



**Аналитический отчет  
за межаттестационный период  
с 2014 по 2017 гг.**

**«Формирование универсальных  
учебных действий с использованием  
технологии развивающего обучения  
в рамках реализации ФГОС НОО»**

*Камеко*

◦ *Марина Александровна*



Образование высшее.

В 2005 году окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация «учитель технологии и предпринимательства».

В 2014 году – прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология детства» в Уральском государственном педагогическом университете.

Моя педагогическая деятельность основывается на следующих нормативно – правовых документах:

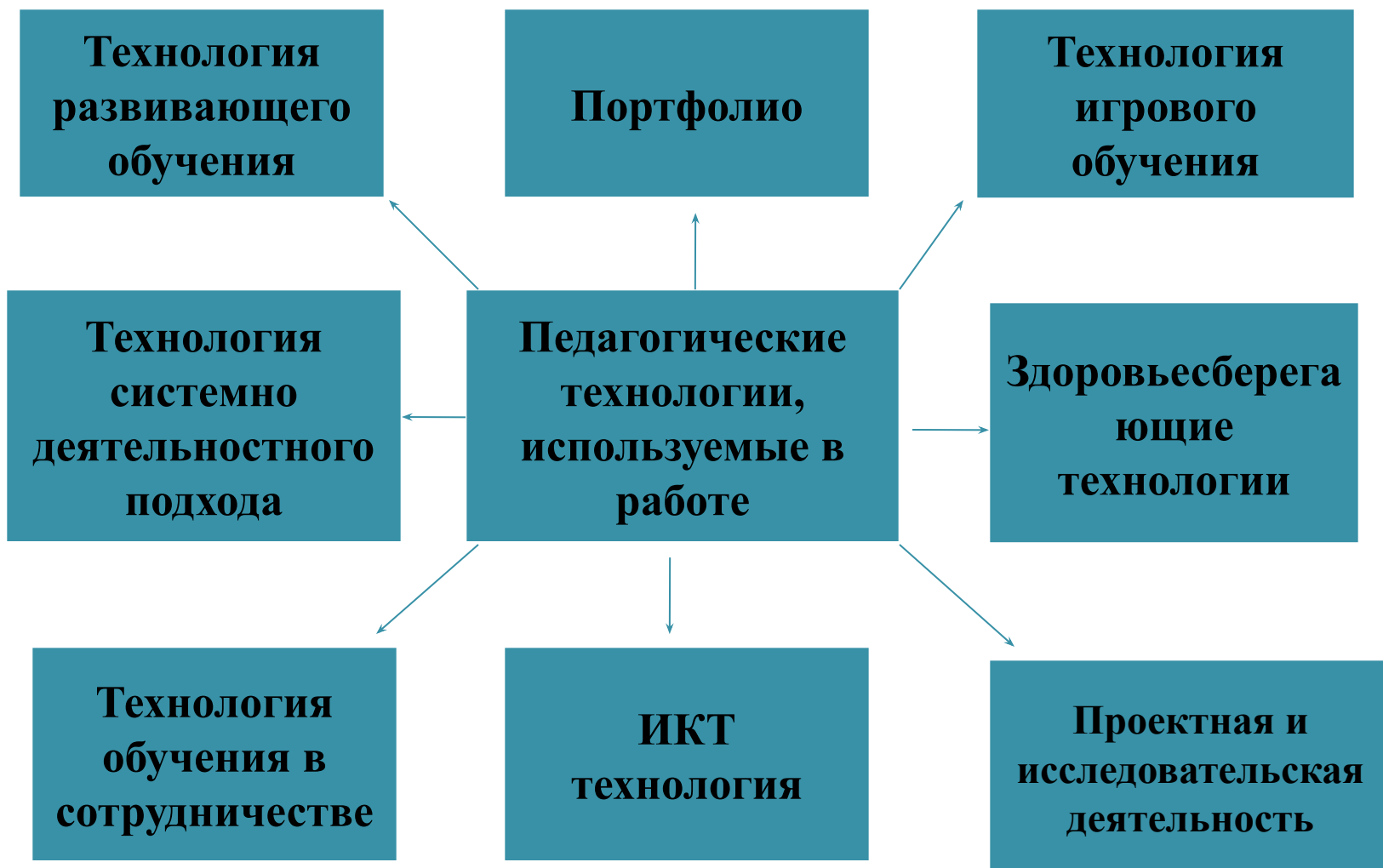
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 (Закон Свердловской области от 17.12.2014 № 120-ОЗ «О внесении изменений в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015г.);
- Устав МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Рабочие программы учебных предметов.

**Цель работы** в межаттестационный период – повышение качества образования средствами развивающего обучения в начальной школе.

