



ЦВЕТКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА

Учитель начальных классов
МКОУ Чикская СОШ №6
высшей квалификационной
категории

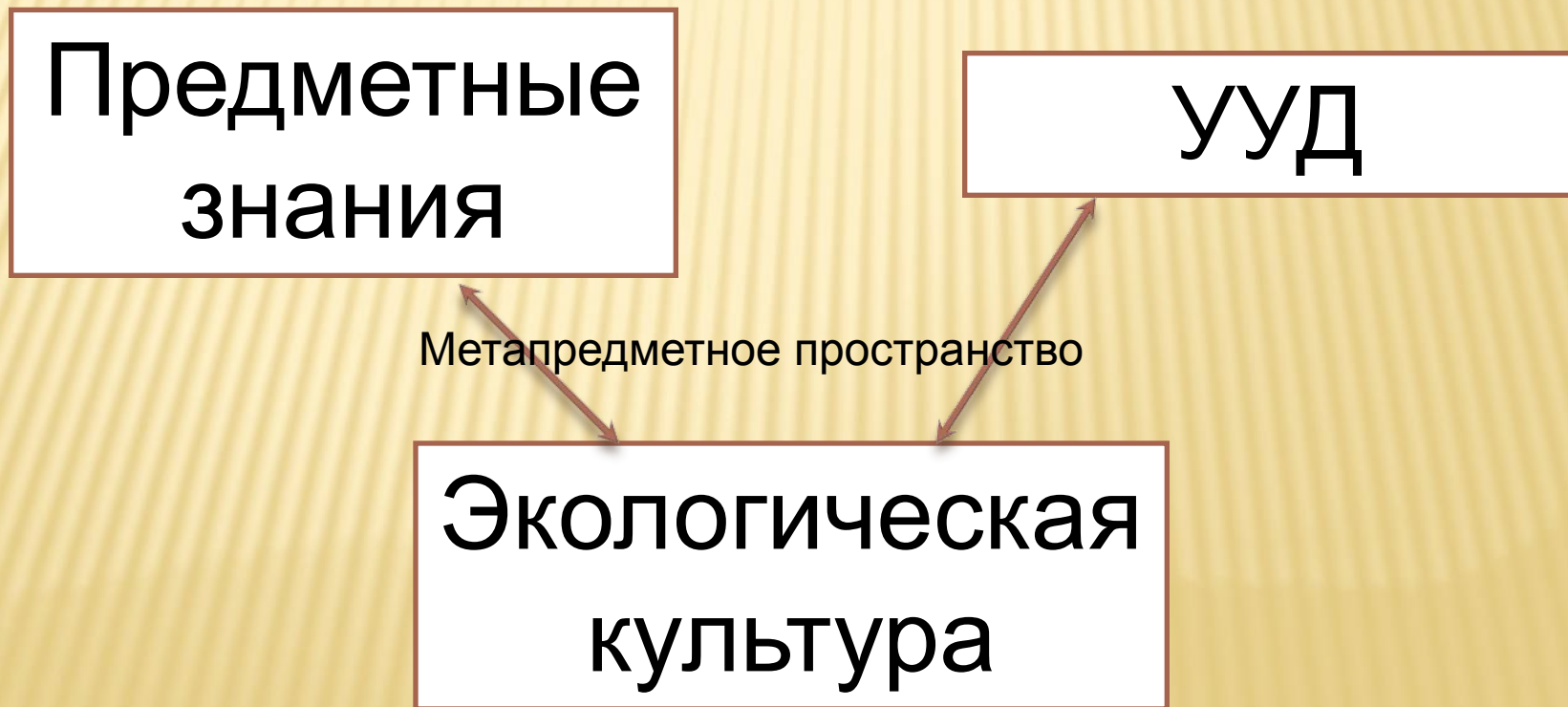
Образование - высшее
Педагогический стаж - 18
лет

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЙОНА, СЕЛА

- Увеличение объёмов загрязнения воздуха от передвижных источников;
- Бытовые сточные воды сбрасываются в водоёмы без предварительной очистки;
- Питьевая вода не соответствует нормам;
- Несанкционированные свалки.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ – ЭТО РАЗВИТИЕ
ЧУВСТВЕННОСТИ К ПРИРОДЕ ПРИ
КАЖДОДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ С НЕЙ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.



1. ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- Окружающий мир
- Математика
- Литературное чтение
- ИЗО
- Музыка
- Технология
- Русский язык



2. ОРГАНИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ КРУЖКОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ

- Направления работы – факультатив

«Планета Земля»

Познавательное

Дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины

Познавательно – развлекательное

Праздники, устные журналы, эколог. игры, игры-путешествия, театр

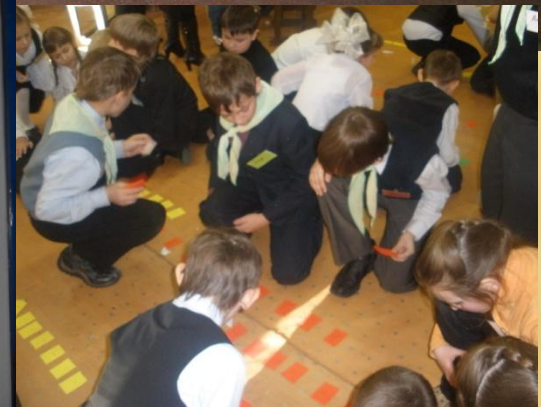
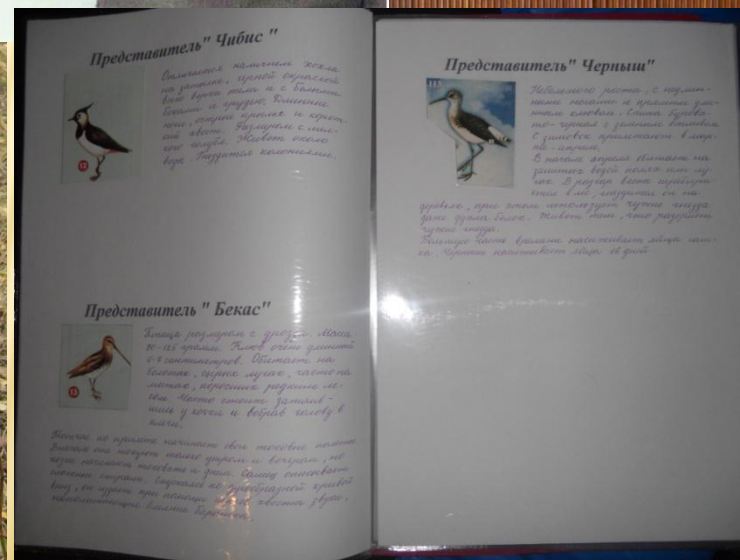
Практическое

Посадка деревьев, озеленение класса, подкормка птиц и др.

Исследовательское

Экскурсии, наблюдения, опыты

НАБЛЮДЕНИЯ, БЕСЕДЫ



3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



4. ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

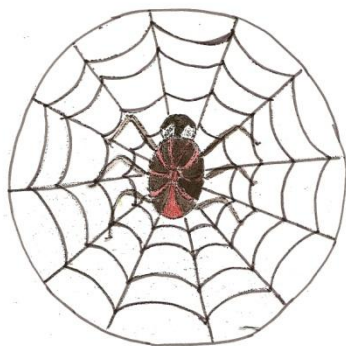


5. УЧАСТИЕ В ЭКСПЕДИЦИЯХ, ЭКСКУРСИЯХ, ПОХОДАХ



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ



Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.

НЕ ЛОВИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



Лучшим домом для диких животных служит лес, луг, водоём и т.д. В неволе они гибнут.



Если у тебя есть собака, не пускай её гулять в лесу или в парке, весной или в начале лета.

ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

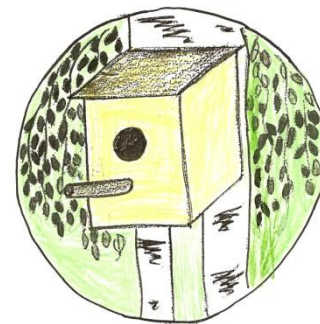


Подкармливай зимой птиц и животных.

НЕ РАЗОРЯЙ ПТИЧЬИ ГНЕЗДА



Если ты найдёшь гнездо с яйцами или птенцами пернатых, не прикасайся к ним, иначе родители могут не вернуться в гнездо.



Достоинно встречай пернатых друзей.

6. САМООБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ



7. ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересесть из него просто некуда. Если у человечества не найдётся сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту со скорбной надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя».

Антуан де Сент - Экзюпери

ЗДОРОВОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы и всего района в целом.

«Школа – территория ЗДОРОВЬЯ»

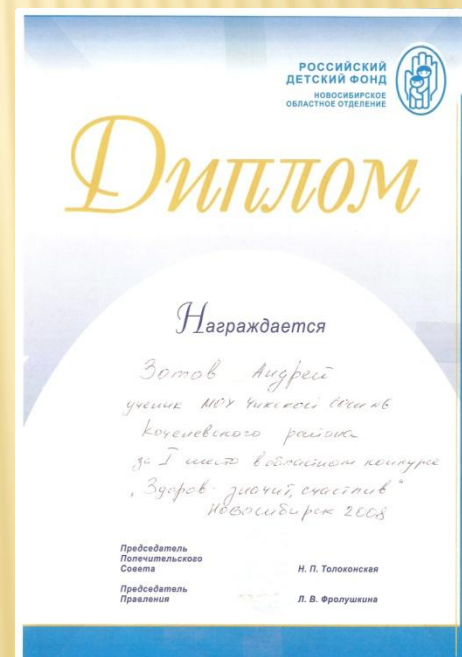
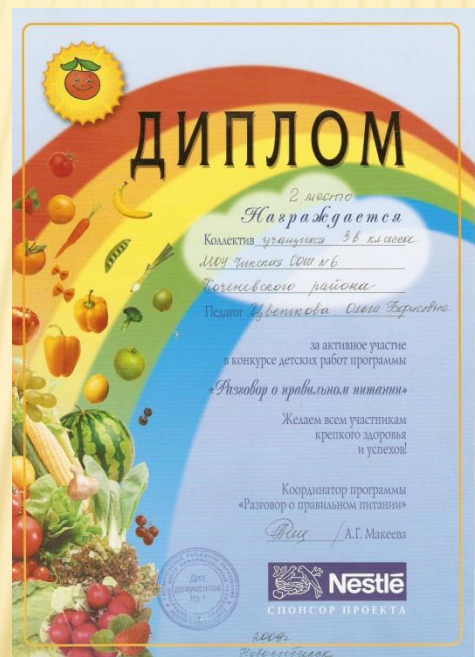
-
- Создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранение его здоровья
 - Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами
 - Оборудованы 2 спортивных зала и спортивная площадка
 - Организация качественного горячего питания
 - Организация вспомогательных служб
 - Оснащение медицинского кабинета
 - Периодические медицинские осмотры

2. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Учебная нагрузка
- Расписание
- Безотметочное обучение
- 3 час физической культуры
- ЛФК
- Здоровьесберегающая среда на уроке
- Физкультурно – оздоровительные технологии
- Здоровьесберегающие образовательные технологии

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Спортивные секции
- Факультатив «Школа Здоровья»



□ Внеклассные мероприятия, классные часы



□ Походы, спортивные праздники, прогулки, экскурсии, субботники





-
4. Просветительская работа с родителями и привлечение их к сотрудничеству
 5. Создание психологического комфорта
 6. Обучение педагогического коллектива
 8. Укрепление здоровья педагога.

МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ – МОЁ ЗДОРОВЬЕ



