

История моей школы в лицах и воспоминаниях



Ученик - это не сосуд,
который нужно
наполнить, а факел,
который нужно зажечь

Цель работы:

- 1. воспитание чувств патриотизма, любви и сопричастности к истории родной школы, гордости за неё и созидательной деятельности во благо своей школы;
- 2. восстановление страниц истории школы (от её рождения до наших дней) через конкретные имена и судьбы.

Задачи:

- Определить время рождения школы в селе Сокольниково. Выяснить, кто стоял у истоков школы. Найти и описать судьбы тех педагогов, о ком сохранилась память в селе.
- В ходе исследования мы выдвинули **гипотезу**: «Можно восстановить историю школы по документам, фотографиям и воспоминаниям».



• Для достижения цели и решения задачи мы использовали такие методы исследования как:

- 1) анкетирование
- 2) устный опрос
- 3) интервью
- 4) анализ
- 5) описание.



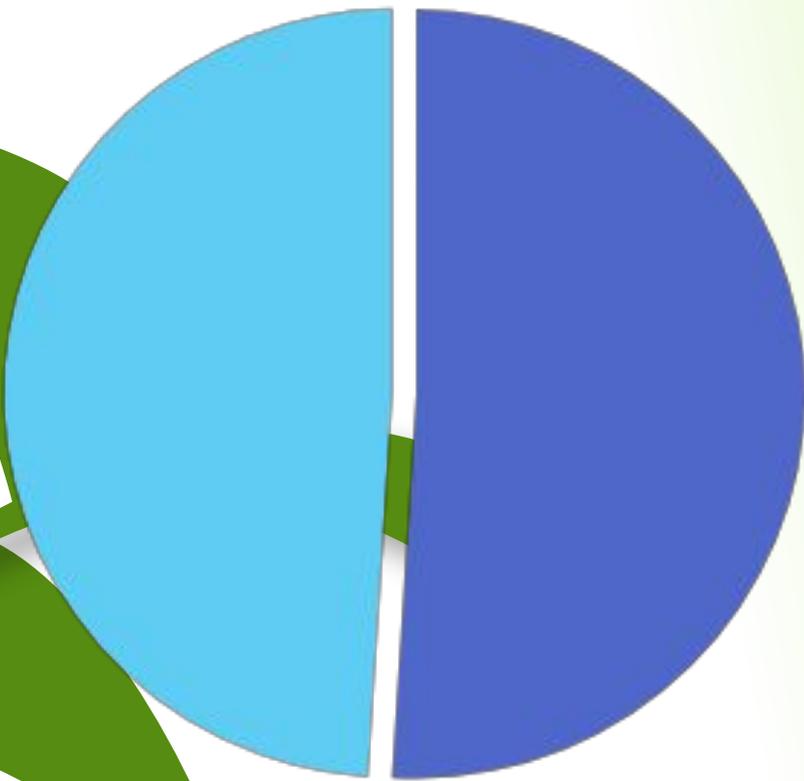
Анкета



- **1. Знаешь ли ты историю школы, в которой учишься?**
- **Да, но в общих чертах.**
- **Нет.**
- **2. Для чего нужно знать историю школы?**
- **А) это наша история**
- **Б) чтобы гордиться своей школой**
- **В) не знаю**



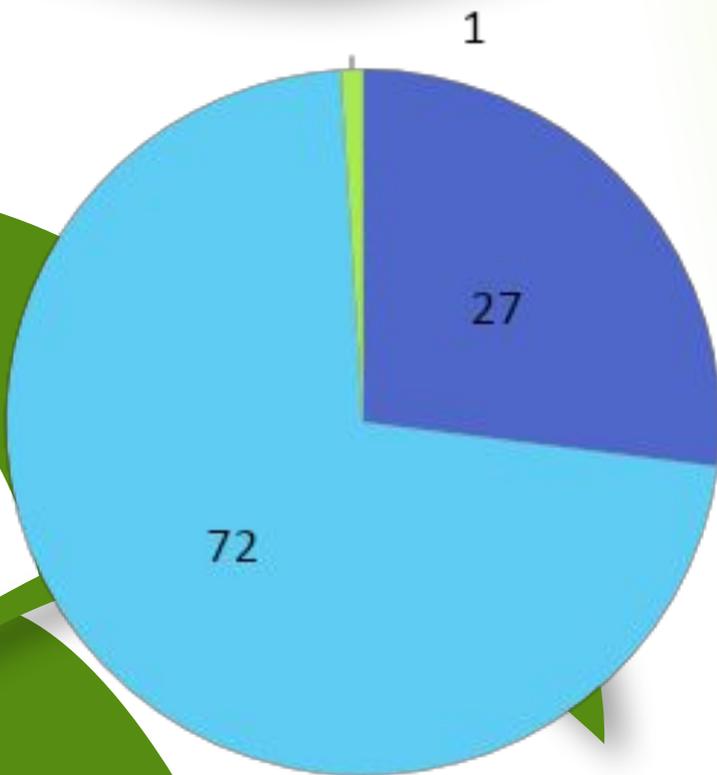
Знаешь ли ты историю школы, в которой учишься?



