЧШИЕ**
- спектакли
  - утренники
  - юмористы
  - выпускные

# СЦЕНАРИИ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И КЛУБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



**1–4**  
КЛАССЫ

- сценарии мероприятий
- сценарии клубных мероприятий
- конкурсы
- творческие вечера

# КАЛЕНДАРНЫЕ, ФОЛЬКЛОРНЫЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ



**1–4**  
КЛАССЫ

- сценарии мероприятий
- фольклорные праздники
- тематические праздники
- конкурсы
- творческие вечера
- выпускные

# 1 КЛАСС

- ПРАЗДНИКИ:

«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

«СУДАРУШКА»

«В ГОСТЯХ У САМОВАРА»

- КВН

«ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ»

- КОНКУРС

«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»

- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

« ПОЧЕМУ НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ ВСЕ РАЗНЫЕ ?»



# Проблемные вопросы:

1. Как появились первые народные музыкальные инструменты?
2. Какая история рождения у ложки?
3. Какие "наряды" бывают у ложки?
4. Где и как люди используют ложку в современном мире?

