

Құрылымы:

Мұғалім туралы мәлімет _____	1
I бөлім. Дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту бағытында істелетін жұмыстарының мақсаттары мен міндеттері _____	2-4
II бөлім. Қабілетті оқушылармен жұмыс істеу жүйесінің моделі _____	4
III бөлім. Қабілетті оқушылардың көрсеткіші _____	5
IV бөлім. Бағыттары бойынша жұмыс жоспары _____	6-7
V бөлім. Жоспар бойынша тапсырмалар түрлері _____	8-9
VI бөлім. Оқушылардың шығармашылық жұмыстары _____	10
VII бөлім. Жетістіктер _____	19-20

В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі

Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі:

*Мухамбеталина Молдир
Казиевна*





Қабілеті жоғары оқушылардың

Мақсаты:

жеке тұлғаны жан-жақты дамытудың алғы шарты ретінде оқушыларды сараптап оқыту арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.

Міндеттері:

- *Оқу –тәрбие үрдісіне диаагностикалық талдау жасау*
- *Оқушының жеке тұлғасының мониторингін құру*
- *Оқу –тәрбие үрдісін ізгілендіруді жүзеге асыру*

Алынған мәліметтер бойынша туындаған проблемалар:

- *Мұғалімдердің жоғары білім алуына және ғылыми ізденіспен шұғылдануына жағдай жасау;*
- *Білім, біліктілігін арттыру;*
- *еңбектерін әділ бағалай отырып, құрметтеу;*
- *мұғалімнің әлеуметтік жағдайына көңіл бөлу, көмек көрсету;*



Біздің оқушыға қойған талабымыз:

- *қоршаған ортаны сезе білу, құбылыс себептерін іздене білу;*
- *ақыл парасатты игеріп, ойлау, сезім қабілеттерін арттыру;*
- *алдына мақсат қоя білу және жетуге ұмтылу;*
- *өзін - өзі талдауды, өзін - өзі бағалай білуді меңгеру;*
- *басқа адамдармен қарым-қатынас жасай білу, осы заманға сай технологияларды пайдалана білу (интернет, электронды пошта);*



II бөлім. Қабілетті оқушылармен жұмыс істеу жүйесінің моделі.



Жұмыстың әдістері:

- Әңгімелесу;
- Тестілеу;
- Диктант;
- Тыңдап түсіру;
- Сұрақтар қою;
- Әдебиеттерді қарастыру;
- Шығармашылық жұмыстар;
- Мәселе шешу әдісі;
- Инсерт әдісі;
- Джигсо әдісі;
- Блум таксономиясы бойынша сұрақтар қою;

Жұмыстың бағыттары:

- Диагностика – оқушыны тұлға ретінде байқау.
- Қабілеті жоғары және дарынды оқушылармен ағылшын тілі сабағында жұмыс істеу;
- Сабақтан және сыныптан тыс жұмыстары.



Жұмыс түрлері:

- сабақ жүзінде қиындығы жоғары тапсырмаларды пайдалану;
- факультатив;
- үйірме жұмысы;
- уақытша топтарды жасау;
- өз-өзінің білімін көтеру;
- пән апталықтарын өткізу;
- олимпиадалар;
- интеллектуалдық марафон.



Тиімділігінің белгілері:

1. Пәнге деген
қызығушылығының жоғары
деңгейі.
2. Пән бойынша үлгірмейтін
оқушылардың жоқ болуы.

Жұмыстың негізгі
принципі – «дамыту»
принципі

2014 -2016 оқу жылы

ҚАБІЛЕТТІ ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ

р/с:	Аты жөні	Сыныбы	Қабілеті жоғары болу себебі:
1	Попович Алексей	9 б	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады,оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
2	Зинченко Сергей	9 б	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады,оқуға деген қызығушылығы жоғары</i>

ҚАБІЛЕТТІ ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ

р/с:	Аты жөні	Сыныбы	Қабілеті жоғары болу себебі:
1	Дырко Анастасия	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
2	Жункарова Амина	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
3	Логунов Ярослав	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
4	Кокалевский Тимур	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
5	Туралиев Исламбек	3в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>

р/ с:	Аты жөні	Сын ыбы	ОЖСБ (БТС)				Олимпиада		
			I	II	III	IV	2014-2 015	2015-2 016	2016-2 017
1	Попович Алексей (қазақ тілден)	9 б	18	19	15	16	Мектеп- шілік 1 орын Аудан- дық- 1 орын	Мектеп- шілік 1 орын Аудан- дық- орын	
			18						
2	Зинченко Сергей	9 б	16	15	15	14	Мектеп- шілік 1 орын Аудан- дық- 3 орын	Мектеп- шілік орын Аудан- дық- орын	
			15						

IV бөлім. Бағыттары бойынша жұмыс жоспары.

9 сынып оқушыларымен жеке жұмыс ЖОСПАРЫ

Ай	Апта	Бағыт	
		Олимпиада	Сайыстар
қыркүйек	1-2	Дарынды оқушыларды байқап, жұмыстың бағытын анықтау	
	3-4	Оқушылардың қазақ тілі пәніне деген қызығушылығын анықтау	«Мен көп тілді білемін»
қазан	1-2	Олимпиадаға қойы-латын талаптармен таныстыру	«Тілдер фестивалі»
	3-4	Грамматикалық тап-сырмаларды орын-дау	
қараша	1-2	Интернеттен қосымша қазақ тілінен мәліметтер жинау	Кім жылдам?
	3-4	Мектепшілік олимпиадаларға қатысу	

Ай	Апта	Бағыт	
		Олимпиада	Сайыстар
жел тоқс ан	1-2	аудандық олимпиадаларға қатысу	
	3-4	Фонетикалық тапсырмаларды жазбаша түрде орындау	XXI-ғасыр көшбасшысы
қаңт ар	1-2	Кітапханаға барып қосымша қазақ тілінен мәліметтер жинау	Ойлан, тап!
	3-4	Тесттер	
ақпа н	1-2	Шығармалармен жұмыс	
	3-4	Грамматикалық тапсырмаларды жазбаша түрде орындау	Білімділер сайысы
нау рыз	1-2	Тесттер	
	3-4	Қосымша әдебиеттермен жұмыс	Кім көп біледі?
сәуі р	1-2	Тесттер	
	3-4	Тесттер	
мам ыр	1-2	Тесттер	
	3-4	Тесттер	

Қабілеті жоғары оқушыларына арналған іс-жоспар.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі
1	- Фонетика - Синтаксис	15.09.2015 21.10.2015	Түсінік беру, қойған сұрақты талқылау, талдауды еркін жетік білу
2	- Морфология - Лексика	08.11.2015	Түсінік беру, қойған сұрақты талқылау, талдауды еркін жетік білу
3	Пунктуация, оның түрлері	19.11.2015	Сөйлемдердің тыныс белгілерін қою
4	Теориялық білімдер	22.12.2015	Сатылай кешенді түрлерімен жұмыс
5	Мазмұндама жазуға дағдыландыру	19.01.2016	Сауатты жазу, есте сақтауын арттыру
6	Тест тапсырмалар ережелер бойыншы	08.02.2016 10.03.2016	Тест жинақтарымен жұмыс
7	Әңгімені талдау, ат қою, проблема туғызу	14.04.2016	Тіл дамыту
8	Өлең жаттауға машықтандыру	18.05.2016	Мәнерлеп оқу техникасы