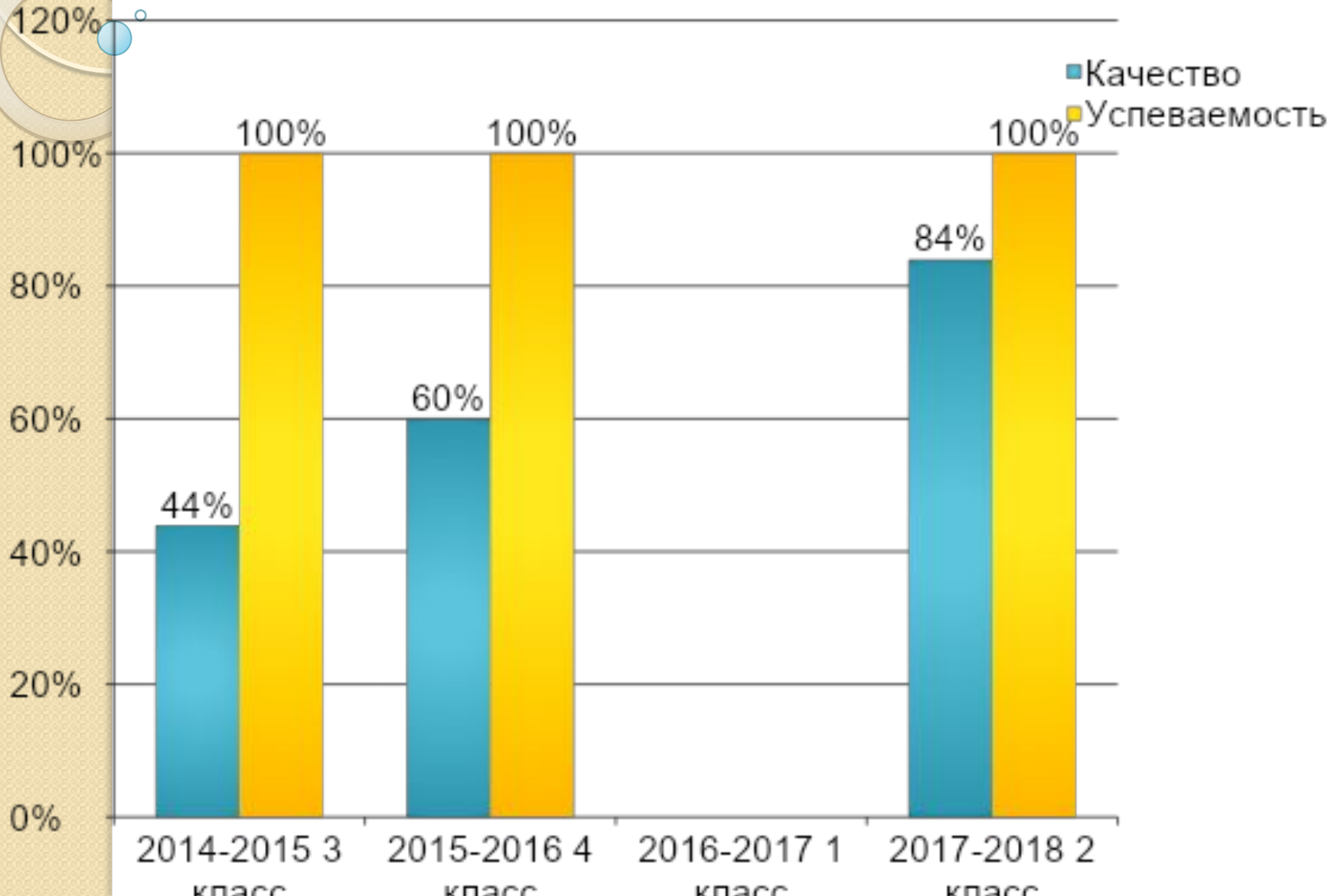
**Задачи:**

- использовать методы развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования обучающихся;
- повысить уровень мотивации и познавательной активности обучающихся начальной школы;
- развить творческие способности младших школьников в урочное и внеурочное время.

