



**Аналитический отчет  
за межаттестационный период  
с 2014 по 2017 гг.**

**«Формирование универсальных  
учебных действий с использованием  
технологии развивающего обучения  
в рамках реализации ФГОС НОО»**

*Камеко*

° *Марина Александровна*



Образование высшее.

В 2005 году окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация «учитель технологии и предпринимательства».

В 2014 году – прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология детства» в Уральском государственном педагогическом университете.

Моя педагогическая деятельность основывается на следующих нормативно – правовых документах:

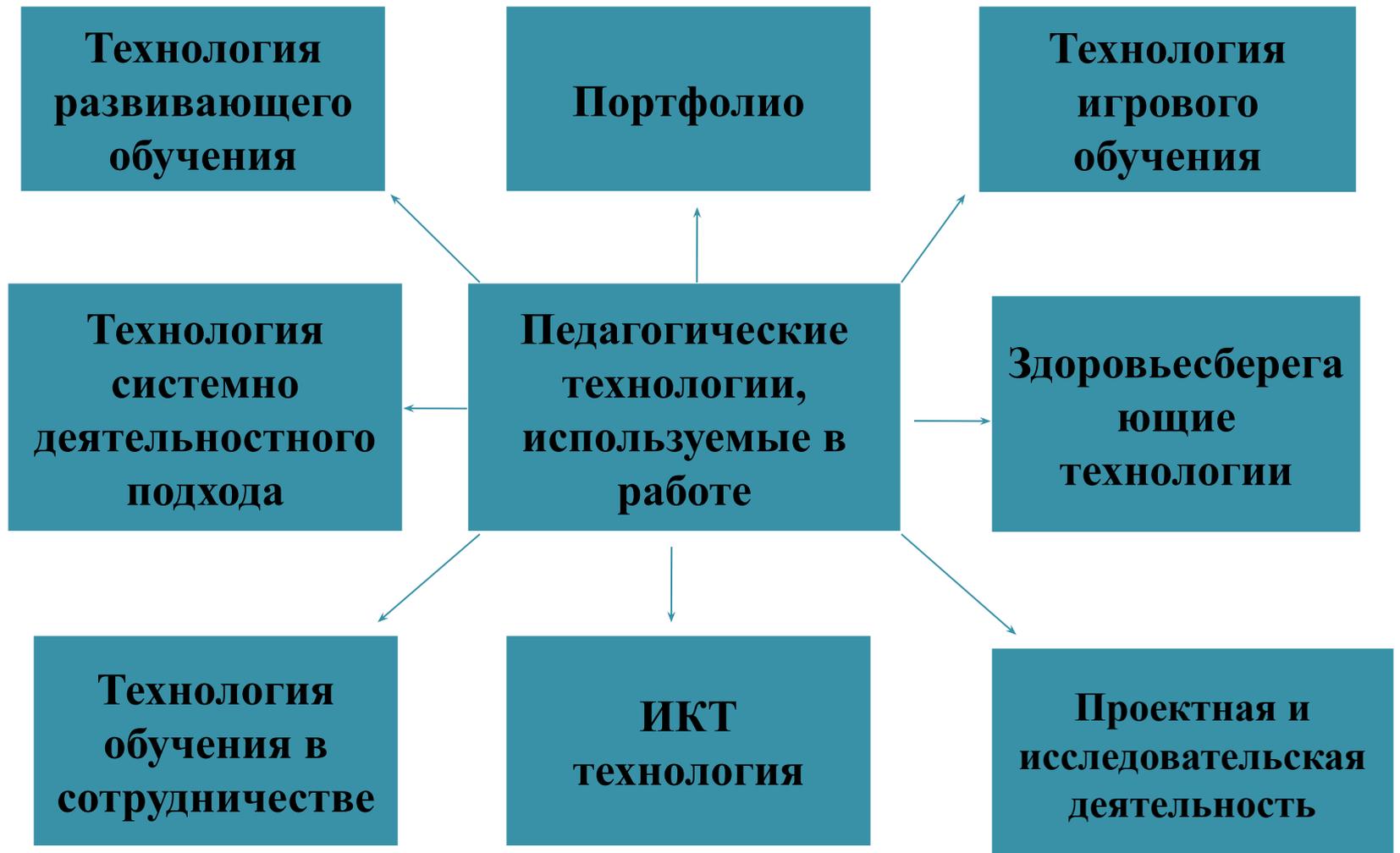
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 (Закон Свердловской области от 17.12.2014 № 120-ОЗ «О внесении изменений в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015г.);
- Устав МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя;
- Рабочие программы учебных предметов.

**Цель работы** в межтестационный период – повышение качества образования средствами развивающего обучения в начальной школе.

