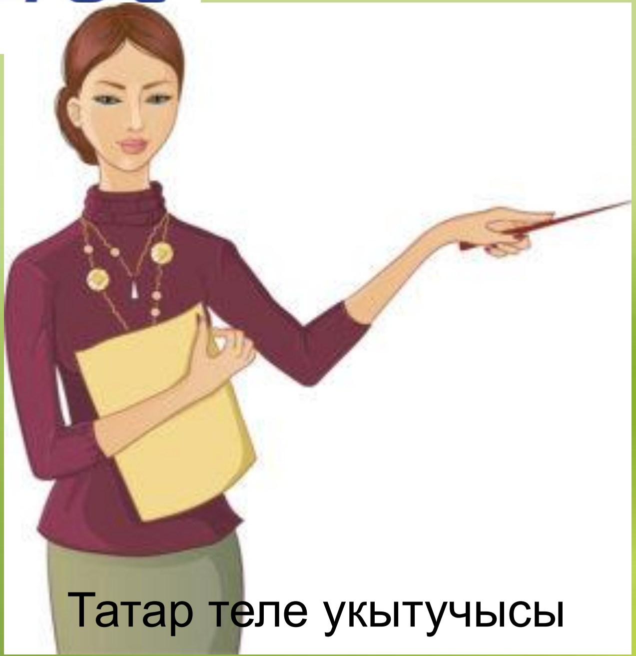
ФГОС

- **М**- максатка ирешүчән
- **А**- актив кеше,анарда һәрвакыт көч
- **С**-сәләтле, сәламәт
- **Т**-талантлы,толерант
- **Е**- елмаю өләшүче
- **Р**-рухи яктан бай шәхес



Татар теле укытучысы

- Башкаларны үз артыннан иярттерлек
- Кызыктырырлык
- Интеллектуаль
- Киң карашлы
- Профессор дәрәҗәсендә

Мастер класс

“Әдәбият дәресләрендә тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясе”

Бикүле төп гомуми белем мәктәбе

укытучысы Галиева Зөлфирә Габбас кызы

“Күп белдерүгә караганда, аз белдереп, эзләнү орлыгы салу һәм эзләгәнен үзе табарга юллар күрсәтү- мөгаллим бирә торган хезмәтләрнең иң кадерлесе , иң зурысыдыр”

Галимҗан Ибраһимов

Тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясенең төп максаты булып, укучыны мөстәкыйль рәвештә, әлбәттә, укытучы ярдәме белән белемнәрне үзләштерергә өйрәтү тора.

НӘРСӘ СОҢ УЛ ТӘНКЫЙДИ ФИКЕРЛӘҮ?

Тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясенең нигезе булып 3 баскыч тора:

- 1. Кызыксындыру – булган белемнәрне искә төшерү; яңа темага кызыксыну уяту; укучыларда максат булдыру.
- 2. Аңлау, мәгънәсенә төшенү – яңа мәгълүмат кабул итү, максатларны ассызыклау.
- 3. Рефлексия – өйрәнелгән мәгълүматны иҗади анализлау, бәяләү, яңа максатлар кую.

Тылсымлы конверт

- *Мин үземне кырмыскага охшатам,чөнки...*
- *Мин үземне эреп баручы боз кисәгенә охшатам ,чөнки....*
- *Мин вакыты белән арысланга әйләнәм,чөнки....*
- *Мин робот кебек,чөнки....*
- *Мин дәртле җыр,чөнки....*
- *Мин лампочка,чөнки.....*

“Курчаклар җыелмасы”

1.Арыш үсә

- *2.__   ______ арыш үсә.*
- *3.______   ______ ______ ____арыш үсә.*
- *4._______ ______ _______ _____ арыш үсә.*
- *5.________ _______ _______ ____ ______*
- *_______ ______ ______ _______ арыш үсә.*

Идеяләр кәрзине

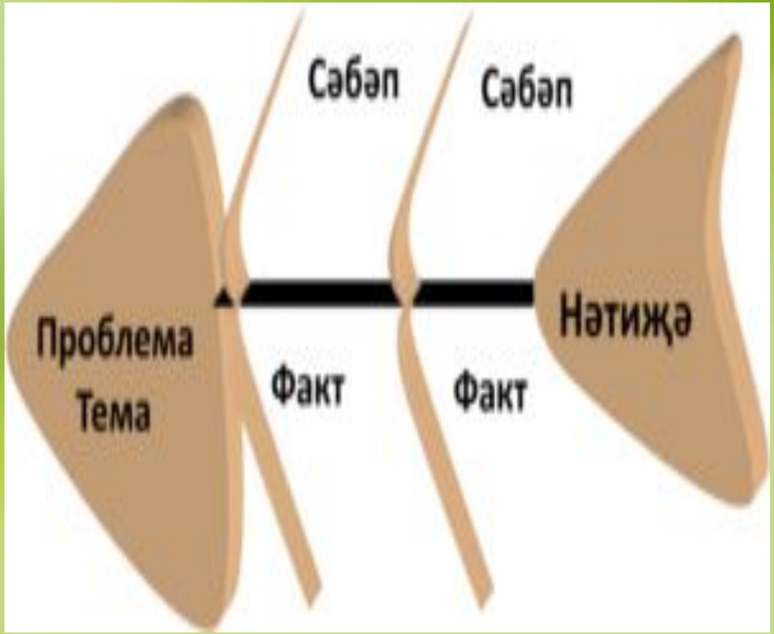
- 1.Картинада сезнең игътибарны нәрсә җәлеп итте?
- 2.Рәссам елның кайсы вакытын сурәтли.?
- 3.Картинада кемнәрне күрәсез? Иген басуына кемнәр килгән?
- 4.Алар нәрсә тикшерәләр?
- 5.Бу кешеләрнең йөзләре нинди? Нигә соклану уяталар?
- Рәссам картинаны ясаганда нинди төсләр кулланган?
- 7.Картина нинди хисләр уята?
- Терәк сүзләр : Иң матур чак,күксел рәшә,зәңгәрсу урман,яссы таулар, алтын сары төс,аяз күк,җәйге чиллә,басу киңлеге,ягымлы,мөлаем йөз, хезмәт дәрте,зур уңышлар,икмәк байлыгы,ил байлыгы,хезмәт шатлыгы, кеше тудырган муллык,каерылып уңган арыш,тәҗрибәле аксакал. бригадир

