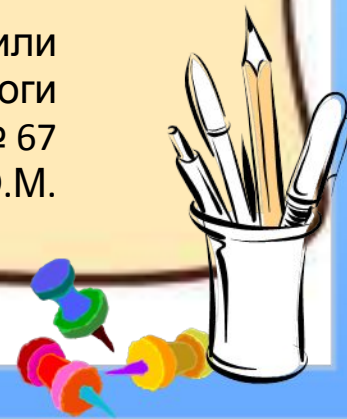


# Технологии защиты прав и интересов детей, в условиях Детского дома

Подготовили  
социальные педагоги  
ГБСКОУ школы – интерната № 67  
Александрова И.В., Егорова О.М.

2014г.





## Специалисты, содействующие защите прав и интересов детей-сирот:

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Органы опеки и попечительства
- Учреждения здравоохранения
- Органы службы занятости
- Органы внутренних дел
- Подразделения криминальной полиции





Согласно законодательству РФ, дети  
воспитывающиеся в детских домах,  
имеют следующие права:

- *Право на образование;*
- *Право на медицинское обслуживание;*
- *Право на имущество и жилое помещение;*
- *Право на труд;*
- *Право на защиту в правовых и административных органах;*
- *Совершивший правонарушение, сохраняет свои права и может рассчитывать на достойное и уважительное обращение.*



# В структурное подразделение «Детский дом» принимаются:

- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены;
- временно (до 1 года) дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.





# Задачи социально – педагогической технологии

- последовательное выполнение заданий, мероприятий,
  - оценка их действенности,
  - уточнение последующей цели и задач,
  - методики их реализации.

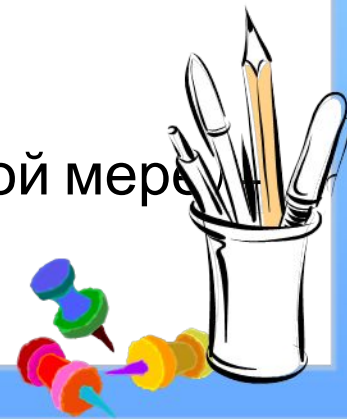


# СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ

## ВОСПИТАННИКОВ

### «Детского дома»

- Количество воспитанников – 34 чел.
- Количество девочек – 11 чел.
- Количество мальчиков – 23 чел.
- Дети, оставшиеся без попечения – 27 чел.
- Дети-сироты – 6 чел.
- Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (пожар, ограбление, тяжелая болезнь или смерть одного из родителей, по заявлению родителей на 1 год) – 1 чел.
- Родители-инвалиды – 3 чел.
- Родители, ограниченные в родительских правах – 3 чел.
- Остро нуждающиеся (материально) – 1 чел.
- Дети-инвалиды – 4 чел.
- Асоциальные семьи (алкоголизированные, не исполняющие родительские обязанности в полной мере) – 27 чел.



Этапы технологии защиты  
прав и интересов детей,  
воспитывающихся в  
структурном  
подразделении  
«Детский дом»  
школы-интерната № 67



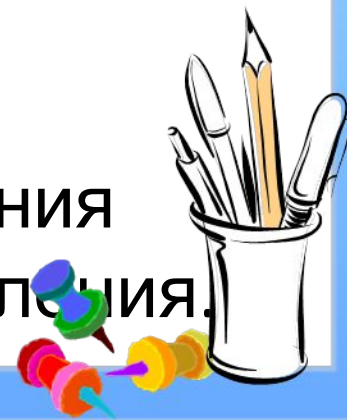
1. *Предварительный этап;*
2. *Этап целеполагания;*
3. *Этап обработки информации;*
4. *Процедурно-организационный этап;*
5. *Контрольно-аналитический этап.*





для повышения  
эффективности  
мероприятий по решению  
социально-правовых  
проблем детей-сирот  
необходимо:

- создать электронный банк данных о таких детях,
- обеспечить согласованную и последовательную деятельность всех региональных органов власти и муниципального управления для решения социальных проблем этой группы населения.





# Спасибо за внимание

