

**«КАКИМИ ДЕТИ РОЖДАЮТСЯ, ЭТО НИ ОТ КОГО НЕ ЗАВИСИТ, НО  
ЧТОБЫ ПУТЕМ ПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СДЕЛАЛИСЬ  
ХОРОШИМИ – ЭТО В НАШЕЙ ВЛАСТИ».**

**ПЛУТАРХ**

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ**



# **ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Технология обучения — это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации**

# **КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**СПОСОБ, МЕТОД, СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ НАЗВАНИЯ МНОГИХ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

**❖ ДОГМАТИЧЕСКИЕ, РЕПРОДУКТИВНЫЕ,**

**❖ ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ,**

**❖ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ,**

**❖ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ,**

**❖ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ,**

**❖ САМОРАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ,**

**❖ ДИАЛОГИЧЕСКИЕ,**

**❖ КОММУНИКАТИВНЫЕ,**

**❖ ИГРОВЫЕ.**

# ТРАДИЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕРМИН «ТРАДИЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПОДРАЗУМЕВАЕТ КЛАССНО-УРОЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- УЧАЩИЕСЯ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО ОДНОГО ВОЗРАСТА И УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СОСТАВЛЯЮТ КЛАСС, СОХРАНЯЮЩИЙ В ОСНОВНОМ ПОСТОЯННЫЙ СОСТАВ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- КЛАСС РАБОТАЕТ ПО ЕДИНОМУ ГОДОВОМУ ПЛАНУ И ПРОГРАММЕ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ;
- ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА ЗАНЯТИЙ — УРОК;
- УРОК ПОСВЯЩЕН ОДНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТЕМЕ, УЧАЩИЕСЯ КЛАССА РАБОТАЮТ НАД ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ МАТЕРИАЛОМ;
- РАБОТОЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ РУКОВОДИТ УЧИТЕЛЬ;
- УЧЕБНЫЕ КНИГИ (УЧЕБНИКИ) ПРИМЕНЯЮТСЯ В ОСНОВНОМ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ.

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИГРА РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЛЮБОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ИЛИ СОСТЯЗАНИЕ МЕЖДУ ИГРАЮЩИМИ, ДЕЙСТВИЯ КОТОРЫХ ОГРАНИЧЕНЫ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ (ПРАВИЛАМИ) И НАПРАВЛЕННЫ НА ДОСТИЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛИ (ВЫИГРЫШ, ПОБЕДА, ПРИЗ).

В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ:

- ОСВАИВАЮТСЯ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И РОЛИ;
- ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ СОВМЕСТНОЙ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТРАБАТЫВАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧАЩИХСЯ;
- НАКАПЛИВАЮТСЯ КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ, ВНЕСЕННЫЕ В ИГРУ УЧАСТНИКАМИ, УЧИТЕЛЯМИ, ПРИВЛЕЧЕННЫМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ — НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ, УЧЕБНИКАМИ, КОМПЬЮТЕРНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ.

# ГРУППОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**К ГРУППОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ МОЖНО ОТНЕСТИ:**

- КЛАССНО-УРОЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ;
- ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКУЮ СИСТЕМУ;
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ;
- БРИГАДНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕТОД И ДР.

ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ РЕАЛИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КОЛЛЕКТИВНОСТИ: ОСОЗНАНИЕ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ, ЦЕЛЕСООБРАЗНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ, ВЗАИМНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ И КОНТРОЛЬ.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГРУППОВЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ (ГСО) МОЖЕТ БЫТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ, Т. Е. СОДЕРЖАТЬ В СЕБЕ РАЗЛИЧНЫЕ **ФОРМЫ: ГРУППОВУЮ** (ОДИН УЧИТ МНОГИХ), **ПАРНУЮ**, **ИНДИВИДУАЛЬНУЮ** (ПО В. К. ДЬЯЧЕНКО).

