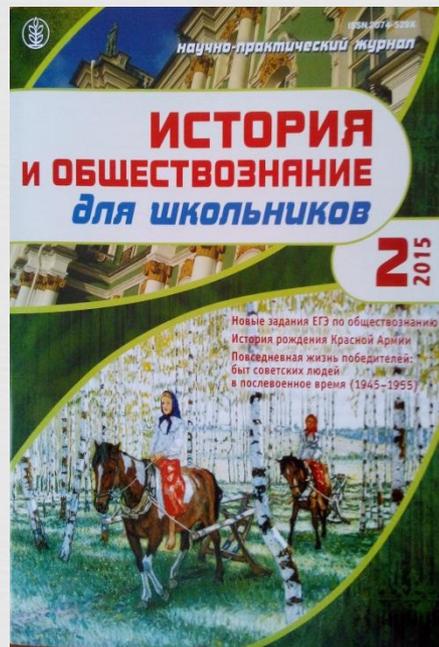
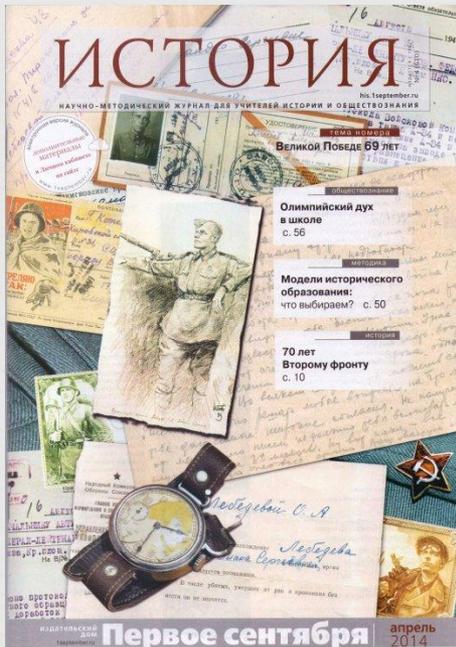
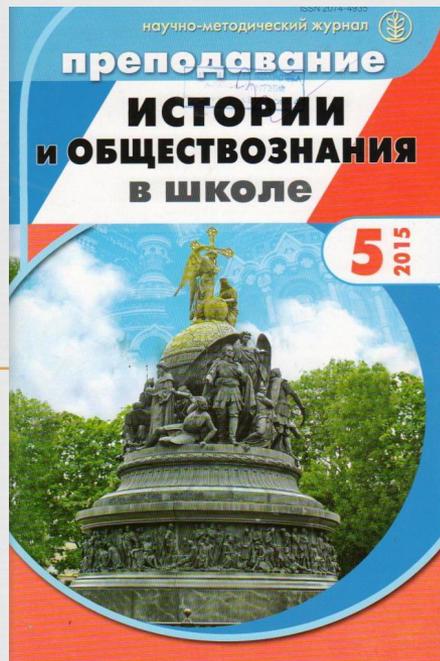


Методика подготовки  
к экзамену по истории,



обществознанию в  
форме ОГЭ, ЕГЭ



## «ЕГЭ по обществознанию 2016: работа над ошибками»

**О. Б. Соболева, кандидат педагогических наук,  
доцент Российского государственного педагогического  
Университета им. А.И. Герцена, автор УМК по обществознанию**

**14 сентября 2016**



## СЕРТИФИКАТ

Михайлова

Ольга Анатольевна

8 Октября 2016 г.  
принял(а) участие  
во Всероссийской видеоконференции  
продолжительностью 2 часа(ов)

«Как я подготовил 100-балльника». Истории  
успеха учителей

А. А. Баранов,  
директор по продвижению  
Москва 2016



Открытый урок  
**Первое сентября**



№ 404-885-166 / ОУ-14

Всероссийский фестиваль педагогических идей  
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

# ДИПЛОМ

награждается  
**Михайлова**

**Ольга Анатольевна**

*преподаватель истории и обществознания*

*ЧСВУ МВД России, г. Чита, Забайкальский край*

за представление своего педагогического опыта  
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»



Председатель оргкомитета фестиваля

*А.С. Соловейчик*

Москва

НЕКРЕДИТОВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МОСКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МИХАЙЛОВА**  
**Ольга Анатольевна**

*преподаватель истории и обществознания Читского  
суворовского военного училища МВД России*

*За 1 место*

*в дистанционном конкурсе  
для работников образования  
«ПРОФЕССИОНАЛ-2016»  
Матрица «История, 10 класс»*

г. Москва

декабрь 2016 г.

