Кученова Зухра Рачтдиновна
учитель начальных классов
МБОУ «Буинская СОШ»

2017 г.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

Задачи:

- проанализировать школьную систему воспитания по взаимодействию семьи и школы;
- выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Воспитание гармонически развитой творческой личности обучающихся

Формирование активной жизненной позиции родителей и обучающихся

Привитие навыков здорового образа жизни

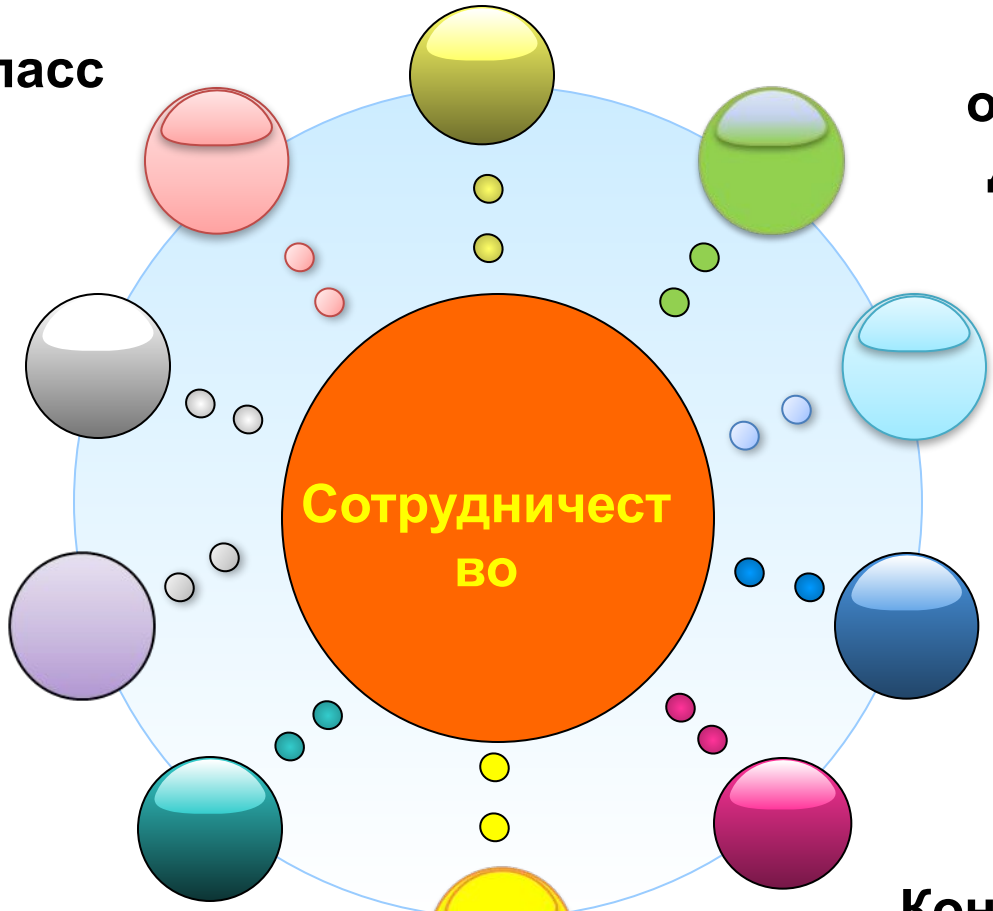
Развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся

Подготовка ребёнка к саморазвитию и самовоспитанию

Направления:

- Изучение семей обучающихся
- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом
- Информирование о содержании учебно-воспитательного процесса
- Совместная деятельность родителей и обучающихся

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ



Родительские собрания

«День открытых дверей»

