

«Үшарал қазақ гимназиясы мектеп жасына
дейінгі шағын орталығы бар» мемлекеттік
мекемесі

*II деңгей білім жетілдіру курсы аяқтаған
информатика пәнінің мұғалімі Ж.Р.Джсетписбаеваның
өткізген шебер сынып құжаттары*

***ЖАҢА ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ
ОҚУ-ТӘРБИЕ
ҮДЕРІСІНЕ ЕНГІЗУ***

*«Үшарал қазақ гимназиясы мектеп
жасына дейінгі шағын
орталығы бар» мемлекеттік мекемесі*

ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!

ШЕБЕР СЫНЫП

***Жаңа әдіс-тәсілдерді
оқу-тәрбие
үдерісіне енгізу***



«Мен еш уақытта өз оқушыларыма еш нәрсе үйретпеймін, тек қана олардың оқуы үшін жағдай жасаймын»

Альберт Эйнштейн





Жаңа әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізу



Сұрақ

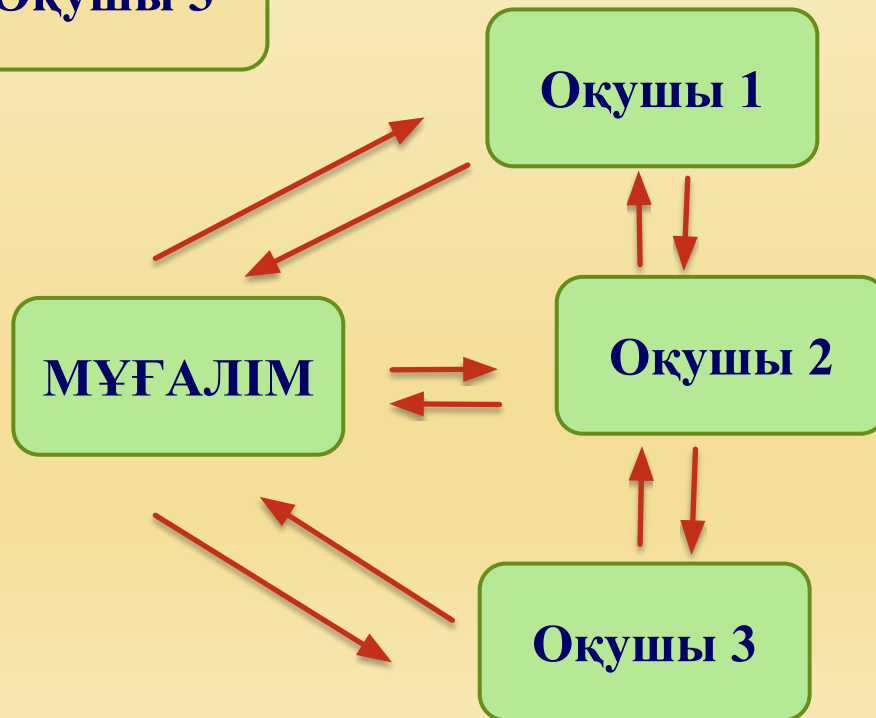
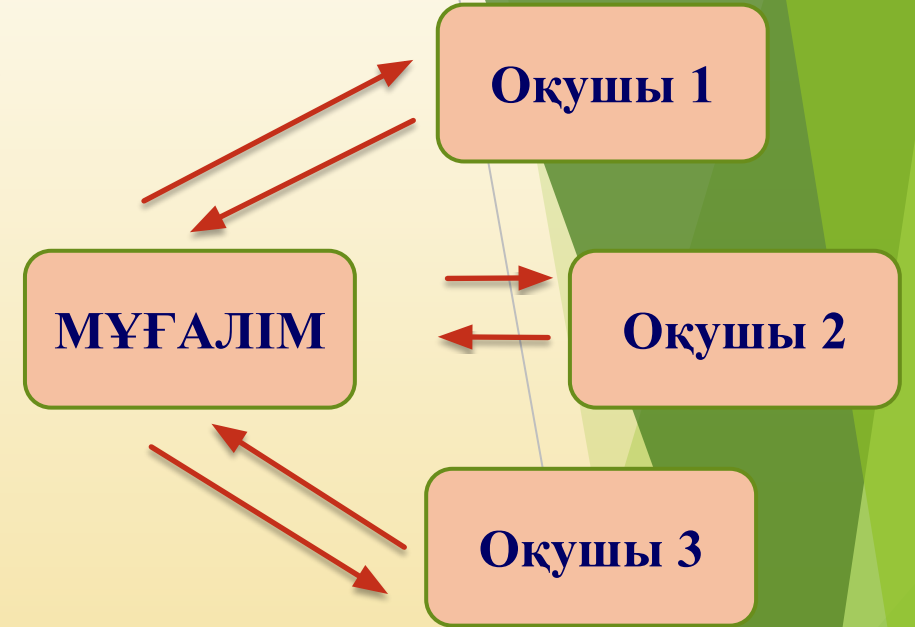
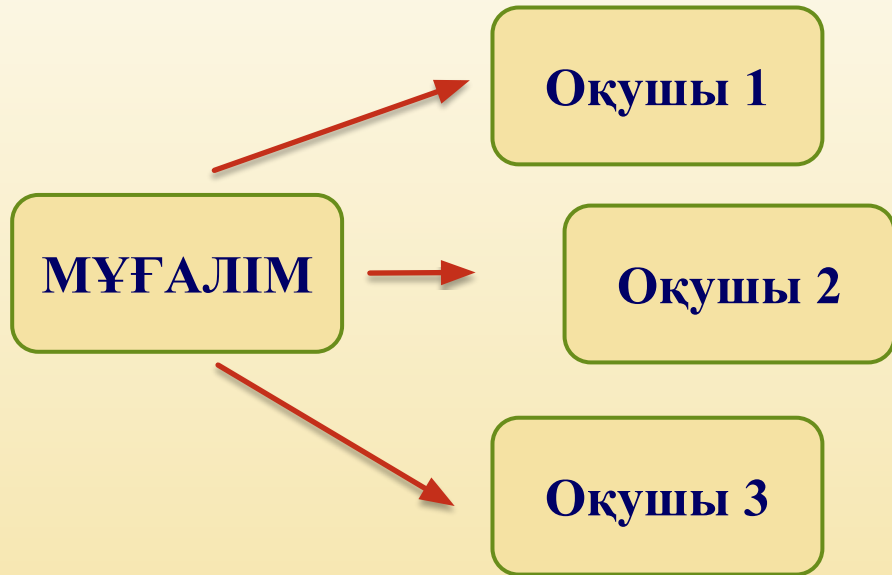
Дәстүрлі оқыту мен жаңа әдіс-тәсілдерді қолданып оқытудың ерекшеліктері?



