The background of the image is a soft-focus photograph of numerous pink and light purple flowers, likely cherry blossoms, with visible stamens. The colors are vibrant and create a gentle, spring-like atmosphere.

*«Главным ресурсом
развивающего общества
являются люди, не столько
подготовленные, сколько
развивающиеся непрерывно».*

(П.Г. Щедровицкий)



Проблемная ситуация



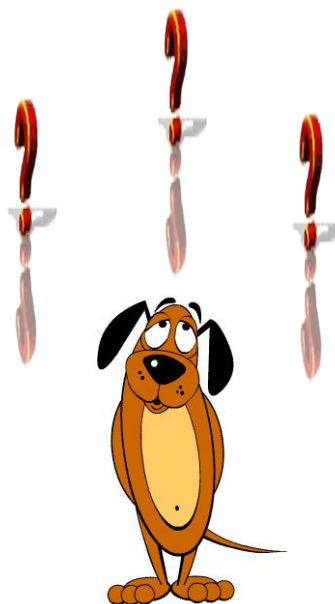
**формировать
целостную систему
универсальных
знаний, умений,
навыков**

**опыт
самостоятель
ной
деятельности**

**личная
ответственность
обучающихся**

**ключевые
компетенции**

Компетенция



- определённая область (сфера) окружающей действительности или деятельности;
- способность, умение (или потенциал) осуществлять действия в этой области или различных областях окружающей действительности на основе опыта, имеющихся знаний, постоянного самообразования;



**Компетентность – это
способность установить и
реализовать связь между
“знанием – умением” и**

СИТУАЦИЕЙ.



Ключевая компетентность

работа с числом

самообучение

информационные
технологии

работа в команде

уроки

Когнитивные (познавательные) качества

умение чувствовать окружающий мир, задавать вопросы, отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание вопроса



Креативные (творческие) качества

вдохновлённость,
фантазия, гибкость ума,
чуткость к противоречиям,
раскованность мыслей,
чувство движений,
прогностичность,
критичность, наличие
своего мнения



Оргдеятельностные (методологические) качества

способность осознавать цели
учебной деятельности и умение их
прояснить, умение поставить цель и
организовать её достижение,
способность к творчеству,
рефлексивное мышление,
самоанализ, самооценка



Коммуникативные качества



связанные с необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками; умение отыскивать; преобразовывать и передавать информацию; выполнять различные социальные роли в группе и коллективе, использовать современные телекоммуникационные технологии (Интернет, электронная почта)

Мировоззренческие качества

определяющие эмоционально-ценностные установки ученика, его способность к самопознанию, умение определять своё место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, в природе, государстве, национальные и общечеловеческие устремления, патриотические качества личности, способность к толерантности, интеллект

