

# Социология



***Вводная лекция***

# 2

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ

- ▣ **Социология** (от *лат. социетас* – общество и греч. логос – слово, учение) – наука об обществе как целостной системе, социальных институтах, процессах, социальных общностях, группах и личности и об их связях и отношениях.



# 3

## ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

- Общество как целостная социальная реальность;
- Социальные организации;
- Социальные институты;
- Социальные взаимодействия;
- Социальные явления;
- Социальные процессы;
- Социальные отношения;
- Социальные общности;
- Социальные субъекты.



# ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) промышленность;
- Б) часть государственной системы;
- В) общество в целом;
- Г) культурная система.



# 4

## ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

*Огюст Конт:* наука об обществе должна основываться на позитивных фактах, строиться по примеру наук естественных. Не случайно социологию вначале называли социальной физикой.

*М. Вебер:* под социологией понимает науку, стремящуюся истолковать, понять социальное действие и тем самым казуально (от лат. *causalis* – причинность, причинная обусловленность) объяснить его процесс и воздействие.

*А. Кравченко:* социология – система научного знания, излагающая основы устройства и тенденции поведения людей как больших социальных групп.

*Э. Гидденс:* социология – общественная наука, предметом которой являются социальные институты, возникшие в результате промышленных преобразований.

*Г. Осипов:* социология изучает общество как целостную организованную систему социальных связей и отношений, институтов, общественных групп, взаимодействующих друг с другом, т. е. социальные

*В. Ядов:* социология есть наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессов; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения.

*С. Фролов:* социология – наука, изучающая структуру общества, а также социальные процессы.

Вопрос:

- В чем отличие объекта социологии как науки от предмета социологии?



## СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА ИЗУЧАЕТ:

- А) биологические системы;
- Б) материальное производство;
- В) окружающую природу;
- Г) человеческое общество.



В КАЧЕСТВЕ ПРЕДМЕТА СОЦИОЛОГИИ МОЖНО  
ВЫДЕЛИТЬ:

- А) законы и закономерности развития общества, природы и мышления;
- Б) законы функционирования общественно-экономической формации;
- В) законы и закономерности функционирования и развития социальной сферы, их специфика и формы проявления;
- Г) принципы всеобщей связи и развития.





# 5

## СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

С *историей* эта связь проявляется в том, что социология использует метод историзма при анализе современных социальных процессов, включает в себя существенные формы и функции исторического знания, исследует историю России как неотъемлемую часть всемирной истории, которая является фундаментальной базой истории социологии.

С *философией* эта связь проявляется в том, что социология опирается на методологию философского знания, раскрывающего особенности философского взгляда на общество. Философия является основой развития социологии как науки.

С *психологией* эта связь проявляется в том, что социология использует методы психологической науки для анализа личности, социального статуса и социальной роли, исследует личность как начальный субъект социологии и зависимость социальных изменений от личности.

С *политологией* социология связана общими проблемами взаимосвязи и взаимозависимости политики, социологии и экономики. Политика и социология изучают общество, общественные отношения и процессы, социокультурные аспекты современной общественно-политической жизни, геополитические процессы, национально-государственные интересы России и ее место в мировом сообществе.

С *культурологией* связь социологии проявляется в совместном изучении культуры как социального явления. Культурные ценности, нормы, традиции и обычаи являются основой для социокультурного анализа

Вопрос:

- Какое место занимает социология в ряду общественных и гуманитарных наук?



# МЕСТО СОЦИОЛОГИИ СРЕДИ ДРУГИХ НАУК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- А) исторической необходимостью;
- Б) связью с другими науками;
- В) социологической методологией;
- Г) условиями функционирования общества.



# 6

## КОМПЛЕКСНОСТЬ СОЦИОЛОГИИ



# СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ



## СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- А) задачами и функциями социологии;
- Б) позицией ученых-социологов;
- В) историей становления социологии;
- Г) основными направлениями в социологии.



