



**Аналитический отчет
за межаттестационный период
с 2014 по 2017 гг.**

**«Формирование универсальных
учебных действий с использованием
технологии развивающего обучения
в рамках реализации ФГОС НОО»**

Камеко

° *Марина Александровна*



Образование высшее.

В 2005 году окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация «учитель технологии и предпринимательства».

В 2014 году – прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология детства» в Уральском государственном педагогическом университете.

Моя педагогическая деятельность основывается на следующих нормативно – правовых документах:

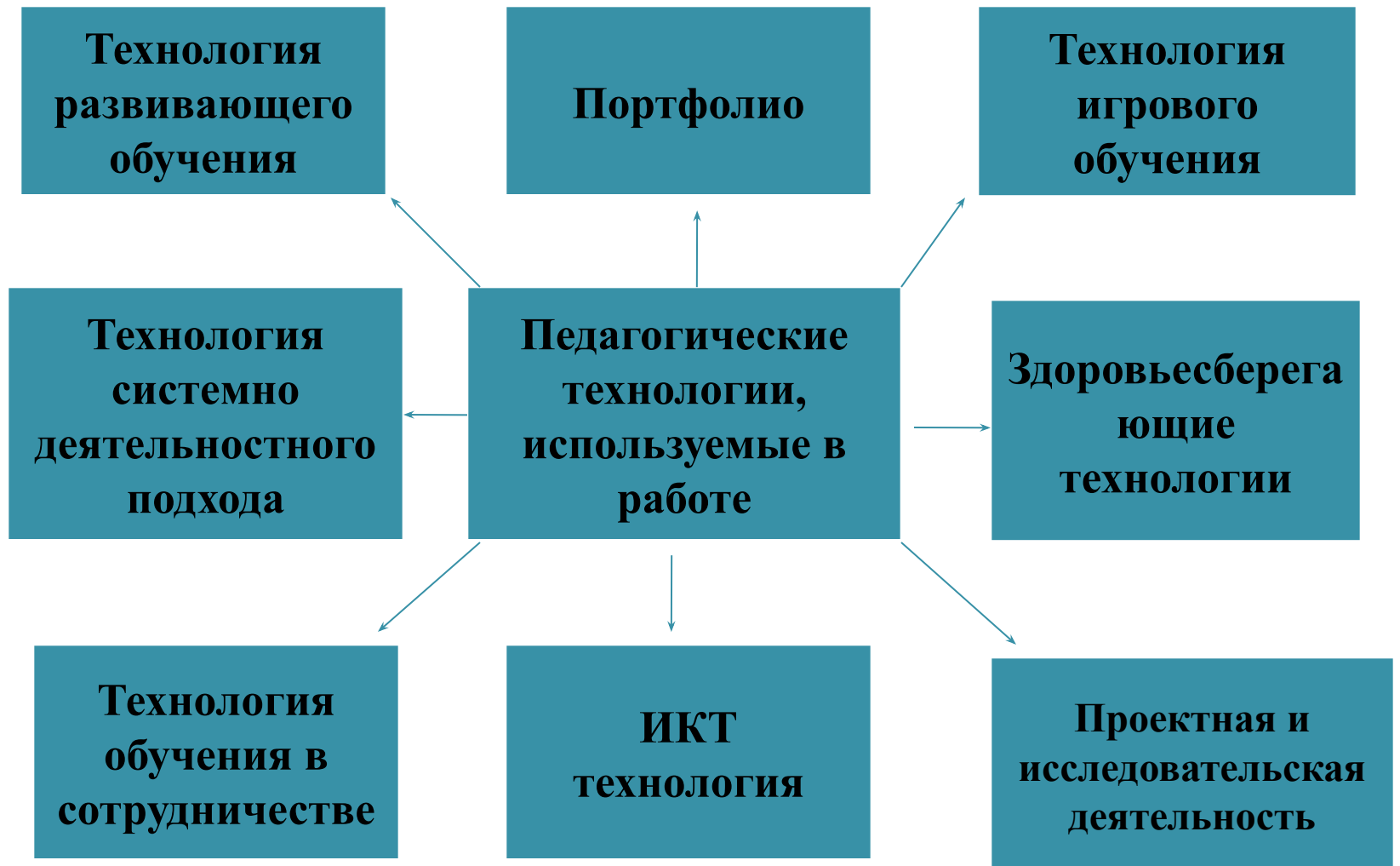
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 (Закон Свердловской области от 17.12.2014 № 120-ОЗ «О внесении изменений в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015г.);
- Устав МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Рабочие программы учебных предметов.

Цель работы в межаттестационный период – повышение качества образования средствами развивающего обучения в начальной школе.

