



Урок математики

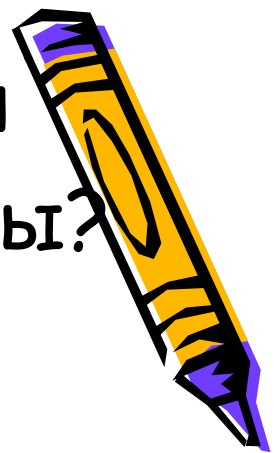


**Задача.**

**Условие и требование**



- 1. У машины два передних колеса и два задних. Сколько колес у машины?
- 2. Два конца, два кольца, а посерединке - гвоздик. Что это?
- 3. Миша принёс 3 огурца, а Маша 4 огурца. Сколько огурцов принесли дети?
- 4. Я длинный и зелёный, вкусен я солёный, вкусен и сырой. Кто же я такой?



- 1. У машины два передних колеса и два задних. Сколько колес у машины?
- 3. Миша принёс 3 огурца, а Маша 4 огурца. Сколько огурцов принесли дети?

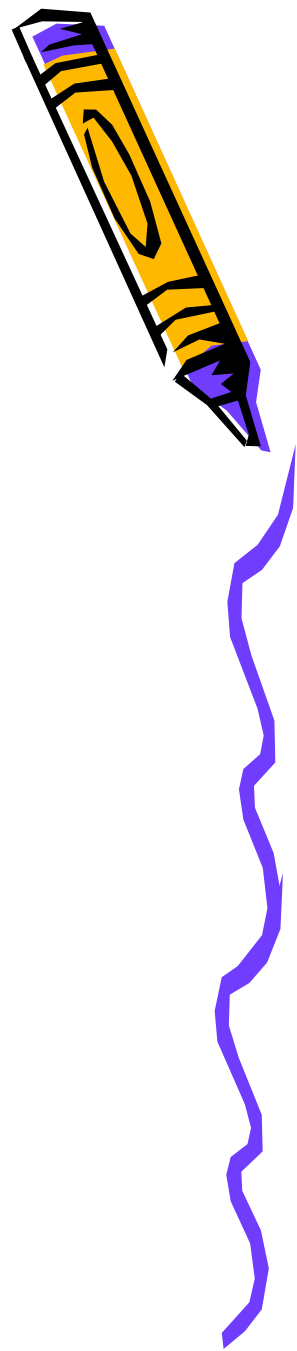


ТЕМА УРОКА :

