

Социология



Вводная лекция

2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ

- ▣ **Социология** (от *лат. социетас* – общество и греч. логос – слово, учение) – наука об обществе как целостной системе, социальных институтах, процессах, социальных общностях, группах и личности и об их связях и отношениях.



3

ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

- Общество как целостная социальная реальность;
- Социальные организации;
- Социальные институты;
- Социальные взаимодействия;
- Социальные явления;
- Социальные процессы;
- Социальные отношения;
- Социальные общности;
- Социальные субъекты.



ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) промышленность;
- Б) часть государственной системы;
- В) общество в целом;
- Г) культурная система.



4

ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

Огюст Конт: наука об обществе должна основываться на позитивных фактах, строиться по примеру наук естественных. Не случайно социологию вначале называли социальной физикой.

М. Вебер: под социологией понимает науку, стремящуюся истолковать, понять социальное действие и тем самым казуально (от лат. *causalis* – причинность, причинная обусловленность) объяснить его процесс и воздействие.

А. Кравченко: социология – система научного знания, излагающая основы устройства и тенденции поведения людей как больших социальных групп.

Э. Гидденс: социология – общественная наука, предметом которой являются социальные институты, возникшие в результате промышленных преобразований.

Г. Осипов: социология изучает общество как целостную организованную систему социальных связей и отношений, институтов, общественных групп, взаимодействующих друг с другом, т. е. социальные

В. Ядов: социология есть наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессов; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения.

С. Фролов: социология – наука, изучающая структуру общества, а также социальные процессы.

Вопрос:

- В чем отличие объекта социологии как науки от предмета социологии?



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА ИЗУЧАЕТ:

- А) биологические системы;
- Б) материальное производство;
- В) окружающую природу;
- Г) человеческое общество.



В КАЧЕСТВЕ ПРЕДМЕТА СОЦИОЛОГИИ МОЖНО
ВЫДЕЛИТЬ:

- А) законы и закономерности развития общества, природы и мышления;
- Б) законы функционирования общественно-экономической формации;
- В) законы и закономерности функционирования и развития социальной сферы, их специфика и формы проявления;
- Г) принципы всеобщей связи и развития.



5

СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

С *историей* эта связь проявляется в том, что социология использует метод историзма при анализе современных социальных процессов, включает в себя существенные формы и функции исторического знания, исследует историю России как неотъемлемую часть всемирной истории, которая является фундаментальной базой истории социологии.

С *философией* эта связь проявляется в том, что социология опирается на методологию философского знания, раскрывающего особенности философского взгляда на общество. Философия является основой развития социологии как науки.

С *психологией* эта связь проявляется в том, что социология использует методы психологической науки для анализа личности, социального статуса и социальной роли, исследует личность как начальный субъект социологии и зависимость социальных изменений от личности.

С *политологией* социология связана общими проблемами взаимосвязи и взаимозависимости политики, социологии и экономики. Политика и социология изучают общество, общественные отношения и процессы, социокультурные аспекты современной общественно-политической жизни, геополитические процессы, национально-государственные интересы России и ее место в мировом сообществе.

С *культурологией* связь социологии проявляется в совместном изучении культуры как социального явления. Культурные ценности, нормы, традиции и обычаи являются основой для социокультурного анализа

ВОПРОС:

- Какое место занимает социология в ряду общественных и гуманитарных наук?



МЕСТО СОЦИОЛОГИИ СРЕДИ ДРУГИХ НАУК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- А) исторической необходимостью;
- Б) связью с другими науками;
- В) социологической методологией;
- Г) условиями функционирования общества.



6

КОМПЛЕКСНОСТЬ СОЦИОЛОГИИ



СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ



СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- А) задачами и функциями социологии;
- Б) позицией ученых-социологов;
- В) историей становления социологии;
- Г) основными направлениями в социологии.