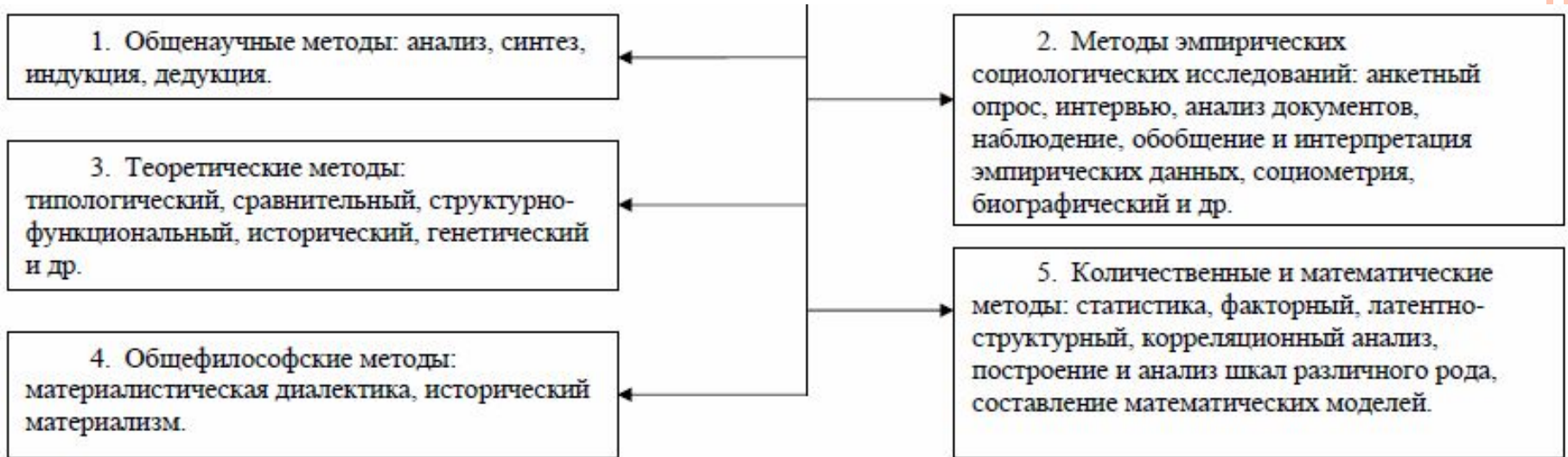
Вопрос:

- Что такое теоретическая и эмпирическая социология? Чем они отличаются?



# 8

## МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ



**Метод в социологии** (от греч. *методос* – путь исследования или познания, теория, учение) – способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности.



ВОПРОС:

- Какими методами пользуется социология при познании мира?



# ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ



ВОПРОС:

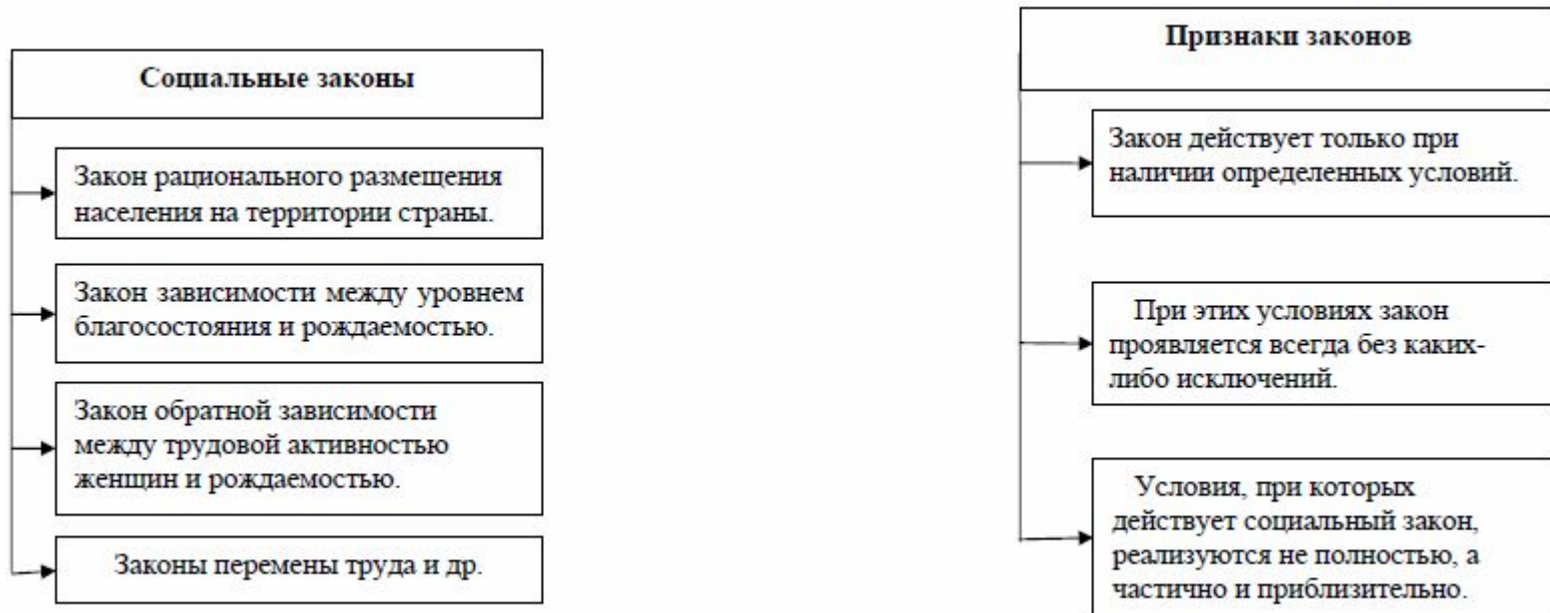
- В чем сущность основных функций социологии?



# ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ СОЦИОЛОГИИ

**Категории социологии** (от лат. *категория* – высказывание, признак) – это наиболее общие и фундаментальные, понятия, отражающие существенные свойства социального и раскрывающие основное содержание социологии как науки и учебной дисциплины

**Социальные законы** – это устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между социально-демографическими и профессиональными группами, обществом и социальной организацией, обществом и трудовым коллективом, обществом и семьей, обществом и личностью и т.п.

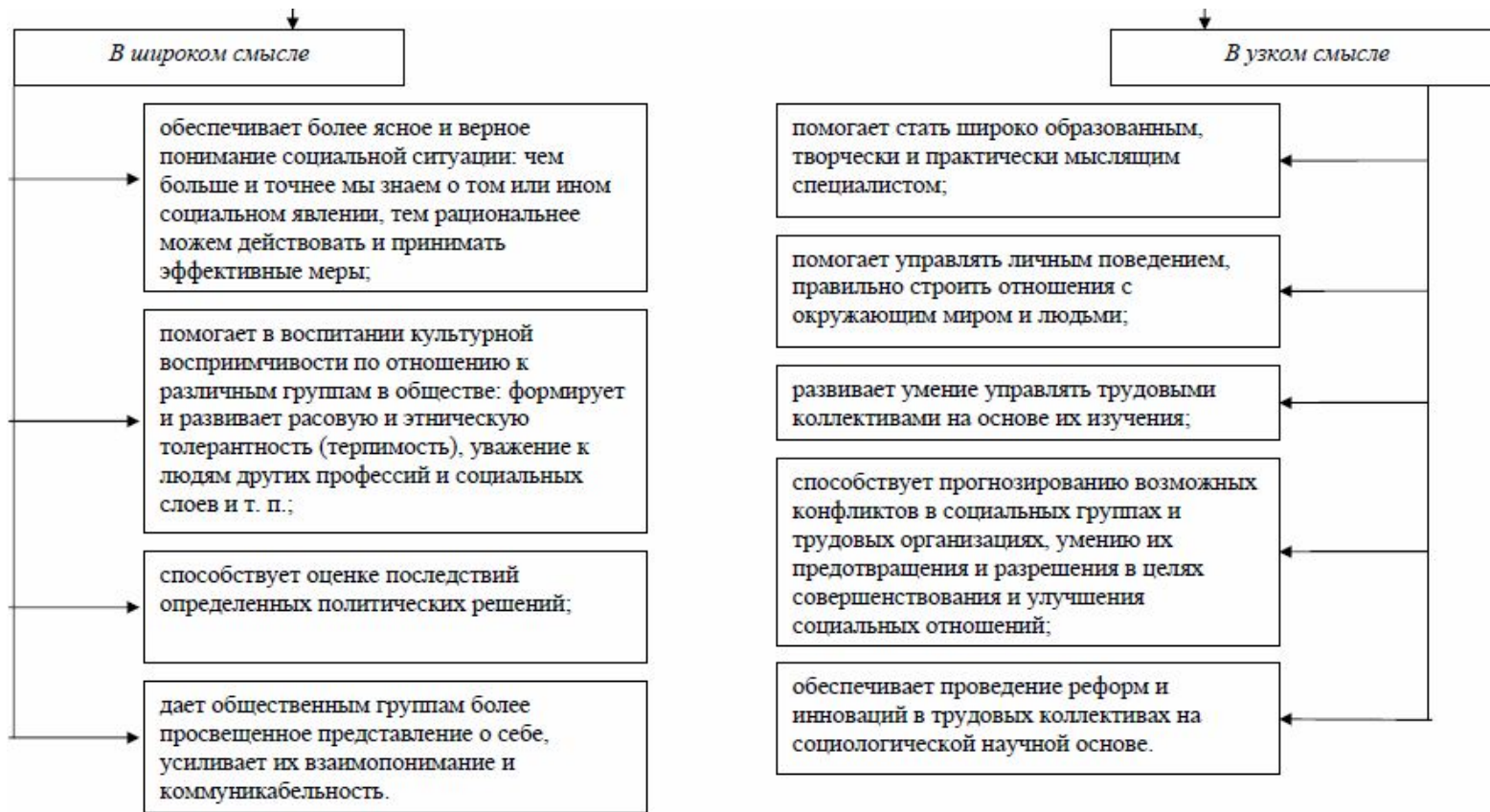


Вопрос:

