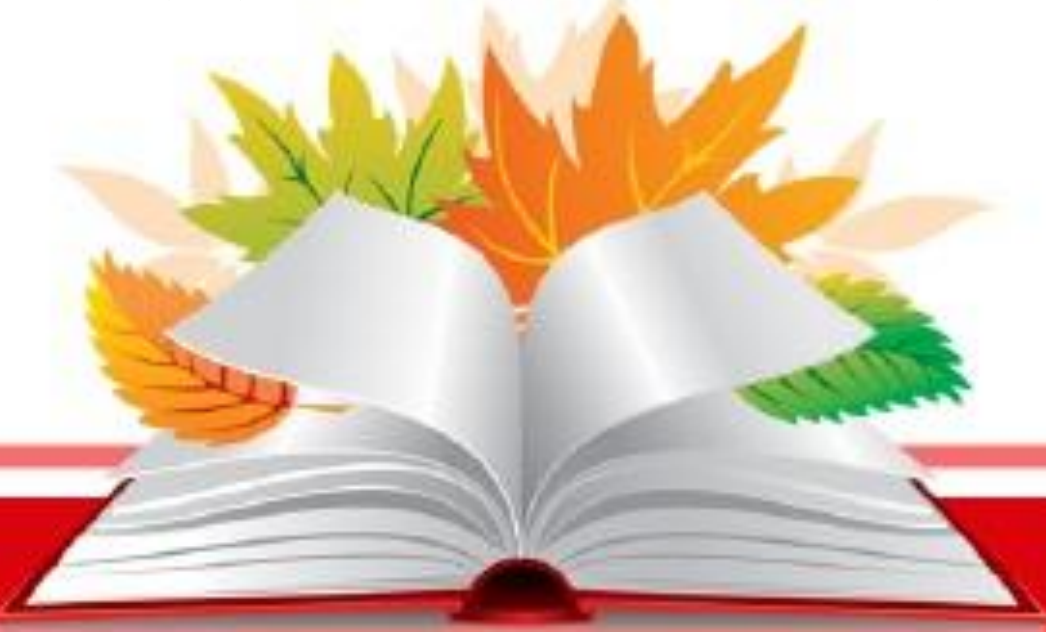


Частини мови.

Вивчені групи орфограм в іменниках і прикметниках

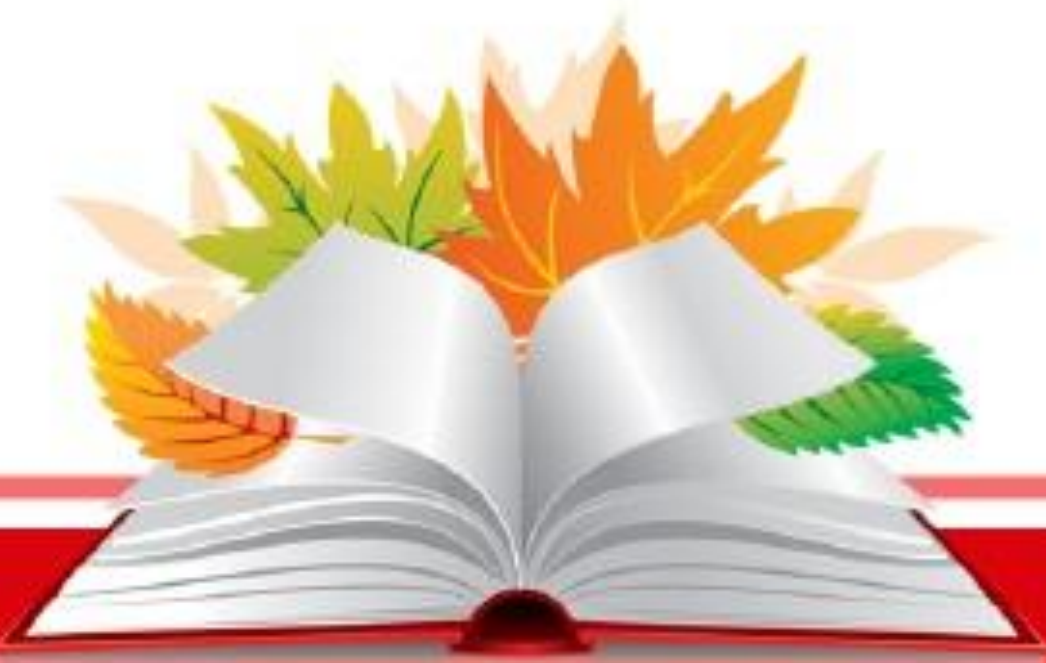
Природа не храм, а майстерня, і людина в ній трудівник.

