

**Организация ученического  
самоуправления  
и работа с активом класса  
как одно из  
средств социализации в  
условиях  
ГБОУ ЦРО №4**

**«Нельзя сводить духовный мир  
маленького  
человека только к учению.  
Если мы будем стремиться к тому,  
чтобы все силы души ребенка были  
поглощены уроками,  
жизнь станет невыносимой.  
Он должен быть не только школьником,  
но,  
прежде всего, человеком с многогранными  
интересами, запросами, стремлениями».**

**В.А.**

## **Ученическое самоуправление** –

это целенаправленная, конкретная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

Самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможности продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою причастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

## **Ученическое самоуправления**

является одним из инструментов в решении проблемы

воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

## **Цель ученического самоуправления:**

воспитание личности с активной жизненной позицией,

готовой к принятию ответственности за свои решения и

полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

# Задачи ученического самоуправления:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной средой, позитивного отношения к людям и самому себе;
- развитие познавательных потребностей, коммуникативных

# Принципы:

- самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью ученического самоуправления, решаются только его членами;
- ответственности: члены органов самоуправления несут ответственность перед коллективом учащихся;
- равноправия и сотрудничества: каждый имеет равные права и может свободно выражать своё мнение;
- гласности: все решения доводятся до сведения учащихся;
- коллективности: любое решение принимается после коллективного обсуждения;
- целесообразности: деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманности: действие органов ученического самоуправления должны основываться на принципах нравственности.

# Функции ученического управления:

- коллективное планирование;
- коллективная организация деятельности;
- коллективный анализ.

# «Лестница» развития ученического самоуправления

Этап более  
полной  
самостоятельно

Этап частичной  
самостоятельности

Этап подражания


Само-  
управ-  
-  
ление



Классное самоуправление помогает найти сферы **лично** - и **общественно-полезной** деятельности детей, определить круг их обязанностей, укрепляя сферу дружеских отношений, передает опыт демократических отношений: личной ответственности, стремление к согласию, свободы мнения, сменяемости позиций (руководитель-исполнитель), помогает учитывать мнения каждого и меньшинства, помогает учащимся вырабатывать навыки самостоятельной работы.

В процессе своей деятельности мы ставим перед собой задачу научить ребенка социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других;
- адекватно оценивать свои силы и способности;
- контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям.



**Структура  
самоуправлен  
ия  
5 класса**



# Командир класса:

- 1.Замещает классного руководителя и воспитателей в его отсутствие.
- 2.Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.
- 3.Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
- 4.Обеспечивает связь класса с учителями и воспитателями.
- 5.Координирует работу актива класса.
- 6.Своевременно информирует класс о мероприятиях.
- 8.Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнении.

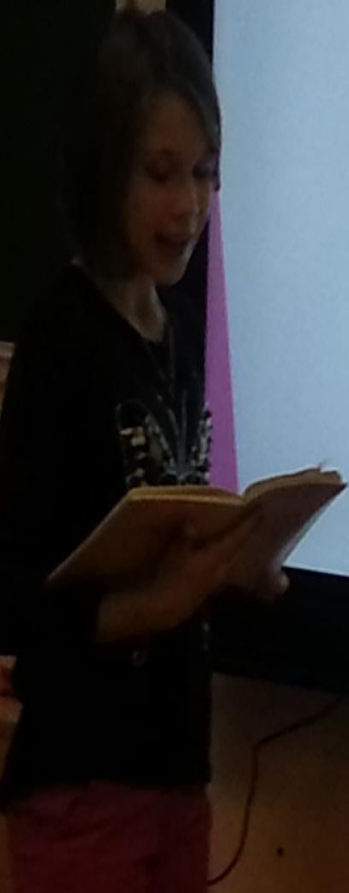
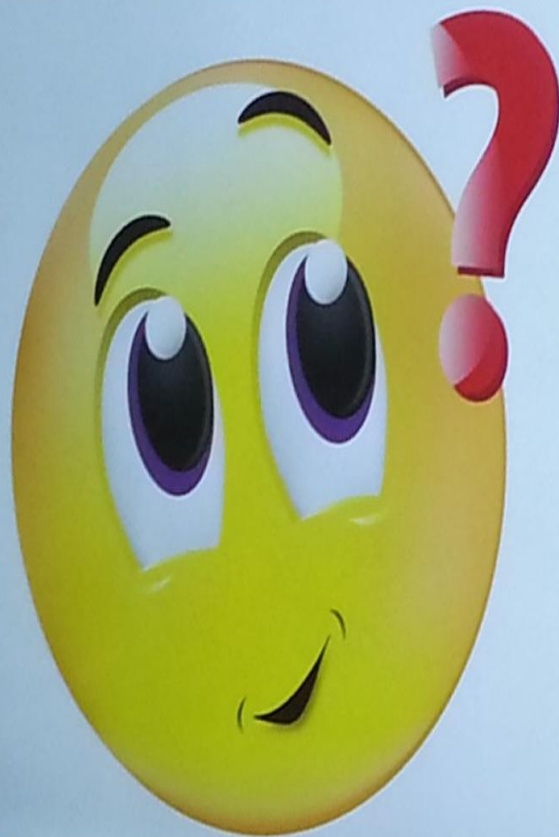
# Заместитель командира:

