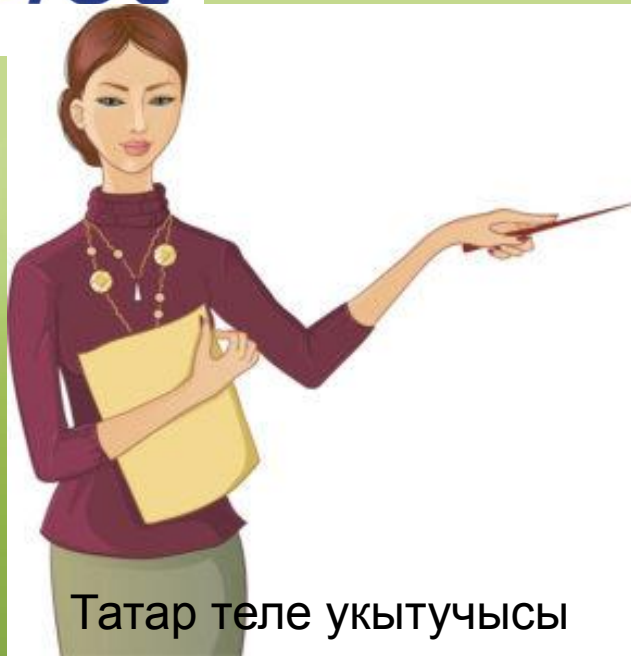




- **М**- максатка ирешүчән
- **А**- актив кеше, анарда һәрвакыт көч
- **С**-сәләтле, сәламәт
- **Т**-талантлы, толерант
- **Е**- елмаю өләшүче
- **Р**-рухи яктан бай шәхес



Татар теле укытучысы

Башкаларны үз артыңнан  
ияртерлек



Кызыктырырлык

Интеллектуаль

Киң карашлы

Профессор дәрәжәсендә



## *Мастер класс*



**“Әдәбият дәресләрендә тәнкыйди  
фикерләүне үстерү технологиясе”**

**Бикүле төп гомуми белем мәктәбе  
уқытучысы Галиева Зөлфирә Габбас кызы**



*“Күн белдерүгә караганда, аз белдереп,  
эзләнү орлыгы салу һәм эзләгәннен үзе  
табарга юллар күрсәтү- мөгаллим бирә  
торган хезмәтләрнең иң кадерлесе , иң  
зурысыдыр”*

*Галимжан Ибраһимов*



Тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясенең төп максаты булып, укучыны мөстәкыйль рәвештә, әлбәттә, укытучы ярдәме белән белемнәрне үзләштерергә өйрәтү тора.

**НЭРСЭ СОҢ УЛ  
ТЭНКҮЙДИ  
ФИКЕРЛЭҮ?**





## Тэнкыйди фикерлэүне үстерү технологиясенең нигезе булып 3 баскыч тора:



- **1. Кызыксындыру** – булган белемнәрне искә төшерү; яңа темага кызыксыну уяту; укучыларда максат булдыру.
- **2. Аңлау, мәгънәсенә төшенү** – яңа мәгълүмат кабул итү, максатларны ассызыклау.
- **3. Рефлексия** – өйрәнелгән мәгълүматны ижади анализлау, бәяләү, яңа максатлар кую.



# Тылсымлы конверт



- *Мин үземне кырмыскага охшатам, чөнки...*
- *Мин үземне эреп баручы боз кисәгенә охшатам, чөнки....*
- *Мин вакыты белән арысланга әйләнәм, чөнки....*
- *Мин робот кебек, чөнки....*
- *Мин дәртле эҗыр, чөнки....*
- *Мин лампочка, чөнки.....*







ФГГОС

# “Курчаклар жыелмасы”



1. Арыш үсә

2. \_\_\_\_\_ арыш үсә.

3. \_\_\_\_\_ арыш үсә.

4. \_\_\_\_\_ арыш үсә.

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ арыш үсә.



# Идеяләр кәрзине



- 1.Картинада сезнең игътибарны нәрсә жәлеп итте?
  - 2.Рәссам елның кайсы вакытын сурәтли.?
  - 3.Картинада кемнәрне күрәсез? Иген басуына кемнәр килгән?
  - 4.Алар нәрсә тикшерәләр?
  - 5.Бу кешеләрнең йөzlәре нинди? Нигә соклану уяталар?
  - 6.Рәссам картинаны ясаганда нинди төсләр кулланган?
  - 7.Картина нинди хисләр уята?
- Терәк сүzlәр : **Иң матур чак,күксел рәшә,зәңгәрсу урман,яссы таулар, алтын сары төс,аяз күк,жәйге челлә,басу киңлеге,ягымлы,мөлаем йөз, хезмәт дәрте,зур уңышлар,икмәк байлыгы,ил байлыгы,хезмәт шатлыгы, кеше тудырган муллык,каерылып уңган арыш,тәжрибәле аксакал. бригадир**