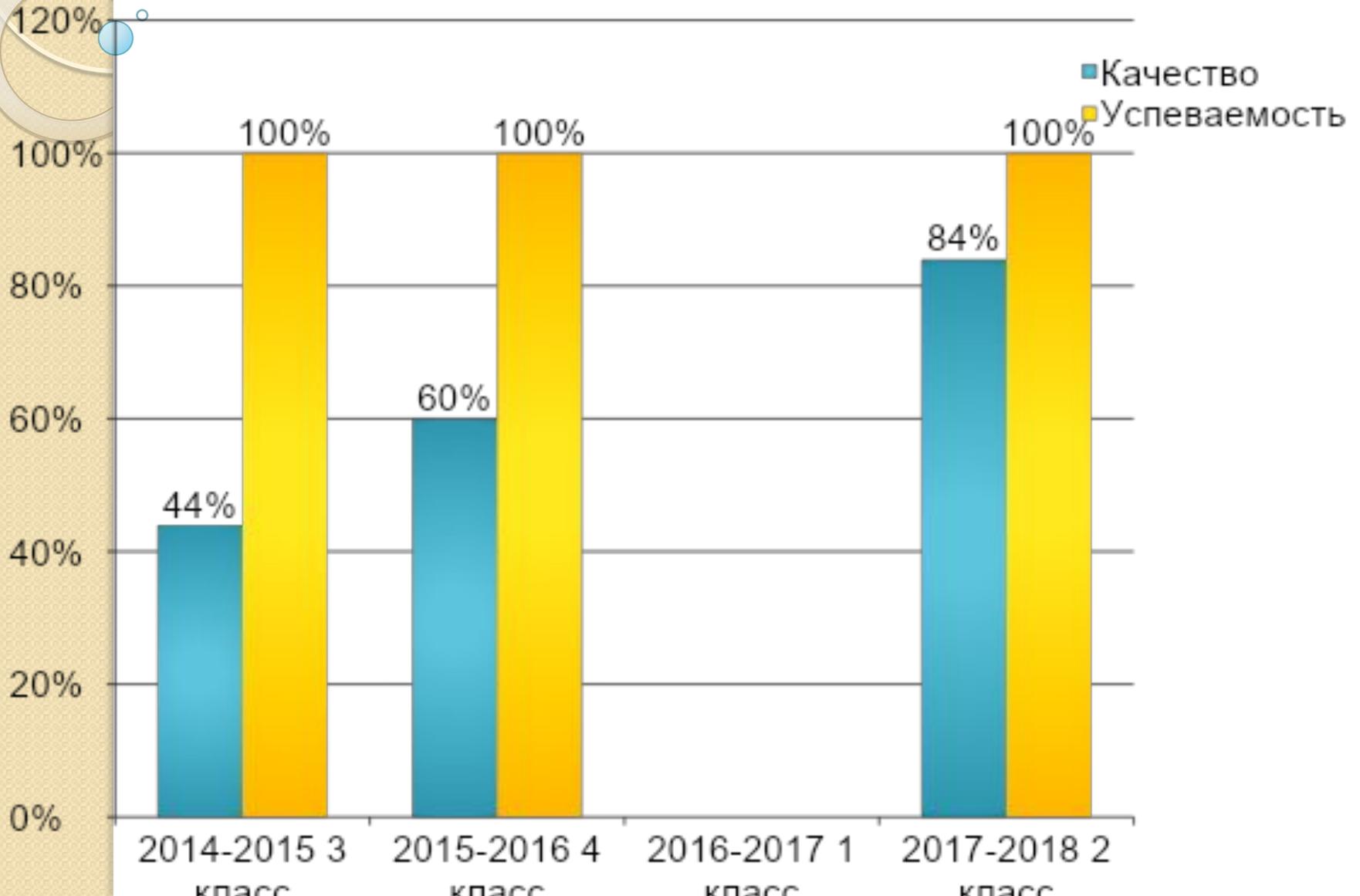
**Задачи:**

- использовать методы развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования обучающихся;
- повысить уровень мотивации и познавательной активности обучающихся начальной школы;
- развить творческие способности младших школьников в урочное и внеурочное время.

