«КАКИМИ ДЕТИ РОЖДАЮТСЯ, ЭТО НИ ОТ КОГО НЕ ЗАВИСИТ, НО ЧТОБЫ ПУТЕМ ПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СДЕЛАЛИСЬ ХОРОШИМИ – ЭТО В НАШЕЙ ВЛАСТИ».

ПЛУТАРХ

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ

Понятие «педагогические технологии»

Технология обучения — это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Способ, метод, средство обучения определяют названия многих существующих технологий:

- ***ДОГМАТИЧЕСКИЕ, РЕПРОДУКТИВНЫЕ,***
- ***ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ,***
- ***ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ,***
- ***ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ,***
- ***РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ,***
- ***САМОРАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ,***
- ***ДИАЛОГИЧЕСКИЕ,***
- ***КОММУНИКАТИВНЫЕ,***
- ***ИГРОВЫЕ.***

ТРАДИЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕРМИН «ТРАДИЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПОДРАЗУМЕВАЕТ КЛАССНО-УРОЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- УЧАЩИЕСЯ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО ОДНОГО ВОЗРАСТА И УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СОСТАВЛЯЮТ КЛАСС, СОХРАНЯЮЩИЙ В ОСНОВНОМ ПОСТОЯННЫЙ СОСТАВ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- КЛАСС РАБОТАЕТ ПО ЕДИНОМУ ГОДОВОМУ ПЛАНУ И ПРОГРАММЕ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ;
- ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА ЗАНЯТИЙ — УРОК;
- УРОК ПОСВЯЩЕН ОДНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТЕМЕ, УЧАЩИЕСЯ КЛАССА РАБОТАЮТ НАД ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ МАТЕРИАЛОМ;
- РАБОТОЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ РУКОВОДИТ УЧИТЕЛЬ;
- УЧЕБНЫЕ КНИГИ (УЧЕБНИКИ) ПРИМЕНЯЮТСЯ В ОСНОВНОМ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра рассматривается как любое соревнование или состязание между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (выигрыш, победа, приз).

В процессе игры:

- осваиваются правила поведения и роли;
- приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся;
- накапливаются культурные традиции, внесенные в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами — наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями.

ГРУППОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

К ГРУППОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ МОЖНО ОТНЕСТИ:

- КЛАССНО-УРОЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ;
- ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКУЮ СИСТЕМУ;
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ;
- БРИГАДНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕТОД И ДР.

ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ РЕАЛИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КОЛЛЕКТИВНОСТИ: ОСОЗНАНИЕ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ, ЦЕЛЕСООБРАЗНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ, ВЗАИМНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ И КОНТРОЛЬ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГРУППОВЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ (ГСО) МОЖЕТ БЫТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ, Т. Е. СОДЕРЖАТЬ В СЕБЕ РАЗЛИЧНЫЕ **ФОРМЫ**: ***ГРУППОВУЮ*** (ОДИН УЧИТ МНОГИХ), ***ПАРНУЮ, ИНДИВИДУАЛЬНУЮ*** **(П**О В. К. ДЬЯЧЕНКО**).**

ТИПЫ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ОБУЧЕНИЕ ПАРТНЕРОВ (В ПАРАХ);
- ГРУППА, СИДЯЩАЯ ВМЕСТЕ;
- МАЛЕНЬКАЯ КОМАНДА;
- ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕГО КЛАССА.

ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА:

- ***НА ОСНОВЕ ДИСКУССИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

  – СЕМИНАРЫ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА);
  – СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ДИСКУССИИ (ГРУППОВАЯ РАБОТА);
  – ПРОБЛЕМНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДИСКУССИИ (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)

- ***НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

  – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)
  – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УРОКИ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА)

- ***ТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ С НОВЫМИ АСПЕКТАМИ:***

  УРОК-ЛЕКЦИЯ;
  УРОК-СЕМИНАР;
  УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ;
  УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ;
  УРОК-ЭКСКУРСИЯ;
  УРОК-КОНСУЛЬТАЦИЯ;
  УРОК-ЗАЧЕТ И Т.Д.

- ***НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ:***

  УРОК-АУКЦИОН;
  УРОК-ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ;
  УРОК-ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ;
  УРОК-СУД;
  УРОК-ПОСВЯЩЕНИЕ;

ОБУЧЕНИЕ НА ИНТЕГРАТИВНОЙ ОСНОВЕ

ВАРИАНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ИНТЕГРАТИВНОЙ ОСНОВЕ

- ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, ВХОДЯЩИХ В ОДНУ И ТУ ЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ. ПРИ ЭТОМ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СОДЕРЖАНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА НЕ ПРЕВАЛИРУЕТ НАД СОДЕРЖАНИЕМ ДРУГОГО; ОБЕ НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСТУПАЮТ НА ПАРИТЕТНЫХ НАЧАЛАХ.
- ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС СОЗДАЕТСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ОДНУ И ТУ ЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ ИЛИ ОДИН И ТОТ ЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК, НО НА БАЗЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО КАКОЙ-ТО ОДНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ.
- ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС СОЗДАЕТСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В РАЗЛИЧНЫЕ, НО БЛИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ВЫСТУПАЮЩИХ «НА РАВНЫХ».

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ:

- ПРОБЛЕМНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ;
- ОПТИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО, ПРАКТИЧЕСКОГО, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО, ОТВЛЕЧЕННОГО, АБСТРАКТНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ);
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ;
- СПЕЦИАЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ КАК АЛГОРИТМИЧЕСКИХ, ТАК И ЭВРИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [ИНФОРМАЦИОННЫЕ]

В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио-, кино-, видео-).

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения — это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютерные технологии развивают идеи программированного обучения; открывают совершенно новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.

КОНЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки. Здесь используются методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.

Применяя современные технологии в инновационном обучении, учитель делает процесс более полным, интересным, насыщенным. при пересечении предметных областей естественных наук такая интеграция просто необходима для формирования целостного мировоззрения и мировосприятия инновациям относятся внедрение икт в учебно-воспитательный процесс, программное обеспечение поставляемые в школы интерактивные электронные доски, проекты модернизации.

ВОПРОСЫ:

- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ТЕРМИН «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»?
- КАКИЕ КЛАССИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ?
- ИЗУЧИТЕ ВОПРОС ОБ «ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ» БОЛЕЕ ПОДРОБНО. НАЗОВИТЕ ИХ ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ.
- РАЗРАБОТАЙТЕ СЦЕНАРИЙ «ДЕЛОВОЙ ИГРЫ».
- КАКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ?