



**Кученова Зухра  
Рачтдиновна  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «Буинская СОШ»**

**2017 г.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

**Задачи:**

- проанализировать школьную систему воспитания по взаимодействию семьи и школы;
- выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

# ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Воспитание  
гармонически  
развитой творческой  
личности  
обучающихся

Формирование  
активной жизненной  
позиции родителей и  
обучающихся

Привитие навыков  
здорового образа  
жизни

Развитие интересов,  
склонностей,  
способностей  
обучающихся

Подготовка ребёнка к  
саморазвитию и  
самовоспитанию

# Направления:



Изучение семей обучающихся

Психолого-педагогическое просвещение  
родителей

Привлечение родителей к управлению  
образовательным  
учреждением, образовательным процессом

Информирование о содержании учебно-  
воспитательного процесса

Совместная деятельность  
родителей  
и обучающихся

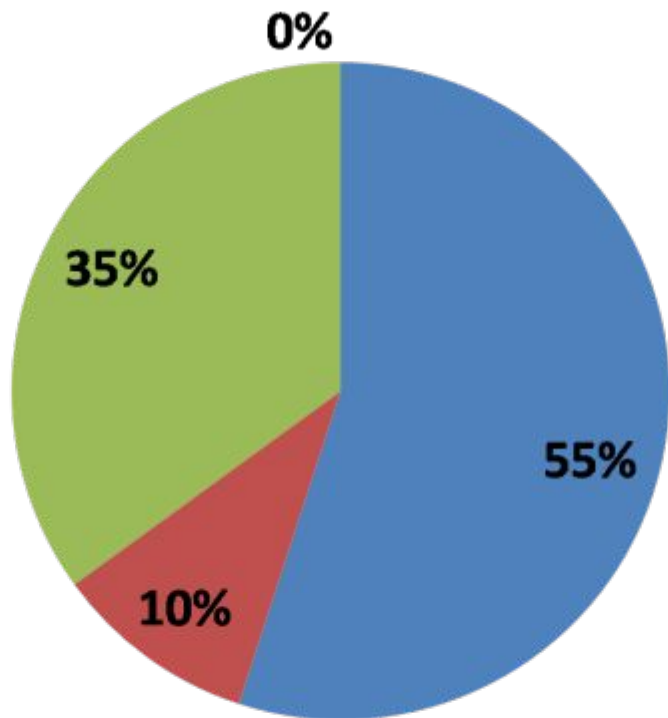
# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

Родительски  
е собрания

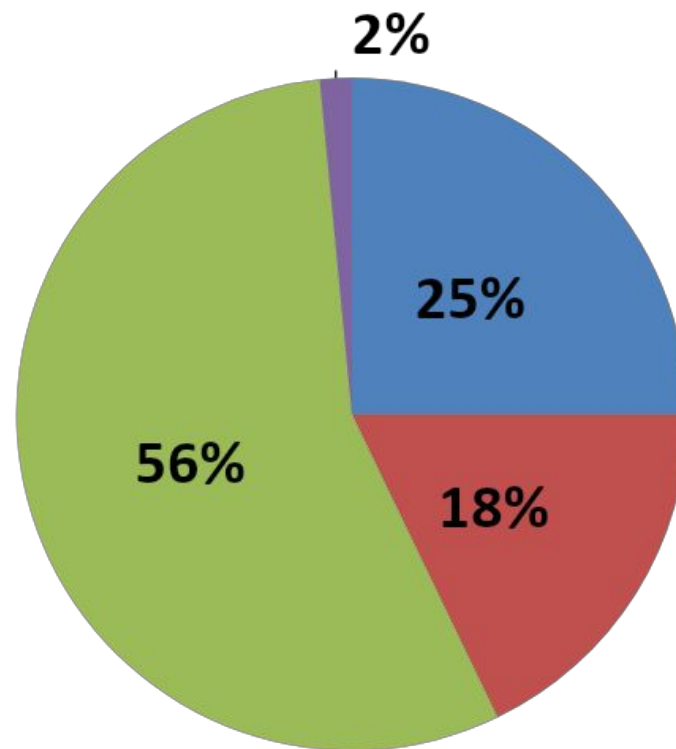


# С каким чувством Ваш ребёнок идёт в школу?

## 1-4 КЛАССЫ



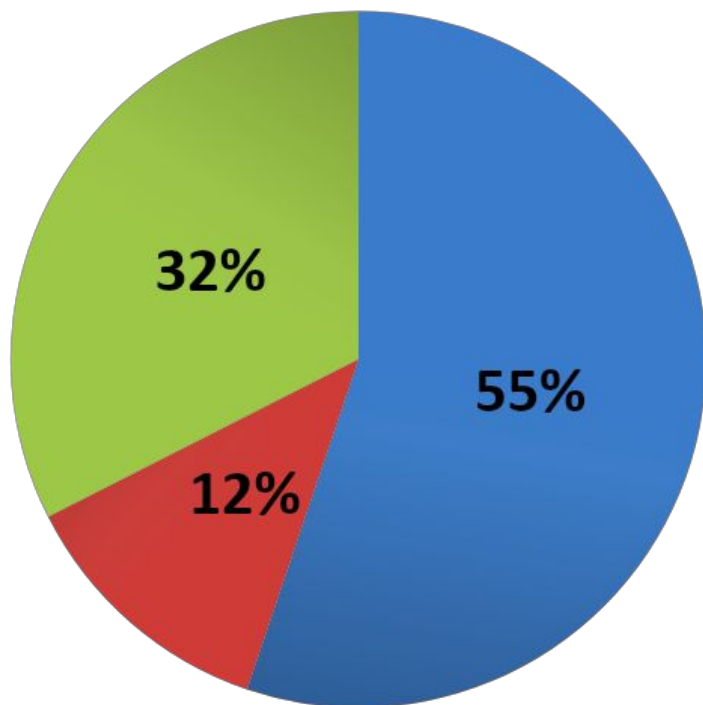
## 5- 11 КЛАССЫ



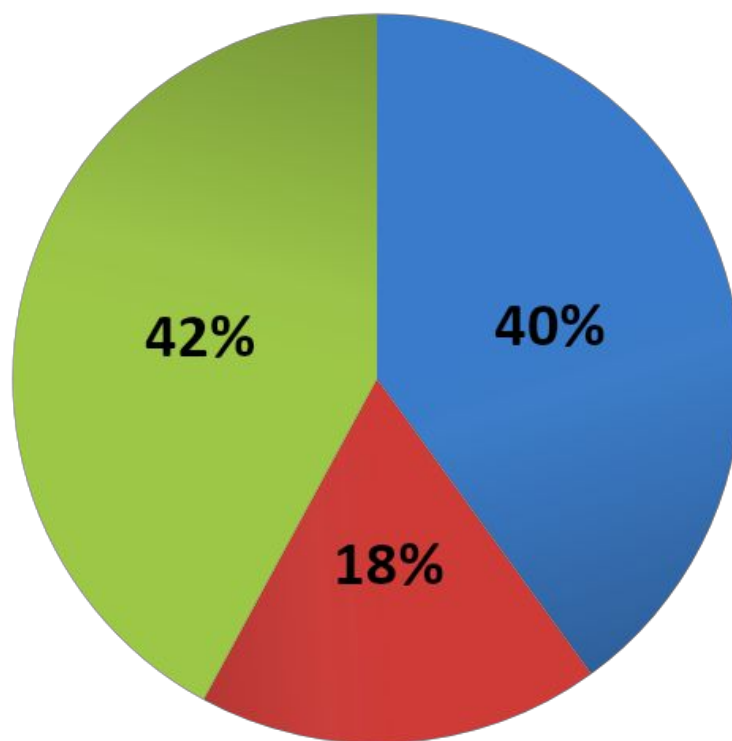
- с хорошим
- с неважным
- когда как
- затрудняюсь ответить

# Всегда ли Вы в курсе того, что происходит в школе, в классе, где учится Ваш ребёнок?

## 1-4 КЛАССЫ



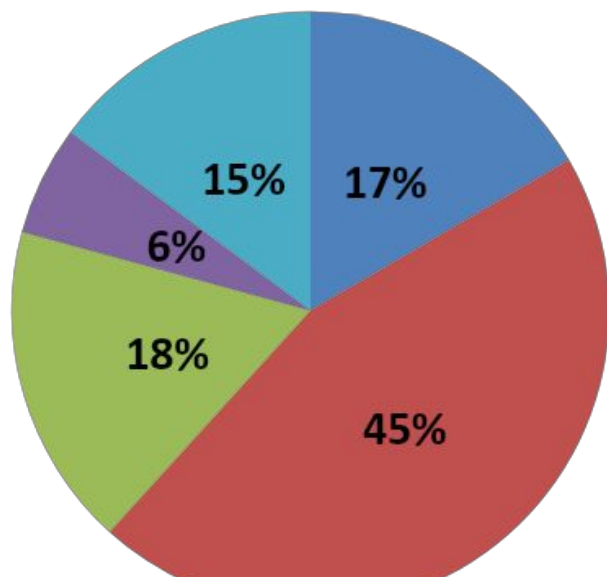
## 5- 11 КЛАССЫ



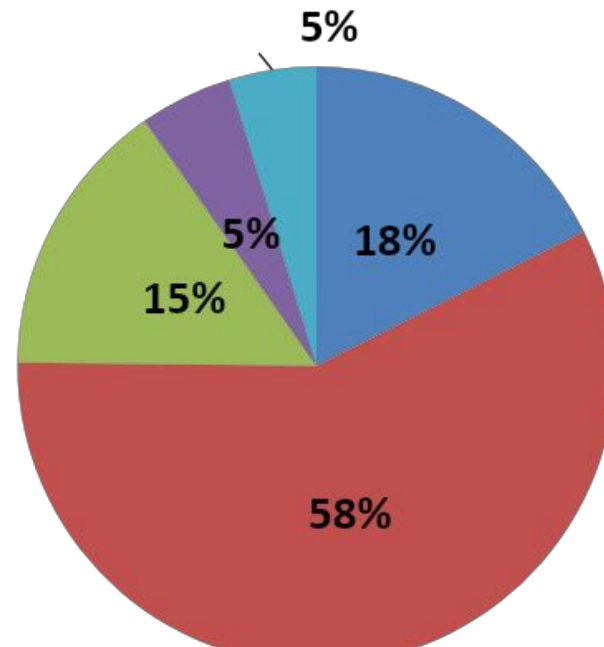
■ да ■ нет ■ иногда

# В каких случаях Вы приходите в школу?

## 1-4 КЛАССЫ



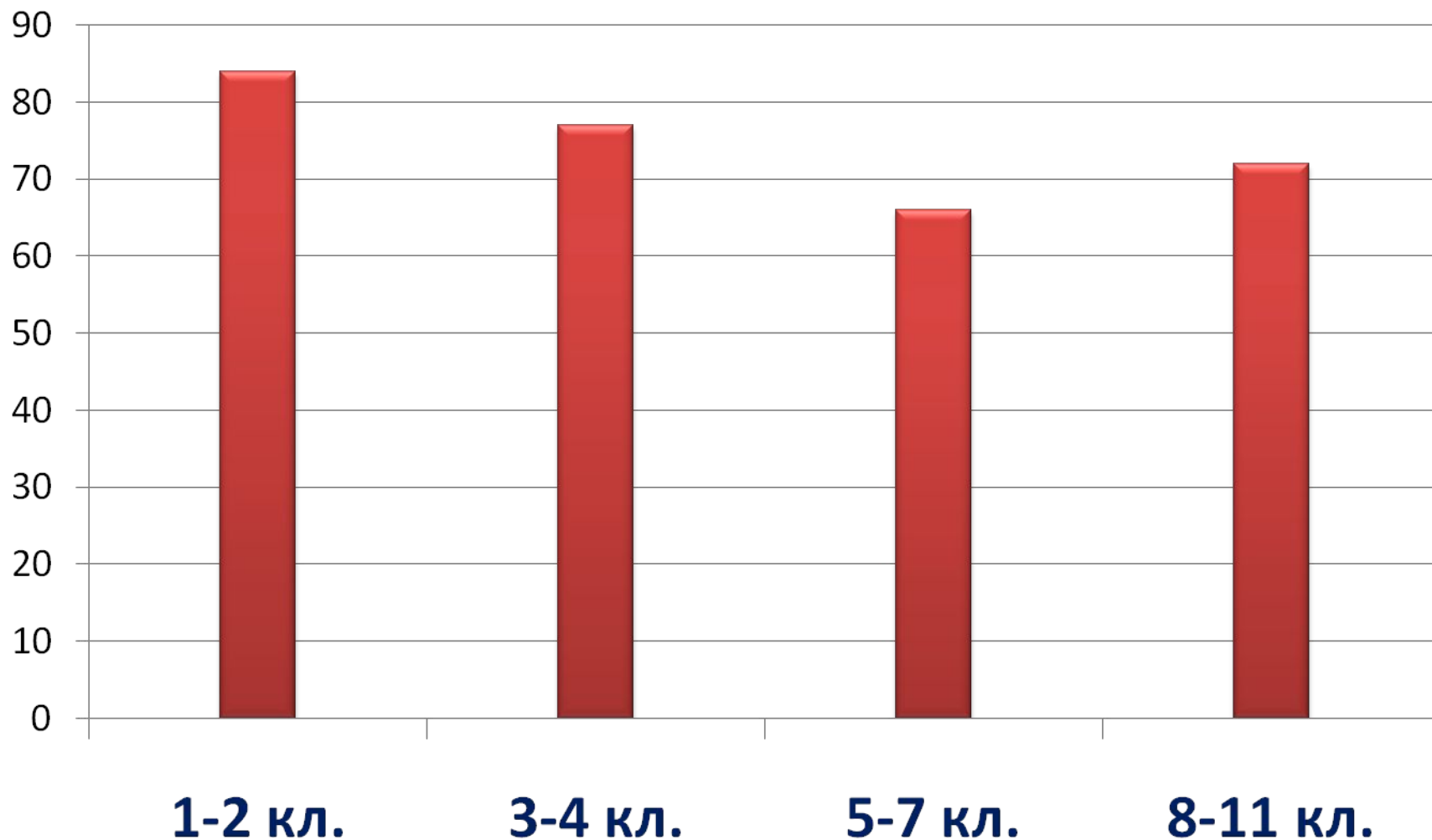
## 5-11 КЛАССЫ



- вызывает классный руководитель
- на родительское собрание
- в связи с успеваемостью ребёнка
- в связи с воспитанием ребёнка
- для помощи в организации мероприятий

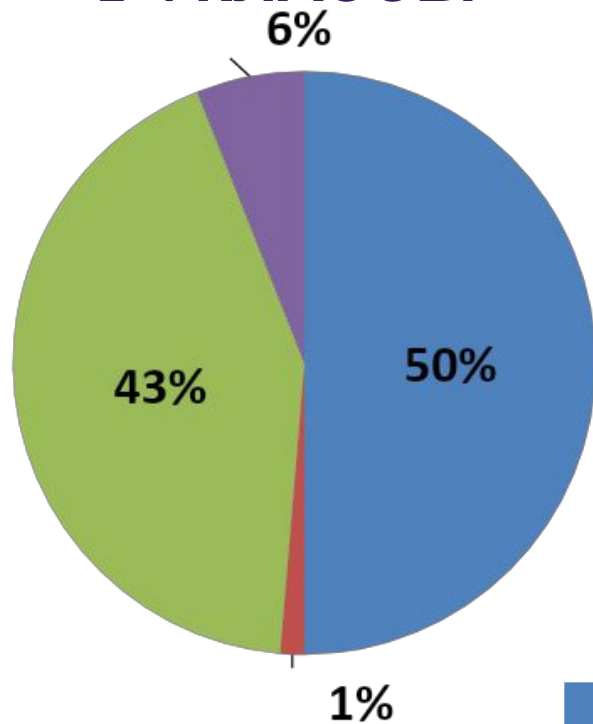


# Посещаемость родительских собраний



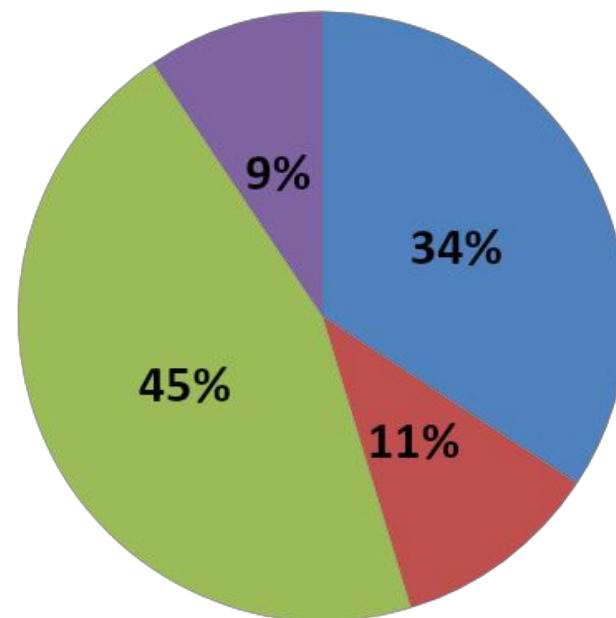
# С каким чувством Вы обычно идёте на родительское собрание?

1-4 КЛАССЫ



■ с хорошим

5-11 КЛАССЫ

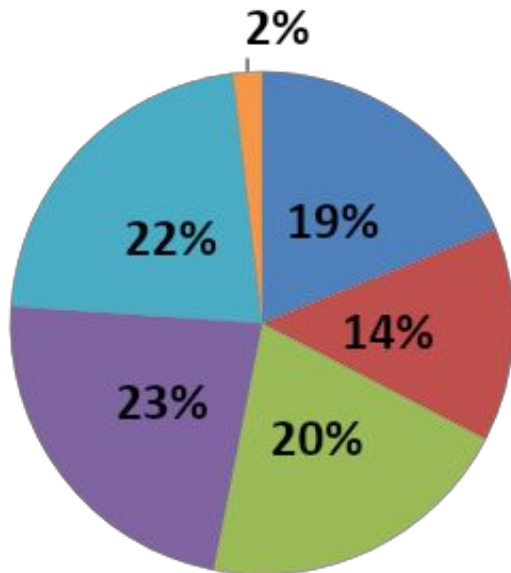


■ с хорошим

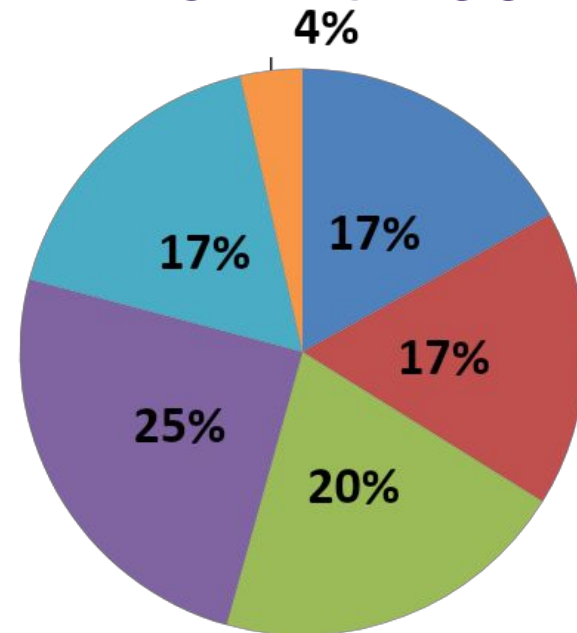
- с хорошим
- с неважным
- когда как
- затрудняюсь ответить

# В каких коллективных творческих делах класса во внеурочное время Вы хотели бы участвовать вместе с ребёнком?

## 1-4 КЛАССЫ



## 5-11 КЛАССЫ





фильм  
М



# Предложения:

- Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.



**«Мы знаем: без  
сомнения,  
Продлится много  
дней  
Союз детей,  
родителей  
нас, учителей!»**