І. Тургенєв



СЛОВНИКОВИЙ ДИКТАНТ

*Записати слова і сполучення слів під диктовку.
Пояснити їх написання за допомогою правил.*



Дослідницько-вибіркова робота

Прочитати слова. Знайти серед них іменники II відміни. Розподілити їх за правилами правопису: до першої колонки таблиці записати ті, які у родовому відмінку однини мають закінчення -а(-я), до другої – закінчення -у (-ю).

Земля, яхтсмен, йогурт, мати, ніч, янтар, теля, язик, шум, шезлонг, ювілей, книга, ім'я, Шанхай, Кривий Ріг, Дністр, парта, ярд, око, рукопис, спосіб, травень, вісь, град, жаль, лице, телеграма, гопак, хлів, суфікс, образ, коридор, гривня, хліб, кодекс, Лондон, Ірак, хокей, Ніл.

-а(-я)

-у(-ю)

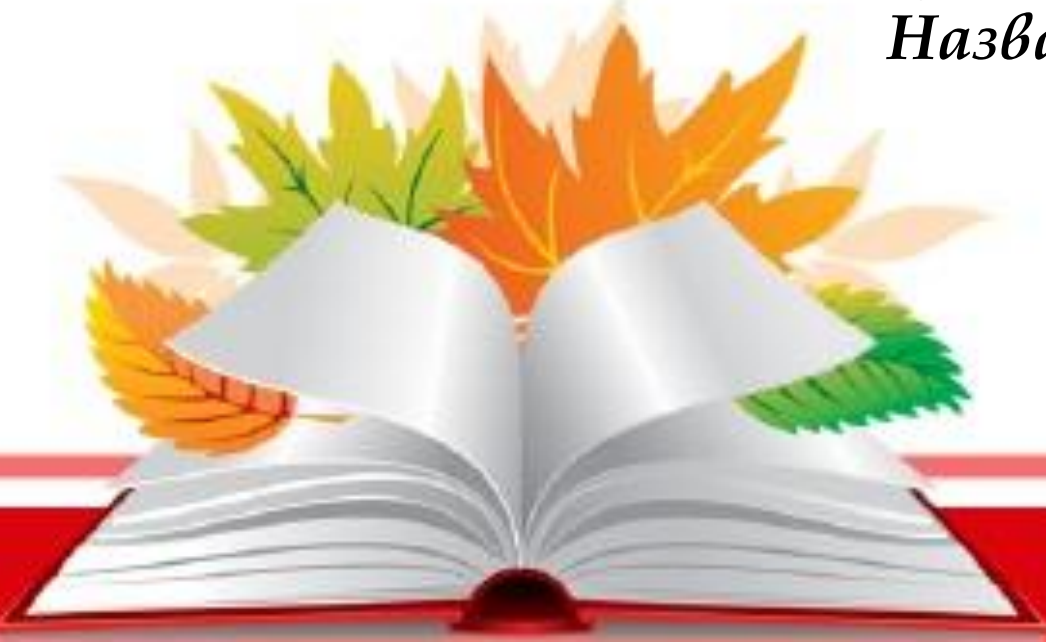


Диктант із поясненням

Записати вислови усної народної творчості, уставляючи замість крапок пропущені літери. Назвати орфограми.

- 1) У сильного завжди *бе..сильний ви..ий*.
- 2) *Су..я* в суді — що риба в воді.
- 3) Згода будеє, а ..згода *руйнує*.
- 4) Не лише силою треба боротись, а й *умі..ям*.
- 5) *Нуте*, бра..я, або перемогу добути, або дома не бути.