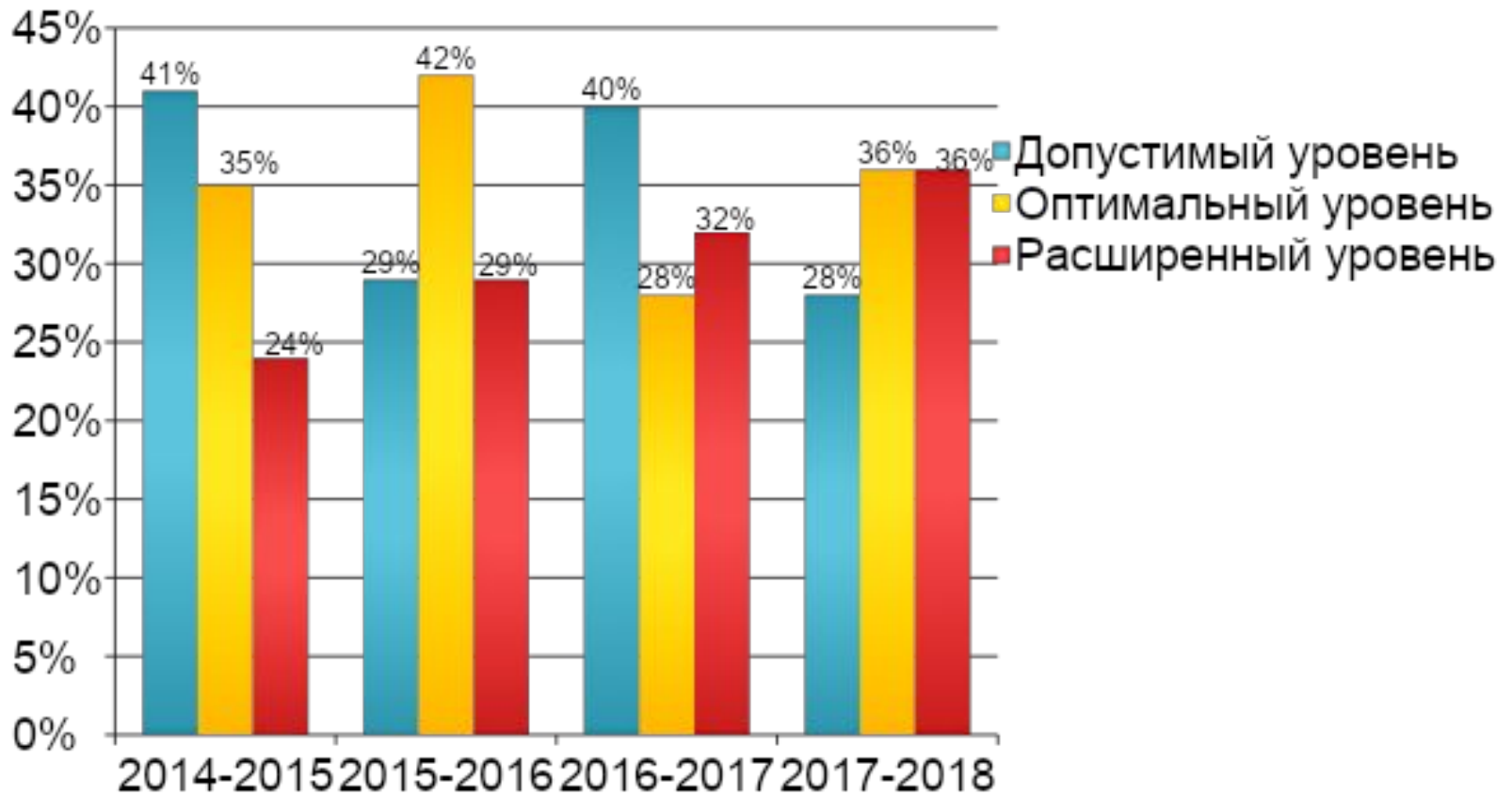
# Образовательные технологии



# Мониторинг успеваемости и качества знаний



# Мониторинг техники чтения



Для повышения качества техники чтения я использую в своей работе следующие средства и приемы:

- систематическая проверка техники чтения;
- жужжащее чтение;
- скороговорки;
- чистоговорки;
- пятиминутки чтения;
- слоговые таблицы.

