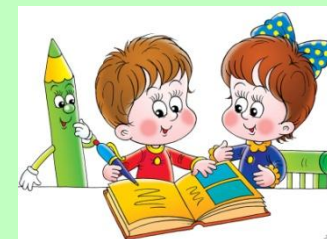




# «Имидж школьной библиотеки»



# Успех — что стоит за этим словом?

К чему мы так страстно к нему  
стремимся?

Толкование слова УСПЕХ

Словарь Ожегова:

Успех — это

1. общественное признание;
2. удача в достижении чего-нибудь;
3. хорошие результаты в работе.



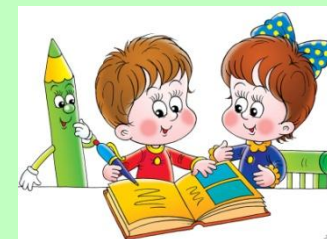
**Век *XXI* на дворе –  
Слово «имидж» ищем в словаре.  
Слово непривычное, явно заграничное!  
«Имидж», «Имидж» – чудеса –  
раздаются голоса.**

**Русский наш родной язык  
К пополнению привык –  
Гостю дал рекомендацию: образ, облик,  
*репутация.***

**Говорят, библиотека  
формирует человека.  
Значит, имидж нужен ей  
Познакомимся скорей!**



**Задача :**  
**составить имидж**  
**школьной библиотеки.**



# Задание 1

Составьте ассоциативный ряд к слову «библиотека».

1. Возьмите за образец ассоциативный ряд к слову «школа»

Учитель	Ученик	Дневник	Оценка
		<b>Школа</b>	
Знания	Скука	<b>Радость</b>	Все надоело....
		(ключевое слово)	

2. В полученном ассоциативном ряду выделите ключевое слово и впишите его в контрольный лист.



## Задание 2

1. Подчеркните слова и выражения, наиболее полно характеризующие идеального библиотекаря

*яркий макияж, сильно надушена, маникюр, тапочки, гладкая прическа, узкий кругозор, неполное среднее образование, высшее образование, добрая, грубая, невнимательная, не броский макияж, любит детей, растрепанные волосы, громоздкая прическа, внимательная, умеющая слушать, приветливая, мало читающая, много читающая, коммуникабельная (общительная), аккуратная, без украшений, с украшениями (без излишеств), контактная, элегантная, владеющая навыками работы на компьютере.*

2. Слово, которое в наибольшей степени характеризует библиотекаря, выпишите в контрольный лист.



## Задание 3

Ни одна библиотека не обходится без книг. Представьте себе, что книгам угрожает всемирный потоп. Вы строите ковчег и берете с собой 3 самых любимых или необходимых книги.

Впишите названия этих книг в контрольный лист.



# Задание 4

1. Написать небольшие стихотворения в форме синквейна.

1. Что такое «синквейн»? Это японское пятистишие.

2. Прочитайте пример синквейна со словом «школа»:

*Школа* – (существительное)

*Любимая, красивая, всезнающая* – (3 прилагательных)

*Учит, развлекает, помогает* – (3 глагола)

*Всех детей привечает* – (фраза из 3 слов)

*Знания* – (синоним первого слова, существительного)

2. Придумайте синквейн с о словом

*библиотека*

3. Запишите полученный синквейн в контрольный лист.





# Имидж школьной библиотеки

это репутация, представление о библиотеке, которое зависит от каждодневной ее работы и формируется долгие годы.



# Контрольный лист

## Имидж школьной библиотеки

1. Библиотека – это \_\_\_\_\_
2. Идеальный библиотекарь – это \_\_\_\_\_
3. 3 самых любимых книги: \_\_\_\_\_
4. Синквейн со словом  
«библиотека»



*Попаив однажды в плен чудесный,  
Не вырвешья уже вовек!  
Мир бесконечно интересный,  
Волшебный мир библиотек!*