- В чем состоит специфика действия социальных законов?



# ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ



Вопрос:

- Как Вы считаете, для чего студентам ВУЗов необходимо изучать социологию и как полученные знания могут им пригодиться в жизни?



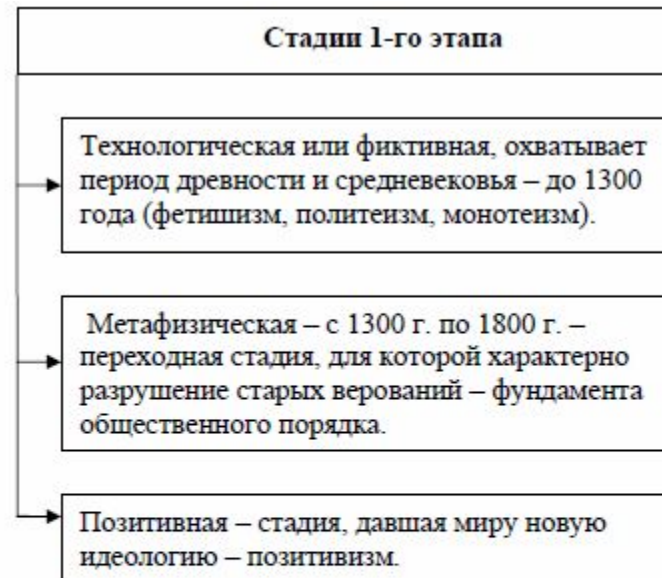
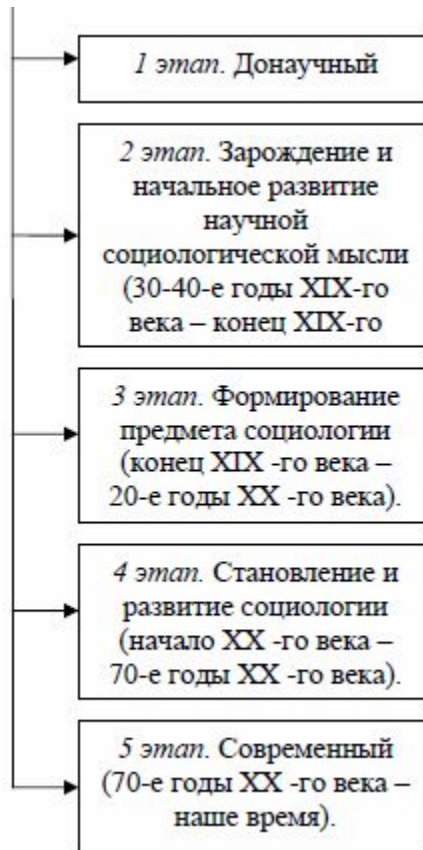
ВОПРОС:

- Что дает нам право называть социологию наукой?





# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ



# КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ



## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

*1 этап* (60 – 80-е годы XIX-го века).  
На этом этапе доминировал позитивизм.