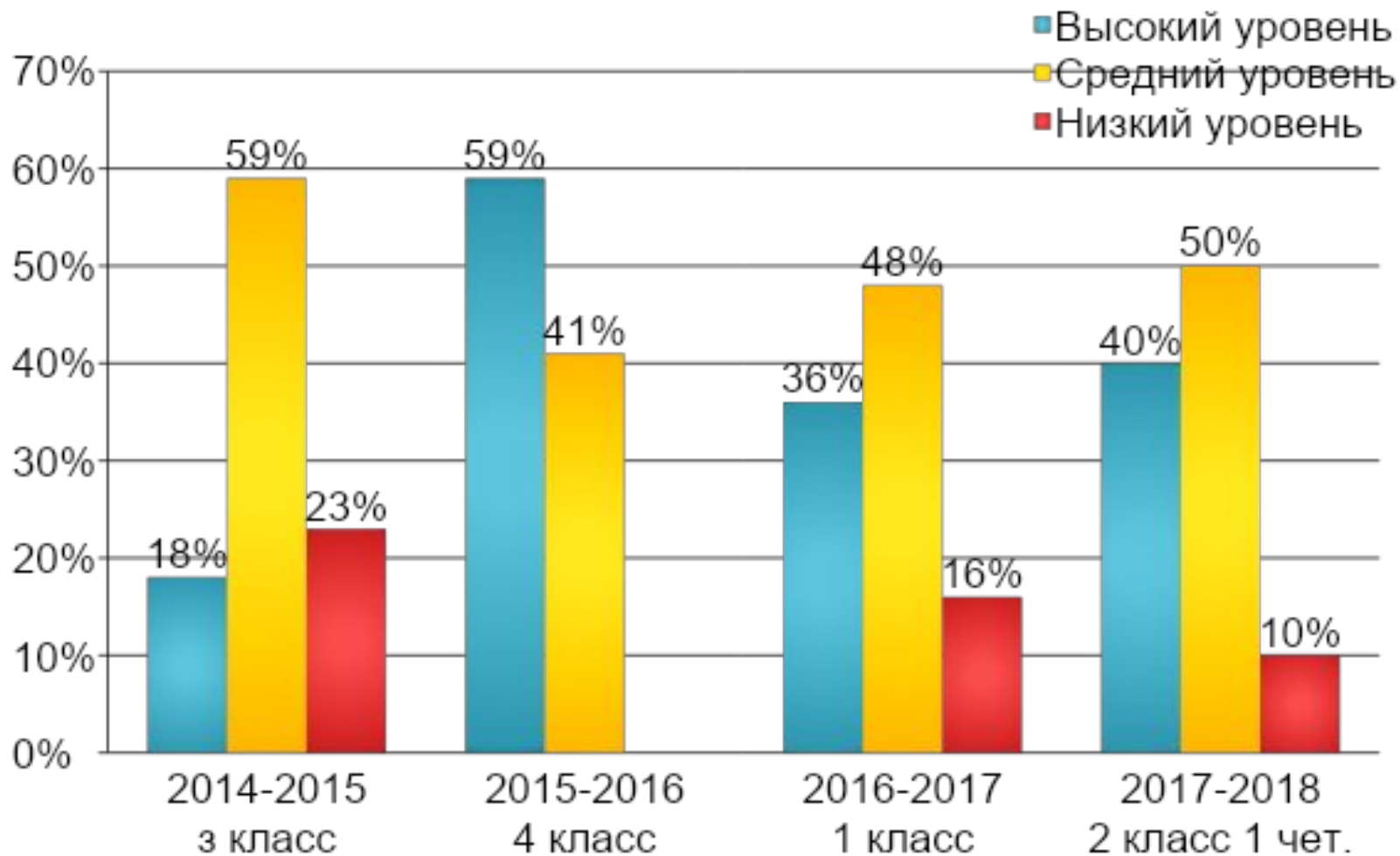
## *Формирование ключевых компетенций*

С целью развития ключевых компетенций младших школьников организовывала образовательную деятельность, соответствующую требованиям современного урока, что способствовало формированию у обучающихся умения осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; ставить цель и организовывать её достижение; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; определять своё место и роль в окружающем мире; владеть навыками работы с различными источниками информации; применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности.

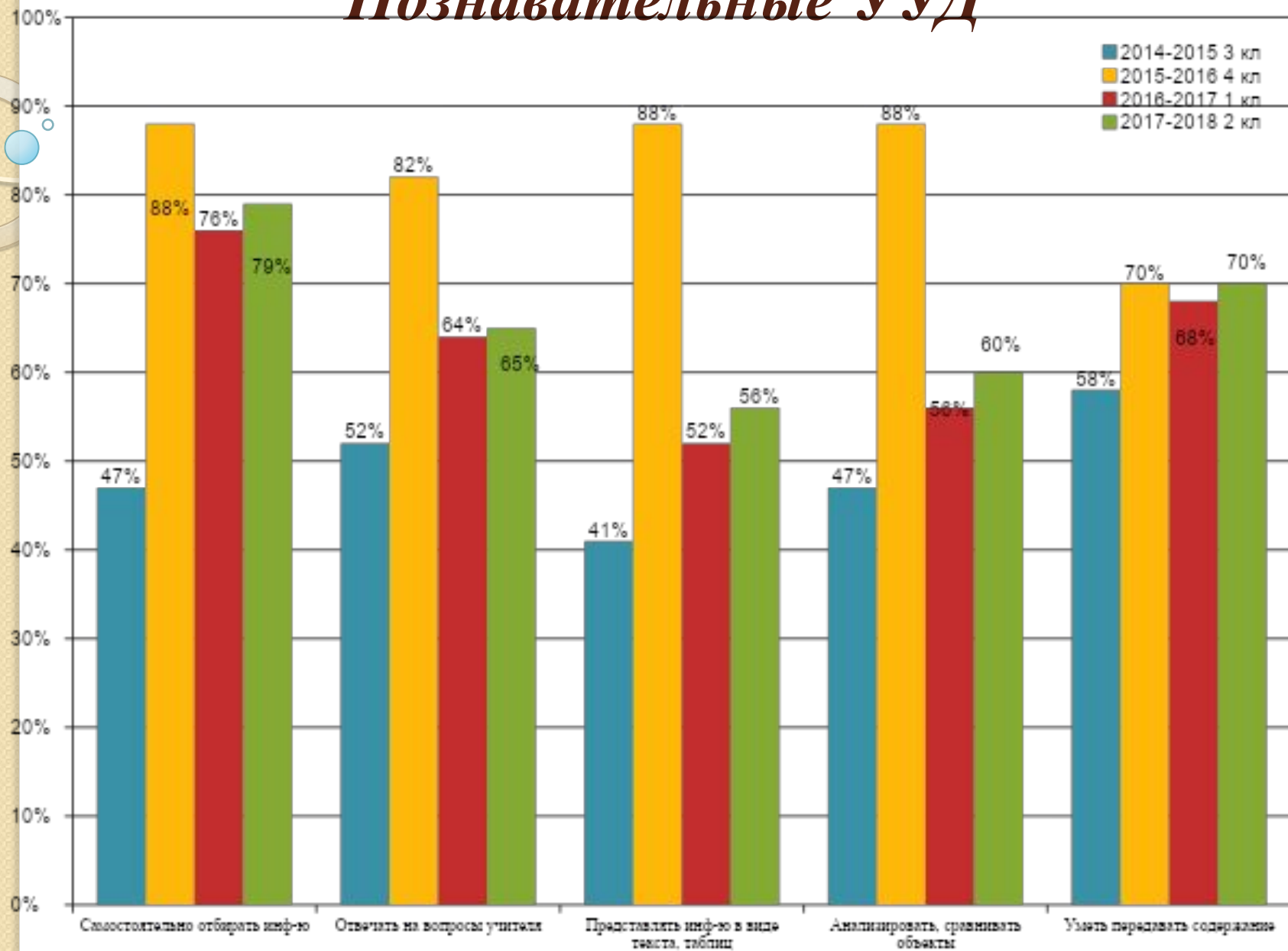
Анализ результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся с 2014 по 2017 гг. выявил положительную динамику формирования УУД.