Родительская конференция

Посещение семьи

Консультирование

ДНД

Совет школы
Родительский комитет

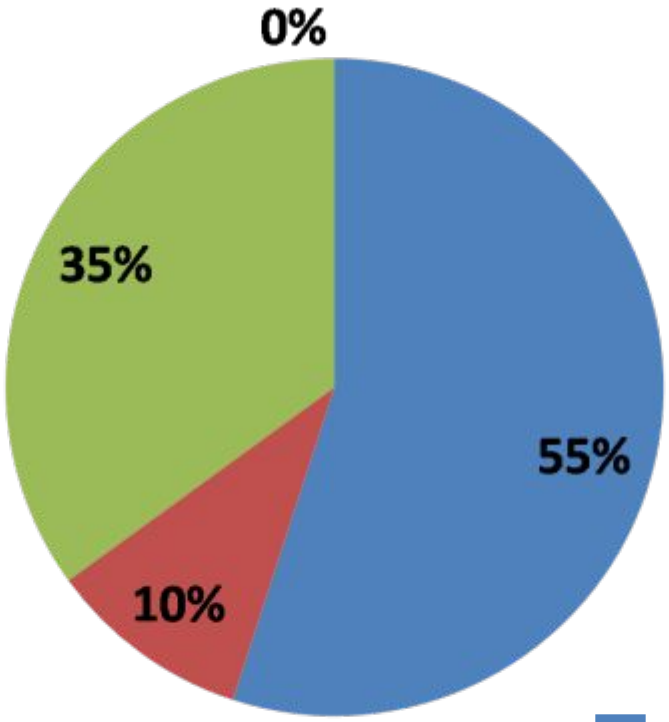
Собрания совместно с детьми

Внеурочные мероприятия

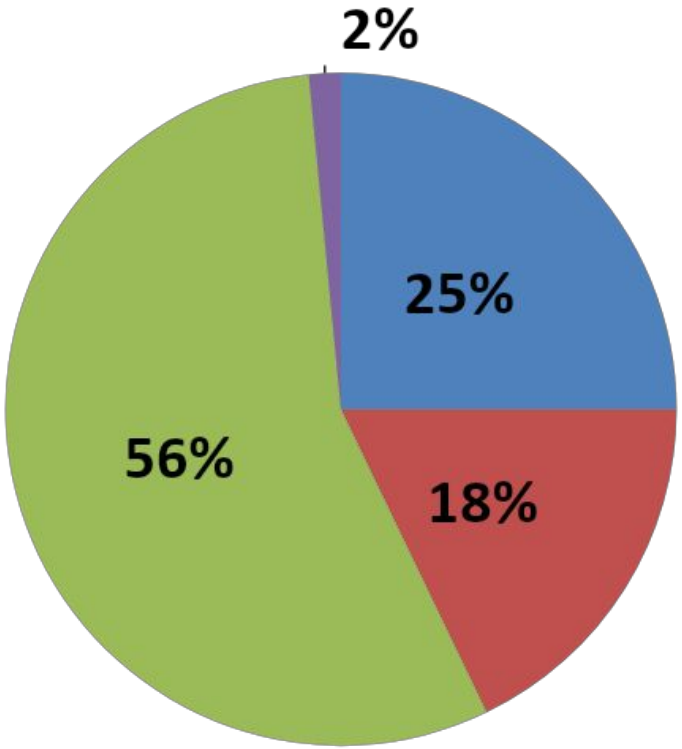
Мастер-класс

С каким чувством Ваш ребёнок идёт в школу?

1-4 КЛАССЫ



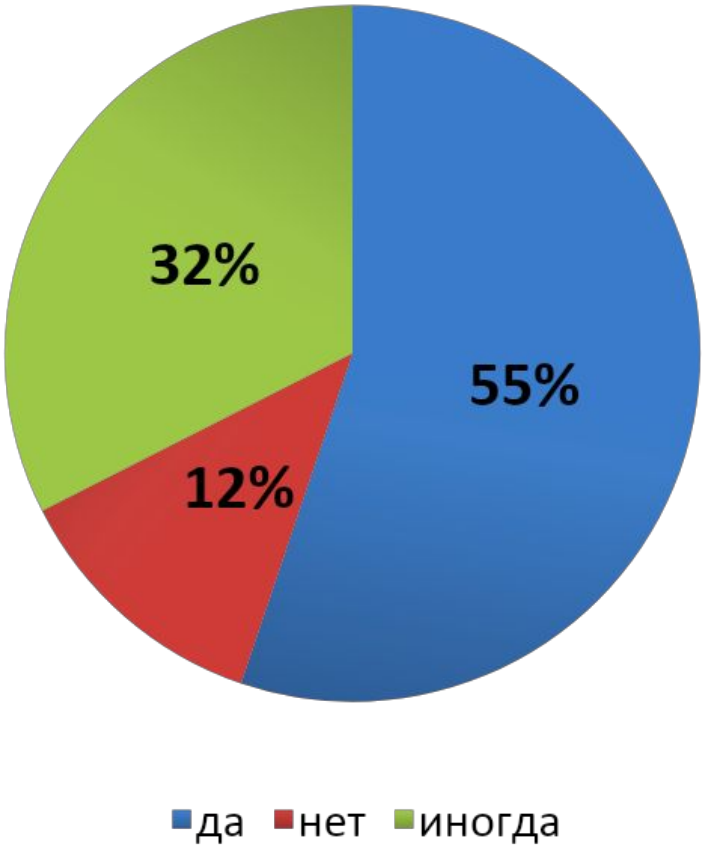
5- 11 КЛАССЫ



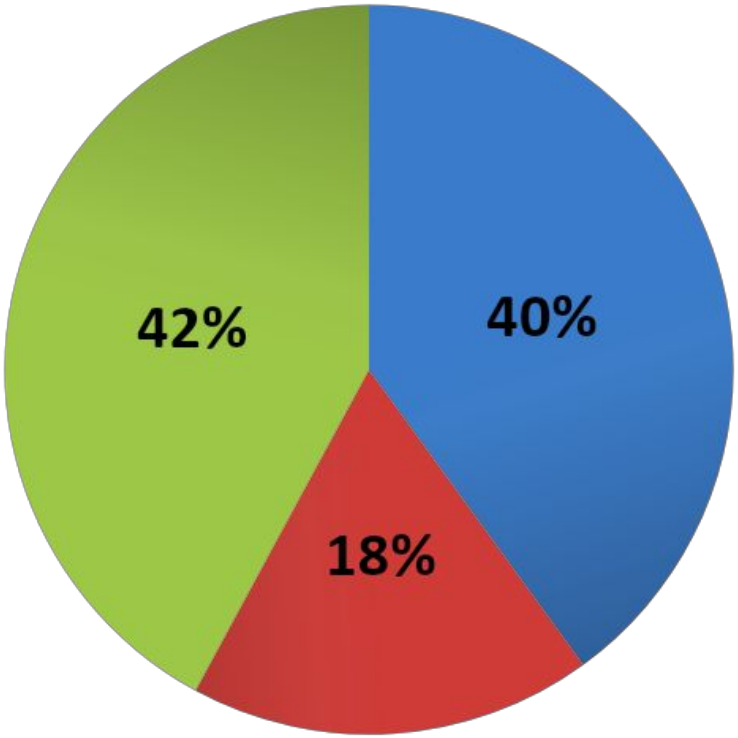
- с хорошим
- с неважным
- когда как
- затрудняюсь ответить

Всегда ли Вы в курсе того, что происходит в школе, в классе, где учится Ваш ребёнок?