1. Ежедневно контролирует посещаемость учащихся.
2. Составляет список отсутствующих для выяснения причин отсутствия.
3. Сообщает о причине отсутствия командиру и классному руководителю.
4. Является связующим звеном для передачи любой информации между учителями, классным руководителем, воспитателями, командиром и учениками.
5. Выполняет поручения командира класса, помогает ему.
6. Выполняет обязанности командира класса во время

# Культурный сектор (сектор досуга):

1. Отвечает за участие в мероприятиях центра, подготовку и проведение вечеров отдыха класса, тематических праздников, конкурсов.
2. Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.
3. Занимается подбором материалов для оформления классных уголков, стендов.
5. Распределяет задания по учащимся класса.

# Загадки













[Blank sticky note]

BOCCIA

BOCCIA

# Караоке

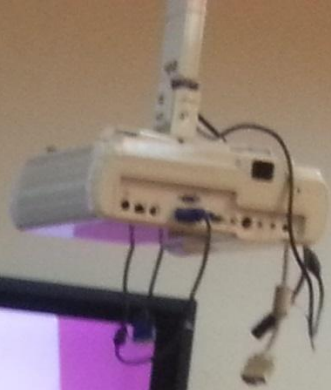
## «Львёнок и черепаха»

- Я на солнышке лежу,
- Я на солнышко гляжу,
- Все лежу и лежу
- И на солнышко гляжу.
- Крокодил-дил-дил плывет,
- Носорог-рог-рог идет,
- Только я все лежу
- И на солнышко гляжу.
- Рядом львёночек лежит
- И ушами шевелит,
- Только я все лежу
- И на солнышко гляжу.



# Танцор диско









# Учебный сектор

1. Собирает информацию об учебном процессе класса.
2. Оказывает помощь в проверке дневников и школьных учебников.
3. Оказывает помощь отстающим

# Спортивный сектор

1. Помогает воспитателям в проведении физкультминутки во время самоподготовки.
2. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщая классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.
3. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях.

# Сектор порядка

1. Составляет график дежурства по классу , своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем.
2. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу.
3. Знакомит учащихся с инструкциями безопасного поведения.
4. Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом.
5. Ведет контроль за выходом на посты во время перемен и качеством дежурства.
6. Обеспечивает наличие у дежурных повязок, галстуков и подходящего внешнего вида.
7. Докладывает о результатах дежурства по школе.
8. Проверяет ежедневно чистоту парт обучающихся, сохранность мебели в классе.
9. Помогает организовывать класс на общественно-полезный труд.
10. Помогает в распределении фронта работ во время генеральной уборки.

Список класса

Демурьба!

Батов А	→ лестница
Бачилин В	7 класс
Телемава Т	4 класс
Валминова Н.	8 класс
Кожяев С	
Корнев К	8 класс
Ликова А	9 класс
Мануковский Т	7 класс
Размяров А	→ лестница
Рогожкин И	3 класс
Ромашкина А	6 класс
Самкова Л	3 класс
Соколова А	4 класс
Слободчикова В	6 класс
Милосереева В	4 класс
Карокевич Н	6 класс
Педетяев М	3 класс
Боронин К	7 класс
Чурикова М	8 класс
Поляков НС	→ лестница
Кудотшева Д	9 класс





15<sup>23</sup> -  
75 4.5.







# ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР

1. Составляет в начале года примерный план выпуска

тематических и праздничных стенгазет.