# Мониторинг уровня сформированности УУД

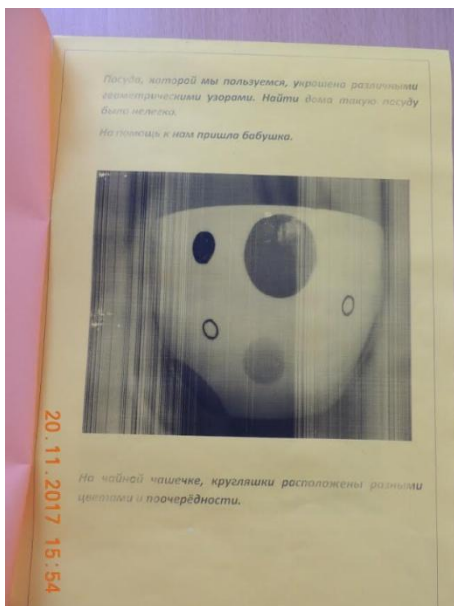


# Познавательные УУД



Для развития познавательных УУД в своей работе использую следующие приемы и средства:

- находить информацию в различных источниках (интернет – например, найти биографию писателя, использование иллюстраций для презентации, энциклопедии – найти информацию о животных, словари – найти непонятное слово, атлас-определитель – определить название и характеристику растений, грибов, зверей и т.п.);
- смысловое чтение (работа с текстом – определить тему, главную мысль текста, восстановить последовательность событий, составить план и т.д.)
- решение проблем творческого и поискового характера (составление рассказа по картинкам, восстановление стихотворного текста, сочинение загадок, небылиц, проект «Математика вокруг нас», проект «Части речи» и т.д.)



### Как увидеть дыхание?

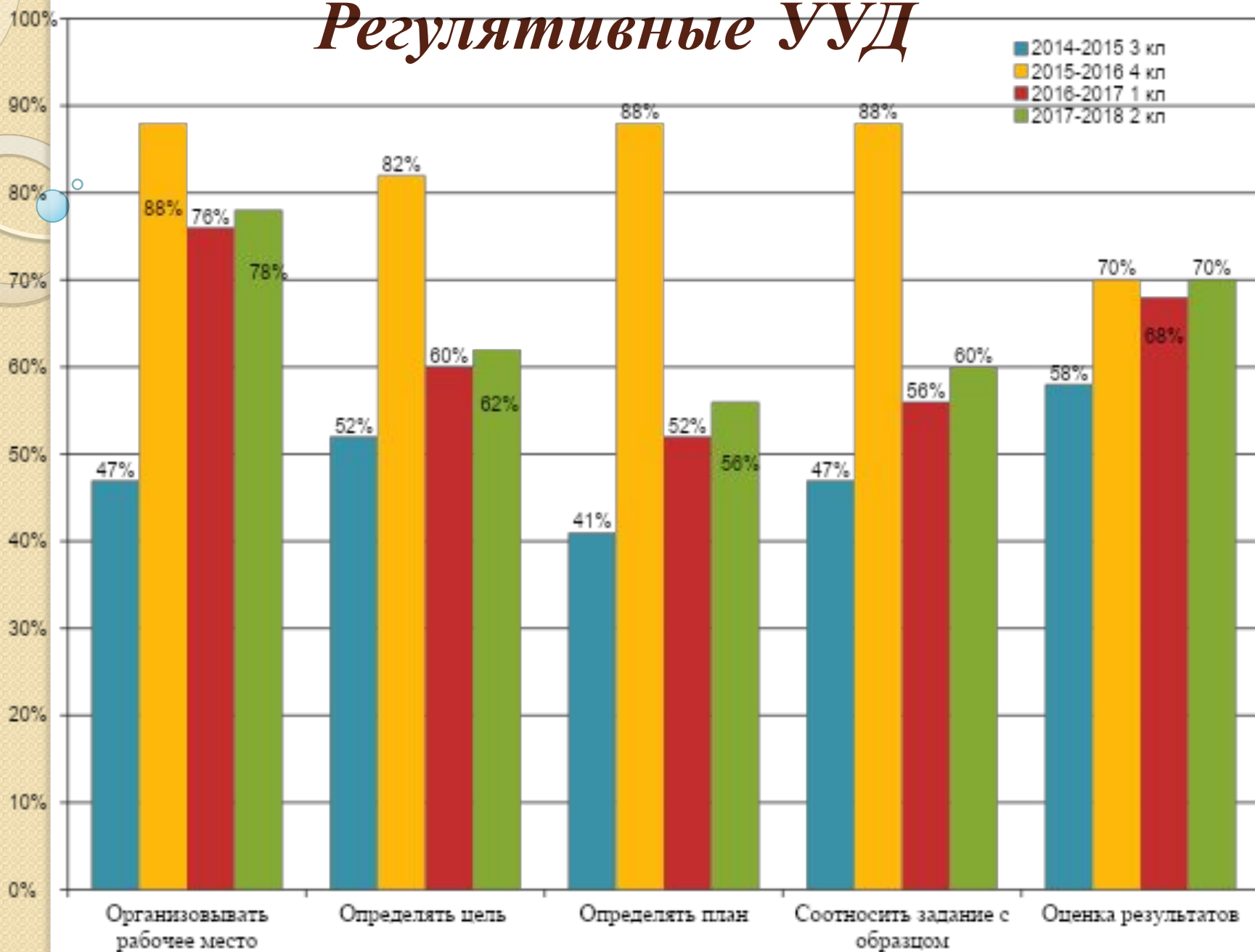
Если подышать на стекло – оно «запотевает».  
Если накрыть цветок банкой, через некоторое время она запотеет.

