

«Үшарал қазақ гимназиясы мектеп жасына  
дейінгі шағын орталығы бар» мемлекеттік  
мекемесі

*II деңгей білім жетілдіру курсы аяқтаған  
информатика пәнінің мұғалімі Ж.Р.Джсетписбаеваның  
өткізген шебер сынып құжаттары*

***ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ  
ОҚУ-ТӘРБИЕ  
ҮДЕРІСІНЕ ЕНГІЗУ***

*«Үшарал қазақ гимназиясы мектеп  
жасына дейінгі шағын  
орталығы бар» мемлекеттік мекемесі*

**ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!**

# ***ШЕБЕР СЫНЫП***

***Жаңа әдіс-тәсілдерді  
оқу-тәрбие  
үдерісіне енгізу***



**«Мен еш уақытта өз оқушыларыма еш нәрсе үйретпеймін, тек қана олардың оқуы үшін жағдай жасаймын»**

**Альберт Эйнштейн**





# *Жаңа әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізу*



**Сұрақ**

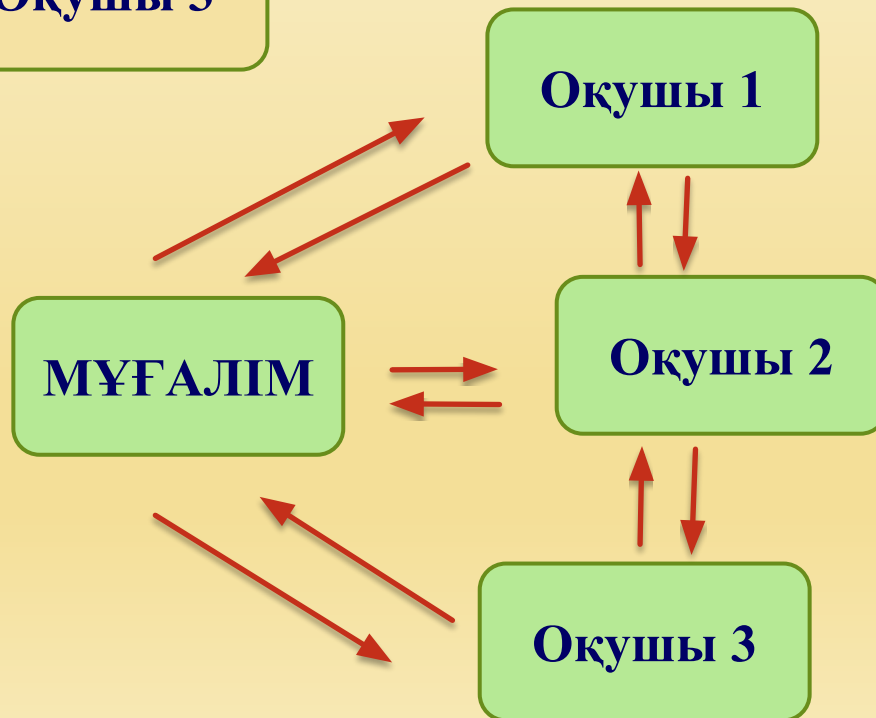
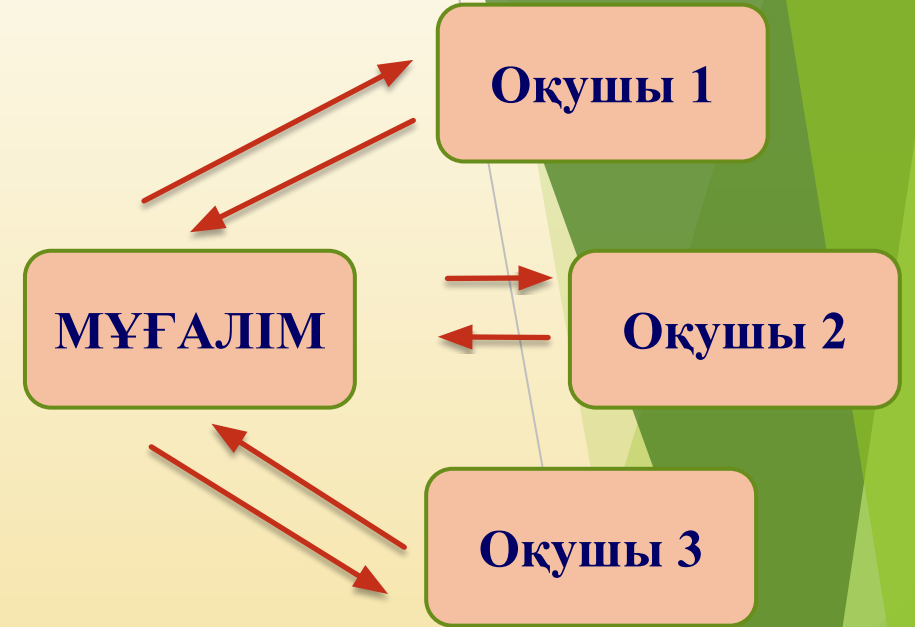
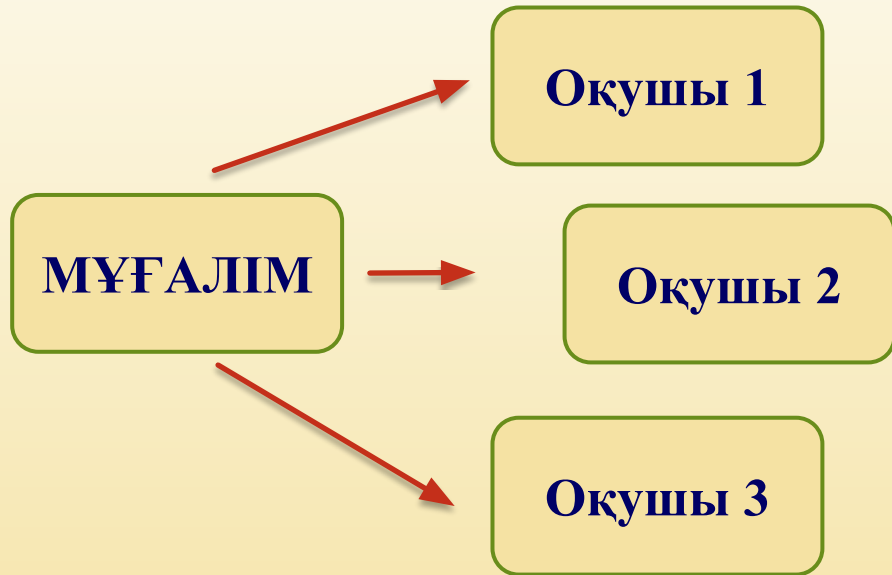
*Дәстүрлі оқыту мен жаңа әдіс-тәсілдерді қолданып оқытудың ерекшеліктері?*