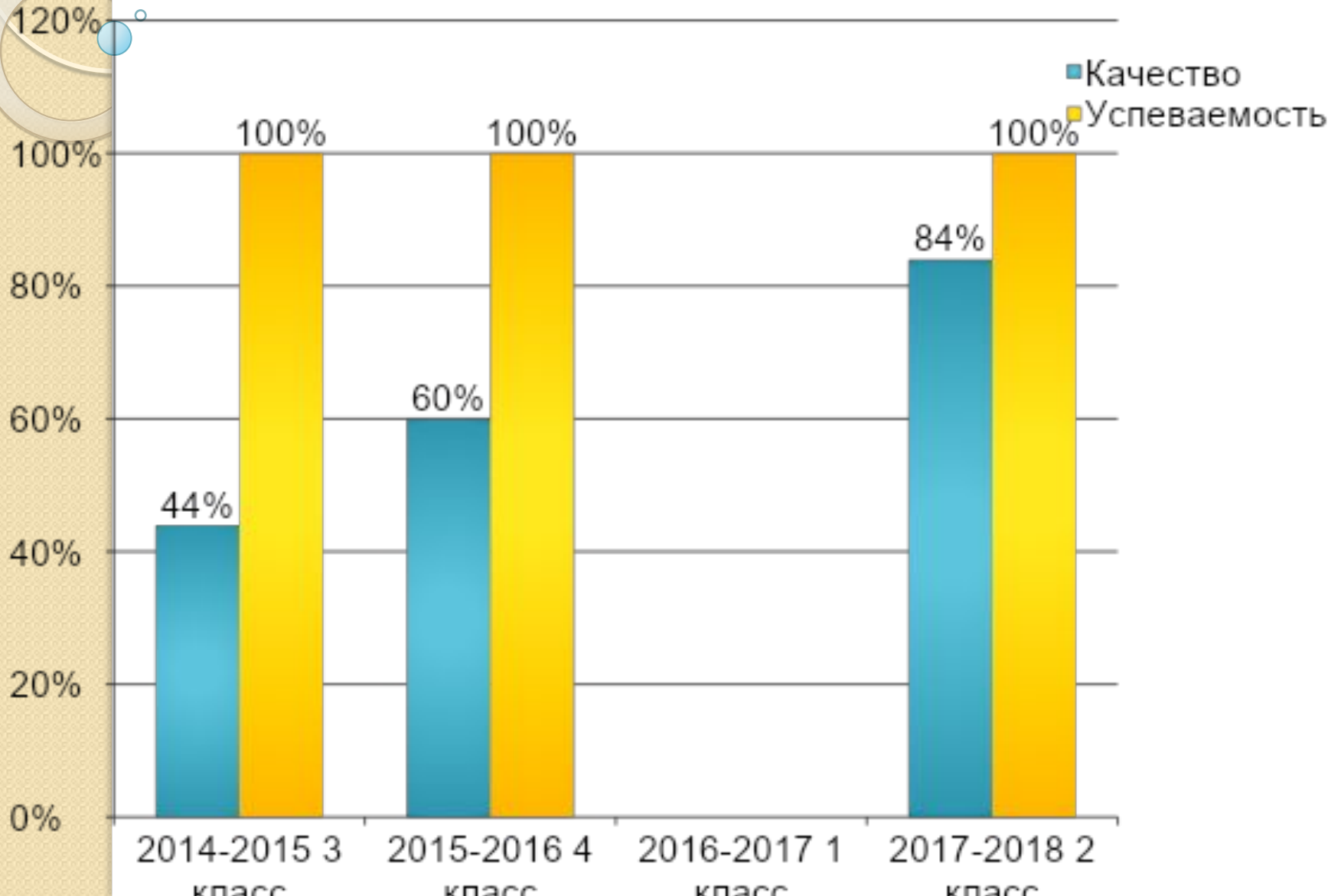
Задачи:

- использовать методы развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования обучающихся;
- повысить уровень мотивации и познавательной активности обучающихся начальной школы;
- развить творческие способности младших школьников в урочное и внеурочное время.

