

Влияние сети интернет на образовательный процесс.

Выполнил: Верник Дмитрий Александрович,
МБОУ « ШКОЛА № 130»

План.

Введение.

1. Что такое нравственность.

1.1. Семья и нравственные навыки.

1.2. Школа и нравственное воспитание.

2. Интернет.

2.1. Отрицательное влияние Интернета.

2.2. Положительное влияние Всемирной Сети.

3. Интернет как инструмент формирования нравственных навыков.

Заключение.

КРАТКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ СЛОВАРЬ

2-е издание

Ответственный редактор
доктор философских наук, профессор
А. П. Алексеев

ozon.ru

НРАВСТВЕННОСТЬ=МОРАЛЬ

Мораль-форма общественного сознания и вид общественных отношений; один из способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. То есть, нравственность в широком смысле, это всё то, что регулирует поведение человека в обществе.

**Сухомлинский
В.А.**



«незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает».



©Влад Баринов

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника.



Отрицательное влияние Интернета.

1. Интернет-зависимость:
 - познавательная,
 - игровая
 - коммуникативная.

2. качество информации

Плюсы Интернета



Роль учителя

Организатор
деятельности



Коллега
по решению
проблемы

Консультант

Дебаты – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведётся по определённым правилам.



- Экспресс-дебаты или блиц-дебаты
- Составление Т-таблиц
- Аргументированное эссе
- Дебаты по одному слову



Дебаты как элемент урока.

Дебаты способствуют формированию практически всех УУД и нравственных навыков в частности. Элемент игры и соревнования усиливает мотивацию учащихся, действуя на них в рамках системно-деятельностного подхода, когда они сами ищут источники и аргументы, подтверждающие заданную учителем концепцию, что способствует усвоению материала и необходимых нравственных понятий и навыков, включая их в мировоззрение учащихся.

Интернет в данном случае выступает лишь как инструмент, как средство достижения цели. Участники учатся критически переосмысливать информацию, пропускать через собственные знания и ценности.