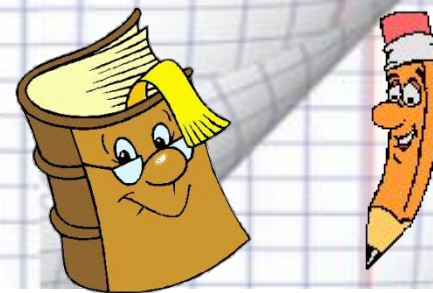


Мой личный опыт

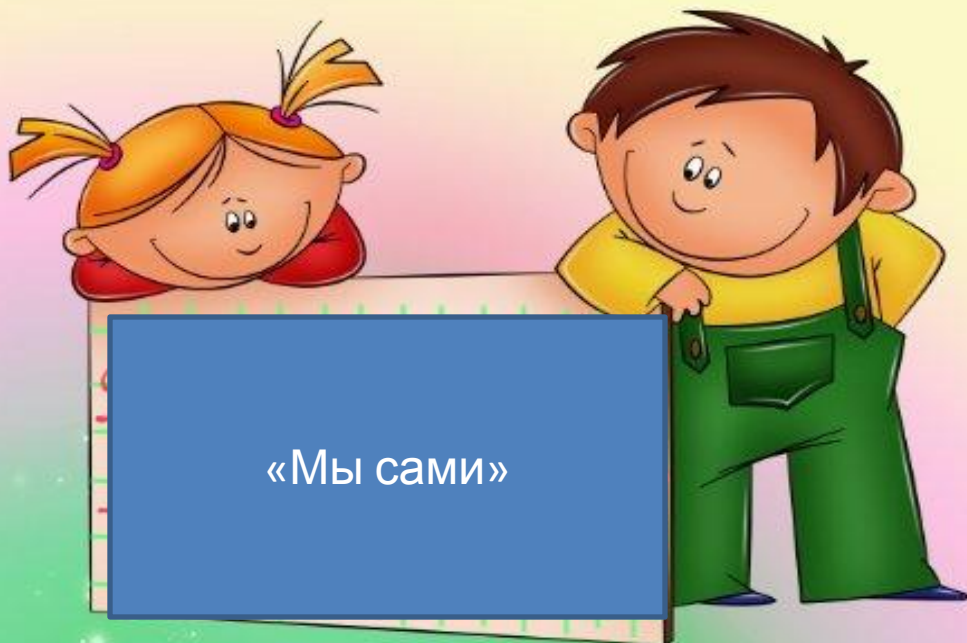




Диагностика



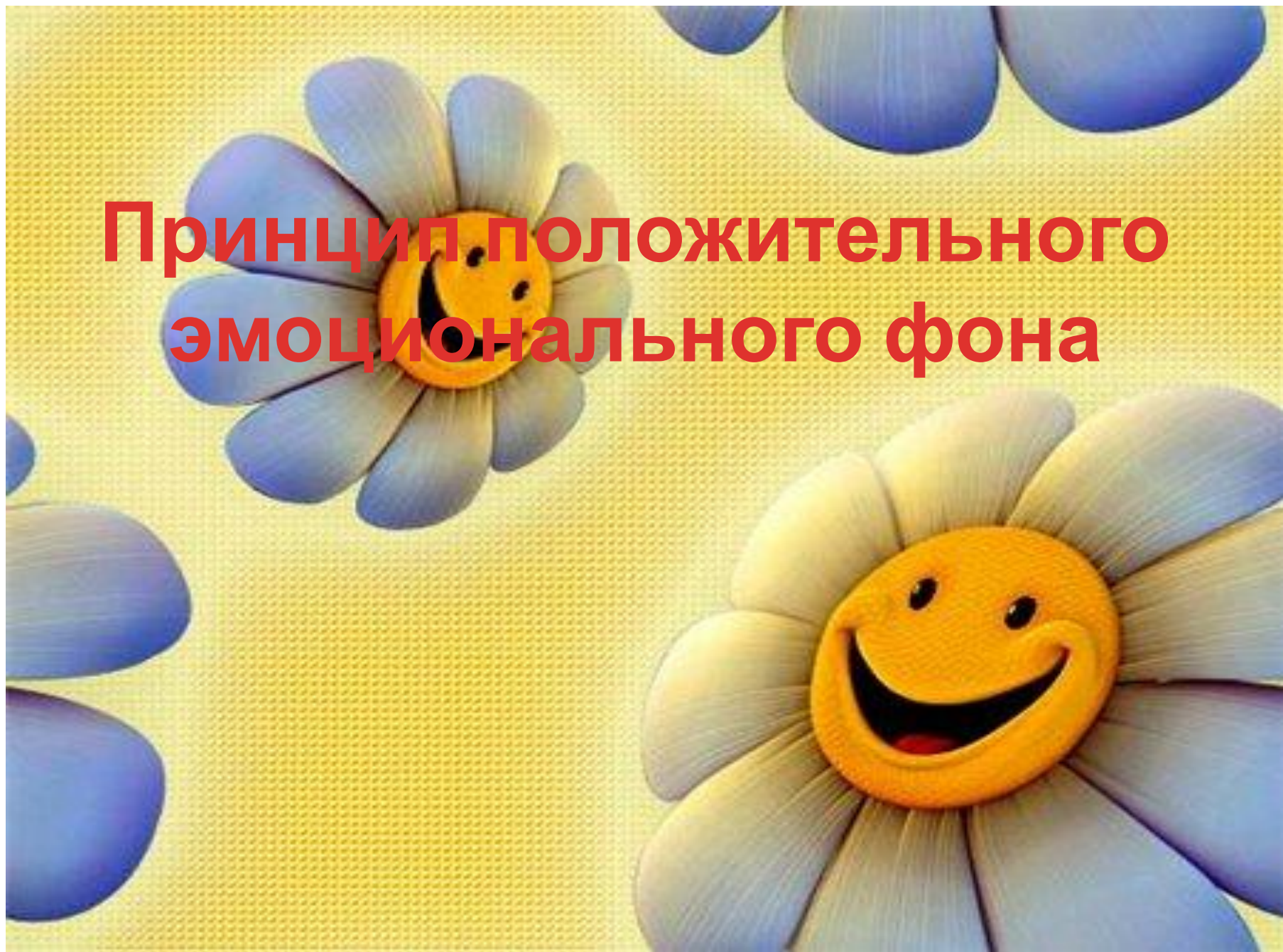
Проектная методика



Принцип индивидуальности



**Принцип положительного
эмоционального фона**



Желаю в новом году
заниматься только любимым
делом!