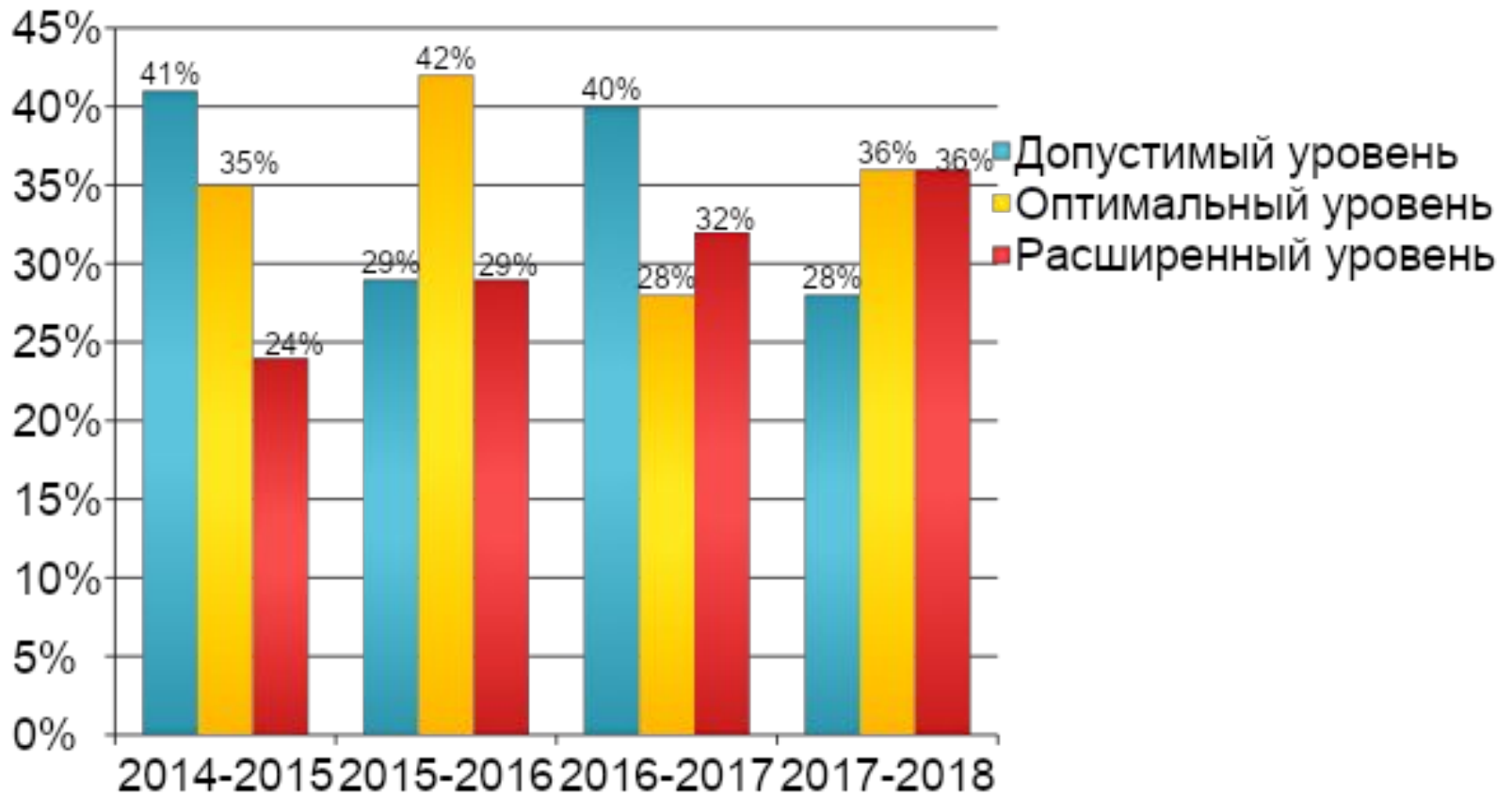
Образовательные технологии



Мониторинг успеваемости и качества знаний



Мониторинг техники чтения



Для повышения качества техники чтения я использую в своей работе следующие средства и приемы:

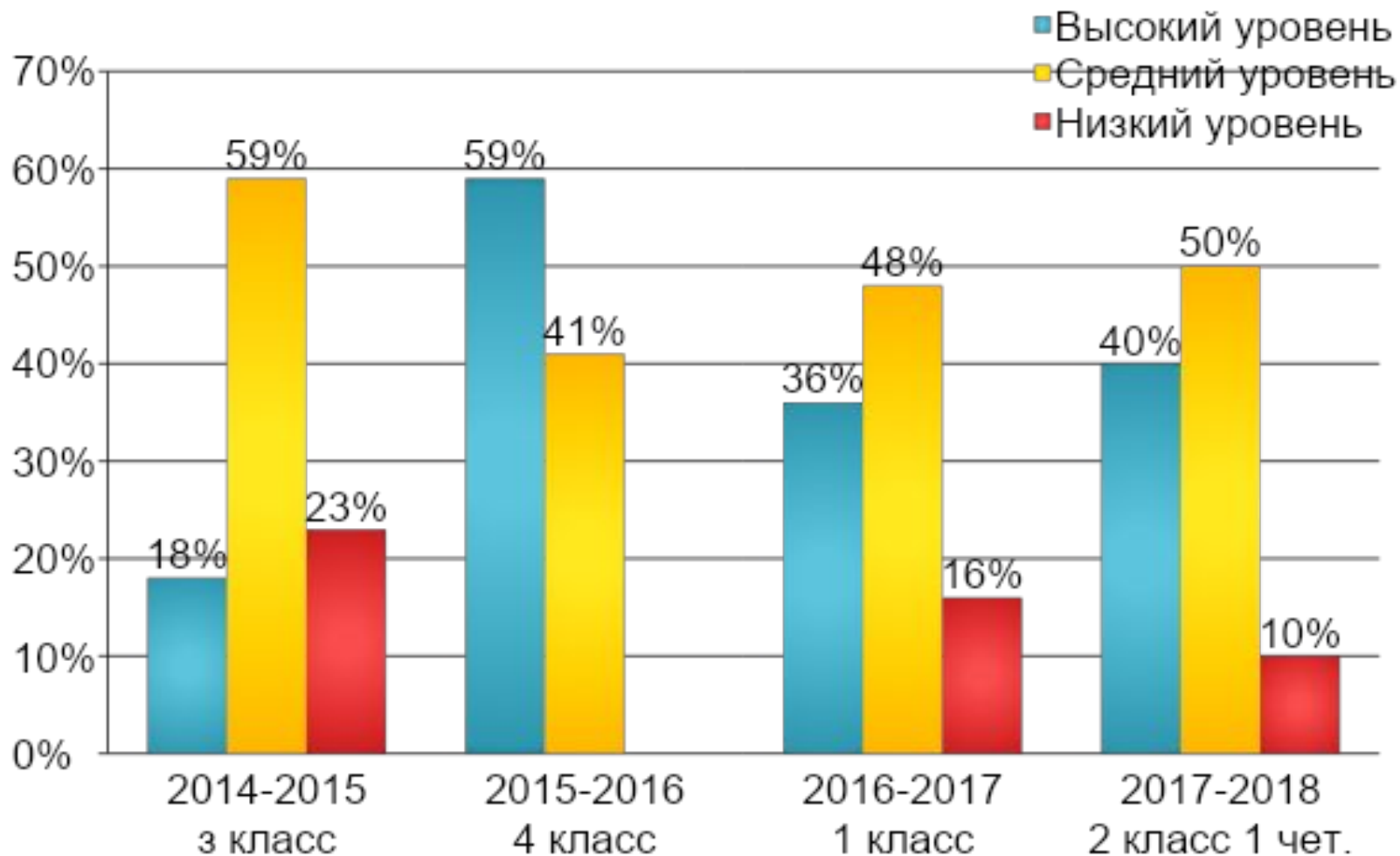
- систематическая проверка техники чтения;
- жужжащее чтение;
- скороговорки;
- чистоговорки;
- пятиминутки чтения;
- слоговые таблицы.