# *Жаңа әдіс-тәсілдерді қолданып оқытудың ерекшеліктері*

- 1. Мұғалімнің сабаққа қоятын мақсаты*
- 2. Қолданатын әдіс-тәсілдері*
- 3. Мұғалімнің рөлі өзгереді*
- 4. Оқушының білімге деген белсенділігі артады*

# Оқыту әдістері





***Ынтымақтастық және  
бірлескен оқу дегеніміз не?***



***Бірлескен оқу** -соңғы нәтижеге немесе мақсатқа жетуге ықпал етуге бағытталған өзара әрекеттің құрылымы*

***Ынтымақтастық оқу** - өзара іс-әрекет жасау ,оқыту мен оқу тәсілі.Аталған тәсіл проблемаларды шешу, тапсырмаларды орындау немесе әлдебір өнім жасау үшін оқушылар тобының бірлесіп жұмыс істеу.Осы оқуға қатысушылар бір-бірімен әңгімелесу арқылы білім алады.*

- Топ мүшелері
- Көшбасшы
- Спикер
- Дизайнер
- Хатшы**
- Таймкипер**

*мұғалімді бағыттаушы,  
бақылаушы рөліне ендіріп,  
осының нәтижесінде  
оқушыларымен  
ынтымақтастықты  
арттырып, осы арқылы  
үйренуге бағытталған  
белсенді оқушы бейнесін  
қалыптастырып, өзіндік  
ой-пікірі қалыптасқан,  
өзін-өзі реттей білетін,  
сыни тұрғыдан ойлай  
алатын, өмірлік  
жағдаяттарға даяр тұлға  
қалыптастыру бағытында  
жұмыстанамын.---*

*Оқушыларға қолайлы орта  
қалыптастырып, бір – біріне қол  
ұшын беруге мүмкіндік берсек, тұйық  
оқушыларымыздың өзі де  
ашылатынына, өз-өздерін реттей  
алатынына сенім мол.*

*Бұл әдістер мұғалім мен оқушының, оқушы мен  
оқушының арасындағы өзіндік ойлар мен  
пікірлерін дамытуға, оқуды өз бетінше  
жалғастыра алатын білім  
жинау жауапкершілігін түсінуге көмектесетін  
бірден бір тәсіл.*

# Сабақ үзіндісінен видео



# Топтық жұмыс барысында дамитын дағдылар



Қарым-қатынас: жазбаша және ауызша әңгімелесу, тыңдау, ым мен қимылды пайдалану



Өзін-өзі таныту: үстемдік танытпай, топтағы жұмысқа белсенді қатысу үшін өзіне-өзі сенімді болу



Басқаларды қолдау: топтың қызметіне үстемдік жүргізбей, топ жұмысына белсенді қатысу үшін шиеленіскен жағдайларды шешу



Басқаларды бақылау және басқалар туралы хабардар болу. Топтың басқа мүшелеріне қарым-қатынас барысында ықылас таныту.

*Оқу үдерісіне жаңа  
әдіс-тәсілдерді  
енгізу нәтижесінде  
оқушылар*



- Ізденеді
- Ойларын ой елегінен өткізеді
- Салыстырады
- Сын тұрғысынан бағалауды үйренеді
- Талдай біледі
- Негіздей отырып, өз ойларын еркін жеткізе біледі
- Таңдау жасау біледі
- Шешім қабылдауға үйренеді
- Күнделікті өмірде қолдана алады

*Жаңа әдіс-тәсілдерді  
қолданудағы менің  
шеберлігім.....*

Қазіргі жас буын - еліміздің келер күнгі келбеті. Бұл жөнінде Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев: «Ғасырлар мақсаты – саяси-экономикалық және рухани дағдарыстарлы жөніп шыға

мделген,  
ұжырым  
пеберлік  
үйрену,

ай, оны  
ға, яғни  
ол нағыз  
леді.





**“...Адамзат үшін ХХІ ғасыр жаңа технологиялардың ғасыры болмақ, ал осы жаңа технологияларды жүзеге асырып, өмірге енгізу, игеру және жетілдіру – бүгінгі жас ұрпақ, сіздердің еншілеріңіз...Ал жас ұрпақтың тағдыры- ұстаздардың қолында”**

**Н. Назарбаев**

**Қош сау  
болыңыздар!!!**