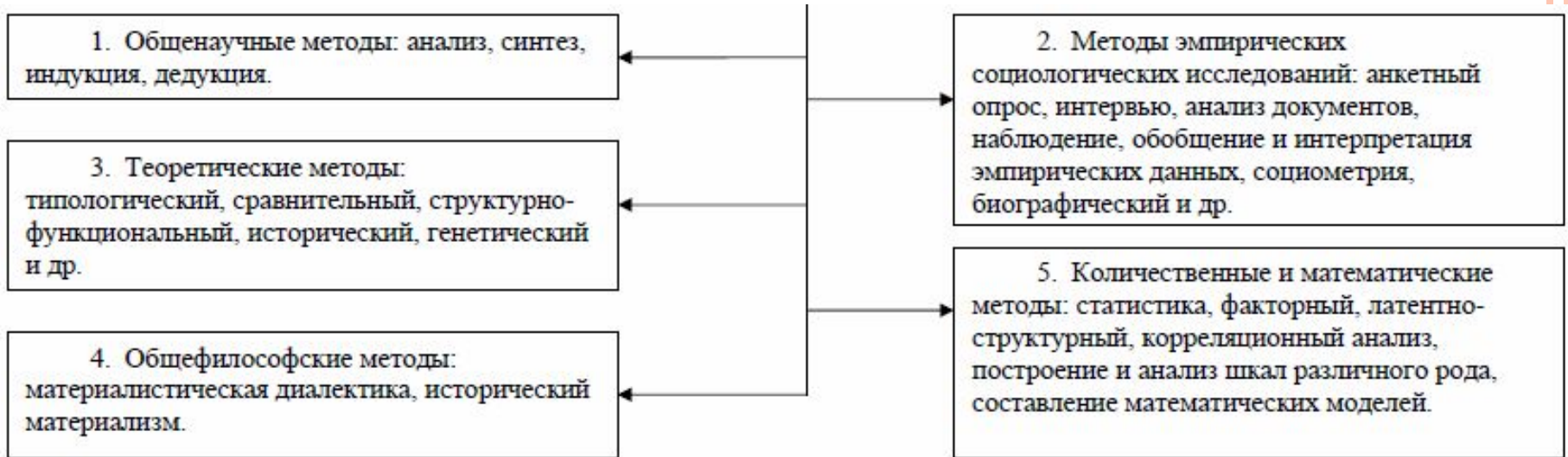
ВОПРОС:

- Что такое теоретическая и эмпирическая социология? Чем они отличаются?



8

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ



Метод в социологии (от греч. *методос* – путь исследования или познания, теория, учение) – способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности.

Вопрос:

- Какими методами пользуется социология при познании мира?



ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ



ВОПРОС:

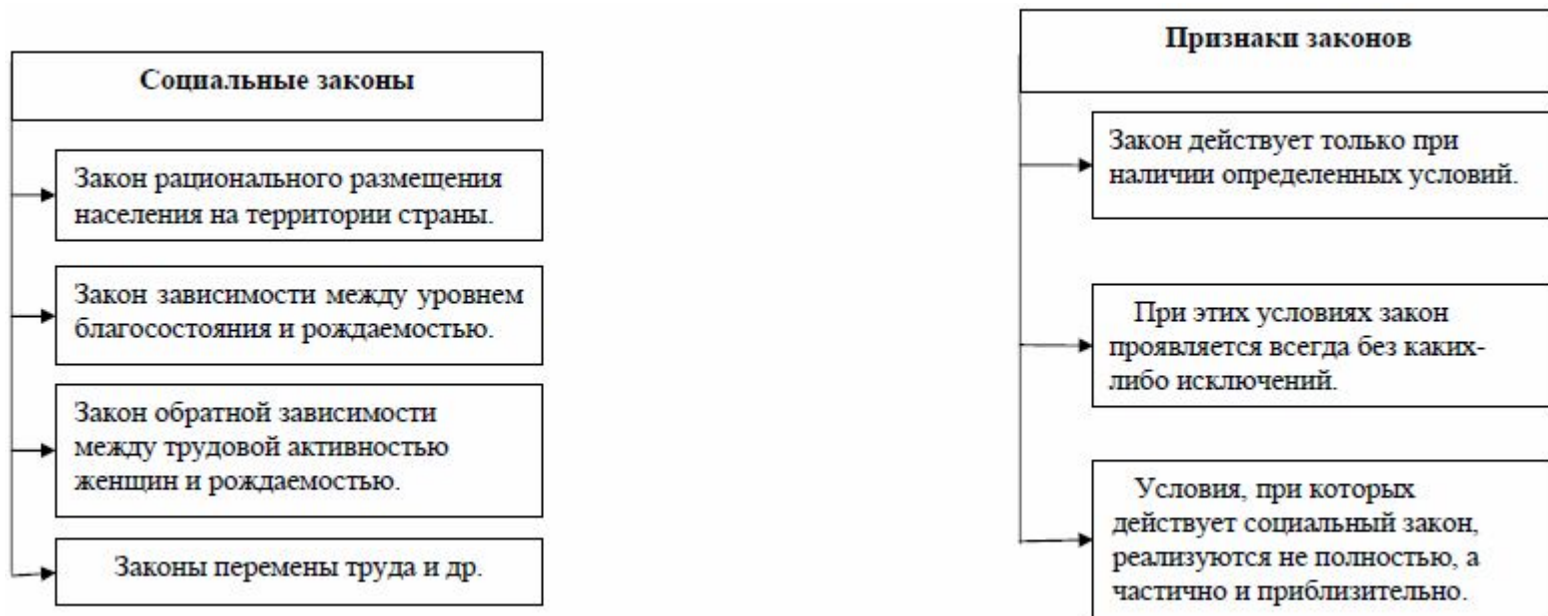
- В чем сущность основных функций социологии?



ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ СОЦИОЛОГИИ

Категории социологии (от лат. *категория* – высказывание, признак) – это наиболее общие и фундаментальные, понятия, отражающие существенные свойства социального и раскрывающие основное содержание социологии как науки и учебной дисциплины

Социальные законы – это устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между социально-демографическими и профессиональными группами, обществом и социальной организацией, обществом и трудовым коллективом, обществом и семьей, обществом и личностью и т.п.



Вопрос:

- В чем состоит специфика действия социальных законов?



ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ



Вопрос:

- Как Вы считаете, для чего студентам ВУЗов необходимо изучать социологию и как полученные знания могут им пригодиться в жизни?

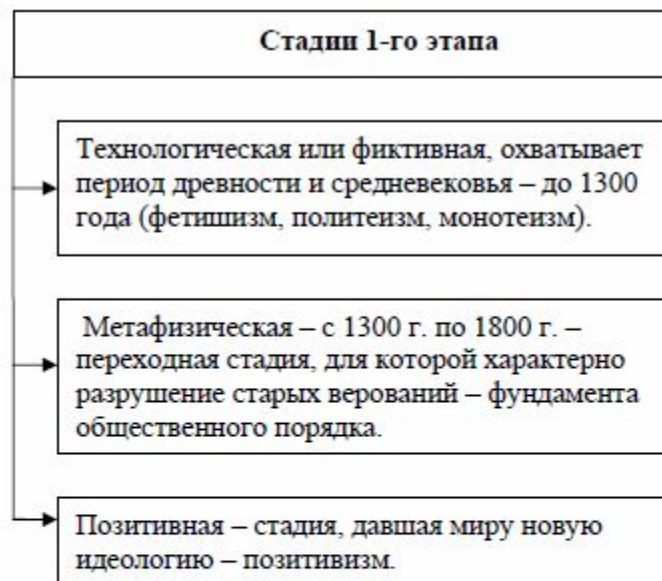
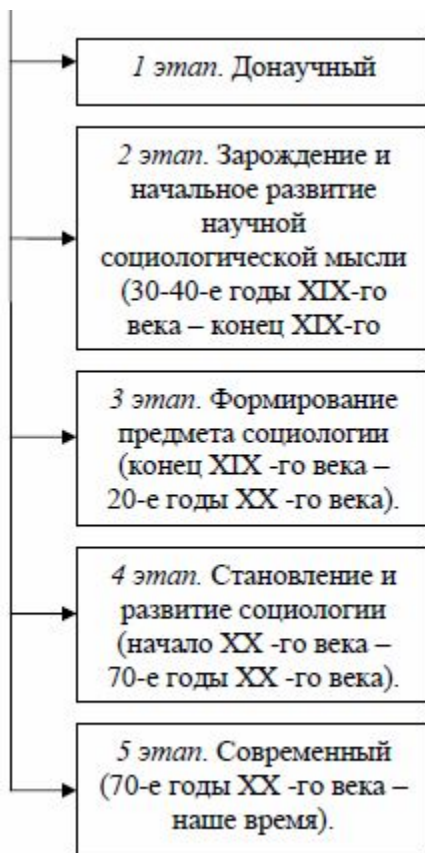


ВОПРОС:

- Что дает нам право называть социологию наукой?



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ



КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

1 этап (60 – 80-е годы XIX-го века).
На этом этапе доминировал позитивизм.

3 этап (90-е годы XIX-го века – 20-е годы XX-го века).

На этом этапе распространяется неопозитивизм, сочетающий функционализм и эмпирические исследования.

5 этап. Современный. (60-е годы XX-го века – настоящее время).

