

## Құрылымы:

Мұғалім туралы мәлімет _____	1
<b>I бөлім.</b> Дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту бағытында істелетін жұмыстарының мақсаттары мен міндеттері _____	2-4
<b>II бөлім.</b> Қабілетті оқушылармен жұмыс істеу жүйесінің моделі _____	4
<b>III бөлім.</b> Қабілетті оқушылардың көрсеткіші _____	5
<b>IV бөлім.</b> Бағыттары бойынша жұмыс жоспары _____	6-7
<b>V бөлім.</b> Жоспар бойынша тапсырмалар түрлері _____	8-9
<b>VI бөлім.</b> Оқушылардың шығармашылық жұмыстары _____	10
<b>VII бөлім.</b> Жетістіктер _____	19-20

*В.И.Пацаев атындағы № 2 Алға орта мектебі*

*Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі:*

*Мухамбеталина Молдир  
Казиевна*





# Қабілеті жоғары оқушылардың

## Мақсаты:

*жеке тұлғаны жан-жақты дамытудың алғы шарты ретінде оқушыларды сараптап оқыту арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.*

## Міндеттері:

- *Оқу –тәрбие үрдісіне диаагностикалық талдау жасау*
- *Оқушының жеке тұлғасының мониторингісін құру*
- *Оқу –тәрбие үрдісін ізгілендіруді жүзеге асыру*

*Алынған мәліметтер бойынша туындаған проблемалар:*

- Мұғалімдердің жоғары білім алуына және ғылыми ізденіспен шұғылдануына жағдай жасау;*
- Білім, біліктілігін арттыру;*
- еңбектерін әділ бағалай отырып, құрметтеу;*
- мұғалімнің әлеуметтік жағдайына көңіл бөлу, көмек көрсету;*



*Біздің оқушыға қойған талабымыз:*

- қоршаған ортаны сезе білу, құбылыс себептерін іздене білу;*
- ақыл парасатты игеріп, ойлау, сезім қабілеттерін арттыру;*
- алдына мақсат қоя білу және жетуге ұмтылу;*
- өзін - өзі талдауды, өзін - өзі бағалай білуді меңгеру;*
- басқа адамдармен қарым-қатынас жасай білу, осы заманға сай технологияларды пайдалана білу (интернет, электронды пошта);*



## II бөлім. Қабілетті оқушылармен жұмыс істеу жүйесінің моделі.



### Жұмыстың әдістері:

- Әңгімелесу;
- Тестілеу;
- Диктант;
- Тыңдап түсіру;
- Сұрақтар қою;
- Әдебиеттерді қарастыру;
- Шығармашылық жұмыстар;
- Мәселе шешу әдісі;
- Инсерт әдісі;
- Джигсо әдісі;
- Блум таксономиясы бойынша сұрақтар қою;

### Жұмыстың бағыттары:

- Диагностика – оқушыны тұлға ретінде байқау.
- Қабілеті жоғары және дарынды оқушылармен ағылшын тілі сабағында жұмыс істеу;
- Сабақтан және сыныптан тыс жұмыстары.



## **Жұмыс түрлері:**

- сабақ жүзінде қиындығы жоғары тапсырмаларды пайдалану;
- факультатив;
- үйірме жұмысы;
- уақытша топтарды жасау;
- өз-өзінің білімін көтеру;
- пән апталықтарын өткізу;
- олимпиадалар;
- интеллектуалдық марафон.



## **Тиімділігінің белгілері:**

1. Пәнге деген  
қызығушылығының жоғары  
деңгейі.
2. Пән бойынша үлгірмейтін  
оқушылардың жоқ болуы.