■ Да, но в общих чертах ■ Нет



Для чего надо знать историю школы?

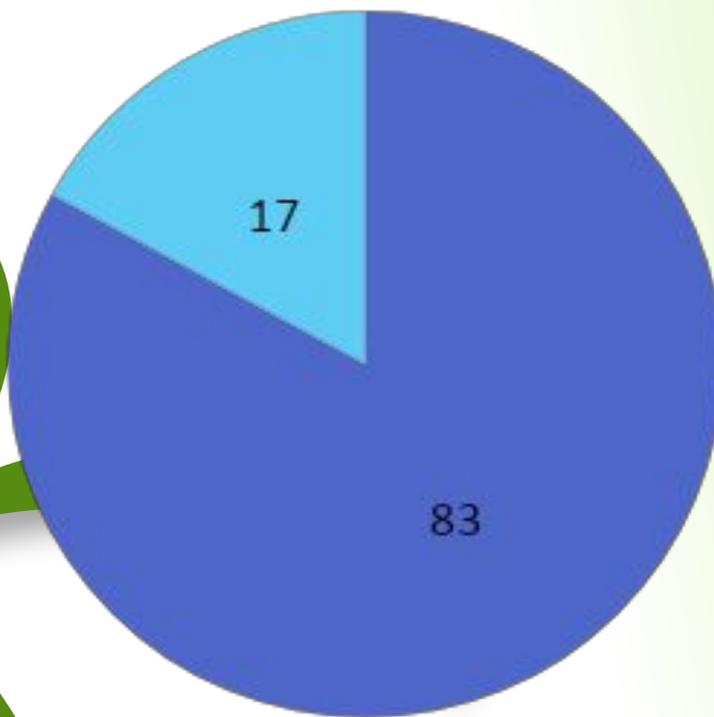


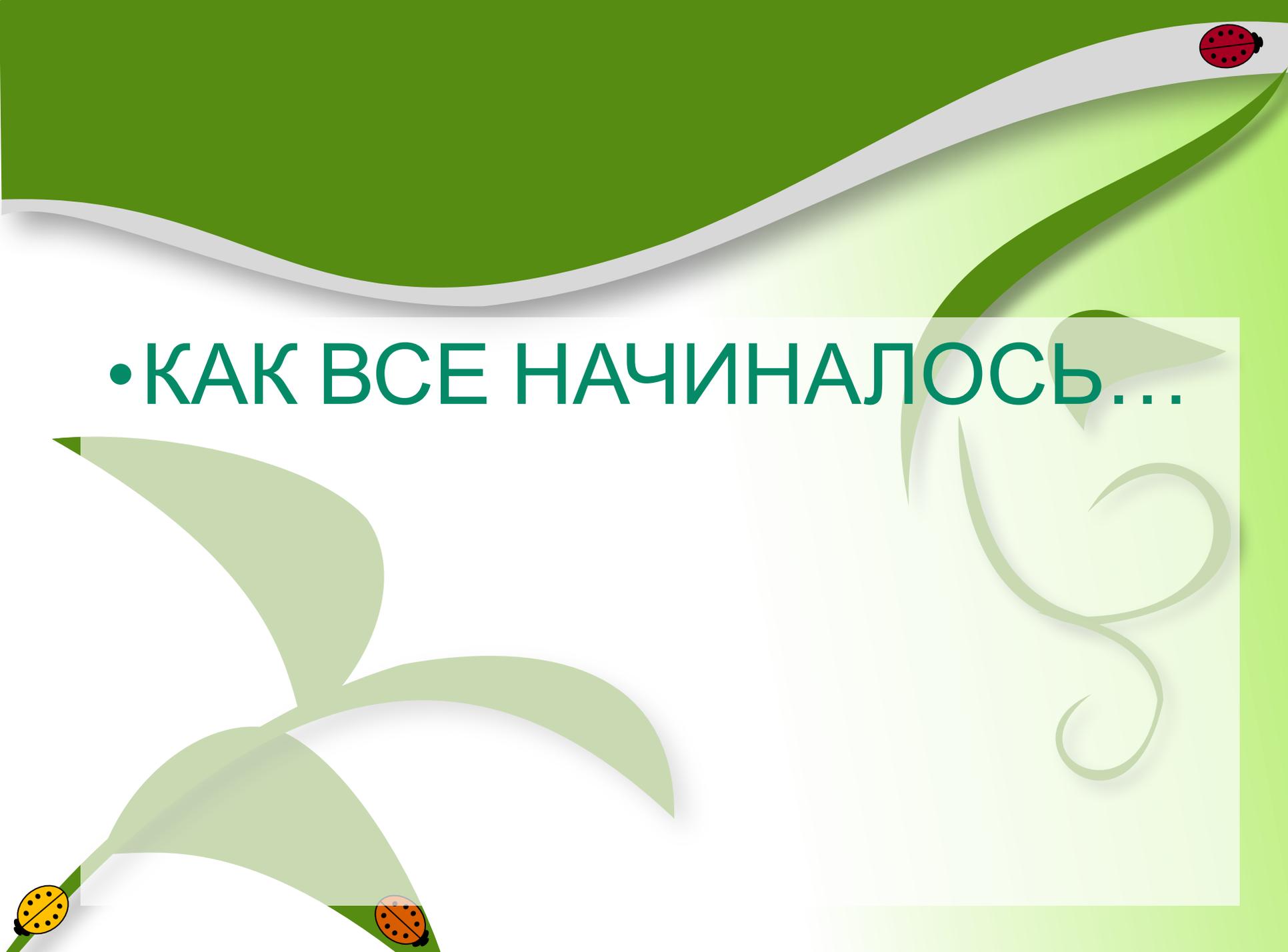
- это наша история
- чтобы гордиться своей школой
- не знаю



Занялись бы вы исследованием

истории своей школы?





• КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

СОКОЛЬНИКОВО



**Свои двери 250 ученикам
впервые школа открыла
11 января 1977 года**

ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



Синицин Павел
Александрович



Первые учителя



Варламова В.П.



Шустенко Г.Н.



Неменкова М.И.

Матрёна Ивановна на уроке





Бодрова С.П.



80-e



С 1980 по 1993 год
директор школы



Хайдакина В.Н.



Хайдакин В.П.

Учитель географии



Раенок Н.К.



*На полях совхоза растили свёклу, картофель,
на вырученные деньги ездили в Волгоград,
Ленинград, Киев, Новоросси́ск, Ульяно́вск,
Гродно, Вильню́с, Кауна́с...*

Прополка



Ухаживали за поросятами



с 1983 года школьники организовали
производственную бригаду и ухаживали
за телятами, выращивали свиней для
школьной столовой.







"Интересные времена..." - так охарактеризовала годы своей работы
Володкина Галина Викторовна