**Значит растения дышат.**

<http://indag.33.com>

# Регулятивные УУД

■ 2014-2015 3 кл  
■ 2015-2016 4 кл  
■ 2016-2017 1 кл  
■ 2017-2018 2 кл

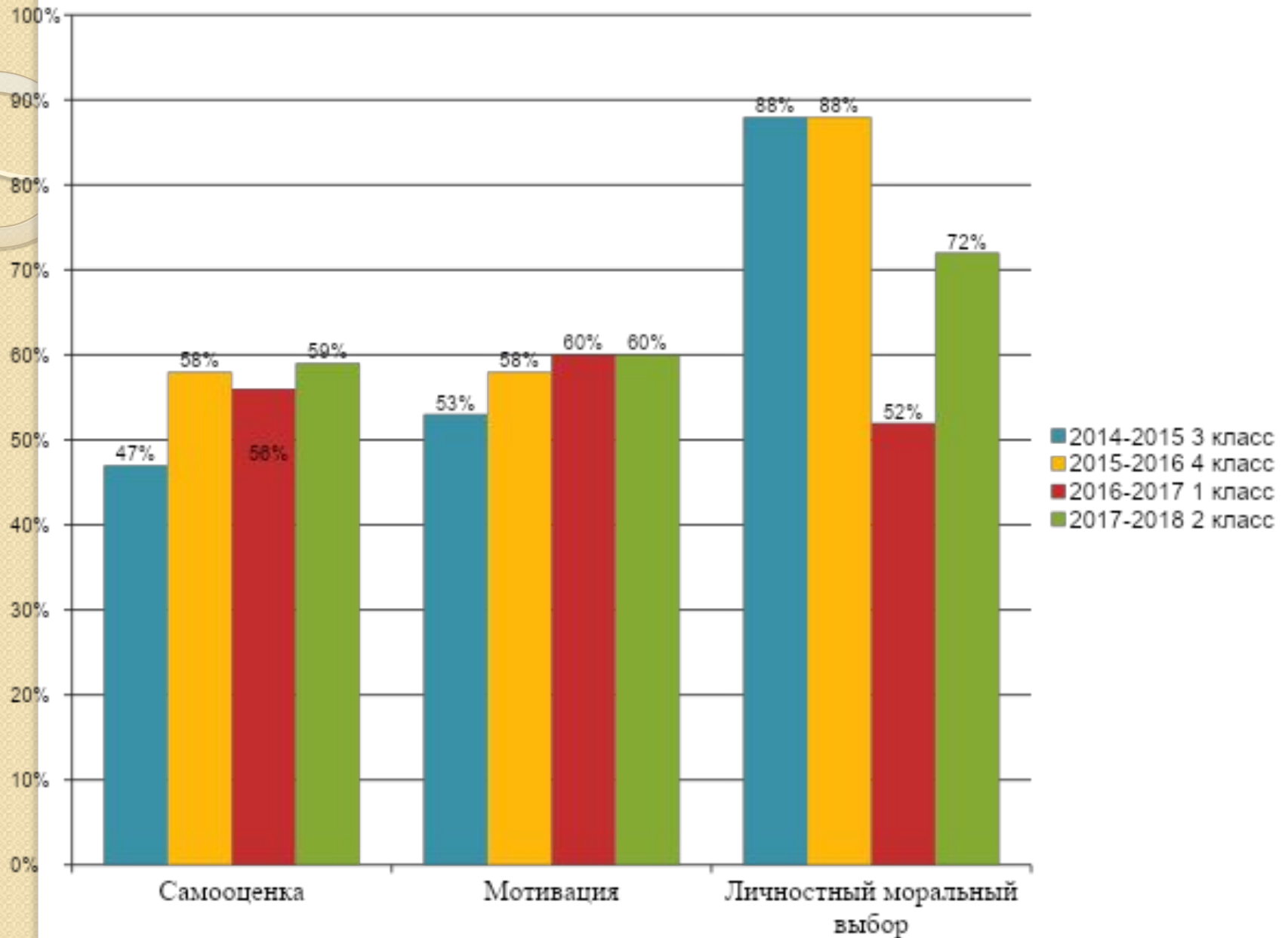


Для развития регулятивных УУД в своей работе использовала:

- подбор и переформулировку вопроса;
- составления условия задачи к вопросу;
- решение задач с лишними и недостающими данными;
- подбор задач к имеющейся схеме, рисунку.
- приём «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы».
- прием незаконченного предложения (Сегодня я узнал...Было интересно...Было трудно...Я понял, что могу...Я научился и т.д.)