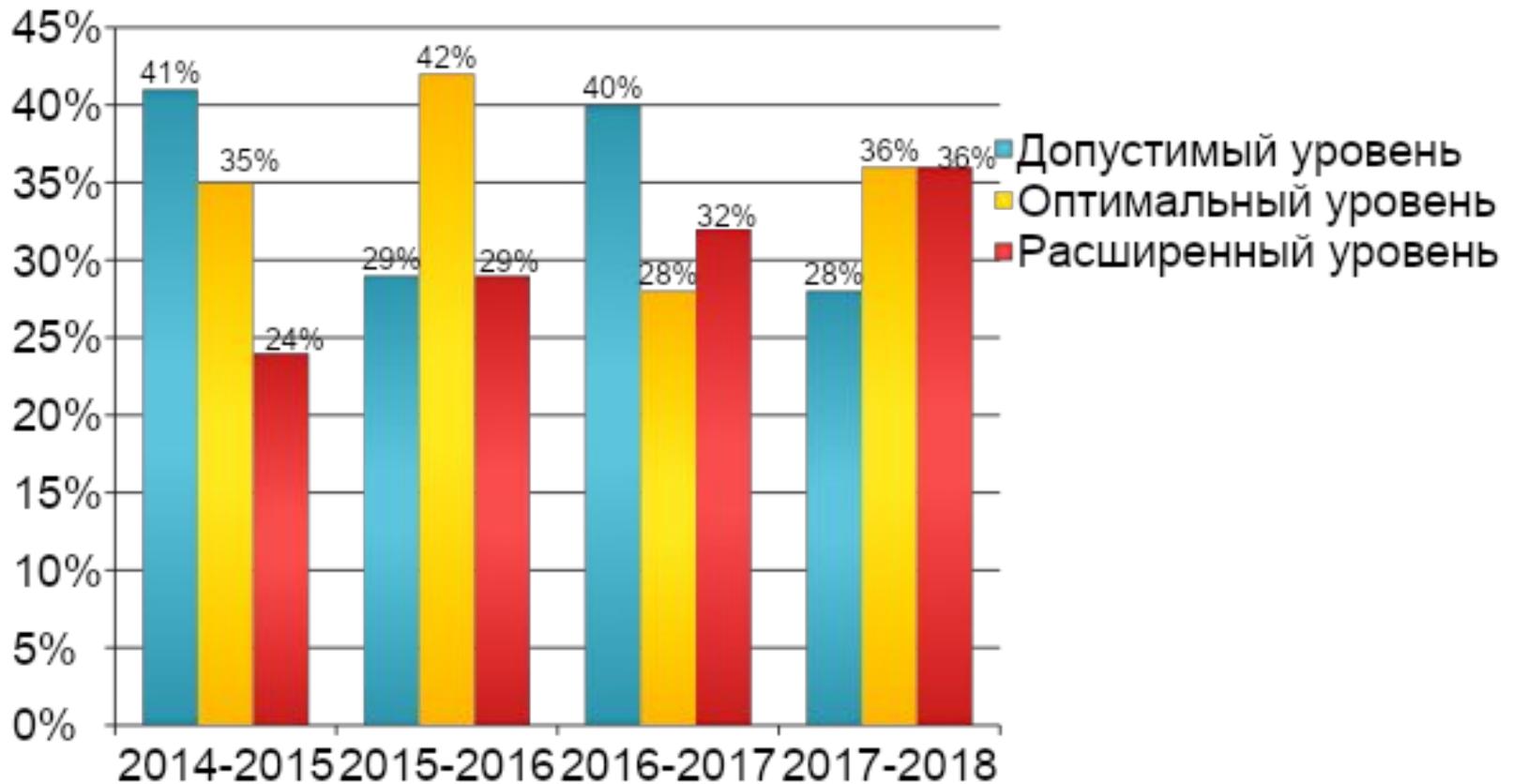
# Образовательные технологии



# Мониторинг успеваемости и качества знаний



# Мониторинг техники чтения



Для повышения качества техники чтения я использую в своей работе следующие средства и приемы:

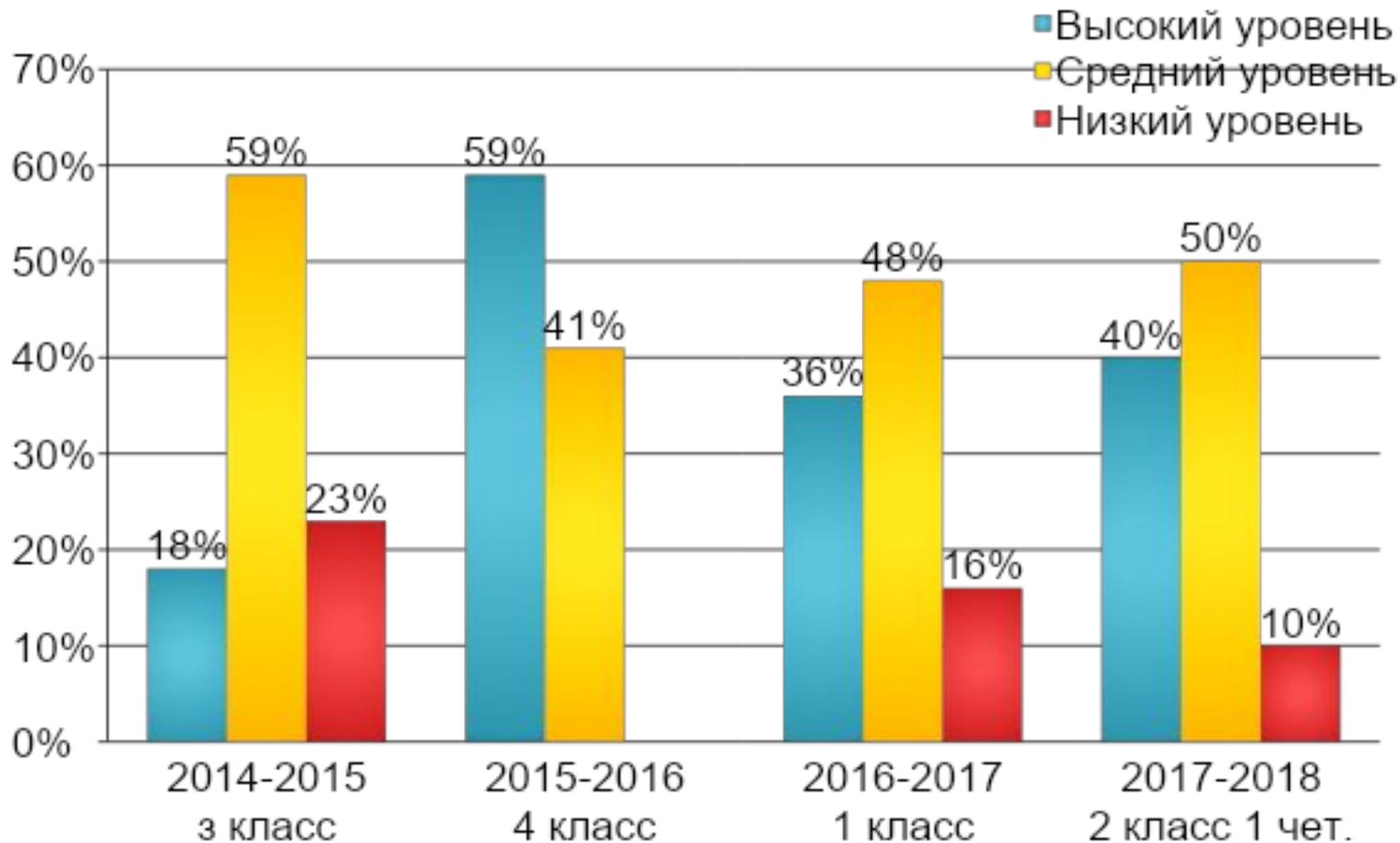
- систематическая проверка техники чтения;
- жужжащее чтение;
- скороговорки;
- чистоговорки;
- пятиминутки чтения;
- слоговые таблицы.