Формирование ключевых компетенций

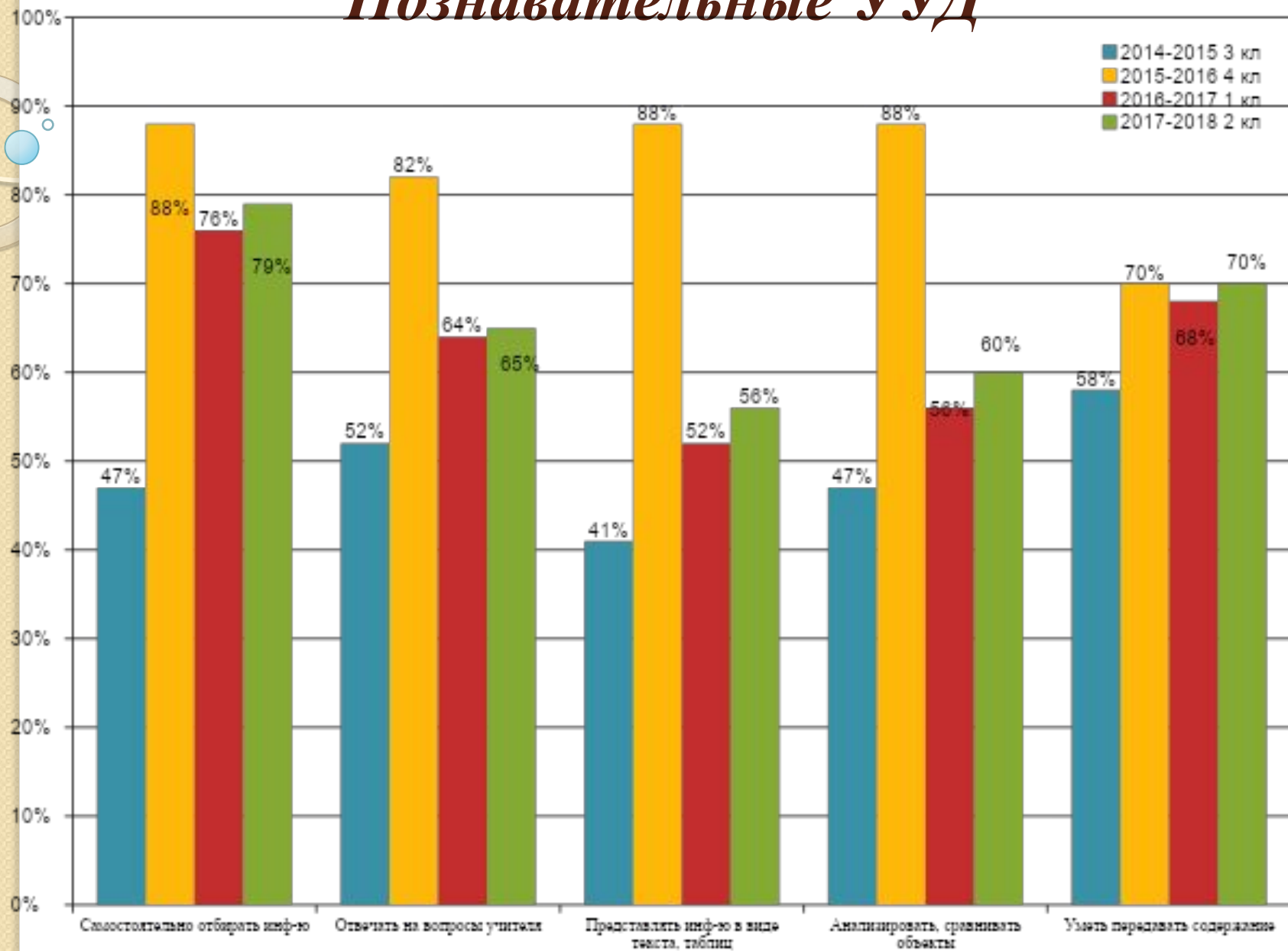
С целью развития ключевых компетенций младших школьников организовывала образовательную деятельность, соответствующую требованиям современного урока, что способствовало формированию у обучающихся умения осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; ставить цель и организовывать её достижение; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; определять своё место и роль в окружающем мире; владеть навыками работы с различными источниками информации; применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности.

Анализ результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся с 2014 по 2017 гг. выявил положительную динамику формирования УУД.