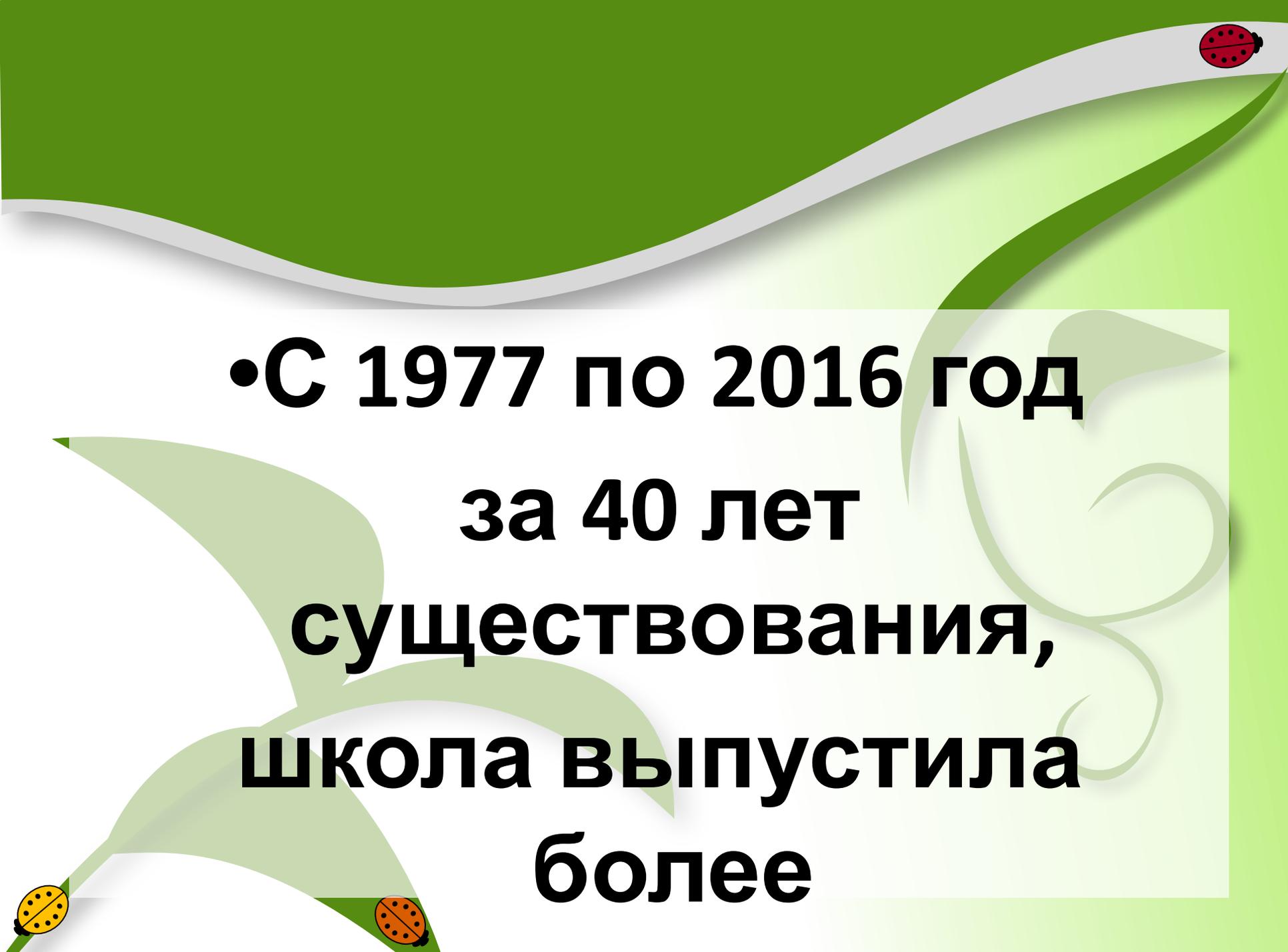


Анкетирование среди
выпускников разных лет.

1. В какие годы вы учились в нашей школе?
 2. Какие события школьной жизни оставили в вашей жизни след?
 3. Полученные знания пригодились в жизни?
 4. Что бы вы хотели пожелать современным школьникам?
- 
- 

Результаты анкетирования

- На вопрос пригодились ли знания полученные в школе,- все 100% респондентов ответили «да»
- На вопрос «Какие события школьной жизни запомнились» все ответили что это КВНы, подготовка к новому году, дни самоуправления в школе.
- Среди пожеланий современным школьникам- сохранить школьные традиции, почитать учителей, хорошо учиться.



**•С 1977 по 2016 год
за 40 лет
существования,
школа выпустила
более**



90-e



- С 1993 по 2016 год директор



*Директор школы
Нестор Емельянович*



Мудрый, талантливый директор, педагог по призванию, до глубины души преданный своему делу.

Он всегда приветлив и доброжелателен. Это необыкновенный человек, обладающий феноменальной памятью.

Каждое утро Нестор Емельянович встречал коллег и своих учеников в школе. Желал успешного дня, интересовался настроением, здоровьем детей.