## *Формирование ключевых компетенций*

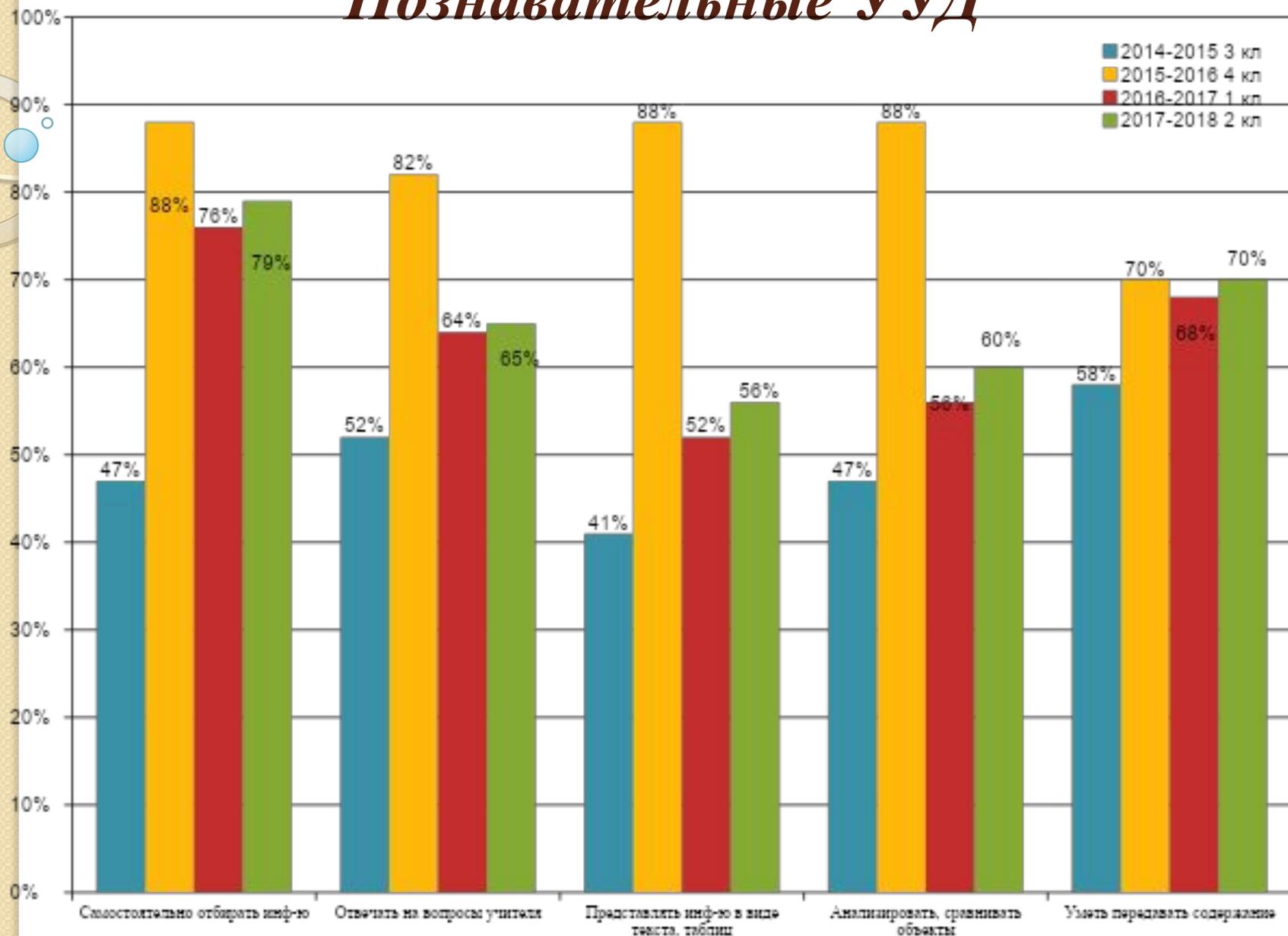
С целью развития ключевых компетенций младших школьников организовывала образовательную деятельность, соответствующую требованиям современного урока, что способствовало формированию у обучающихся умения осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; ставить цель и организовывать её достижение; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; определять своё место и роль в окружающем мире; владеть навыками работы с различными источниками информации; применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности.

Анализ результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся с 2014 по 2017 гг. выявил положительную динамику формирования УУД.