2. Согласовывает план с воспитателями.

3. Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал.

4. Участвует по мере необходимости в оформлении

поздравительных открыток, спортивных плакатов и

атрибутов к другим внеклассным мероприятиям.



**Времена глаголов Continuous Tenses**

Past Continuous Прошедшее	Future Continuous Будущее
I was playing You were playing He/She/It was playing We were playing You were playing They were playing I was playing at six o'clock - играла в шесть часов. He/She/It was playing at eight o'clock - играл в восемь часов.	I shall be playing You shall be playing He/She/It will be playing We shall be playing You will be playing They will be playing I shall be playing at eight o'clock - буду играть в восемь часов. He/She/It will be playing at eight o'clock - будет играть в восемь часов.

**СЛОВА-СПУТНИКИ**  
для определения видовременной формы

From ... till ... - с ... по ...  
 All day long - на протяжении всего дня.  
 From ... till ... - с ... по ...  
 All day long - на протяжении всего дня.

**Времена глаголов Perfect Continuous Tenses**

Present Perfect Continuous Настоящее	Past Perfect Continuous Прошедшее
I have been playing You have been playing He/She/It has been playing We have been playing You have been playing They have been playing I have been playing the ball for an hour - играю в мяч час. He/She/It has been playing the ball for an hour - играл в мяч час.	I had been playing You had been playing He/She/It had been playing We had been playing You had been playing They had been playing I had been playing the ball for an hour - играл в мяч час. He/She/It had been playing the ball for an hour - играл в мяч час.

**СЛОВА-СПУТНИКИ**  
для определения видовременной формы

All day long - на протяжении всего дня.  
 By ... - к ...  
 Before ... - до ...  
 Since ... - с ...  
 For ... - на протяжении ...

Условные времена	Условия видовременной формы
Usually - обычно	Yesterday - вчера
Always - всегда	A week / a year ago - неделю / год назад
Often - часто	Last month / year - в прошлом месяце / году
Every day / morning / week - каждый день/каждое утро/каждую неделю	Next month / year - в следующем месяце / году
Sometimes - иногда	In ... days / years - через ... дней / лет

**Времена глаголов Perfect Tenses**

Present Perfect Настоящее	Past Perfect Прошедшее	Future Perfect Будущее
I have played You have played He/She/It has played We have played You have played They have played I have played the ball - Я (уже) поиграла в мяч. He/She/It has played the ball - Он (уже) поиграл в мяч.	I had played You had played He/She/It had played We had played You had played They had played I had played the ball by five o'clock - Я (уже) поиграла в мяч к пяти часам. He/She/It had played the ball by five o'clock - Он (уже) поиграл в мяч к пяти часам.	I shall have played You shall have played He/She/It will have played We shall have played You will have played They will have played I shall have played the ball by six o'clock - Я (уже) поиграю в мяч к шести часам. He/She/It will have played the ball by six o'clock - Он (уже) поиграет в мяч к шести часам.

**СЛОВА-СПУТНИКИ**  
для определения видовременной формы

Just ... - только что  
 Already - уже  
 Yet - еще не  
 Before (after) - до / после  
 By - к  
 By ... - к ...  
 Before - до





С 8 Марта



Времена глаголов  
**Continuous Tenses**

Present Continuous	Past Continuous	Future Continuous
am doing	was doing	will be doing
is doing	was doing	will be doing
are doing	was doing	will be doing

**СЛОБА-СЛІВ ТІПКИ**  
для порівняння англійської та української мов

Слово	Українська	Англійська
Мати	мати	mother
Батько	батько	father
Сестра	сестра	sister
Брат	брат	brother

Времена глаголов  
**Tenses**

Present Perfect	Future Perfect
has done	will have done
have done	will have done
has done	will have done



**САНАМ  
ЮО ЖДЕНІЯ!**

3 роки з тобою разом  
 і ми самі створили ти  
 і разом з тобою ми будемо,  
 твої дні ми будемо  
 Ми будемо з тобою,  
 твої дні будемо разом,  
 твої дні будемо разом,  
 будемо з твоїми днями ми!





С НОВЫМ  
2018  
ГОДОМ!

Это наш ГОД!

Таким образом, успешно функционирующая система ученического самоуправления в нашем центре, служит развитию личности школьников, так как в процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность. Жизнь в центре реабилитации становится интересной, насыщенной и увлекательной.