

«Обучение в сотрудничестве»



Сотрудничество – это:

- *Взаимодействие..*
- *Совместно с кем-либо заниматься какой-либо деятельностью ...*
- *Сотрудничество – совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество. Именно такими должны быть отношения между учащимися и учителями в учебно-воспитательном процессе*

Цель обучения:

- ❖ *развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения, а не программные знания и материал учебника .*

Главная идея :

*создать условия для активной совместной
деятельности учащихся в разных учебных
ситуациях и учиться вместе,
а не просто что-то выполнять вместе.*

«Помогая другим, учимся сами!»

Даже в Священной книге царя Соломона есть слова, объясняющие преимущества сотрудничества:

"Двоим лучше, чем одному, ибо их тяжкий труд достойно вознаграждается. Если один упадет, второй поможет ему подняться. Но горе тому, кто один, - если он упадет, его некому поднять...

Двое победят того, с кем никто из них не справится поодиночке. Канат, сплетенный из трех веревок, порвется не скоро".

Что отличает обычное групповое обучение от обучения в малых группах по методике сотрудничества?

- 1. Учащиеся выясняют друг у друга все, что неясно и вместе не боятся обратиться за помощью к учителю.*
- 2. Учатся самостоятельно добывать знания.*
- 3. Формируют свою точку зрения и учатся ее отстаивать.*
- 4. Развиваются коммуникативные умения.*
- 5. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи.*

Формула успеха выпускника

- Умение видеть и решать проблемы.
- Умение самостоятельно учиться, работать с информацией.
- Способность иметь самостоятельную точку зрения и умение её аргументировать.
- Умение применять полученные знания для решения жизненных проблем.
- Культура общения.

*Метод обучения в сотрудничестве имеет
несколько вариантов.*

«Обучение в команде»

«Акжурная пила»

«Учимся вместе»

«Творческая работа»

Основные идеи всех вариантов:

- Общность цели и задач;
- Индивидуальная ответственность и равные возможности успеха;
- В основе лежит именно сотрудничество, а не соревнование;
- Успех всей команды зависит от вклада каждого участника, что предусматривает помощь каждого члена команды друг другу;
- Возможность совершенствовать свои собственные достижения.

Работа с ТЕКСТОМ

Пирён җемье.

Пирён җемьере җичё җын: атте, анне, кукамай, кукаҗи, йәмәк, шәлләм тата эпё. Эпир Шупашкарта пурәнәтпәр. Манән асаннепе асатте пур. Вёсем ялта пурәнәсҗё.

Манән атте Владимир Иванович ятлә. Вәл вәтәр җичё җулта. Атте педагогика университетәнче ёҗлет, студентсене вёрендәт. Пушә вәхәтра атте телевизор пәхәт е хәҗәт- журнал вулат. Вәл тата шәлләма урока тума пуләшәт, е йәмәка юмах каласа парәт.

Манән анне Вероника Петровна ятлә. Вәл вәтәр пилёк җулта, шкулта ёҗлет, истори вёрендәт. Аннене аҗасем юратәсҗё. Вәл аҗасемпе ялан сәпәйлә каләшәт.

Манән аттепе анне ыра та сәпәйлә. Эпё вёсене юратәтәп, хисеплетәп, итлетәп. Яланах җак вәттисен сәмахне асара тытәтәп «Асу – аннүне хисепле, хәвнах ыра пулө».

Буклет

Синквейн
Кластер

Стенгазета

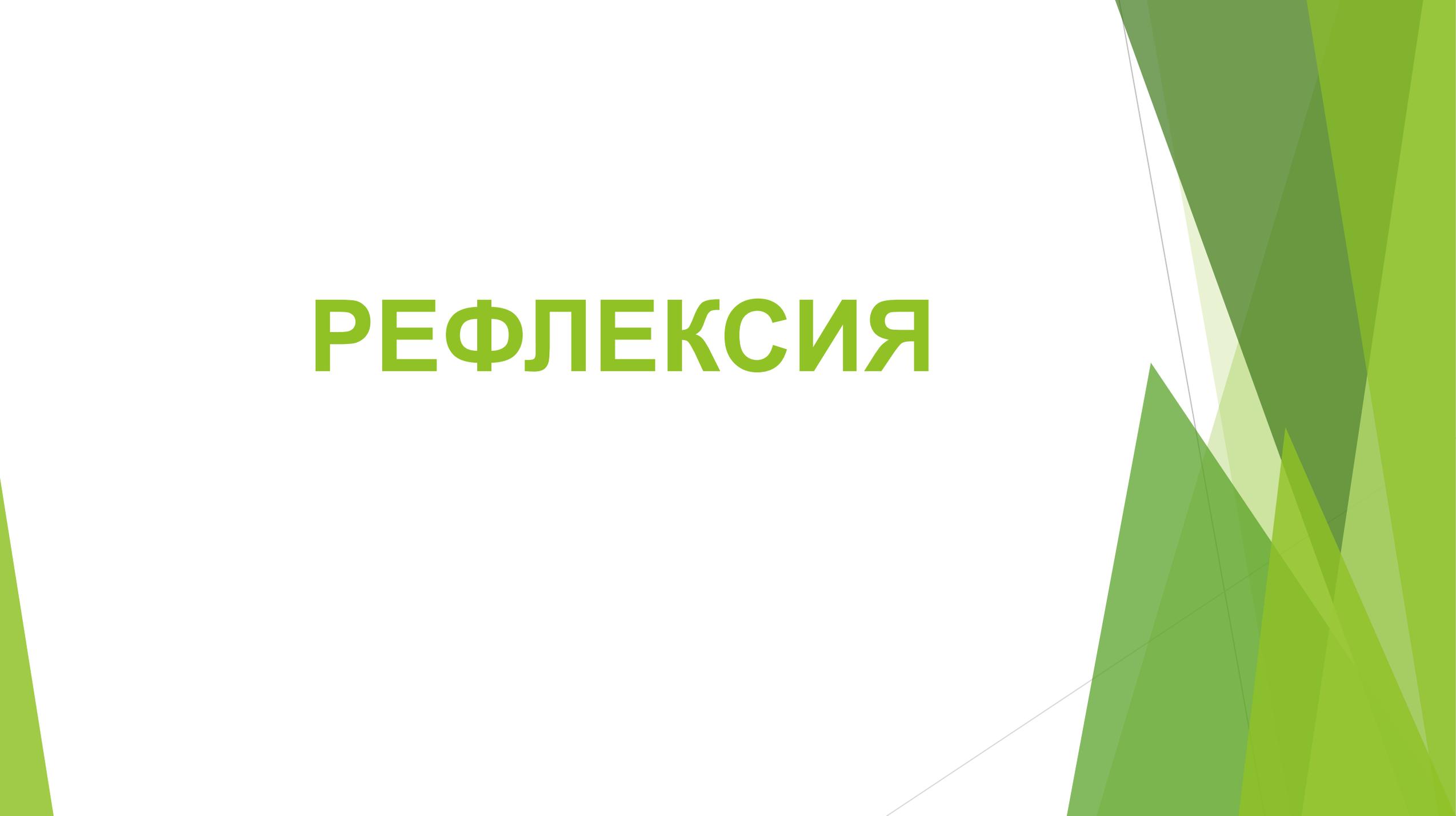
Творческие задания

Инсценировка

Эссе

*Картина-
иллюстрация к
тексту*

РЕФЛЕКСИЯ

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a dynamic, layered effect. The rest of the background is plain white.