**Жұмыстың негізгі**  
**принципі** – «дамыту»  
**принципі**

2014 -2016 оқу жылы

## ҚАБІЛЕТТІ ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ

р/с:	Аты жөні	Сыныбы	Қабілеті жоғары болу себебі:
1	Попович Алексей	9 б	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады,оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
2	Зинченко Сергей	9 б	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады,оқуға деген қызығушылығы жоғары</i>

## ҚАБІЛЕТТІ ОҚУШЫЛАР ТІЗІМІ

р/с:	Аты жөні	Сыныбы	Қабілеті жоғары болу себебі:
1	Дырко Анастасия	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
2	Жункарова Амина	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
3	Логунов Ярослав	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
4	Кокалевский Тимур	3 в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>
5	Туралиев Исламбек	3в	<i>Оқушы ата-ана тарапынан қатаң бақыланады, оқуға деген қызығушылығы жоғары.</i>



р/ с:	Аты жөні	Сын ыбы	ОЖСБ (БТС)				Олимпиада		
			I	II	III	IV	2014-2 015	2015-2 016	2016-2 017
1	Попович Алексей (қазақ тілден)	9 б	18	19	15	16	Мектеп- шілік <b>1</b> орын Аудан- дық- <b>1</b> орын	Мектеп- шілік <b>1</b> орын Аудан- дық- <b>орын</b>	
			18						
2	Зинченко Сергей	9 б	16	15	15	14	Мектеп- шілік <b>1</b> орын Аудан- дық- <b>3</b> орын	Мектеп- шілік <b>орын</b> Аудан- дық- <b>орын</b>	
			15						

# IV бөлім. Бағыттары бойынша жұмыс жоспары.

## 9 сынып оқушыларымен жеке жұмыс ЖОСПАРЫ

Ай	Апта	Бағыт	
		Олимпиада	Сайыстар
қыркүйек	1-2	Дарынды оқушыларды байқап, жұмыстың бағытын анықтау	
	3-4	Оқушылардың қазақ тілі пәніне деген қызығушылығын анықтау	«Мен көп тілді білемін»
қазан	1-2	Олимпиадаға қойы-латын талаптармен таныстыру	«Тілдер фестивалі»
	3-4	Грамматикалық тап-сырмаларды орын-дау	
қараша	1-2	Интернеттен қосымша қазақ тілінен мәліметтер жинау	Кім жылдам?
	3-4	Мектепшілік олимпиадаларға қатысу	

Ай	Апта	Бағыт	
		Олимпиада	Сайыстар
жел тоқс ан	1-2	аудандық олимпиадаларға қатысу	
	3-4	Фонетикалық тапсырмаларды жазбаша түрде орындау	XXI-ғасыр көшбасшысы
қаңт ар	1-2	Кітапханаға барып қосымша қазақ тілінен мәліметтер жинау	Ойлан, тап!
	3-4	Тесттер	
ақпа н	1-2	Шығармалармен жұмыс	
	3-4	Грамматикалық тапсырмаларды жазбаша түрде орындау	Білімділер сайысы
нау рыз	1-2	Тесттер	
	3-4	Қосымша әдебиеттермен жұмыс	Кім көп біледі?
сәуі р	1-2	Тесттер	
	3-4	Тесттер	
мам ыр	1-2	Тесттер	
	3-4	Тесттер	

## Қабілеті жоғары оқушыларына арналған іс-жоспар.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жұмыс түрі
1	- Фонетика - Синтаксис	15.09.2015 21.10.2015	Түсінік беру, қойған сұрақты талқылау, талдауды еркін жетік білу
2	- Морфология - Лексика	08.11.2015	Түсінік беру, қойған сұрақты талқылау, талдауды еркін жетік білу
3	Пунктуация, оның түрлері	19.11.2015	Сөйлемдердің тыныс белгілерін қою
4	Теориялық білімдер	22.12.2015	Сатылай кешенді түрлерімен жұмыс
5	Мазмұндама жазуға дағдыландыру	19.01.2016	Сауатты жазу, есте сақтауын арттыру
6	Тест тапсырмалар ережелер бойыншы	08.02.2016 10.03.2016	Тест жинақтарымен жұмыс
7	Әңгімені талдау, ат қою, проблема туғызу	14.04.2016	Тіл дамыту
8	Өлең жаттауға машықтандыру	18.05.2016	Мәнерлеп оқу техникасы