Мониторинг уровня сформированности УУД

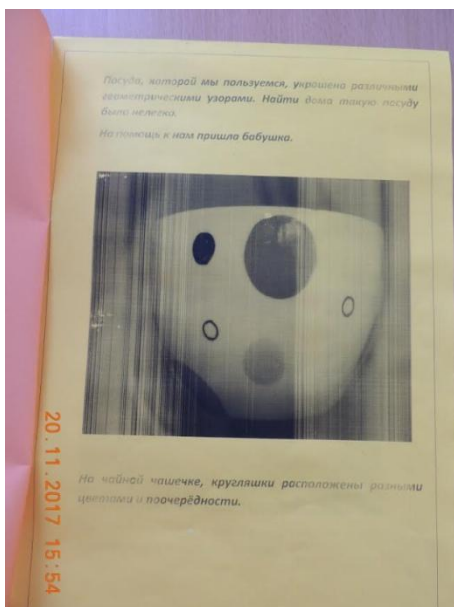


Познавательные УУД



Для развития познавательных УУД в своей работе использую следующие приемы и средства:

- находить информацию в различных источниках (интернет – например, найти биографию писателя, использование иллюстраций для презентации, энциклопедии – найти информацию о животных, словари – найти непонятное слово, атлас-определитель – определить название и характеристику растений, грибов, зверей и т.п.);
- смысловое чтение (работа с текстом – определить тему, главную мысль текста, восстановить последовательность событий, составить план и т.д.)
- решение проблем творческого и поискового характера (составление рассказа по картинкам, восстановление стихотворного текста, сочинение загадок, небылиц, проект «Математика вокруг нас», проект «Части речи» и т.д.)



Как увидеть дыхание?

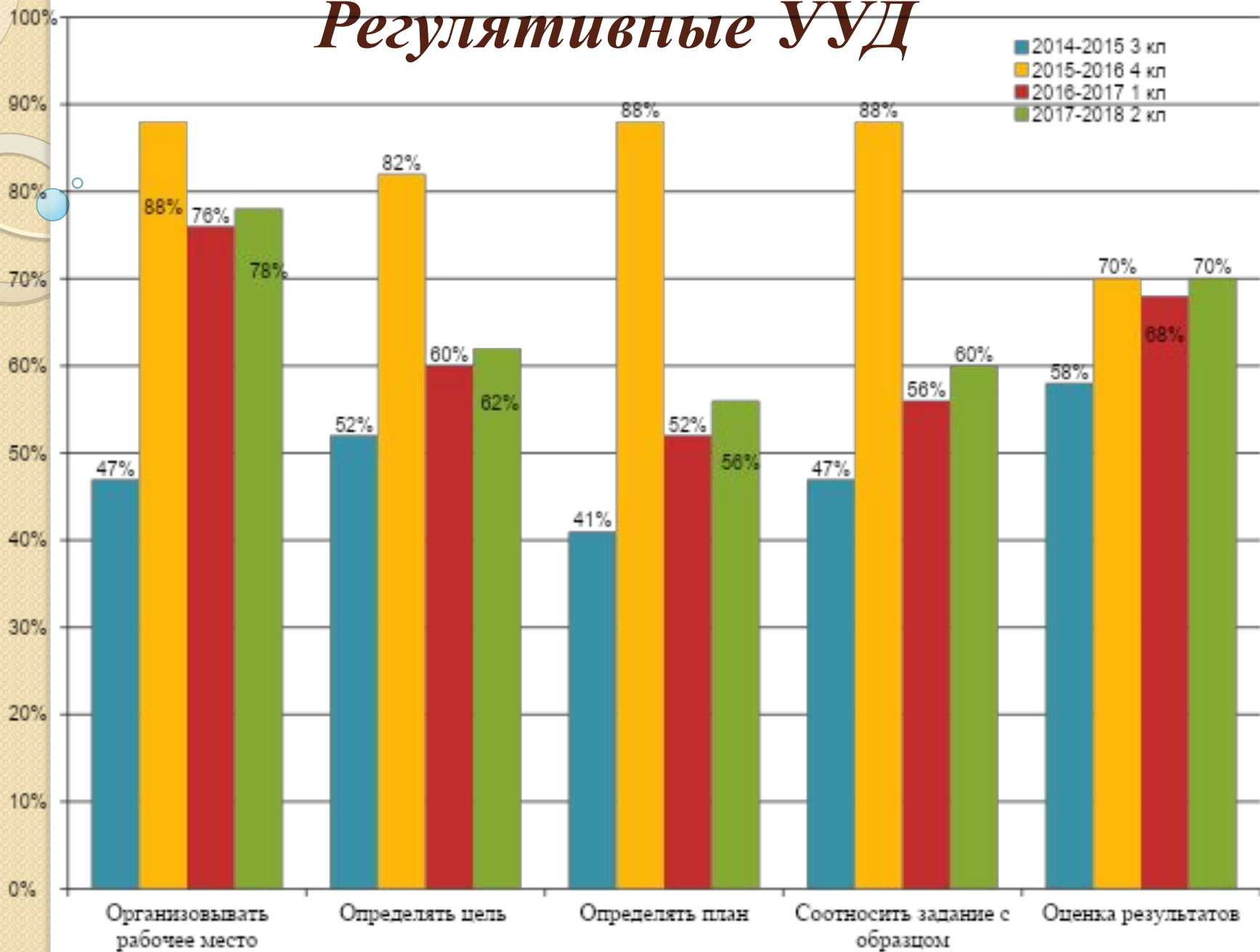
Если подышать на стекло – оно «запотевает».
Если накрыть цветок банкой, через некоторое время она запотеет.

