



# ЦВЕТКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА

Учитель начальных классов  
МКОУ Чикская СОШ №6  
высшей квалификационной  
категории

Образование - высшее  
Педагогический стаж - 18  
лет

---

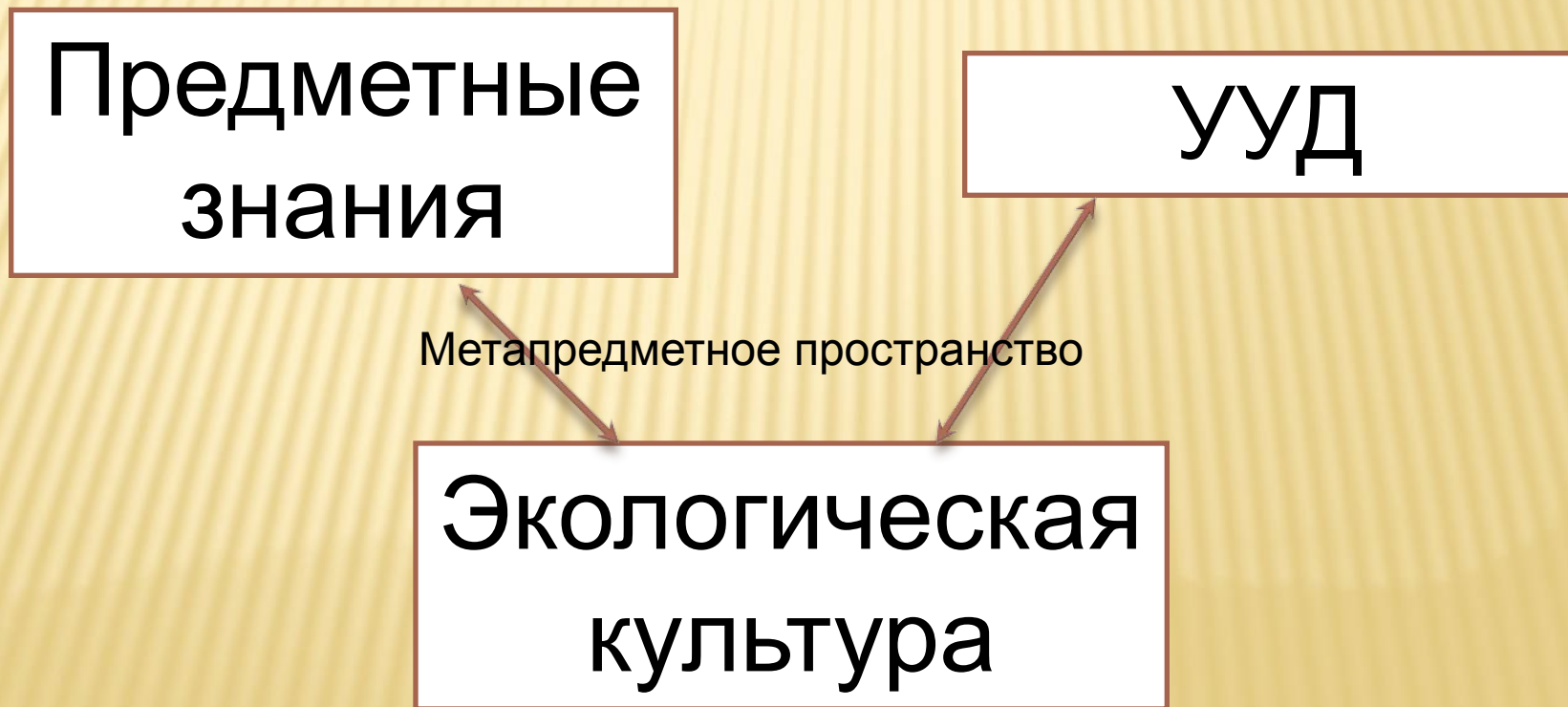
**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЙОНА, СЕЛА

---

- Увеличение объёмов загрязнения воздуха от передвижных источников;
- Бытовые сточные воды сбрасываются в водоёмы без предварительной очистки;
- Питательная вода не соответствует нормам;
- Несанкционированные свалки.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ – ЭТО РАЗВИТИЕ  
ЧУВСТВЕННОСТИ К ПРИРОДЕ ПРИ  
КАЖДОДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ С НЕЙ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.