Жаңа әдіс-тәсілдерді қолданып оқытудың ерекшеліктері

- 1. Мұғалімнің сабаққа қоятын мақсаты*
- 2. Қолданатын әдіс-тәсілдері*
- 3. Мұғалімнің рөлі өзгереді*
- 4. Оқушының білімге деген белсенділігі артады*

Оқыту әдістері



***Ынтымақтастық және
бірлескен оқу дегеніміз не?***



***Бірлескен оқу** -соңғы нәтижеге немесе мақсатқа жетуге ықпал етуге бағытталған өзара әрекеттің құрылымы*

***Ынтымақтастық оқу** - өзара іс-әрекет жасау ,оқыту мен оқу тәсілі.Аталған тәсіл проблемаларды шешу, тапсырмаларды орындау немесе әлдебір өнім жасау үшін оқушылар тобының бірлесіп жұмыс істеу.Осы оқуға қатысушылар бір-бірімен әңгімелесу арқылы білім алады.*

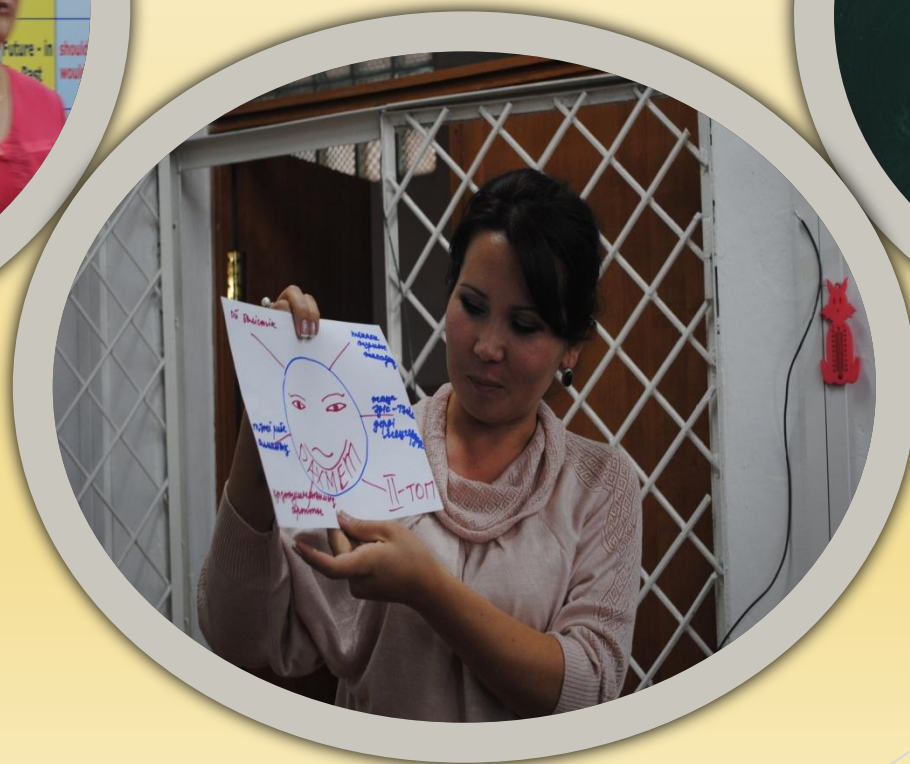
- Топ мүшелері
- Көшбасшы
- Спикер
- Дизайнер
- Хатшы**
- Таймкипер**

*мұғалімді бағыттаушы,
бақылаушы рөліне ендіріп,
осының нәтижесінде
оқушыларымен
ынтымақтастықты
арттырып, осы арқылы
үйренуге бағытталған
белсенді оқушы бейнесін
қалыптастырып, өзіндік
ой-пікірі қалыптасқан,
өзін-өзі реттей білетін,
сыни тұрғыдан ойлай
алатын, өмірлік
жағдаяттарға даяр тұлға
қалыптастыру бағытында
жұмыстанамын.---*

*Оқушыларға қолайлы орта
қалыптастырып, бір – біріне қол
ұшын беруге мүмкіндік берсек, тұйық
оқушыларымыздың өзі де
ашылатынына, өз-өздерін реттей
алатынына сенім мол.*

*Бұл әдістер мұғалім мен оқушының, оқушы мен
оқушының арасындағы өзіндік ойлар мен
пікірлерін дамытуға, оқуды өз бетінше
жалғастыра алатын білім
жинау жауапкершілігін түсінуге көмектесетін
бірден бір тәсіл.*

Сабақ үзіндісінен видео



Топтық жұмыс барысында дамитын дағдылар



Қарым-қатынас: жазбаша және ауызша әңгімелесу, тыңдау, ым мен қимылды пайдалану



Өзін-өзі таныту: үстемдік танытпай, топтағы жұмысқа белсенді қатысу үшін өзіне-өзі сенімді болу



Басқаларды қолдау: топтың қызметіне үстемдік жүргізбей, топ жұмысына белсенді қатысу үшін шиеленіскен жағдайларды шешу



Басқаларды бақылау және басқалар туралы хабардар болу. Топтың басқа мүшелеріне қарым-қатынас барысында ықылас таныту.

*Оқу үдерісіне жаңа
әдіс-тәсілдерді
енгізу нәтижесінде
оқушылар*



- Ізденеді
- Ойларын ой елегінен өткізеді
- Салыстырады
- Сын тұрғысынан бағалауды үйренеді
- Талдай біледі
- Негіздей отырып, өз ойларын еркін жеткізе біледі
- Таңдау жасау біледі
- Шешім қабылдауға үйренеді
- Күнделікті өмірде қолдана алады

*Жаңа әдіс-тәсілдерді
қолданудағы менің
шеберлігім.....*

Қазіргі жас буын - еліміздің келер күнгі келбеті. Бұл жөнінде Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев: «Ғасырлар мақсаты – саяси-экономикалық және рухани дағдарыстарлы жөніп шыға

мделген,
ұжырым
пеберлік
үйрену,

ай, оны
ға, яғни
өл нағыз
леді.



“...Адамзат үшін ХХІ ғасыр жаңа технологиялардың ғасыры болмақ, ал осы жаңа технологияларды жүзеге асырып, өмірге енгізу, игеру және жетілдіру – бүгінгі жас ұрпақ, сіздердің еншілеріңіз...Ал жас ұрпақтың тағдыры- ұстаздардың қолында”

Н. Назарбаев

**Қош сау
болыңыздар!!!**