**ТИПЫ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ:**

- ОБУЧЕНИЕ ПАРТНЕРОВ (В ПАРАХ);
- ГРУППА, СИДЯЩАЯ ВМЕСТЕ;
- МАЛЕНЬКАЯ КОМАНДА;
- ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕГО КЛАССА.

# ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА:

- **НА ОСНОВЕ ДИСКУССИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- СЕМИНАРЫ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА);
- СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ДИСКУССИИ (ГРУППОВАЯ РАБОТА);
- ПРОБЛЕМНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДИСКУССИИ (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)

- **НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УРОКИ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА)

- **ТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ С НОВЫМИ АСПЕКТАМИ:**

- УРОК-ЛЕКЦИЯ;
- УРОК-СЕМИНАР;
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ;
- УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ;
- УРОК-ЭКСКУРСИЯ;
- УРОК-КОНСУЛЬТАЦИЯ;
- УРОК-ЗАЧЕТ И Т.Д.

- **НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ:**

- УРОК-АУКЦИОН;
- УРОК-ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ;
- УРОК-ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ;
- УРОК-СУД;
- УРОК-ПОСВЯЩЕНИЕ;



# ОБУЧЕНИЕ НА ИНТЕГРАТИВНОЙ ОСНОВЕ

## ВАРИАНТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ИНТЕГРАТИВНОЙ ОСНОВЕ

- **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, ВХОДЯЩИХ В ОДНУ И ТУ ЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ. ПРИ ЭТОМ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СОДЕРЖАНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА НЕ ПРЕВАЛИРУЕТ НАД СОДЕРЖАНИЕМ ДРУГОГО; ОБЕ НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСТУПАЮТ НА ПАРИТЕТНЫХ НАЧАЛАХ.**
- **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС СОЗДАЕТСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ОДНУ И ТУ ЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ ИЛИ ОДИН И ТОТ ЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК, НО НА БАЗЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО КАКОЙ-ТО ОДНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ.**
- **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС СОЗДАЕТСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В РАЗЛИЧНЫЕ, НО БЛИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И ВЫСТУПАЮЩИХ «НА РАВНЫХ».**

# **ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ:**

- **ПРОБЛЕМНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ;**
- **ОПТИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО, ПРАКТИЧЕСКОГО, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО, ОТВЛЕЧЕННОГО, АБСТРАКТНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ);**
- **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ;**
- **СПЕЦИАЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ КАК АЛГОРИТМИЧЕСКИХ, ТАК И ЭВРИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [ИНФОРМАЦИОННЫЕ]

В ПРАКТИКЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБУЧЕНИЯ НАЗЫВАЮТ ВСЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА (ЭВМ, АУДИО-, КИНО-, ВИДЕО-).

КОМПЬЮТЕРНЫЕ (НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ — ЭТО ПРОЦЕССЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ОБУЧАЕМОМУ, СРЕДСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЬЮТЕР.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮТ ИДЕИ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ; ОТКРЫВАЮТ СОВЕРШЕННО НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С УНИКАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ.

# КОНЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ЗА СЧЕТ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В БЛОКИ. ЗДЕСЬ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ  
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ДИНАМИКУ  
РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИМЕНЯЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ, УЧИТЕЛЬ ДЕЛАЕТ ПРОЦЕСС БОЛЕЕ ПОЛНЫМ, ИНТЕРЕСНЫМ, НАСЫЩЕННЫМ. ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ТАКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРОСТО НЕОБХОДИМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И МИРОВОСПРИЯТИЯ ИННОВАЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТАВЛЯЕМЫЕ В ШКОЛЫ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОСКИ, ПРОЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.

# **ВОПРОСЫ:**

- **КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ТЕРМИН «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»?**
- **КАКИЕ КЛАССИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ?**
- **ИЗУЧИТЕ ВОПРОС ОБ «ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ» БОЛЕЕ ПОДРОБНО. НАЗОВИТЕ ИХ ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ.**
- **РАЗРАБОТАЙТЕ СЦЕНАРИЙ «ДЕЛОВОЙ ИГРЫ».**
- **КАКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ?**