# 1. ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- Окружающий мир
- Математика
- Литературное чтение
- ИЗО
- Музыка
- Технология
- Русский язык



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ КРУЖКОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ

---

- Направления работы – факультатив

### **«Планета Земля»**

#### *Познавательное*

*Дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины*

#### *Познавательно – развлекательное*

*Праздники, устные журналы, эколог. игры, игры-путешествия, театр*

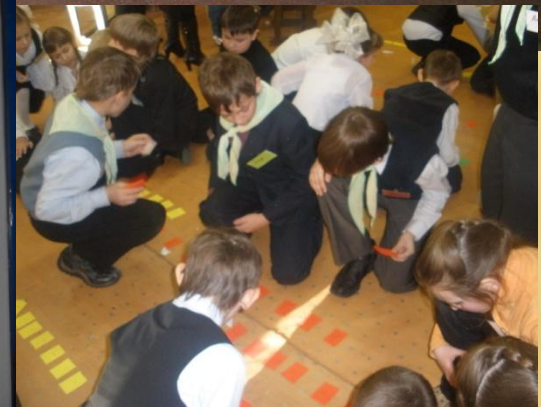
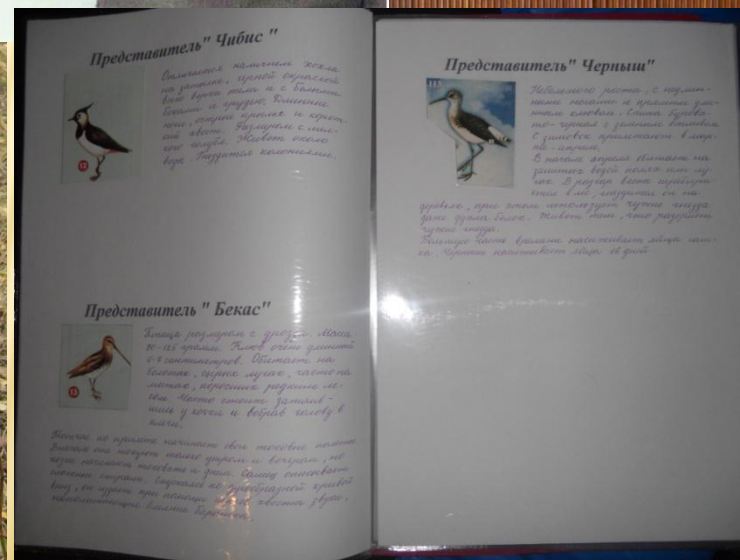
#### *Практическое*

*Посадка деревьев, озеленение класса, подкормка птиц и др.*

#### *Исследовательское*

*Экскурсии, наблюдения, опыты*

# НАБЛЮДЕНИЯ, БЕСЕДЫ



# 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ





# 4. ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

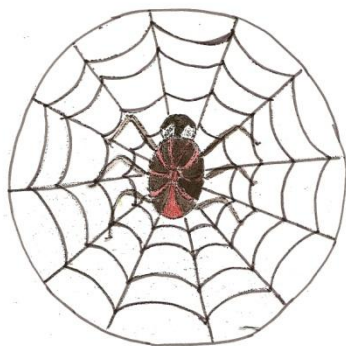


# 5. УЧАСТИЕ В ЭКСПЕДИЦИЯХ, ЭКСКУРСИЯХ, ПОХОДАХ



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ



Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.

НЕ ЛОВИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



Лучшим домом для диких животных служит лес, луг, водоём и т.д. В неволе они гибнут.



Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или в парке, весной или в начале лета.

ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

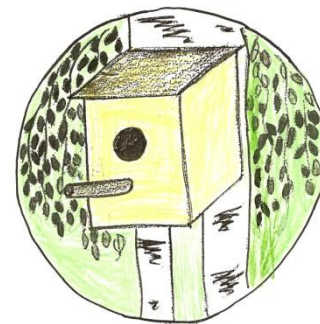


Подкармливай зимой птиц и животных.

НЕ РАЗОРЯЙ ПТИЧЬИ ГНЕЗДА



Если ты найдёшь гнездо с яйцами или птенцами пернатых, не прикасайся к ним, иначе родители могут не вернуться в гнездо.



Достоинно встречай пернатых друзей.

# 6. САМООБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ



# 7. ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

---

*«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересесть из него просто некуда. Если у человечества не найдётся сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту со скорбной надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя».*

*Антуан де Сент - Экзюпери*

# ЗДОРОВОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

---

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы и всего района в целом.

«Школа – территория ЗДОРОВЬЯ»

- 
- Создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранение его здоровья
  - Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами
  - Оборудованы 2 спортивных зала и спортивная площадка
  - Организация качественного горячего питания
  - Организация вспомогательных служб
  - Оснащение медицинского кабинета
  - Периодические медицинские осмотры

## 2. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

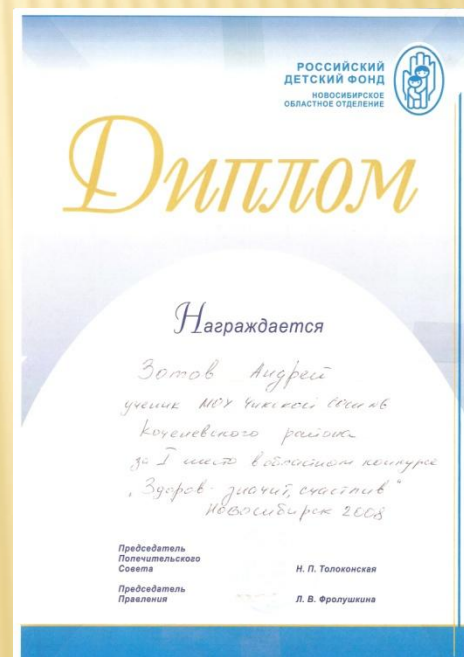
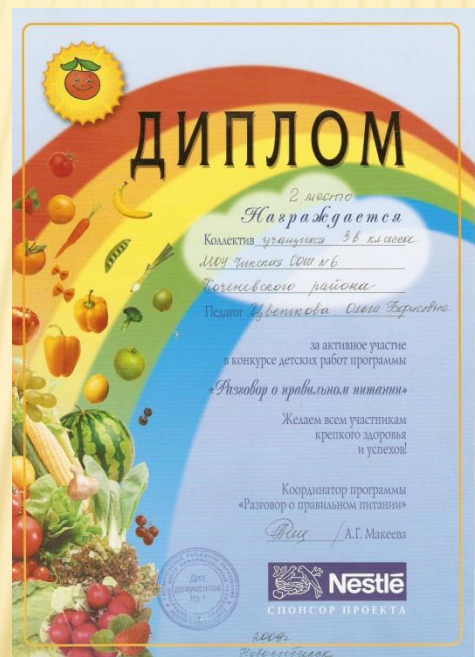
---

- Учебная нагрузка
- Расписание
- Безотметочное обучение
- 3 час физической культуры
- ЛФК
- Здоровьесберегающая среда на уроке
- Физкультурно – оздоровительные технологии
- Здоровьесберегающие образовательные технологии



# 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Спортивные секции
- Факультатив «Школа Здоровья»



## □ Внеклассные мероприятия, классные часы



## □ Походы, спортивные праздники, прогулки, экскурсии, субботники





- 
4. Просветительская работа с родителями и привлечение их к сотрудничеству
  5. Создание психологического комфорта
  6. Обучение педагогического коллектива
  8. Укрепление здоровья педагога.

# МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ – МОЁ ЗДОРОВЬЕ