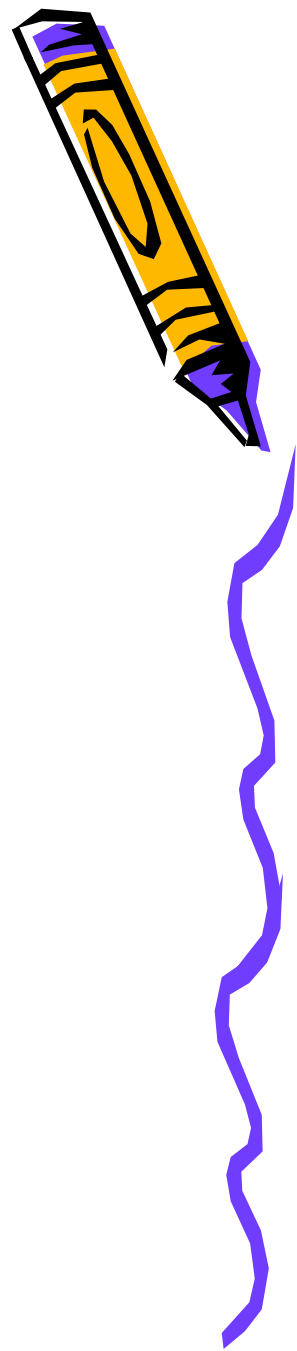
# Задачи и загадки



# РАБОТА В ПАРЕ



# Физминутка для глаз



# РАБОТА В ГРУППЕ





**1. Задача - математическое высказывание, состоящее из двух частей.**

**2. Условие – это то, что мы знаем: числа и их значения.**

**3. Требование – указывает, что требуется найти.**

**4. Арифметические операции.**

**1. Загадка – описание какого-либо предмета или явления, которое нужно отгадать.**

**2. Условие – один предмет изображается с помощью другого, имеющего сходство.**

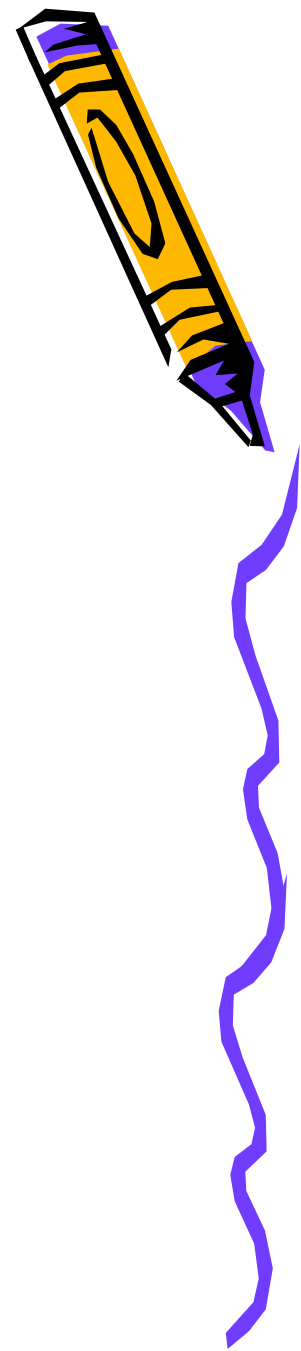
**3. Требование может быть в виде вопроса, но даётся указание распознать объект.**

**4. Логические операции.**

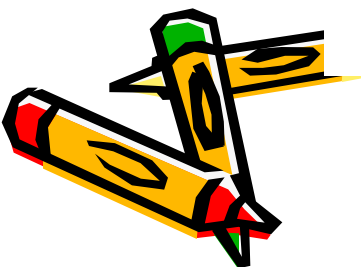
# Физминутка



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



# О ПОЛЬЗЕ МОРКОВИ



**ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!**

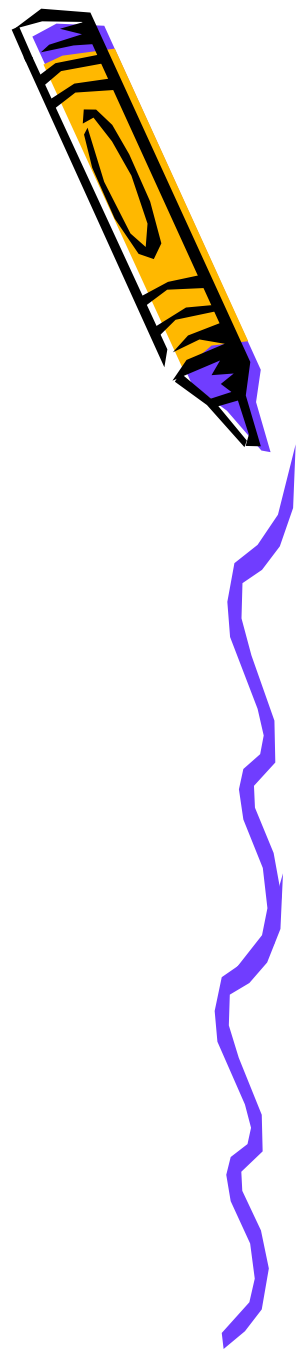
# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**+ + - + - + - + - +**

**СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:**



**Я ПОВТОРИЛ ...**

**БЫЛО ИНТЕРЕСНО...**

**БЫЛО ТРУДНО...**

**У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...**





# Спасибо за урок!