Назвати частини мови, до яких належать виділені слова. Розібрати їх за будовою.



Пояснювальний диктант з елементами трансформації

Списати речення, розкриваючи дужки. Пояснити свій вибір за допомогою правил.

(Не)широка річка, а глибока. (Не)дорога книжка, а дешева. (Не)вибаглива дівчина. (Не)правдива історія. (Не)чесна людина.

Перебудувати речення так, щоб частка не з прикметником писалася окремо. Свій вибір аргументувати.
Неглибока криниця.



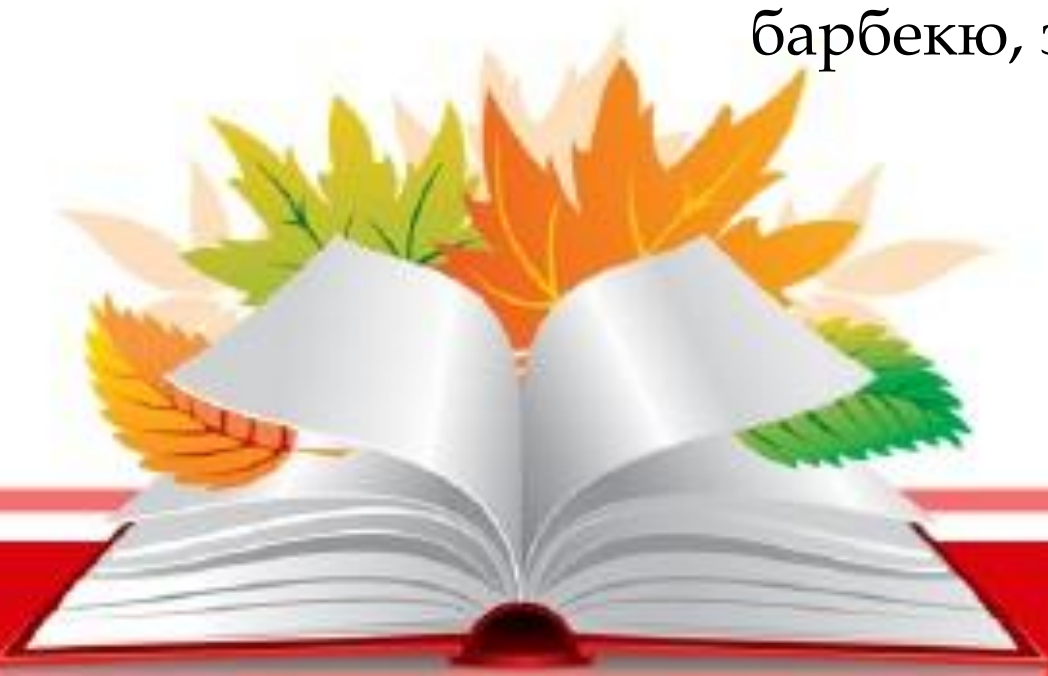
Гра «Мовознай»

Скласти словосполучення за схемою-моделлю

«прикметник + іменник», використовуючи подані слова.

*Визначити рід іменників. За потреби скористатися
словником.*

*Какаду, аташе, рефері, сулугуні, фугу, адажіо, есе, ралі,
барбекю, зебу.*



Гра «Ворота»

1. Назвіть частини мови самостійні.
2. Які частини мови ми пригадали сьогодні?
3. Які орфограми в іменниках ви ще хотіли б повторити?
4. Які орфограми в прикметниках ви запам'ятали?
5. Які орфограми в іменниках і прикметниках ми не пригадали?



Домашнє завдання

1. Від поданих іменників утворити прикметники.
Пояснити вживання прикметникових суфіксів. Два-три прикметники ввести в речення, ускладнені однорідними членами.

Тінь, чай, почуття, життя, алича, ясен, магнолія.

Пояснити вживання саме таких суфіксів.

2. Письмово доповнити двома-трьома прикладами кожен рядок слів на певну орфограму.

Біловезька Пуща..., Полтавська битва..., Синьо-жовтий...,
Східноукраїнський..., Науково-дослідний..., Півпорці...

3. Вправа