Значит растения дышат.

<http://india33.com>

Регулятивные УУД

■ 2014-2015 3 кл
■ 2015-2016 4 кл
■ 2016-2017 1 кл
■ 2017-2018 2 кл

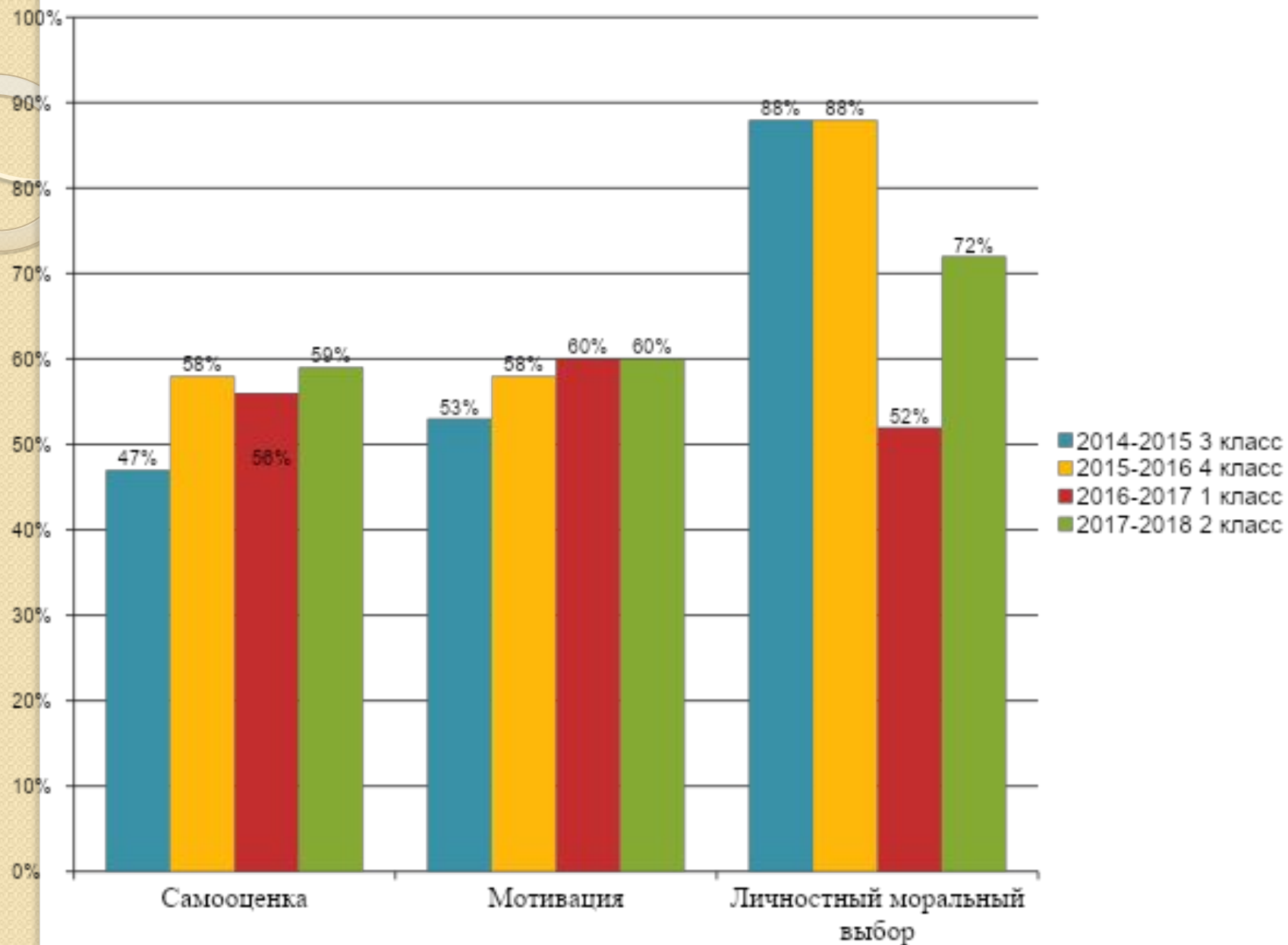


Для развития регулятивных УУД в своей работе использовала:

- подбор и переформулировку вопроса;
- составления условия задачи к вопросу;
- решение задач с лишними и недостающими данными;
- подбор задач к имеющейся схеме, рисунку.
- приём «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы».
- прием незаконченного предложения (Сегодня я узнал...Было интересно...Было трудно...Я понял, что могу...Я научился и т.д.)



