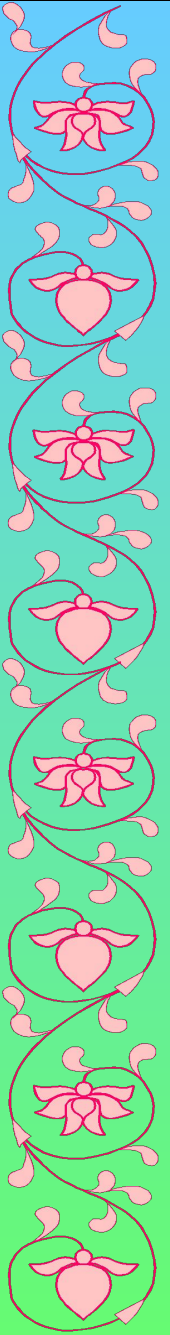


Сәуірдің он алтысы

Сынып жұмысы

Қазақ тілі
және әдебиет
мұғалімі
Нукенова
Назира



Қабдеш Жұмаділов



Сабақтың жоспары:

1. Үй тапсырмасын тексеру
- 2.Топқа бөлініп жұмыс істеу
3. Топтастыру стратегиясымен жұмыс істеу
4. Жылқы туралы жалпы мәлімдеме жасау
5. Венн диаграммасын толтыру
6. «Сәйкестендіру» кестесін толтыру
7. «Үзбей жазу» әдісі
8. Сабақты қорытындылау
9. Үй тапсырмасы



Мақсатым:

1. Өтілген тақырып бойынша алған білімдерін жинақтап бекіту;
2. Оқушыларды адал достыққа, сыйластыққа, мәрттікке тәрбиелеу, бауырластыққа баулу;
3. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, ұтқырлыққа баулу;

Үй тапсырмасын тексеру:

- Қабдеш Жұмаділов қай жылы, қай жерде дүниеге келді?
- Қабдеш Жұмаділовтің еңбектерін атаңыз?
- «Қозыкүрең» әңгімесінің қысқаша мазмұны?

«Топтастыру» стратегиясы



Жылқы туралы ақпарат беру



- Жылқының пайдасы:**
- мінсең көлік;
 - жесең ет;
 - терісі – аттың әбзелдері;
 - сатсаң ақша;
 - сүті – емдік сусын, т.б.





Венн диаграммасы

Қазақ

Қырғыз

1. Сәл мұрнынан
сөйлейтін халық;
2. Қазақ халқының
туған жері Қазақстан

1. Салт-
дәстүрле
рі;
2. Тілдері
ұқсайды
3.
Қонақжай
халық
4. Екеуінің
де күн
көрісі мал

1. Қызыл шырайлы,
көзі кішкентай,
жалпақ бет;
2. Қырғыздардың
туған жері
Қырғызстан

«Сәйкестендіру» кестесі

Ағыбай

Төреқұлдың әкесі

Ералы

қазақ

Қозыкүрең

қырғыз

Төреқұл

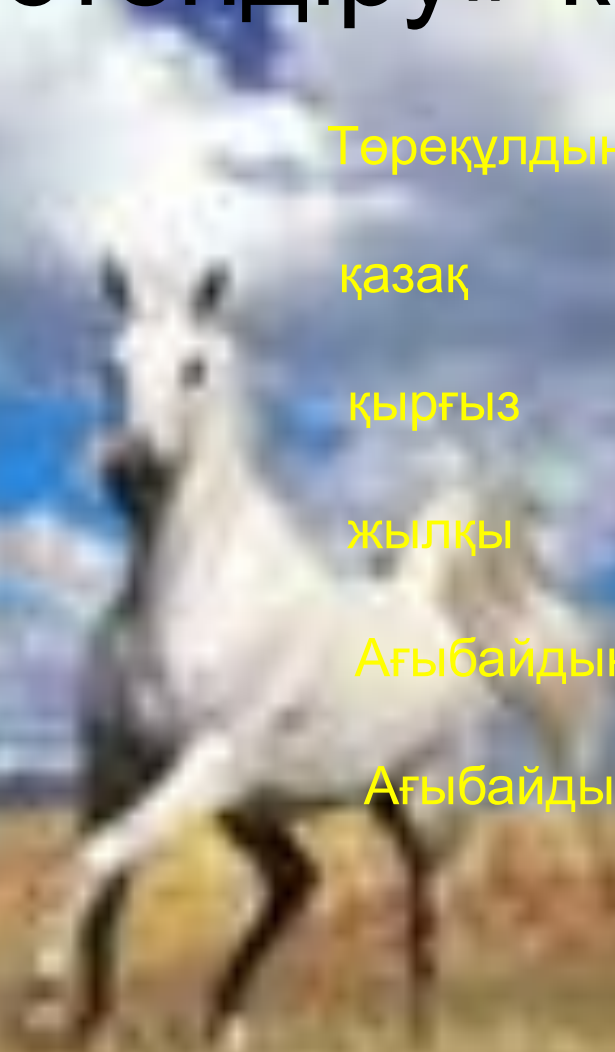
жылқы

Жұмақан

Ағыбайдың жиені

Ержан

Ағыбайдың әкесі



«Үзбей жазу» стратегиясы

A photograph of two horses in a grassy field. The horse on the left is brown with a white blaze on its face. The horse on the right is white with a dark halter. The background is a soft-focus green field with trees.

Екі топқа «Қозыкүрең» және «Ағыбай» сөздері беріледі. Әр оқушы бір сөйлемнен жазып, ең соңғы оқушы толық мәтінді оқиды.

A dark brown horse is captured in a full gallop on a reddish-brown dirt path. The horse's mane and tail are flowing, and its legs are extended in a powerful stride. The background is a blurred natural setting with some green foliage on the left.

Қорытынды
Берілген сұрақтарға жауап беру.

Рефлексия

<i>Нені білдем?</i>	<i>Нені білдім?</i>	<i>Нені білгім келеді?</i>

Үй тапсырмасы

- Деңгейлік тапсырмалар беру
- *«3» деген бағаның деңгейі*
- «Қозыкүрең» суретін салып, сүреттемесін жазу.
- *«4» деген бағаның деңгейі*
- «Қозыкүрең» суретін салып, сүреттемесін жазып, жаттау.
- *«5» деген бағаның деңгейі*
- «Қозыкүрең» суретін салып, сүреттемесін жазып, жаттап, жылқы туралы өлең шығару.