1-4 КЛАССЫ

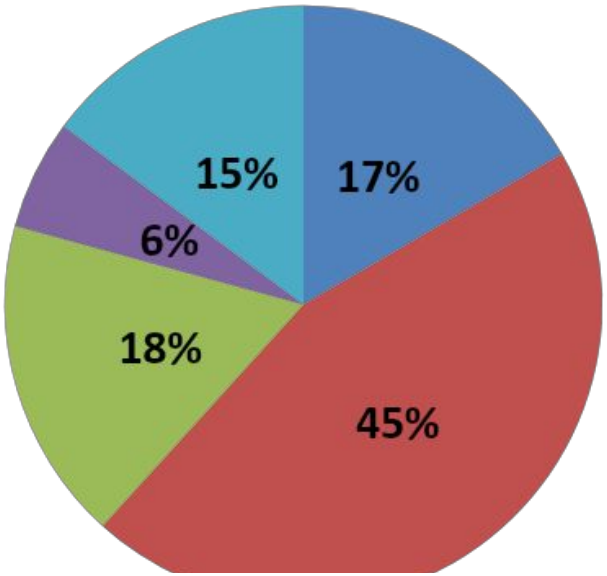


5- 11 КЛАССЫ

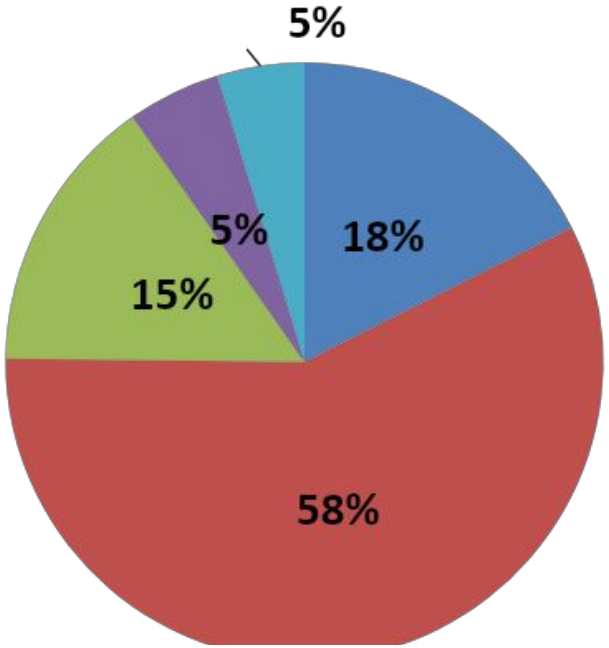


В каких случаях Вы приходите в школу?