# Мониторинг уровня сформированности УУД

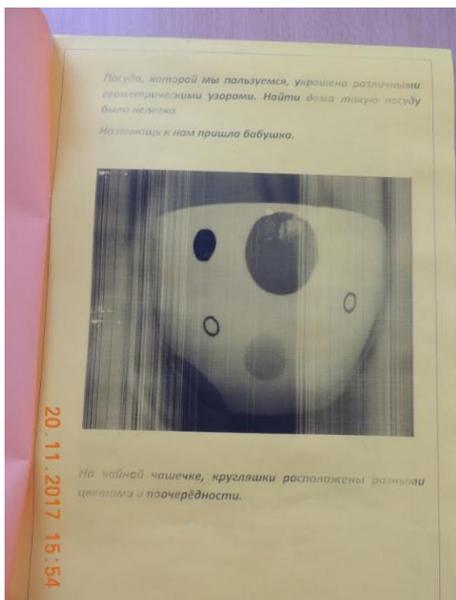


# Познавательные УУД



Для развития познавательных УУД в своей работе использую следующие приемы и средства:

- находить информацию в различных источниках (интернет – например, найти биографию писателя, использование иллюстраций для презентации, энциклопедии – найти информацию о животных, словари – найти непонятное слово, атлас-определитель – определить название и характеристику растений, грибов, зверей и т.п.);
- смысловое чтение (работа с текстом – определить тему, главную мысль текста, восстановить последовательность событий, составить план и т.д.)
- решение проблем творческого и поискового характера (составление рассказа по картинкам, восстановление стихотворного текста, сочинение загадок, небылиц, проект «Математика вокруг нас», проект «Части речи» и т.д.)



### Как увидеть дыхание?

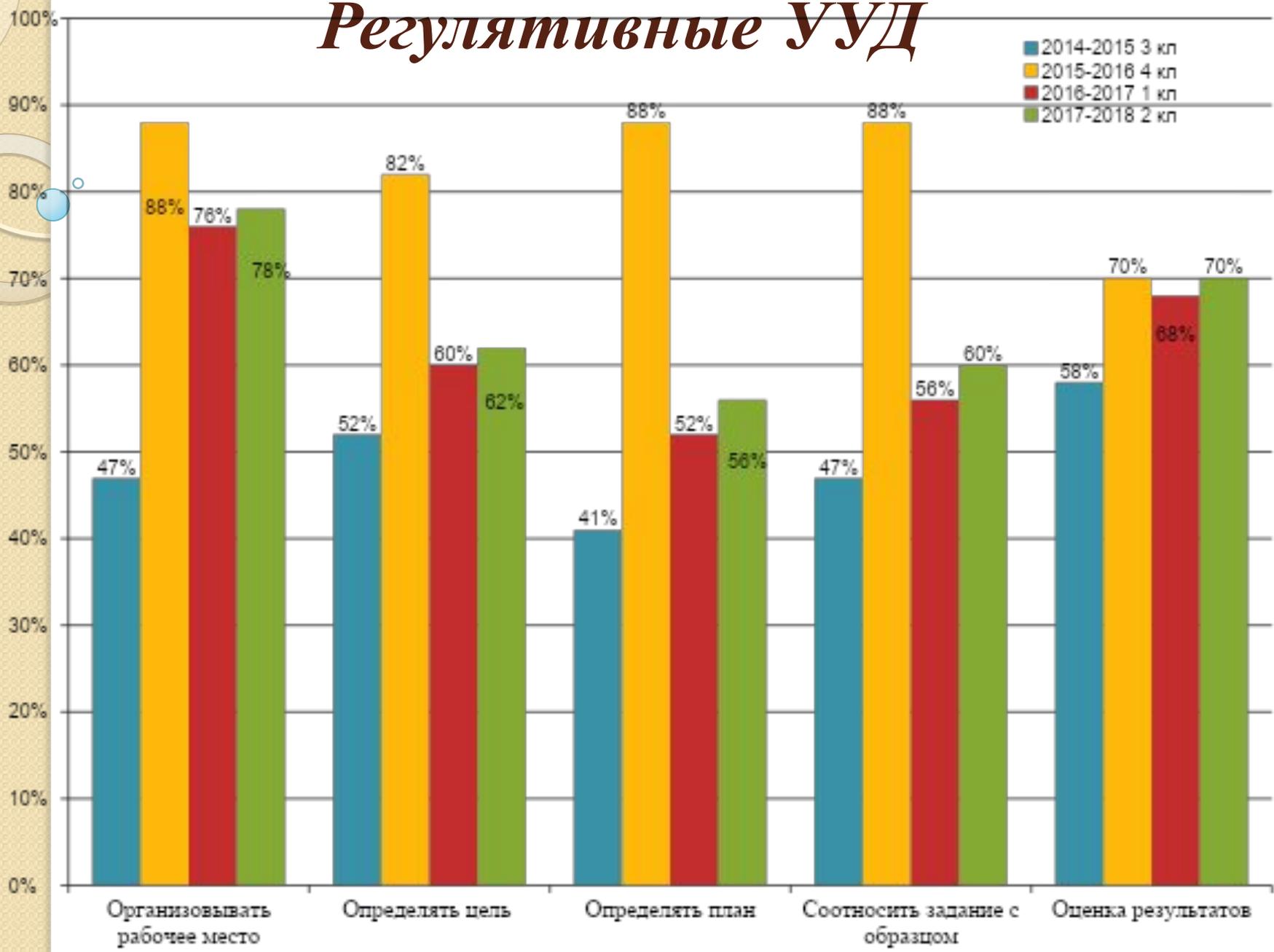
Если подышать на стекло – оно «запотевает».  
Если накрыть цветок банкой, через некоторое время она запотеет.