Личностные УУД



18.05.2014 17:36

В Т Д Ж З
Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

(что?) **солнце** (подлежащее)
солнце (что делало?) **светило** (сказуемое)
Сирень **зацветает** в мае.
(что?) сирень (подлежащее)
сирень (что делает?) **зацветает** (сказуемое)
Школьники **идут** в музей.
(кто?) школьники (подлежащее)

предлоги
(в, на, из, по, из, к, от)

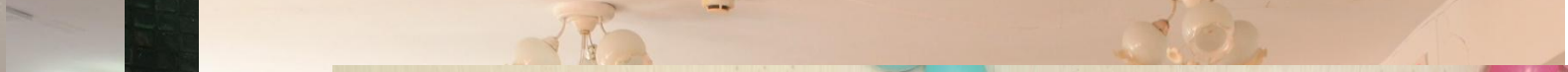
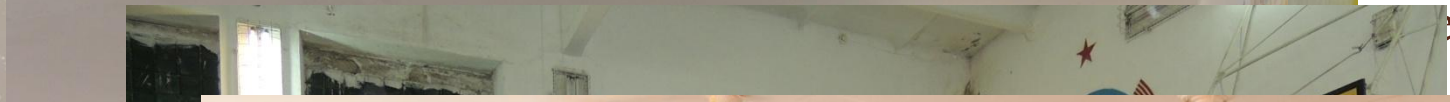
ПАДЕЖИ И ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Тел.	Дек.	Зел.
1 п. е.	-о, -а	-и, -я	-у, -ю
2 п. е.	-и, -а	-и, -я	-у, -ю

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
М. Р.	-а, -я	-и, -я	-у, -ю
Ж. Р.	-а, -я	-и, -я	-у, -ю
М. Р.	-а, -я	-и, -я	-у, -ю