Президент Московской  
Ассоциации предпринимателей

*Григорьев А. В.*

Генеральный директор  
Международной академии  
развития образования

*Григорьев С. В.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# ОГЭ-2017

И. А. АРТАСОВ, О. Н. МЕЛЬНИКОВА,  
Ю. Г. ГАВРИЛИНА, И. Н. ЛОЗБЕНЁВ

## ИСТОРИЯ

20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ОГЭ - ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!  
ИЗДАНИЕ!**

20 тренировочных вариантов +1 ЗАДАНИЕ



Под редакцией  
О.Г. Веряскиной

# ОГЭ

## ИСТОРИЯ

ПОДГОТОВКА К ОГЭ-2017

2017 по новой  
ДЕМОВЕРСИИ

30 тренировочных  
вариантов

ЛЕГИОН



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# ЕГЭ-2017

И. А. АРТАСОВ, О. Н. МЕЛЬНИКОВА

## ИСТОРИЯ

30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

ЕГЭ - ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!  
ИЗДАНИЕ!**

30 тренировочных вариантов +1 ЗАДАНИЕ

ozon.ru



А.Ю. ВОРОЗОВ, Э.Н. АЛЕУАН, О.А. СЕННИКОВ

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ И ЕГЭ

## КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

по истории России.  
XIX – начало XX в.

9–11 классы

ОГЭ  
ЕГЭ



В.В. Барабанов  
И.М. Николаев  
Б.Г. Рожков

# ИСТОРИЯ

НОВЫЙ  
ПОЛНЫЙ

## СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА

для  
ПОДГОТОВКИ

# К ЕГЭ

САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ СПРАВОЧНИК  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНАМ

100 БАЛЛОВ



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

П. А. Баранов, А. В. Воронцов,  
С.В. Шевченко

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

## СПРАВОЧНИК

для подготовки

# К ЕГЭ

# ОГЭ и ЕГЭ



# История

Рассмотрите схему и выполните задание.



На схеме обозначены действия восставших и район народного восстания под предводительством

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) И.И. Болотникова | 3) К.А. Булавина |
| 2) С.Т. Разина      | 4) Е.И. Пугачёва |

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Этот плакат посвящён событиям, происходившим в

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1919 г.

4) 1920 г.

**35** Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Установление советской власти в России». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с процессом установления советской власти в России.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	основание Московского университета	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
_____ (Г)	избрание династии Романовых на царствие	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	выступление М. Лютера с 95 тезисами

Пропущенные элементы:

- 1) Египетский поход Наполеона Бонапарта
- 2) XVIII в.
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 4) восстание декабристов
- 5) присоединение Твери к Московскому государству
- 6) учреждение патриаршества на Руси
- 7) XVII в.
- 8) Вестфальский мир
- 9) XX в.



18) Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военный деятель, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
- 2) Военный деятель, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
- 3) События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
- 4) Военный деятель, изображённый на марке, был участником Великой Отечественной войны.
- 5) Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.

19) Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни военного деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти монеты.



Ответ:

Какие из произведений живописи, представленных ниже, принадлежат одному из изображённых на марке художников? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



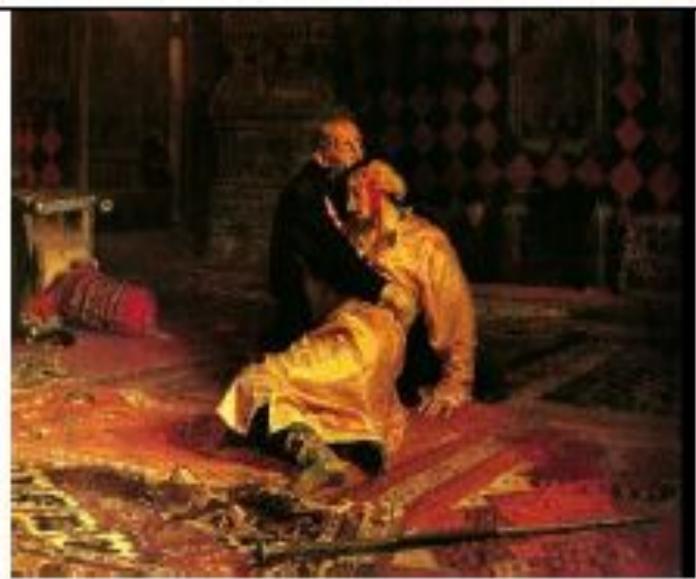
2)



3)



4)



Какой из ниже изображённых памятников архитектуры был создан в том же веке, что и литературное произведение, юбилею которого посвящена изображённая выше марка?

