

# «Обучение в сотрудничестве»



# *Сотрудничество – это:*

- *Взаимодействие..*
- *Совместно с кем-либо заниматься какой-либо деятельностью ...*
- *Сотрудничество – совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество. Именно такими должны быть отношения между учащимися и учителями в учебно-воспитательном процессе*

## *Цель обучения:*

- ❖ *развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения, а не программные знания и материал учебника .*

Главная идея :

*создать условия для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях и учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.*

*«Помогая другим, учимся сами!»*

*Даже в Священной книге царя Соломона есть слова, объясняющие преимущества сотрудничества:*

*"Двоим лучше, чем одному, ибо их тяжкий труд достойно вознаграждается. Если один упадет, второй поможет ему подняться. Но горе тому, кто один, - если он упадет, его некому поднять...*

*Двое победят того, с кем никто из них не справится поодиночке. Канат, сплетенный из трех веревок, порвется не скоро".*

*Что отличает обычное групповое обучение от обучения в малых группах по методике сотрудничества?*

- 1. Учащиеся выясняют друг у друга все, что неясно и вместе не боятся обратиться за помощью к учителю.*
- 2. Учатся самостоятельно добывать знания.*
- 3. Формируют свою точку зрения и учатся ее отстаивать.*
- 4. Развиваются коммуникативные умения.*
- 5. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи.*

## *Формула успеха выпускника*

- Умение видеть и решать проблемы.
- Умение самостоятельно учиться, работать с информацией.
- Способность иметь самостоятельную точку зрения и умение её аргументировать.
- Умение применять полученные знания для решения жизненных проблем.
- Культура общения.

*Метод обучения в сотрудничестве имеет  
несколько вариантов.*

*«Обучение в команде»*

*«Акжурная пила»*

*«Учимся вместе»*

*«Творческая работа»*



## *Основные идеи всех вариантов:*

- Общность цели и задач;
- Индивидуальная ответственность и равные возможности успеха;
- В основе лежит именно сотрудничество, а не соревнование;
- Успех всей команды зависит от вклада каждого участника, что предусматривает помощь каждого члена команды друг другу;
- Возможность совершенствовать свои собственные достижения.

# **Работа с ТЕКСТОМ**

# Пирён ҫемье.

Пирён ҫемьере ҫичё ҫын: атте, анне, кукамай, кукаҫи, йӑмӑк, шӑллӑм тата эпё. Эпир Шупашкарта пурӑнатпӑр. Манӑн асаннепе асатте пур. Вёсем ялта пурӑнаҫҫё.

Манӑн атте Владимир Иванович ятлӑ. Вӑл вӑтӑр ҫичё ҫулта. Атте педагогика университетёнче ёҫлет, студентсене вёрентет. Пушӑ вӑхӑтра атте телевизор пӑхать е хаҫат- журнал вулать. Вӑл тата шӑллӑма урока тума пулӑшать, е йӑмӑка юмах каласа парать.

Манӑн анне Вероника Петровна ятлӑ. Вӑл вӑтӑр пилёк ҫулта, шкулта ёҫлет, истори вёрентет. Аннене ачасем юратаҫҫё. Вӑл ачасемпе ялан сӑпайлӑ калаҫать.

Манӑн аттепе анне ыра та сӑпайлӑ. Эпё вёсене юрататӑп, хисеплетёп, итлетёп. Яланах ҫак ваттисен сӑмахне асара тытатӑп «Асу – аннӑне хисепле, хӑвнах ыра пулӑ».

*Буклет*

*Синквейн*  
*Кластер*

*Стенгазета*

Творческие задания

*Инсценировка*

*Эссе*

*Картина-  
иллюстрация к  
тексту*

**РЕФЛЕКСИЯ**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a dynamic, layered effect. The rest of the background is plain white.