Али Али До Ти
Ии Со Пти Уу
Рр Ко Ци Чч
Шш Ууцъ ъ ъ ъ
Ъъ Юю Яя

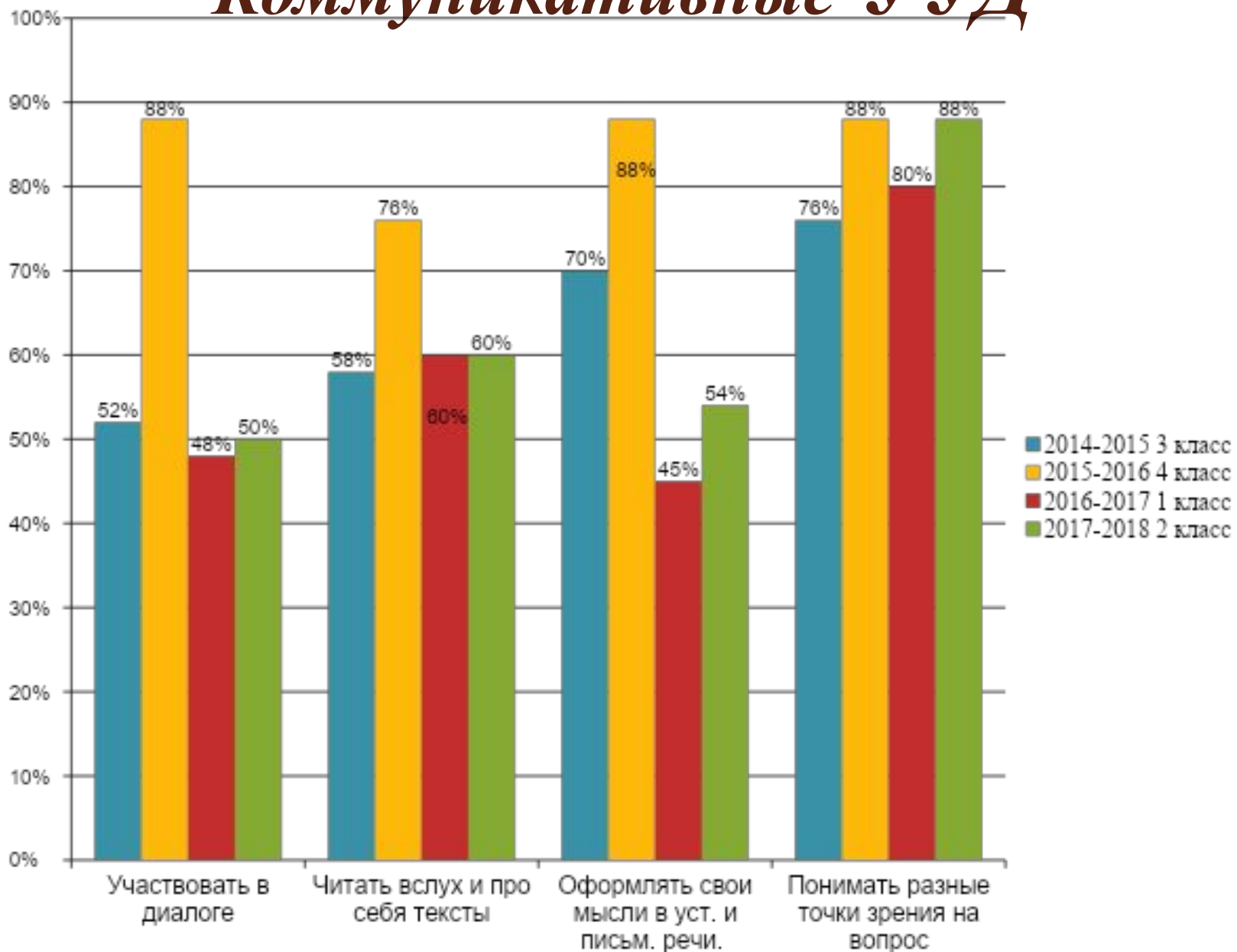


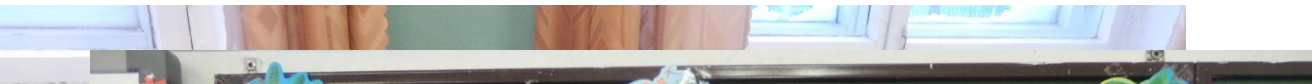
42 · 4 = 81
РИБВГД
ПФКТ



21.05.2016 17:27

Коммуникативные УУД

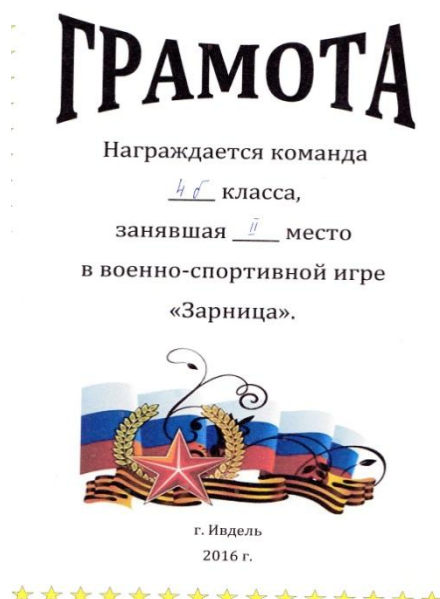




Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах.

Уч. год	Конкурс, фестиваль, олимпиада	Уровень проведения	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Доля призовых мест
2014-2015 3 класс	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	1	33%
	Конкурс рисунков «Здоровье - это»	городской	17	6	35%
	Смотр строя и песни	школьный	17	1	100%
	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	международный	5	2	40%
	Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	международный	6	3	50%
	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	7	2	28%
2015-2016 4 класс	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	8	3	37%
	Муниципальная научно-практическая конференция «Человек в зеркале культуры»	городской	1	1	100%
	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	1	33%
2016-2017 1 класс	Конкурс «Мириады открытий»	международный	48 работ	20	41%
	Конкурс «наряд для главной ёлки»	городской	7	2	28%
	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	2	66%
	Конкурс-марафон «Марафоша-2017	международный	10	3	30%
	Межпредметная онлайн-олимпиада Уч.ру	всероссийский	7	1	14%

Награды



*Воспитательная деятельность.
(Конкурсы плакатов, творческая мастерская)*



Воспитательная деятельность (Походы, дни здоровья)



Воспитательная деятельность (эстафеты, соревнования, смотр строя и песни)



Воспитательная деятельность (Экскурсии)



Воспитательная деятельность (Праздничные мероприятия, концерты)



Воспитательная работа (Тематические классные часы)



Обобщения и распространения педагогического опыта

- 2015 г. - участие в Муниципальной научно-практической конференции педагогов «Формирование образовательного пространства в условиях новой идеологии образования» с проектом «Формирование ИКТ - компетенции в рамках реализации ФГОС НОО».
- 2016 г. - участие в Муниципальной научно-практической конференции педагогов «Образовательные стандарты: опыт, проблемы и перспективы реализации» с проектом «Проблемы реализации программы здорового и безопасного образа жизни младших школьников в МАОУ СОШ №2 г. Ивделя».
- 2017 г. – участие в августовской педагогической конференции «Воспитание – стратегический ориентир качественного образования» с проектом «Организационная модель реализации внеурочной деятельности в начальной школе МАОУ СОШ №2 г. Ивделя».
- 2015 г. – урок русского языка в 3 классе по теме «Упражнение в правописании безударных личных окончаний имён существительных», в рамках дня открытых дверей в МАОУ СОШ №2 г. Ивделя.

Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

662400589939

Даёт право на выполнение нового вида профессиональной деятельности

Документ о квалификации

Действителен при предъявлении диплома о высшем образовании

Регистрационный номер

2003/15В

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

25 декабря 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Камеко Марина Александровна

с 04 апреля 2014 г. по 25 декабря 2014 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА»

Решением от 25 декабря 2014 г.

Итоговой аттестационной комиссии

диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА



УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

**Камеко
Марине Александровне**
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(она) прошел(а) обучение в (на)

Факультете повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Консорциум профессионального менеджмента"

(негосударственное образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности

в объеме

48 часов
(количество часов)



Генеральный директор
Секретарь

Регистрационный номер 1067/109

Город Салехард 02 декабря 2016г.

Награды



Заключение

Анализ результатов моей деятельности за межаттестационный период показал, что поставленные задачи были выполнены успешно: повысилось качество образования обучающихся, уровень мотивации и познавательной активности, уровень творческих способностей. В образовательной деятельности были созданы благоприятные условия для обучающихся, а также для родителей, установлены партнерские взаимоотношения; проведен мониторинг для выявления уровня сформированности УУД и образованности обучающихся.

Программа самообразования

Целевой ориентир:

- - повышение качества образования через внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;
- использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- проанализировать эффективность применения педагогической технологии в образовательном процессе.

Задачи:

- усовершенствовать использование технологии проектной деятельности в начальной школе;
- развивать творческие способности обучающихся средствами проектной деятельности;
- повышать уровень мотивации и познавательной активности обучающихся.



Спасибо за внимание.