Значит растения дышат.

<http://india33.com>

# Регулятивные УУД

■ 2014-2015 3 кл  
■ 2015-2016 4 кл  
■ 2016-2017 1 кл  
■ 2017-2018 2 кл

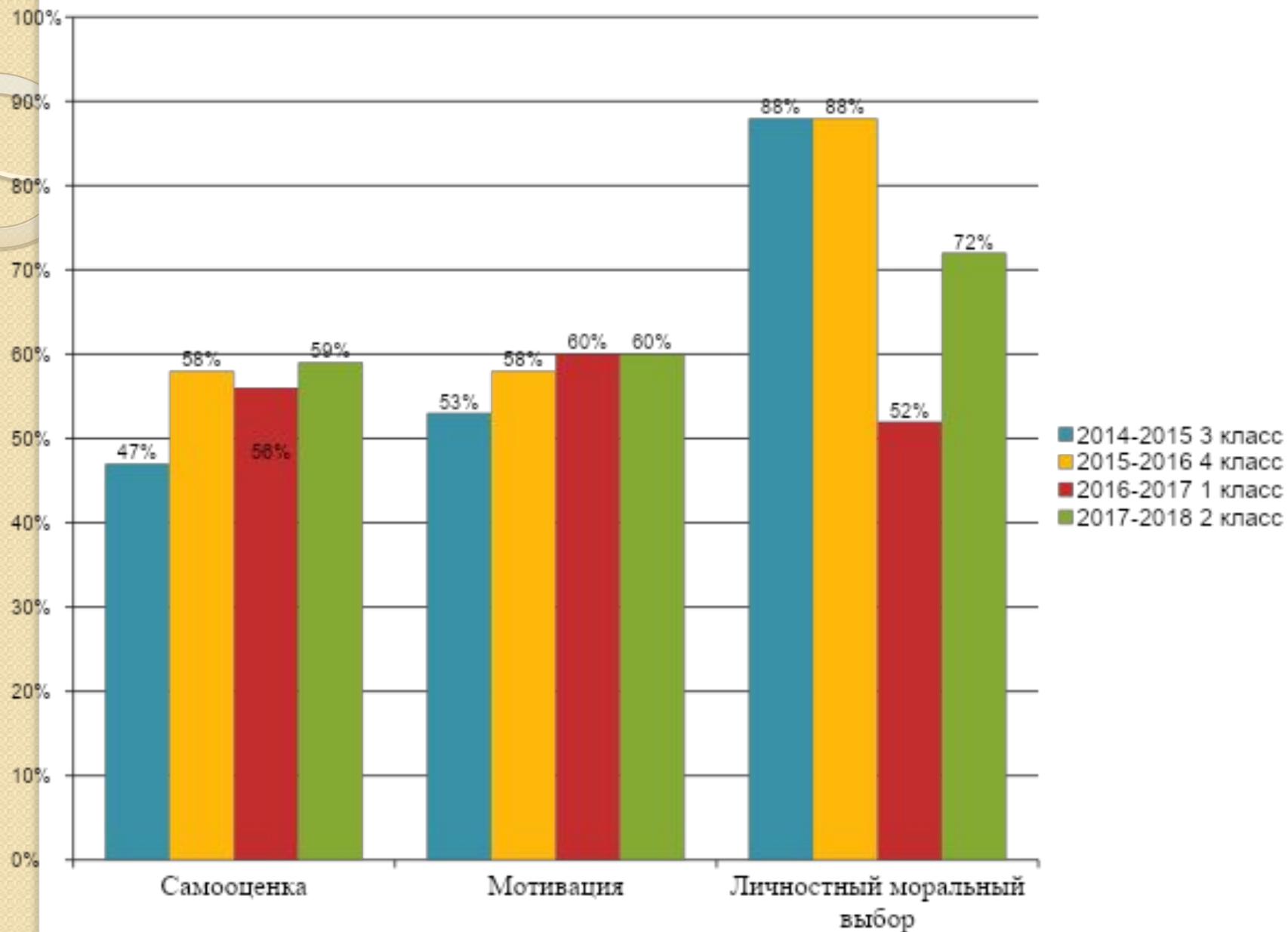


Для развития регулятивных УУД в своей работе использовала:

- подбор и переформулировку вопроса;
- составления условия задачи к вопросу;
- решение задач с лишними и недостающими данными;
- подбор задач к имеющейся схеме, рисунку.
- приём «Верные и неверные утверждения» или «верите ли вы».
- прием незаконченного предложения (Сегодня я узнал...Было интересно...Было трудно...Я понял, что могу...Я научился и т.д.)