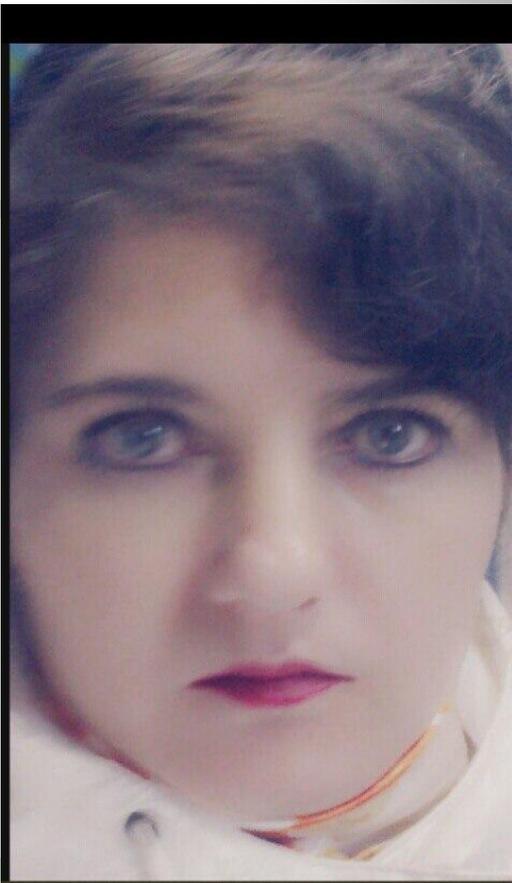
Коллектив школы



Воспоминания Кузнецовой Оксаны Вячеславовны



Корягина Ольга Александровна

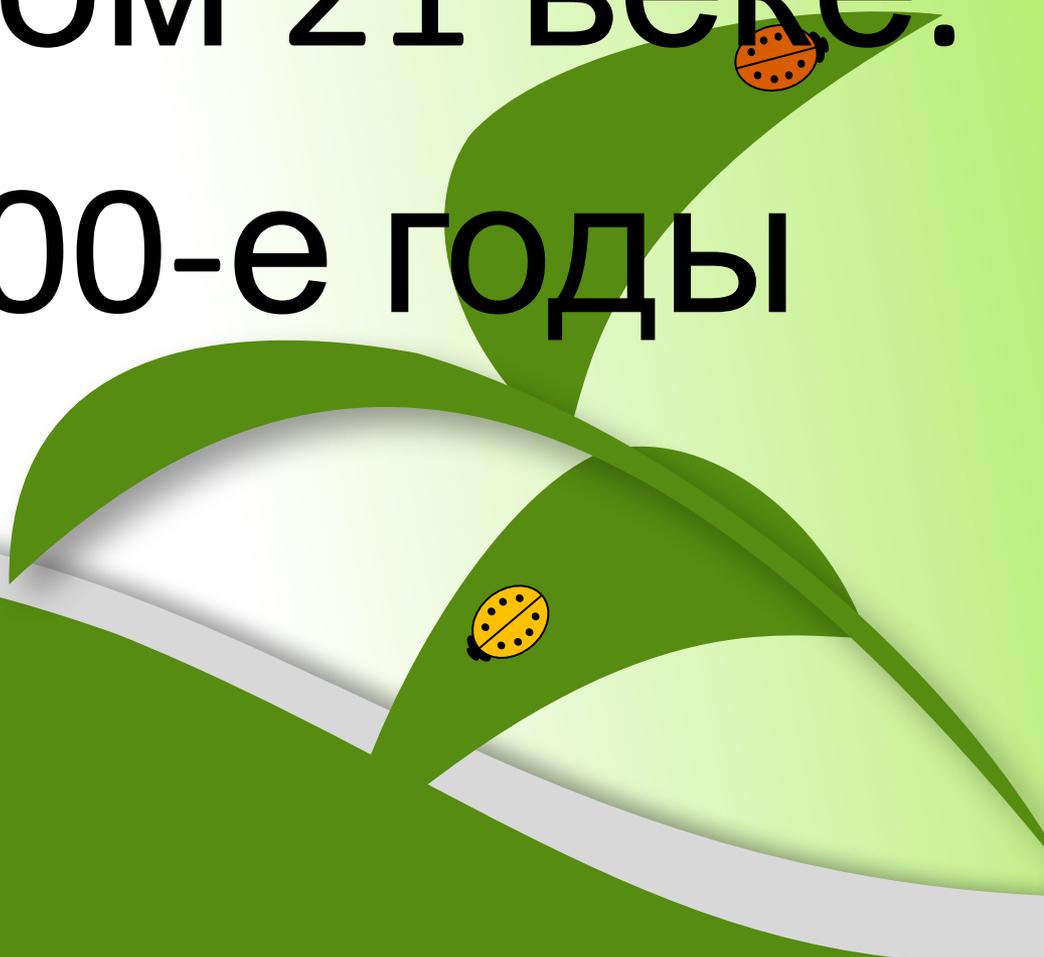


Учителя – выпускники нашей школы





Наша школа в
НОВОМ 21 веке.
2000-е годы





*А между тем
не забывали и про учебу...*





ЗА
ОСОБЫЕ УСПЕХИ
В УЧЕБНОЙ



Наши медалисты:





