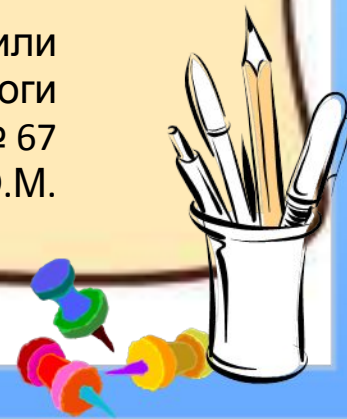


Технологии защиты прав и интересов детей, в условиях Детского дома

Подготовили
социальные педагоги
ГБСКОУ школы – интерната № 67
Александрова И.В., Егорова О.М.

2014г.





Специалисты, содействующие защите прав и интересов детей-сирот:

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Органы опеки и попечительства
- Учреждения здравоохранения
- Органы службы занятости
- Органы внутренних дел
- Подразделения криминальной полиции





Согласно законодательству РФ, дети
воспитывающиеся в детских домах,
имеют следующие права:

- *Право на образование;*
- *Право на медицинское обслуживание;*
- *Право на имущество и жилое помещение;*
- *Право на труд;*
- *Право на защиту в правовых и административных органах;*
- *Совершивший правонарушение, сохраняет свои права и может рассчитывать на достойное и уважительное обращение.*



В структурное подразделение «Детский дом» принимаются:

- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены;
- временно (до 1 года) дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.



Задачи социально – педагогической технологии

- последовательное выполнение заданий, мероприятий,
 - оценка их действенности,
 - уточнение последующей цели и задач,
 - методики их реализации.

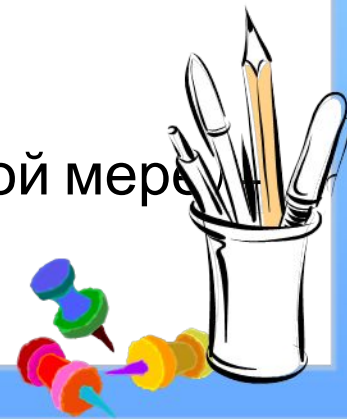


СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ

ВОСПИТАННИКОВ

«Детского дома»

- Количество воспитанников – 34 чел.
- Количество девочек – 11 чел.
- Количество мальчиков – 23 чел.
- Дети, оставшиеся без попечения – 27 чел.
- Дети-сироты – 6 чел.
- Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (пожар, ограбление, тяжелая болезнь или смерть одного из родителей, по заявлению родителей на 1 год) – 1 чел.
- Родители-инвалиды – 3 чел.
- Родители, ограниченные в родительских правах – 3 чел.
- Остро нуждающиеся (материально) – 1 чел.
- Дети-инвалиды – 4 чел.
- Асоциальные семьи (алкоголизируемые, не исполняющие родительские обязанности в полной мере) – 27 чел.



Этапы технологии защиты
прав и интересов детей,
воспитывающихся в
структурном
подразделении
«Детский дом»
школы-интерната № 67



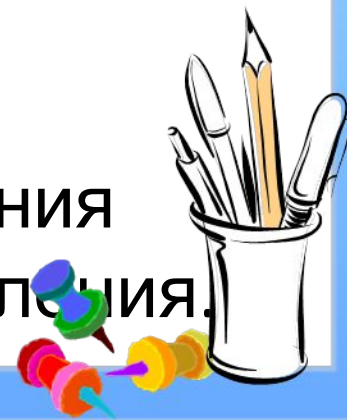
1. *Предварительный этап;*
2. *Этап целеполагания;*
3. *Этап обработки информации;*
4. *Процедурно-организационный этап;*
5. *Контрольно-аналитический этап.*





Для повышения
эффективности
мероприятий по решению
социально-правовых
проблем детей-сирот
необходимо:

- создать электронный банк данных о таких детях,
- обеспечить согласованную и последовательную деятельность всех региональных органов власти и муниципального управления для решения социальных проблем этой группы населения.



Спасибо за внимание