# Личностные УУД



18.05.2014 17:36

В Т Д Ж З  
Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

(что?) **солнце** (подлежащее)  
**солнце** (что делало?) **светило** (сказуемое)  
Сирень **зацветает** в мае.  
(что?) сирень (подлежащее)  
сирень (что делает?) **зацветает** (сказуемое)  
Школьники **идут** в музей.  
(кто?) школьники (подлежащее)

**Предлоги**  
(в, на, из, по, из, к, от)

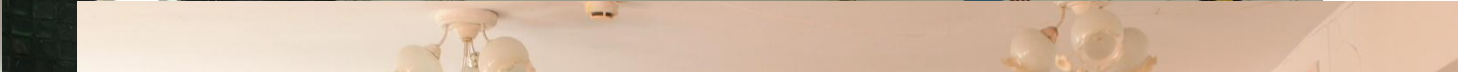
**ПАДЕЖИ И ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

	Имен. падеж	Род. падеж	Дат. падеж
М.р.	-	-	-
Ж.р.	-	-	-
Ср.р.	-	-	-

**ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

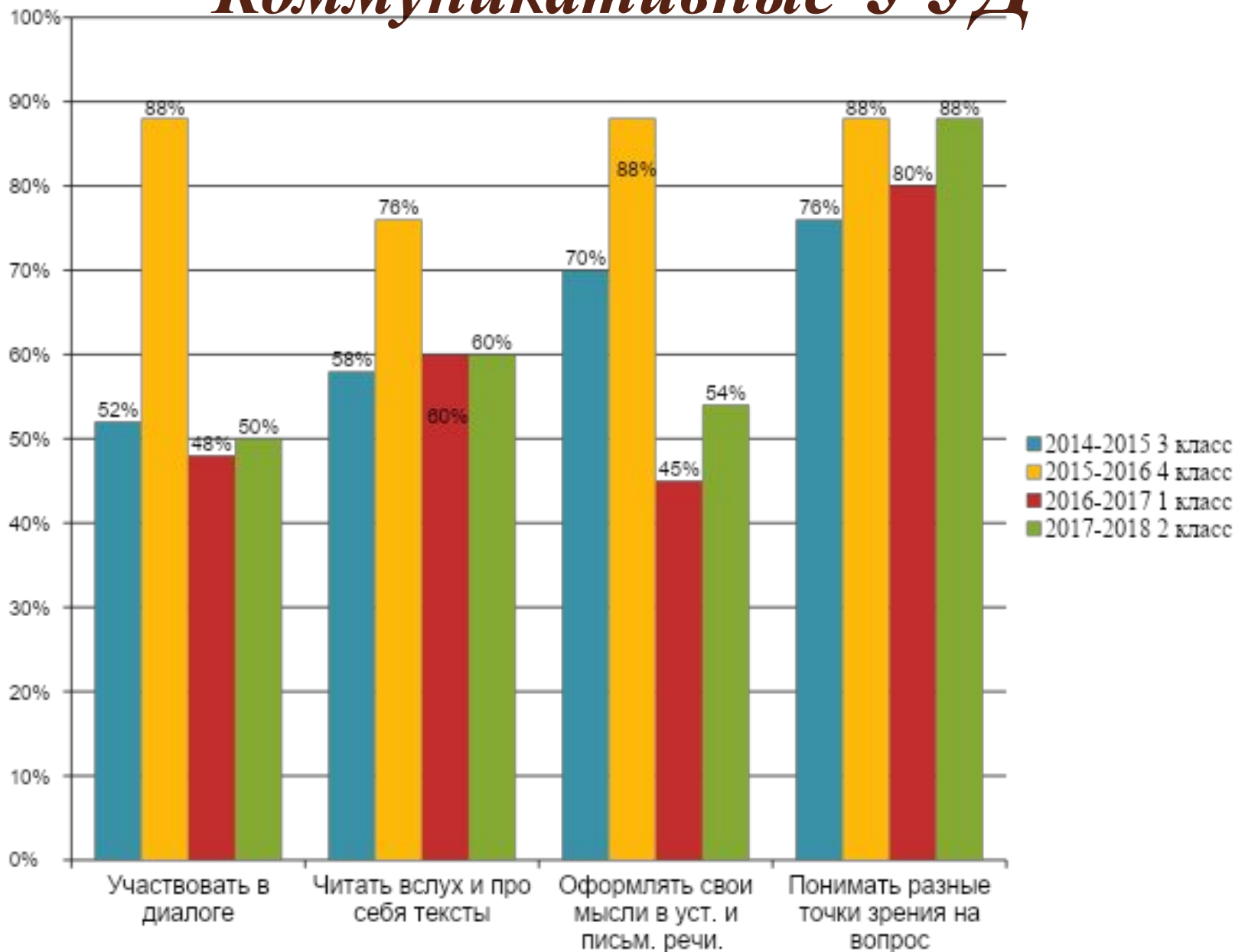
	М.р.	Ж.р.	Ср.р.
1 скл.	-	-	-
2 скл.	-	-	-
3 скл.	-	-	-

Май июль август сентябрь  
Январь февраль март апрель  
Июнь июль август сентябрь  
Октябрь ноябрь декабрь январь  
Февраль март апрель май  
Июнь июль август сентябрь  
Октябрь ноябрь декабрь январь