Кандидаты наук:
Ярлова Т.В
Сеферова А.Г
Шубина Е.В

С июля 2016 года директор школы



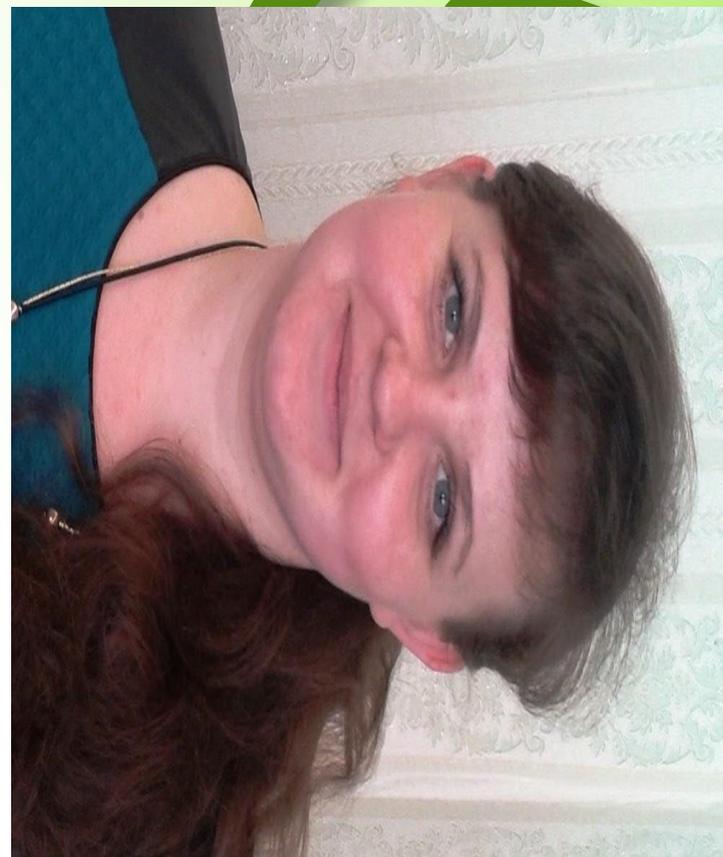
Афанасьева

Лариса

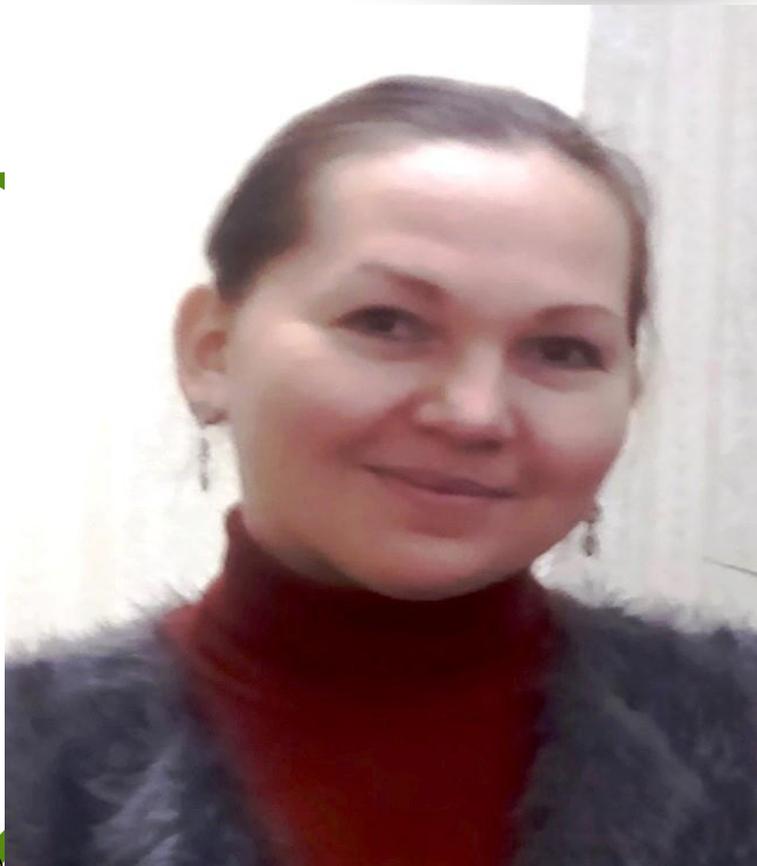
Викторовна

(учитель русского
языка и литературы)

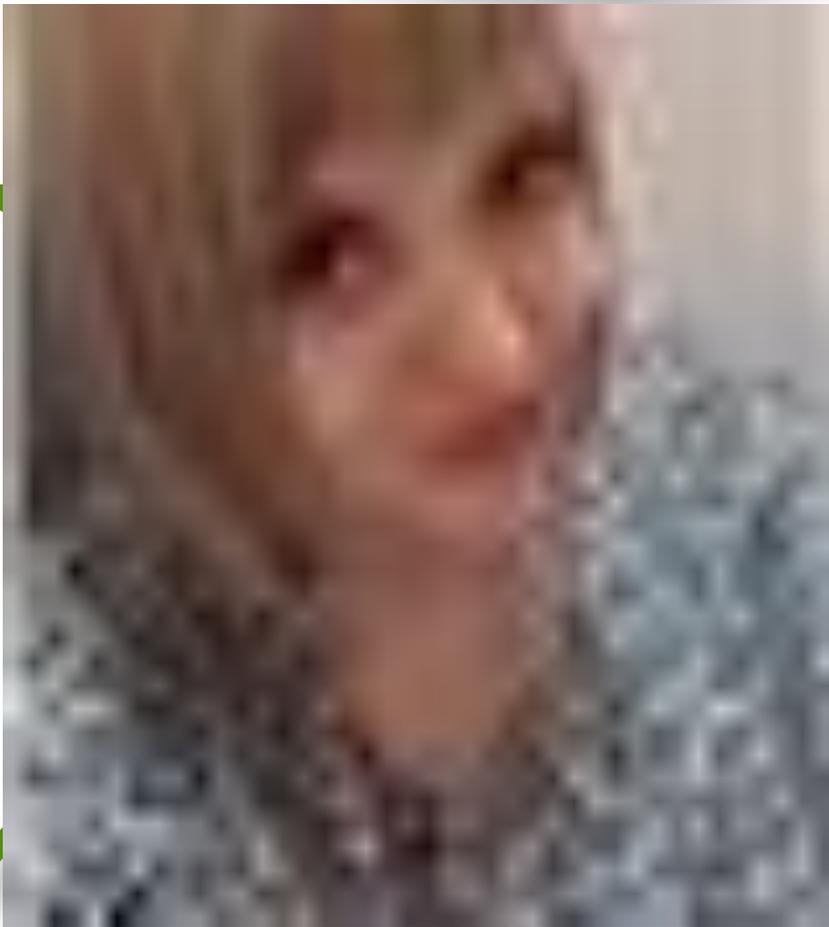
Овсянникова Е.В. и Дымова В.А.



Бордунова Н.М. и Крюкова И.И.



Криванкова К.И.



ОКТАБРЬ 2016 ГОД ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В РАЙОНЕ



Наша школа сейчас





Вывод:



Мы считаем, что тема нашей работы актуальна, должна быть продолжена.

В последнее время всё больше внимания уделяется изучению родного края. А история родной школы неразрывно связана с историей своей малой родины. Каждый гражданин своей страны должен знать страницы из жизни школы, где он учился, кто его учил и воспитывал. Самое главное, изучив историю школы, её традиции, необходимо передавать их из поколения в поколение. Профессия учителя очень благородна. Она ответственна за воспитание подрастающего поколения. В ходе анализа фотоматериалов, встреч с учителями – ветеранами, бесед, мы поняли, что они были патриотами своей профессии и прикладывали все усилия для того, чтобы передать все свои знания детям. Они стремились к тому, чтобы