Возрождение социологической науки в нашей стране приходится на 60-е годы («хрущевская оттепель»). В 80-е годы были проведены масштабные социологические исследования по изучению влияния научно-технического прогресса на социальную и профессиональную структуру работников и их отношение к труду. В 80–90-е годы образованы социологические факультеты и отделения в ведущих университетах страны, ряд академических, вузовских и независимых социологических центров.

2 этап (80–90-е годы XIX-го века).

В это время развивается марксизм и антипозитивизм, резко критикуются натуралистические концепции. Доминировала субъективная социология.

4 этап (20-60-е годы XX-го века).

Оживление социологической мысли в России в начале 20-х годов сменяется застоєм: в 30-е годы социология была упразднена. Однако отдельные проблемы в социологии продолжают развиваться в рамках исторического материализма, психологии, демографии, статистики.

ОСНОВНЫЕ РУССКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Субъективная социология, созданная народниками П. Л. Лавровым (1829–1900) и Н. К. Михайловским (1822–1904), сводилась к следующему:

- сущность общественного развития состоит в переработке культуры (традиционных общественных форм в цивилизацию);
- цивилизация понималась как сознательное историческое движение, осуществляемое критической мыслью личностей;
- полноценное развитие личности возможно только в рамках социализма, где будут реализованы идеалы свободы, равенства и справедливости;
- к социализму Россия должна прийти, минуя капитализм на основе крестьянской общины с ее коллективистскими традициями.

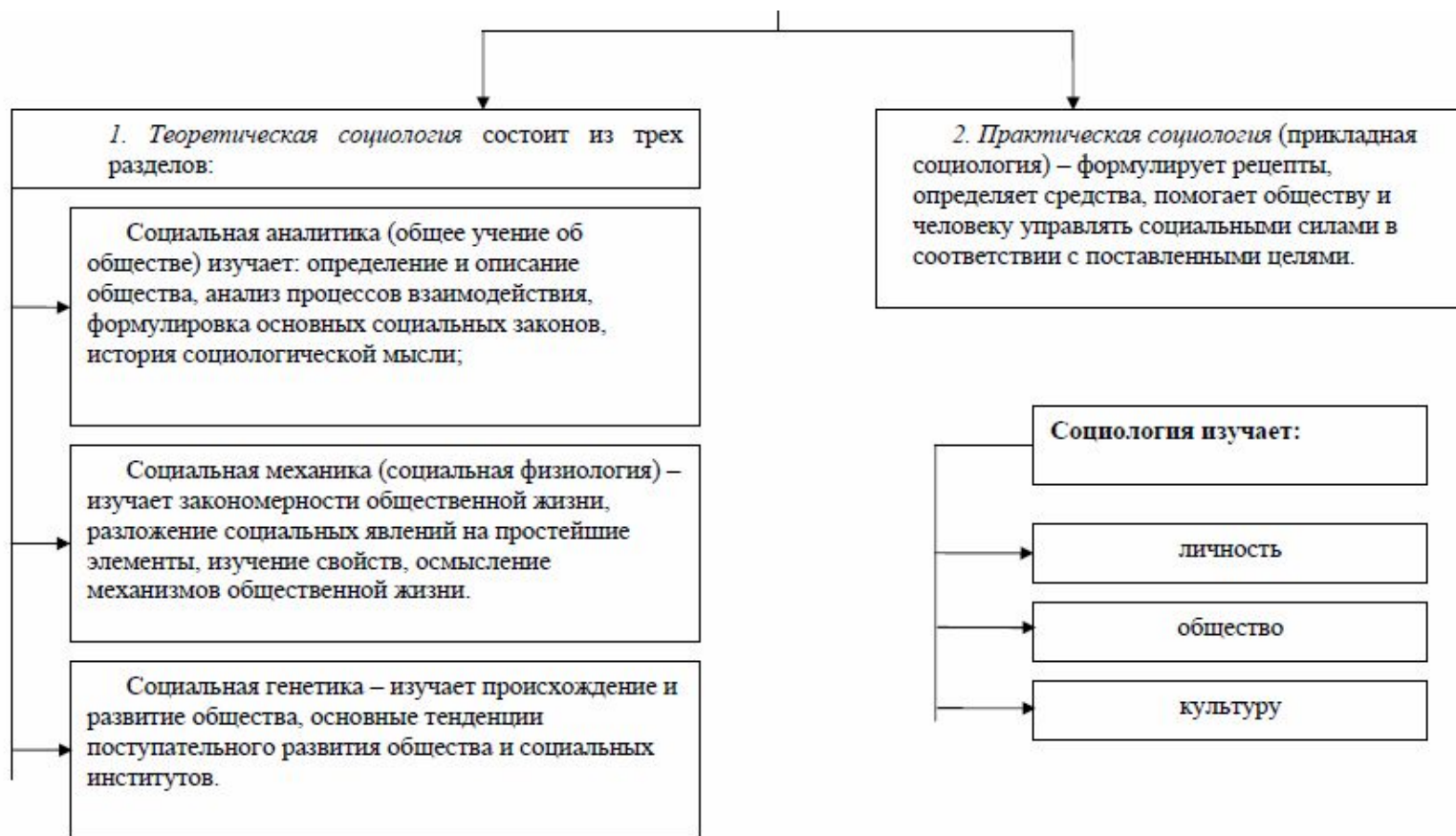
Концепция *А. Д. Градовского* (1841–1889), который рассматривал социальные институты, учреждения, историю управления в качестве конкретно-исторических проявлений отношений собственности, власти и личности. Идеи государственной школы имели важное значение для развития русской социологической мысли.