В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1)



2)



3)

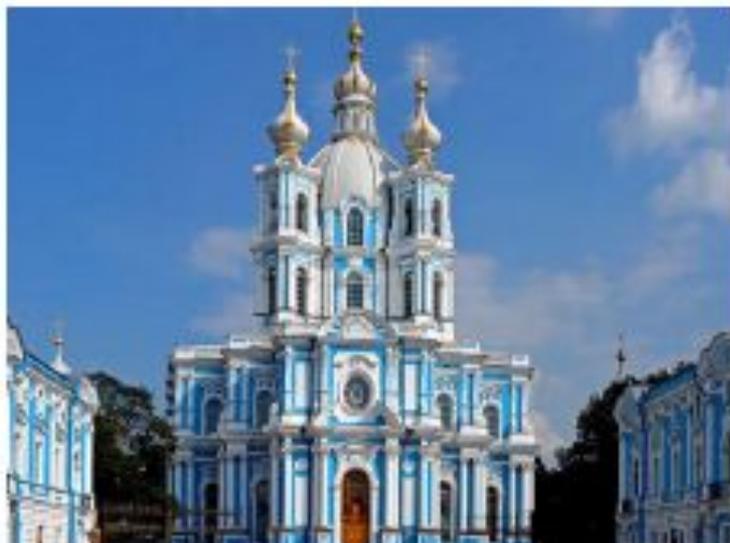


4)



Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, что и монумент, изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1)



2)



3)



4)



19

Укажите двух исторических деятелей, игравших важную роль в событии, которому посвящена монета, изображённая выше. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Учредительное собрание было реальной демократической альтернативой большевистскому режиму».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237–1243 гг.; 2) 1741–1761 гг.; 3) 1985–1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

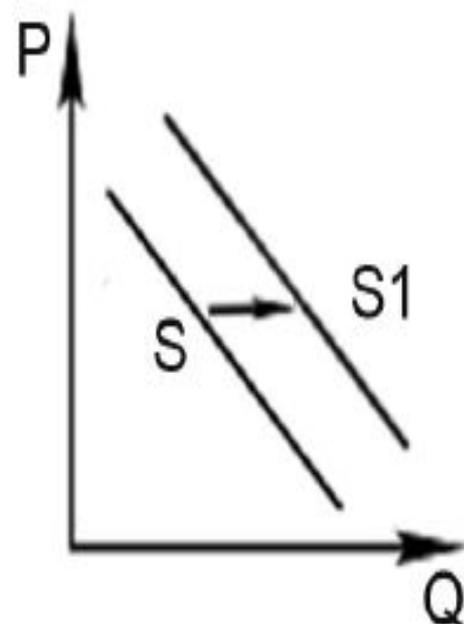
# ЕГЭ обществознание



10

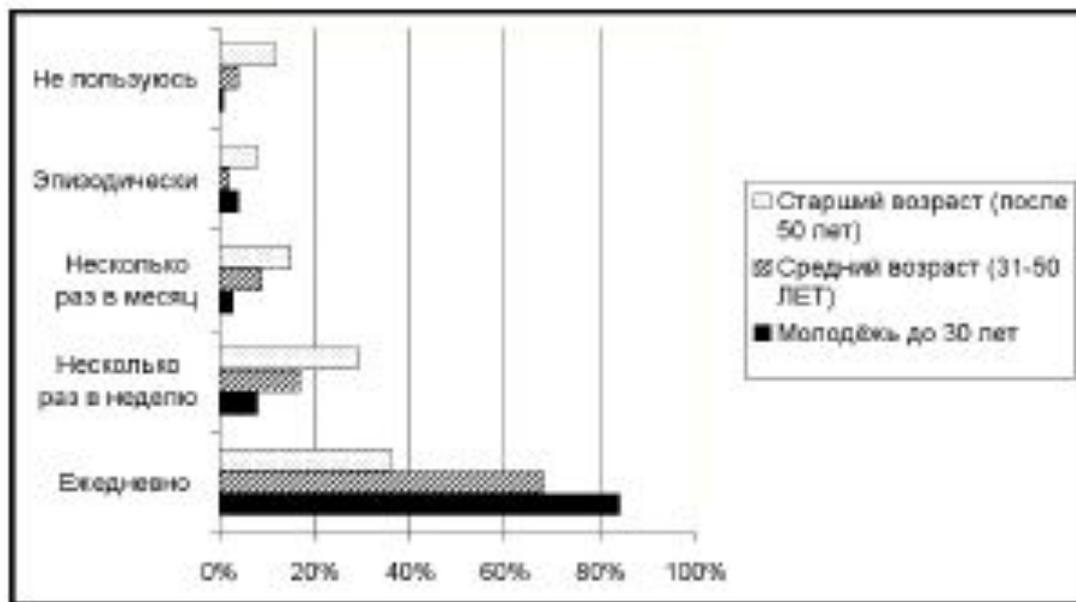
На графике отражена ситуация на рынке автомобильного бензина: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение добычи нефти
- 2) рост акцизов на бензин
- 3) начало сезона сельскохозяйственных работ
- 4) появление на рынке новых компаний по производству бензина
- 5) сокращение продаж автомобилей

