

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж»
Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в отраслях)».

**Методическая разработка
открытого воспитательного часа
на тему: «Знай свои права и умей их защищать»
Для студентов I курса
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**



г. Ровеньки 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании цикловой комиссии
экономических дисциплин
Протокол № 4 от 14.11.2018 г.
Председатель цикловой
комиссии
Вовк Е.А. _____
Преподаватель: Склярова С.Н.

Методическая разработка классного часа «Знай свои права и умей их защищать»»

Склярова Светлана Николаевна
классный руководитель

Цель: Помочь учащимся осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.



Задачи:

- Знакомство обучающихся с основными нормативными документами;
- Законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность;
- Повторить определение понятий «права» и «обязанности»;
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки;
- На примере жизненных ситуаций разобрать нарушение права человека;
- Развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Правовое просвещение и предупреждение правонарушений.
Форма проведения: познавательный классный час с объяснением материала, с его обсуждением и закреплением на конкретных ситуациях.

Источники информации:

1. Конституция ЛНР
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Семейный кодекс ЛНР.
4. Гражданский кодекс ЛНР.
5. Уголовный кодекс ЛНР.
6. Трудовой кодекс ЛНР.

Тема : «Знай свои права и умей их защищать».

Какие ассоциации вызывает у вас эта тема?

- Давайте дадим определение понятий «право» и «обязанность».





Обязанности

Права

Право – это совокупность норм, с одной стороны, предоставляющих, а с другой стороны, ограничивающих внешнюю свободу лиц в их взаимных отношениях. Истинность этого положения может быть подтверждена анализом всякого конкретного права.

Основные права гражданина ЛНР:

- право на жизнь;
- право на свободу слова, мысли и религии;
- право на медицинскую помощь;
- право на отдых, досуг и участие в культурной и творческой жизни;
- право жить со своими родителями и воспитываться в семье;
- право на воспитание;
- право на уважение человеческого достоинства;
- право на защиту от жесткого обращения;
- право на защиту от вовлечения в преступную деятельность;
- право на образование и др.

- В Древнем государстве Спарта каждого новорождённого ребёнка осматривали и решали: если он крепкий, здоровый – пусть живёт, а если ребёнок родился слабым – его сбрасывали со скалы.
- Справедливо ли поступали граждане Спарты? Почему? В нашем современном обществе каждый человек имеет право на жизнь. Ребята, скажите, как мы обращаемся друг к другу? (Каждый человек имеет право на имя). А каким документом вы можете подтвердить это право?
- Посмотрите на выставку книг, в которых вы можете подробно познакомиться с правами человека. (Конституция ЛНР, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс ЛНР, Гражданский кодекс ЛНР, Уголовный кодекс ЛНР, Трудовой кодекс ЛНР).
- Учащийся имеет право выражать свое мнение, получать и передавать информацию, иметь доступ к сведениям из различных отечественных и международных источников. Источниками информации могут служить издания, видеоматериалы, сайты Интернета и другие источники, с условием, что они не наносят вред психике несовершеннолетнего, не содержат информации порнографического характера и сцен насилия, не воспитывают расовой и национальной неприязни. И наверное, самым главным, является право жить и воспитываться в семье. Ни одного человека никто насильно не может забрать из семьи, если в этой семье не нарушают его права (родители жестоко обращаются с детьми, не обеспечивают пищей, необходимыми вещами, не лечат и т.д.) кроме того, учащийся наравне со всеми имеет свободу выбора религии и языка. На самом деле с правовыми вопросами мы сталкиваемся значительно чаще, чем нам кажется на первый взгляд. Многие, возможно удивятся, узнав, что наши повседневные поступки часто имеют правовую оценку.

Виды отношений, регулируемых административным правом:

Что я делал(а) сегодня	Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)
ночью спал	право на отдых и здоровье
завтракал, обедал	право на заботу и воспитание родителями. право на здоровье
смотрел телевизор	право на доступ к информации и СМИ
сходил в школу	право на образование
лечил зубы	право на медицинскую помощь.
посещал кружки и секции	право на всестороннее развитие
играл в компьютер	право на отдых и досуг
хорошо ответил у доски и получил «отличную» оценку	право на справедливое вознаграждение
встречался с друзьями	право на свободу мирных собраний
отвечал на урок, защищал свое мнение.	право на свободу убеждений и на их свободное выражение

У нас много прав и свобод, но они не должны нарушать права и свободы других людей. Каждый человек, кроме прав, имеет и определенные обязанности. Об этом говорится в статье 29 Всеобщей декларации прав человека.

Обязанность – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его

исполнение.

Обязанности
осуществления
государства
отдельно



как в целях
общества,
дого

отдельно от гражданина.

● Ребята, в чем отличие прав и обязанностей?

- Своими правами мы пользуемся по желанию, а обязанности мы обязаны выполнять.

● Какие обязанности у вас как у учеников?

● Какие обязанности у вас как у учеников?

Где перечислены ваши обязанности как учеников?

(Устав колледжа).