1-4 КЛАССЫ

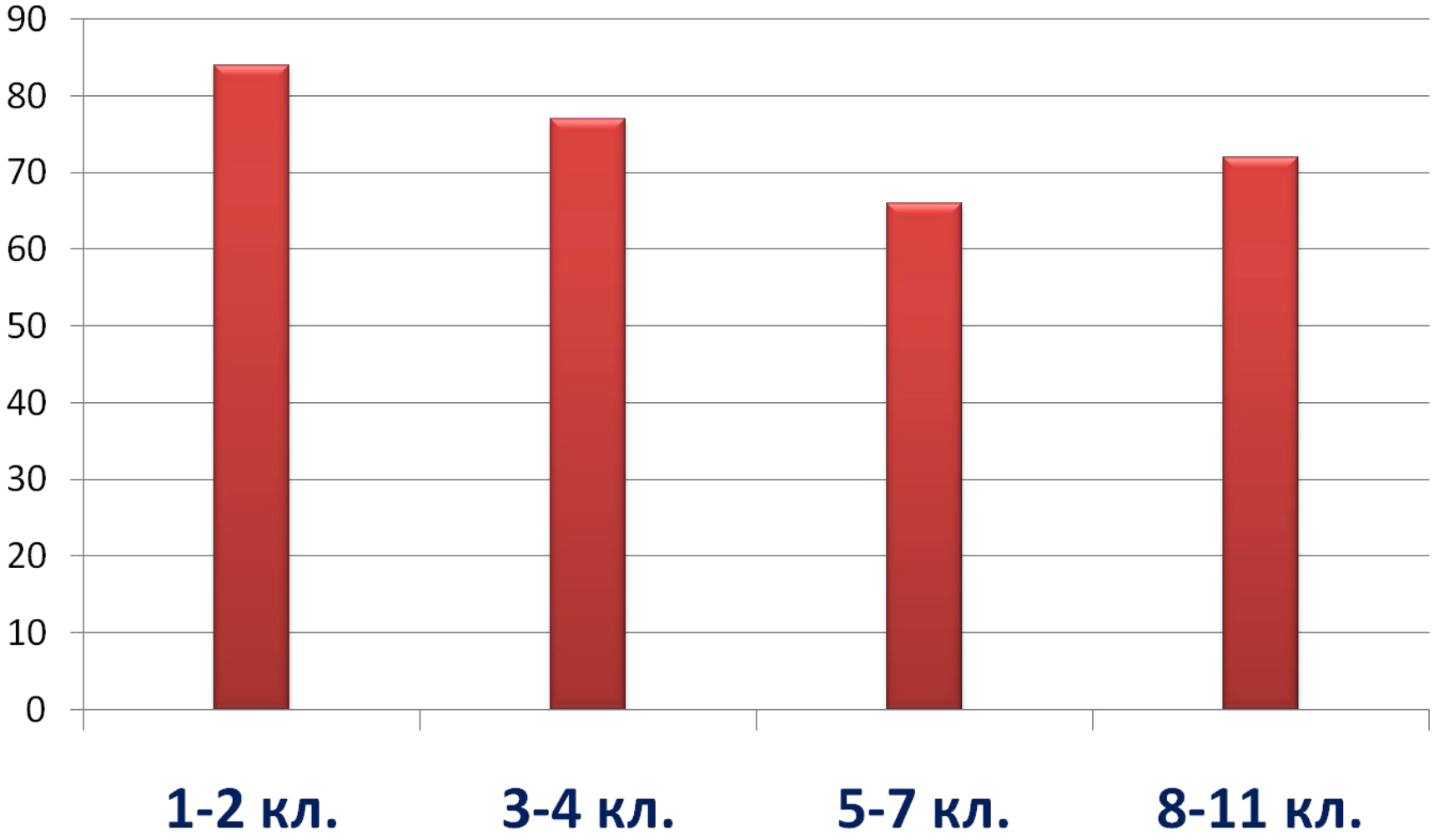


5-11 КЛАССЫ

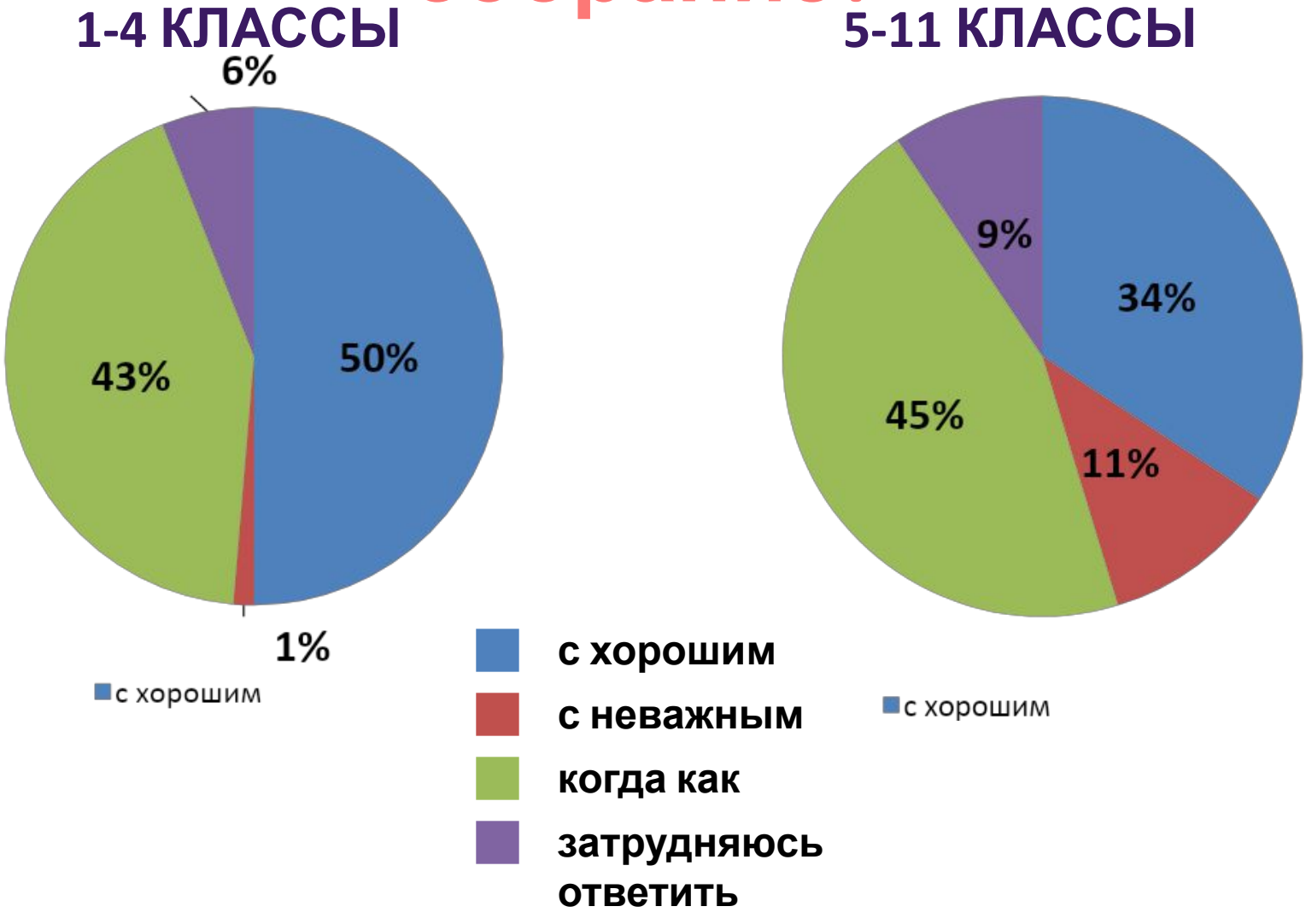


- вызывает классный руководитель
- на родительское собрание
- в связи с успеваемостью ребёнка
- в связи с воспитанием ребёнка
- для помощи в организации мероприятий

Посещаемость родительских собраний

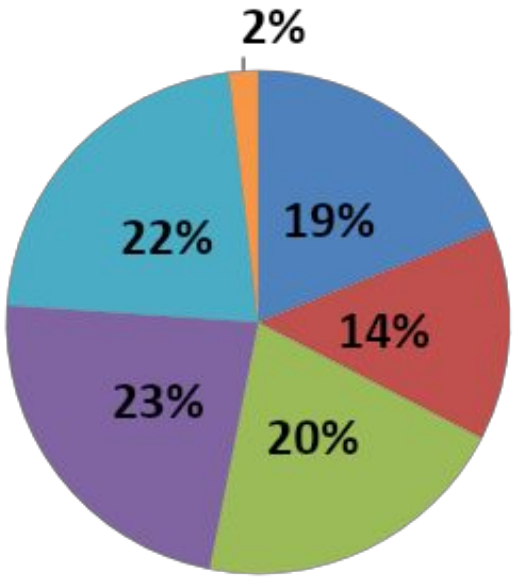


С каким чувством Вы обычно идёте на родительское собрание?

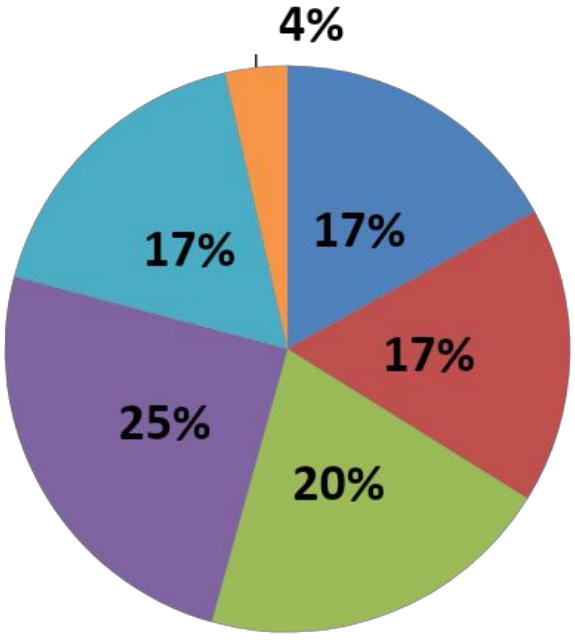


В каких коллективных творческих делах класса во внеурочное время Вы хотели бы участвовать вместе с ребёнком?

1-4 КЛАССЫ



5-11 КЛАССЫ



спортивных

познавательных

развлекательных

экологических

эстетических

профориентационных

фильм

Позитивное мышление
Факты
Проблемы, противоречия
Шесть шляп
Обобщение
Эмоции
Творчество

Предложения:

- Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

«Мы знаем: без сомнения,
Продлится много дней
Союз детей, родителей
нас, учителей!»