В стране Z был проведён социологический опрос среди представителей разных возрастных групп на тему: «Как часто Вы пользуетесь интернетом?» Результаты отражены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных респондентов пользуется интернетом каждый день.
- 2) Среди молодёжи тех, кто не пользуется интернетом, меньше, чем тех, кто пользуется интернетом несколько раз в месяц.
- 3) Чаще всего интернетом пользуются люди среднего возраста.
- 4) Число опрошенных, не пользующихся интернетом, увеличивается с увеличением возраста.
- 5) Среди опрошенных, пользующихся интернетом несколько раз в месяц и реже, преобладают люди старшего возраста.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В течение жизни человек часто переходит из одного статуса в другой. Этот процесс получил название социальной \_\_\_\_\_ (А), под которой понимается совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статуса. \_\_\_\_\_ (Б) перемещения осуществляются при помощи социальных \_\_\_\_\_ (В) – системы социальных механизмов, обеспечивающих изменение социального статуса в общественной иерархии. Но люди могут переходить из одной группы в другую и на одном уровне. Такой вид называется \_\_\_\_\_ (Г). Примером таких перемещений может служить переход врача из одной поликлиники в другую, переезд в новый район города в связи с переменой квартиры и т. д.

Социальный статус детей может меняться по сравнению со статусом их родителей; такая мобильность называется \_\_\_\_\_ (Д), или долговременной (в зависимости от того, поднимаются дети по социальной лестнице или опускаются, она может называться восходящей или нисходящей); помимо этого один и тот же человек на протяжении своей жизни может несколько раз поменять свою социальную позицию; такая мобильность будет называться \_\_\_\_\_ (Е), или кратковременной».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности тоталитарного политического режима.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания для признания сделки недействительной.

27 В 2010 г. из общего числа семейных домохозяйств в Российской Федерации 52 % приходилось на семьи, состоящие из двух супругов и их детей либо только двух супругов, 17 % – на семьи, состоящие из обоих супругов, их детей и родителей супругов, 15,4 % – на семьи с одним родителем и детьми, 5,6 % составляли семейные домохозяйства, в которые входили один родитель с детьми, а также его родители(-ль).

Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих статистических данных? На основании приведённых данных сделайте вывод о том, какой тип семьи преобладает в современной России. Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия классификации семьи.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Государственный бюджет и государственный долг». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



1. Государственный бюджет – расходы и доходы государства на определённый период времени.

2. Порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета:

а) разработка правительством;

б) утверждение Федеральным Собранием;

в) исполнение правительством.

3. Части государственного бюджета:

а) доходы (налоги и сборы, государственные займы, приватизация, эмиссия ценных бумаг, доходы от государственной собственности, возврат долгов иностранными государствами);

б) расходы (финансирование оборонного заказа, содержание государственного аппарата, финансирование бюджетной сферы, социальных программ, фундаментальной науки, обслуживание государственного долга, дотации предприятиям и развитие инфраструктуры).

4. Государственный долг и его обслуживание.

5. Структура государственного долга: внешние и внутренние долговые обязательства.

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Жить каждый день так, как если бы он был последним, никогда не суетиться, никогда не быть равнодушным, никогда не принимать театральные позы – вот совершенство характера». (М. Аврелий)
29.2	Экономика	«Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». (Н.И. Тургенев)
29.3	Социология, социальная психология	В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу. (В.А. Сухомлинский)
29.4	Политология	«Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады». (Э. Севрус)
29.5	Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать». (Екатерина II)

1. Цитата	«Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» (Ж.Ж. Руссо).
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	
6. Фактическая аргументация	
7. Вывод	

## Шаблон эссе

- Автор поднимает проблему.....
- Он считает, что.....
- Я с ним .....
- С теоретической точки зрения .....
- Свои мнения могу подтвердить примерами из .....
- Таким образом, .....