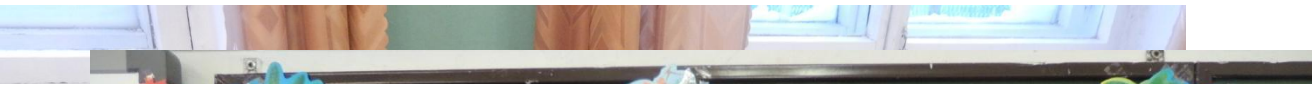


21.05.2016 17:27

# Коммуникативные УУД



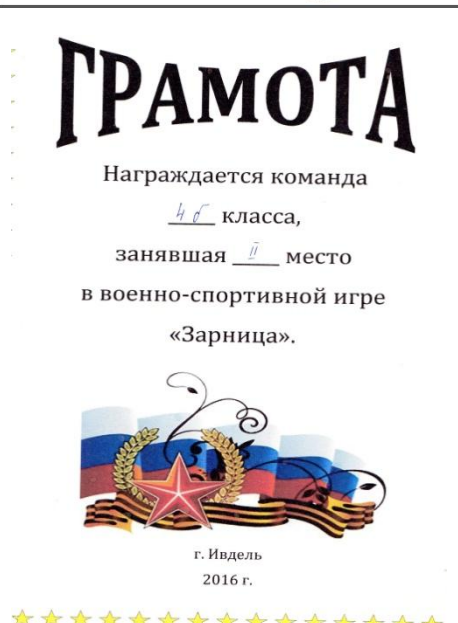




## *Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах.*

Уч. год	Конкурс, фестиваль, олимпиада	Уровень проведения	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Доля призовых мест
2014-2015 3 класс	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	1	33%
	Конкурс рисунков «Здоровье - это»	городской	17	6	35%
	Смотр строя и песни	школьный	17	1	100%
	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	международный	5	2	40%
	Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	международный	6	3	50%
	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	7	2	28%
2015-2016 4 класс	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	8	3	37%
	Муниципальная научно-практическая конференция «Человек в зеркале культуры»	городской	1	1	100%
	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	1	33%
2016-2017 1 класс	Конкурс «Мириады открытий»	международный	48 работ	20	41%
	Конкурс «наряд для главной ёлки»	городской	7	2	28%
	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	2	66%
	Конкурс-марафон «Марафоша-2017»	международный	10	3	30%
	Межпредметная онлайн-олимпиада Уч.ру	всероссийский	7	1	14%

# Награды



*Воспитательная деятельность.  
(Конкурсы плакатов, творческая мастерская)*



## Воспитательная деятельность (Походы, дни здоровья)



## *Воспитательная деятельность (эстафеты, соревнования, смотр строя и песни)*



## Воспитательная деятельность (Экскурсии)



# Воспитательная деятельность ( Праздничные мероприятия, концерты)





# Воспитательная работа (Тематические классные часы)



## *Обобщения и распространения педагогического опыта*

- 2015 г. - участие в Муниципальной научно-практической конференции педагогов «Формирование образовательного пространства в условиях новой идеологии образования» с проектом «Формирование ИКТ - компетенции в рамках реализации ФГОС НОО».
- 2016 г. - участие в Муниципальной научно-практической конференции педагогов «Образовательные стандарты: опыт, проблемы и перспективы реализации» с проектом «Проблемы реализации программы здорового и безопасного образа жизни младших школьников в МАОУ СОШ №2 г. Ивделя».
- 2017 г. – участие в августовской педагогической конференции «Воспитание – стратегический ориентир качественного образования» с проектом «Организационная модель реализации внеурочной деятельности в начальной школе МАОУ СОШ №2 г. Ивделя».
- 2015 г. – урок русского языка в 3 классе по теме «Упражнение в правописании безударных личных окончаний имён существительных», в рамках дня открытых дверей в МАОУ СОШ №2 г. Ивделя.

# Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

662400589939

Даёт право на выполнение нового вида профессиональной деятельности

*Документ о квалификации*

Действителен при предъявлении диплома о высшем образовании

Регистрационный номер

2003/15В

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

25 декабря 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Камеко Марина Александровна**

с 04 апреля 2014 г. по 25 декабря 2014 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА»

Решением от 25 декабря 2014 г.

**Итоговой аттестационной комиссии**

диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА



Председатель комиссии

Член комиссии

Член комиссии

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

**Камеко  
Марине Александровне**  
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(она) прошел(а) обучение в (на)

Факультете повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Консорциум профессионального менеджмента"

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности

в объеме

48 часов  
(количество часов)



Генеральный директор

Секретарь

Регистрационный номер 1067/109

Город Салехард 02 декабря 2016г.

# Награды



## *Заключение*

Анализ результатов моей деятельности за межаттестационный период показал, что поставленные задачи были выполнены успешно: повысилось качество образования обучающихся, уровень мотивации и познавательной активности, уровень творческих способностей. В образовательной деятельности были созданы благоприятные условия для обучающихся, а также для родителей, установлены партнерские взаимоотношения; проведен мониторинг для выявления уровня сформированности УУД и образованности обучающихся.

# *Программа самообразования*

## **Целевой ориентир:**

- - повышение качества образования через внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;
- использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- проанализировать эффективность применения педагогической технологии в образовательном процессе.

## **Задачи:**

- усовершенствовать использование технологии проектной деятельности в начальной школе;
- развивать творческие способности обучающихся средствами проектной деятельности;
- повышать уровень мотивации и познавательной активности обучающихся.



*Спасибо за внимание.*