Социологическая теория *М. М. Ковалевского* (1851–1916) включает в себя учение о солидарности, прогрессе, теории факторов, стадиях экономического роста; концепцию русского исторического процесса. По Ковалевскому, солидарность должна восторжествовать над антагонизмом. Ковалевский определил социологию как науку о порядке и прогрессе.

Концепция *Б. Н. Чичерина* (1828–1904), который рассматривал социологию как часть курса государственной науки. По его мнению, данная наука включала в себя философское обоснование изучения общества и государства, собственно социологию как дисциплину, непосредственно изучающую общество, и, наконец, политику, ставящую своей задачей обоснование разумной политической деятельности.

Концепция *Н. И. Кареева* (1850–1931). Он определял социологию как науку, изучающую законы общества, хотя и подчеркивал, что сами эти законы отнюдь не тождественны тем, с которыми имеют дело естественные науки, а представляют скорее общие, более или менее определенные тенденции развития социальных процессов.

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА



СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Структурный функционализм.

Функционализм с его акцентом на натуралистический подход к описанию и системные качества общества, с его попыткой перечислить все необходимые условия, обеспечивающие равновесие и «порядок» социальной системы, все составляющие ее элементы и механизмы интеграции, в свое время находил широкую поддержку как в академических, так и в политических кругах.

Неоэволюционизм. Неоэволюционистские теории в большинстве своем пытаются совместить характерную для структурного функционализма идею системности с идеей развития.

Теория социальных изменений.

Сконструировать модель социального изменения в традициях структурно-функционального анализа попытался Роберт Мертон (1910 г.). Отказавшись от создания общей социологической теории, он предложил систему множественных моделей функционального анализа на уровне конкретных социальных систем и общностей. Предположил возможность отклонения системы от нормального порядка функционирования – для восстановления которой требуется создание новых структур и механизмов.

Структурализм.

Влиятельное направление, представленное такими видными социологами, как М. Фуко, К. Леви-Стросс и др. Структуралистский подход к социальной реальности состоит в акцентировании наличия во всех человеческих проявлениях – общественных институтах, культурном творчестве и т. д. – неизменных и недоступных эмпирическому исследованию структур, которые управляют процессами их функционирования и развития.

Теория социального обмена.

Теория социального обмена, наиболее яркими представителями которой являются Джордж Хоманс и Питер Блау, в противоположность структурному функционализму исходит из примата не системы, а человека. Свою критику структурного функционализма они пытаются строить с позиций психологизма.

Теория социального конфликта.

На основе критики теорий Т. Парсонса, стали формироваться многочисленные теории социальных конфликтов. У истоков теории социального конфликта стоял американский социолог Ч. Р. Миллс. Опираясь на идеи К. Маркса, Т. Веблена, М. Вебера, В. Парето и Г. Моска, Миллс утверждал, что любой макросоциологический анализ чего-то стоит лишь в том случае, если он касается проблем борьбы за власть между конфликтующими социальными группами.

Символический интеракционизм.

Характерными чертами символического интеракционизма является его стремление исходить при объяснении поведения не из индивидуальных влечений, потребностей, интересов, а из общества, и во-вторых, попытка рассматривать все многообразные связи человека с вещами, природой, другими людьми, группами людей и обществом в целом, как связи, опосредованные символами. В основе символического интеракционизма лежит представление о социальной деятельности как совокупности социальных ролей, которая фиксируется в системе языковых и других символов.