# Личностные УУД



18.05.2014 17:36

В Т Д Ж З  
Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

(что?) **солнце** (подлежащее)  
**солнце** (что делало?) **светило** (сказуемое)  
Сирень **зацветает** в мае.  
(что?) сирень (подлежащее)  
сирень (что делает?) **зацветает** (сказуемое)  
Школьники **идут** в музей.  
(кто?) школьники (подлежащее)  
**идут** (что делают?) (сказуемое)

**Предлоги**  
(в, на, из, по, из, к, от)

**ПАДЕЖИ И ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

	Имен. падеж	Род. падеж	Дательн. падеж	Возврат. падеж
М.р.	-	-	-	-
Ж.р.	-	-	-	-
Ср.р.	-	-	-	-

**ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

	М.р.	Ж.р.	Ср.р.
1 скл.	-	-	-
2 скл.	-	-	-
3 скл.	-	-	-

Май июнь июль  
Июль август сентябрь  
Сентябрь октябрь ноябрь  
Октябрь ноябрь декабрь  
Ноябрь декабрь январь  
Декабрь январь февраль  
Январь февраль март  
Февраль март апрель  
Март апрель май  
Апрель май июнь  
Май июнь июль



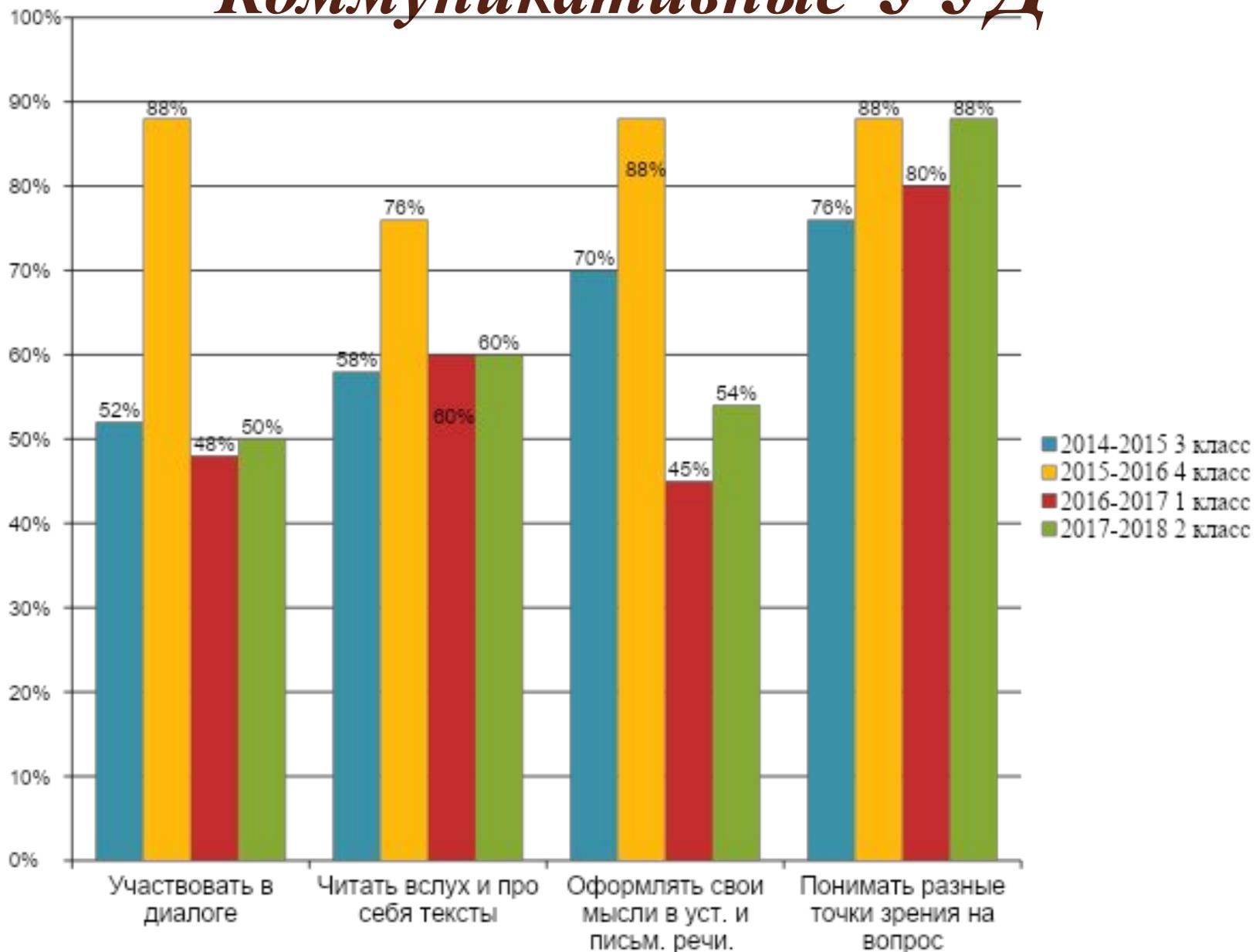
42 · 4 = 81

Р И Б В Г Д  
П Ф К Т



21.05.2016 17:27

# Коммуникативные УУД

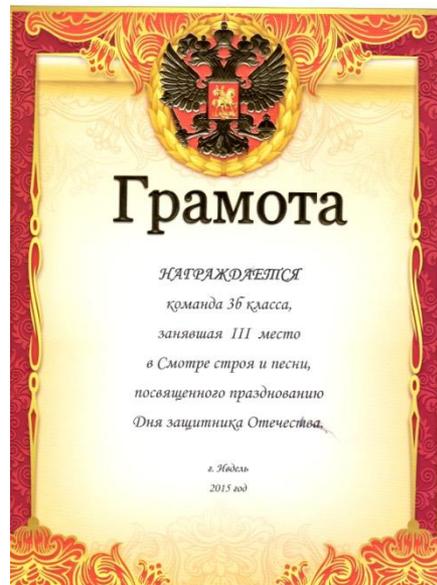
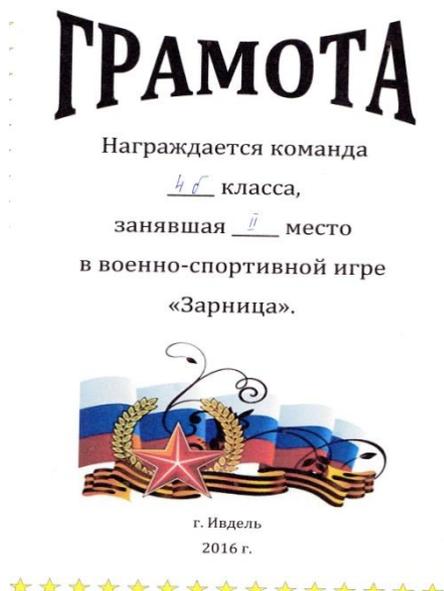




## *Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах.*

Уч. год	Конкурс, фестиваль, олимпиада	Уровень проведения	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Доля призовых мест
2014-2015 3 класс	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	1	33%
	Конкурс рисунков «Здоровье - это»	городской	17	6	35%
	Смотр строя и песни	школьный	17	1	100%
	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	международный	5	2	40%
	Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	международный	6	3	50%
	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	7	2	28%
2015-2016 4 класс	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	всероссийский	8	3	37%
	Муниципальная научно-практическая конференция «Человек в зеркале культуры»	городской	1	1	100%
	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	1	33%
2016-2017 1 класс	Конкурс «Мириады открытий»	международный	48 работ	20	41%
	Конкурс «наряд для главной ёлки»	городской	7	2	28%
	Конкурс чтецов «День матери»	школьный	3	2	66%
	Конкурс-марафон «Марафоша-2017»	международный	10	3	30%
	Межпредметная онлайн-олимпиада Уч.ру	всероссийский	7	1	14%

# Награды



*Воспитательная деятельность.  
(Конкурсы плакатов, творческая мастерская)*



## Воспитательная деятельность (Походы, дни здоровья)



## Воспитательная деятельность (эстафеты, соревнования, смотр строя и песни)



## Воспитательная деятельность (Экскурсии)



# Воспитательная деятельность ( Праздничные мероприятия, концерты)



# Воспитательная работа (Тематические классные часы)



## *Обобщения и распространения педагогического опыта*

- 2015 г. - участие в Муниципальной научно-практической конференции педагогов «Формирование образовательного пространства в условиях новой идеологии образования» с проектом «Формирование ИКТ - компетенции в рамках реализации ФГОС НОО».