# Чылбыр буйлап хикәя төзү

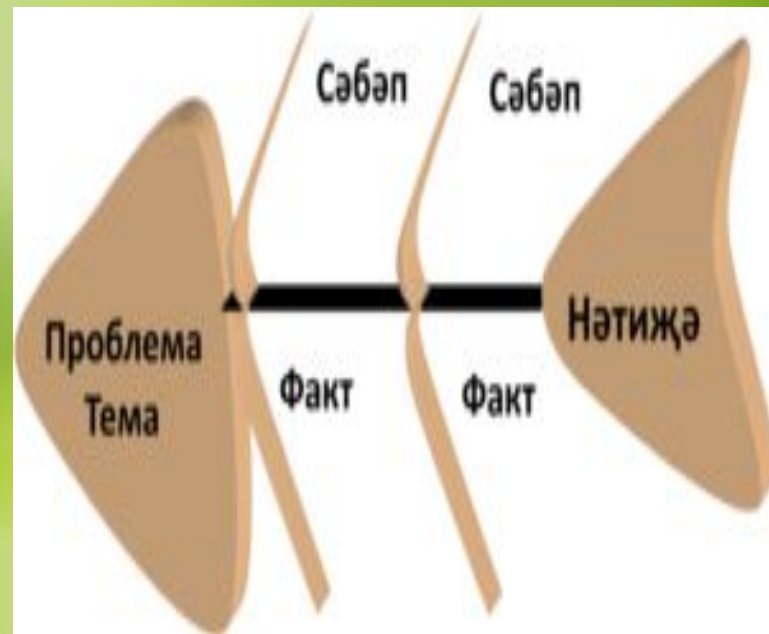
- Горизонтта, ..... күктә ..... болытлар йөзә. Кояш ..... нурларын сибә. .... арышлар кояш нурында алтын сыман булып ялтырый.....жил шул арышларны дулкынландыра.
- Әллә кайдан ук килгән ..... юл, арышларны ике якка аерып, бик еракка китә.
- Картинага карагач, туган ягыбызның ..... табигате белән танышабыз. Кеше хезмәте тырышып тудырган матурлык бар монда...





# “Балык кылчыгы” алымы

- Балык башына куелган проблема языла, “балык”ның аскы “кылчык”ларына проблеманың фактлары билгеләнә, ә өске “кылчык”ларына язылган һәр фактның сәбәбе ачыклана.
- Проблеманың факт һәм сәбәпләрен аерып күрсәткәч, “балык койрыгы”на проблеманың чишелеше, нәтижәсе языла.



БСУ

ӘДӘБИ  
КИТАПЛАР  
УҚЫМАУ

ҮЗАРА  
АРАЛАШМАУ

ИНТЕРНЕТ

СПЕКТАКЛЬ,  
КОНЦЕРТЛАРГА  
ЙӨРМӨҮ

Әдәби түгәрәктер,  
конференциялер  
өштыру

Рольле уеннар,  
әсерлер  
сәхнәләштыру

?????

?????

тел дәрьясының гажәеп  
кыйммәтле, хикмәтле  
хәзинәсен эзли, таба,  
күрә белергә өйрәтү бик  
мөһим



## Тэнкыйди фикерлэүнең нәтижәлелеге

- \* Сүзлек байлыгы арта;
- \*Эчтәлекне кыскача сөйләүгә әзерли;
- \*Тэнкыйди һәм креатив фикерләүне камилләштерә;
- \*Ассоциацияләр ярдәмендә алган белемнәр ныгытыла;
- \* мәгълүматны кабул итү тәэсирен көчәйтә, кызыксыну уята,
- \*бергәләп эшләтә,

Фикерлерне  
гомумлаштуру,  
йомгак ясау.



Нинди яңа мағълумат  
белдере?



Ижади фикерлеу,  
Фаразлар.

## “Алты түбәтәй” алымы



Өйранган мағълуматның уңай  
яклары. Позитив фикерлар.

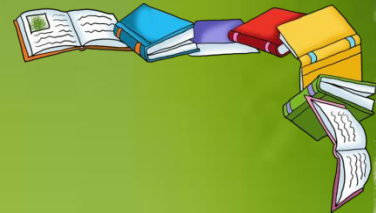


Сезде нинди хислар туды?  
Эмоциональ кабул иту.



Нинди тискәре яклар күренде?  
Танкыйть күзлегеннан карау.





*КАТНАШУЫГЫЗ ӨЧЕН БИК ЗУР  
РӘХМӘТ!*