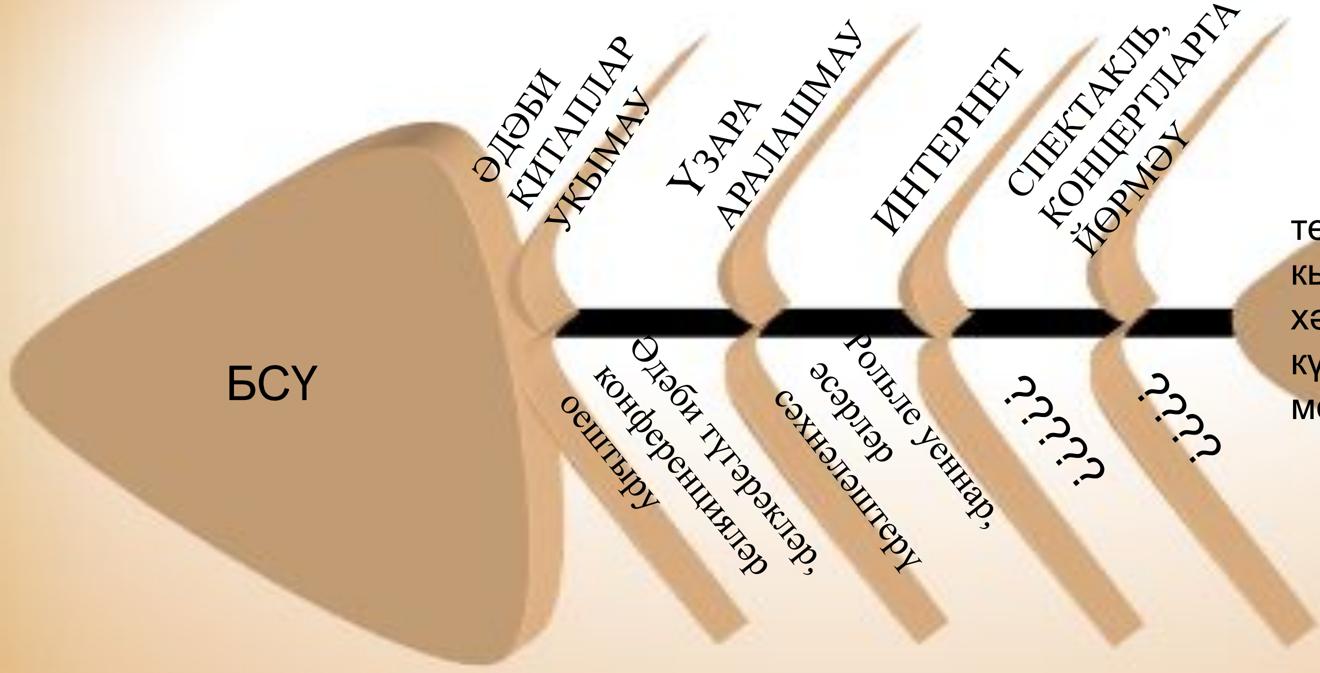
Чылбыр буйлап хикәя төзү

- Горизонтта, …….. күктә ……………. болытлар йөзә. Кояш ……… нурларын сибә. ………… арышлар кояш нурында алтын сыман булып ялтырый………………..җил шул арышларны дулкынландыра.
- Әллә кайдан ук килгән ………. юл, арышларны ике якка аерып, бик еракка китә.
- Картинага карагач, туган ягыбызның ……… табигате белән танышабыз. Кеше хезмәте тырышып тудырган матурлык бар монда…
- .

“Балык кылчыгы ”алымы

- Балык башына куелган проблема языла, “балык”ның аскы “кылчык” ларына проблеманың фактлары билгеләнә, ә өске “кылчык”ларына язылган һәр фактның сәбәбе ачыклана.
- Проблеманың факт һәм сәбәпләрен аерып күрсәткәч, “балык койрыгы” на проблеманың чишелеше, нәтиҗәсе языла.





тел дәрьясының гаҗәеп кыйммәтле, хикмәтле хәзинәсен эзли, таба, күрә белергә өйрәтү бик мөһим

Тәнкыйди фикерләүнең нәтиҗәлелеге

*   Сүзлек байлыгы арта;
*Эчтәлекне кыскача сөйләүгә әзерли;
*Тәнкыйди һәм креатив фикерләүне камил-ләштерә;
*Ассоциацияләр ярдәмендә алган белемнәр ныгытыла;
* мәгълүматны кабул итү тәэсирен көчәйтә, кызыксыну уята,
*бергәләп эшләтә,

Фикерләрне гомумиләштерү. йомгак ясау.
Нинди яңа мәгълүмат белдегез?
“Алты түбәтәй” алымы
Иҗади фикерләү. Фаразлар.
Өйрәнгән мәгълүматның уңай яклары. Позитив фикерләр.
Сезда нинди хисләр туды? Эмоциональ кабул итү.
Нинди тискәре яклар күренде? Танкыйть күзлегеннан карау.

КАТНАШУЫГЫЗ ӨЧЕН БИК ЗУР РӘХМӘТ!