- 2016 г. - участие в Муниципальной научно-практической конференции педагогов «Образовательные стандарты: опыт, проблемы и перспективы реализации» с проектом «Проблемы реализации программы здорового и безопасного образа жизни младших школьников в МАОУ СОШ №2 г. Ивделя».
- 2017 г. – участие в августовской педагогической конференции «Воспитание – стратегический ориентир качественного образования» с проектом «Организационная модель реализации внеурочной деятельности в начальной школе МАОУ СОШ №2 г. Ивделя».
- 2015 г. – урок русского языка в 3 классе по теме «Упражнение в правописании безударных личных окончаний имён существительных», в рамках дня открытых дверей в МАОУ СОШ №2 г. Ивделя.

# Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

662400589939

Даёт право на выполнение нового вида профессиональной деятельности

*Документ о квалификации*

Действителен при предъявлении диплома о высшем образовании

Регистрационный номер

2003/15В

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

25 декабря 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Камеко Марина Александровна**

с 04 апреля 2014 г. по 25 декабря 2014 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА»

Решением от 25 декабря 2014 г.

**Итоговой аттестационной комиссии**

диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА



Председатель комиссии

Член комиссии

Член комиссии

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

**Камеко  
Марине Александровне**  
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(она) прошел(а) обучение в (на)

Факультете повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Консорциум профессионального менеджмента"

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности

в объеме

48 часов  
(количество часов)



Генеральный директор

Секретарь

Регистрационный номер

1067/109

Город

Салехард

02 декабря 2016г.

# Награды



## *Заключение*

Анализ результатов моей деятельности за межаттестационный период показал, что поставленные задачи были выполнены успешно: повысилось качество образования обучающихся, уровень мотивации и познавательной активности, уровень творческих способностей. В образовательной деятельности были созданы благоприятные условия для обучающихся, а также для родителей, установлены партнерские взаимоотношения; проведен мониторинг для выявления уровня сформированности УУД и образованности обучающихся.

# *Программа самообразования*

## **Целевой ориентир:**

- - повышение качества образования через внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;
- использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- проанализировать эффективность применения педагогической технологии в образовательном процессе.

## **Задачи:**

- усовершенствовать использование технологии проектной деятельности в начальной школе;
- развивать творческие способности обучающихся средствами проектной деятельности;
- повышать уровень мотивации и познавательной активности обучающихся.



*Спасибо за внимание.*