е некоторых обязанностей несовершеннолетним:

получить основное общее образование, эта обязанность
т (Закон ЛНР «Об образовании»);
сут воинскую обязанность в виде воинского учета и

подготовки к военной службе,

- В год достижения 17-летия несовершеннолетний обязан явиться по вызову военного комиссара в связи с постановкой на учет, а также сообщить о перемене места жительства, сняться с воинского учета и по прибытии на новое место жительства в двухнедельный срок встать на воинский учет;
- После достижения 18-летнего возраста лица, состоящие на воинском учете и не имеющие оснований на освобождение или отсрочку от призыва, подлежат призыву на военную службу. Если убеждениям или вероисповеданию призывника противоречит несение военной службы, он может заменить обязательную военную, службу на альтернативную гражданскую службу;
- Контракт на прохождение военной службы в Вооруженных силах и других воинских формированиях могут заключать только лица, достигшие 18 лет;
- Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоли, электрошоковые устройства и пр.);
- Полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасываемым лезвием.



Итак, мы с вами разобрали права и обязанности, которые вы должны знать и выполнять.

Но случается так, что про свои обязанности человек забывает, а, не зная своих прав, попадает в неприятные ситуации.

Давайте закрепим изученный материал на конкретных примерах.

Вниманию обучающихся предлагаются различные ситуации, идет совместное обсуждение, дается правильный ответ.

● ***Ситуация 1.***

На улице подростки пристают к девочкам и малышам, нарушают общественный порядок и спокойствие...

Вопрос: Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Правильный ответ: Да, это расценивается как мелкое хулиганство. Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

Ситуация 2.

Между одноклассниками произошел спор, после которого юноши подрались. В результате у одного был сломан нос, а другой получил удар в живот. Рядом находившийся третий юноша не остановил драку...

Вопрос: Какие обязанности и права были нарушены?

Правильный ответ: Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности. Право на уважение человеческого достоинства.

Ситуация 3.

Наташа завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в колледж и держала в рюкзаке. И вот однажды одногруппники вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Наташу.

Вопрос: Почему были не правы одногруппники?

Правильный ответ: Они нарушили право на неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Студенты имеют право:

- На получение образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами
- На бесплатное пользование библиотечными ресурсами колледжа
- На участие в обсуждении важнейших вопросов деятельности колледжа, в том числе через общественные организации и органы управления колледжа

- На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений
- На свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- На получение дополнительных (в том числе платных) услуг.

Обязанности студентов колледжа:

- Студенты колледжа должны выполнять обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом колледжа, локальными актами подразделений колледжа

- Находиться в колледже в опрятной, аккуратной одежде
- НЕ КУРИТЬ в колледже и перед колледжем
- НЕ находиться в колледже в состоянии алкогольного и наркотического опьянения
- Посещать учебные занятия; во время их проведения внимательно слушать объяснения преподавателя, выполнять его указания, не заниматься посторонними делами

Студенты колледжа обязаны:

- Соблюдать Устав колледжа и правила внутреннего распорядка, приказы и распоряжения администрации
- Соблюдать чистоту, порядок и правила поведения, техники безопасности и противопожарной охраны на всей территории колледжа
- Полностью выполнять требования Государственного образовательного стандарта

- При неявке на учебные занятия по уважительной причине поставить в известность в 2-х дневный срок классного руководителя, при его отсутствии зав. отделением; предъявить документы, удостоверяющие причину отсутствия



прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки. совершеннолетние несут правовую ответственность за совершенные проступки и преступления. Подростки могут исключить из образовательного учреждения за противоправные действия (за преступления), за грубое и неоднократное нарушение устава образовательного учреждения, если ученик достиг 14-летнего возраста. Но не думайте, что после исключения можно ничего не делать, отдыхать, гулять. Органы местного самоуправления совместно с родителями обязаны в месячный срок решить вопрос о его трудоустройстве или обучении в другом учреждении.

В случаях причинения материального ущерба несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет обязан его возместить. Причинением ущерба считается не только лишение человека какой-либо вещи или денег, а так же те случаи, когда ему приходится тратить средства на лечение из-за нанесенного вреда здоровью. Несовершеннолетние подлежат и уголовной ответственности за совершенные преступления. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

- Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Вы должны знать, что ваш возраст не освобождает вас от обязанности отвечать за свои поступки.

- Все вы с момента своего рождения являетесь полноправными гражданами своей страны. Как любого человека на Земле вас защищает Закон, который дает вам права, определяет обязанности, предупреждает об ответственности. Нередко знание прав и обязанностей, своевременная помощь и правильный совет спасают чью-то жизнь. Зная свои права, никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав есть еще и обязанности. Самая главная обязанность – вести себя так, чтобы не вредить другому человеку.

Рефлексия.

Попрошу всех выбрать цвет с его настроением, впечатлением от классного часа:

- Красный – все понравилось, настроение отличное;
- Зеленый – все хорошо, настроение хорошее;
- Синий – что-то не понял, настроение так себе;
- Белый – было неинтересно, настроение никакое.
- Всем спасибо за работу.



В помещениях РТЭК соблюдайте спокойный режим разговоров, общения и поведения, не создавайте помех для обучения студентов и работы сотрудников Колледжа