*3 этап* (90-е годы XIX-го века – 20-е годы XX-го века).

На этом этапе распространяется неопозитивизм, сочетающий функционализм и эмпирические исследования.

*5 этап. Современный.* (60-е годы XX-го века – настоящее время).

Возрождение социологической науки в нашей стране приходится на 60-е годы («хрущевская оттепель»). В 80-е годы были проведены масштабные социологические исследования по изучению влияния научно-технического прогресса на социальную и профессиональную структуру работников и их отношение к труду. В 80–90-е годы образованы социологические факультеты и отделения в ведущих университетах страны, ряд академических, вузовских и независимых социологических центров.

*2 этап* (80–90-е годы XIX-го века).

В это время развивается марксизм и антипозитивизм, резко критикуются натуралистические концепции. Доминировала субъективная социология.

*4 этап* (20-60-е годы XX-го века).

Оживление социологической мысли в России в начале 20-х годов сменяется застоєм: в 30-е годы социология была упразднена. Однако отдельные проблемы в социологии продолжают развиваться в рамках исторического материализма, психологии, демографии, статистики.

# ОСНОВНЫЕ РУССКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Субъективная социология, созданная народниками П. Л. Лавровым (1829–1900) и Н. К. Михайловским (1822–1904), сводилась к следующему:

- сущность общественного развития состоит в переработке культуры (традиционных общественных форм в цивилизацию);
- цивилизация понималась как сознательное историческое движение, осуществляемое критической мыслью личностей;
- полноценное развитие личности возможно только в рамках социализма, где будут реализованы идеалы свободы, равенства и справедливости;
- к социализму Россия должна прийти, минуя капитализм на основе крестьянской общины с ее коллективистскими традициями.

Концепция *А. Д. Градовского* (1841–1889), который рассматривал социальные институты, учреждения, историю управления в качестве конкретно-исторических проявлений отношений собственности, власти и личности. Идеи государственной школы имели важное значение для развития русской социологической мысли.

Социологическая теория *М. М. Ковалевского* (1851–1916) включает в себя учение о солидарности, прогрессе, теории факторов, стадиях экономического роста; концепцию русского исторического процесса. По Ковалевскому, солидарность должна восторжествовать над антагонизмом. Ковалевский определил социологию как науку о порядке и прогрессе.

Концепция *Б. Н. Чичерина* (1828–1904), который рассматривал социологию как часть курса государственной науки. По его мнению, данная наука включала в себя философское обоснование изучения общества и государства, собственно социологию как дисциплину, непосредственно изучающую общество, и, наконец, политику, ставящую своей задачей обоснование разумной политической деятельности.

Концепция *Н. И. Кареева* (1850–1931). Он определял социологию как науку, изучающую законы общества, хотя и подчеркивал, что сами эти законы отнюдь не тождественны тем, с которыми имеют дело естественные науки, а представляют скорее общие, более или менее определенные тенденции развития социальных процессов.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА



# СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

## *Структурный функционализм.*

Функционализм с его акцентом на натуралистический подход к описанию и системные качества общества, с его попыткой перечислить все необходимые условия, обеспечивающие равновесие и «порядок» социальной системы, все составляющие ее элементы и механизмы интеграции, в свое время находил широкую поддержку как в академических, так и в политических кругах.

*Неоэволюционизм.* Неоэволюционистские теории в большинстве своем пытаются совместить характерную для структурного функционализма идею системности с идеей развития.

## *Теория социальных изменений.*

Сконструировать модель социального изменения в традициях структурно-функционального анализа попытался Роберт Мертон (1910 г.). Отказавшись от создания общей социологической теории, он предложил систему множественных моделей функционального анализа на уровне конкретных социальных систем и общностей. Предположил возможность отклонения системы от нормального порядка функционирования – для восстановления которой требуется создание новых структур и механизмов.

## *Структурализм.*

Влиятельное направление, представленное такими видными социологами, как М. Фуко, К. Леви-Стросс и др. Структуралистский подход к социальной реальности состоит в акцентировании наличия во всех человеческих проявлениях – общественных институтах, культурном творчестве и т. д. – неизменных и недоступных эмпирическому исследованию структур, которые управляют процессами их функционирования и развития.

## *Теория социального обмена.*

Теория социального обмена, наиболее яркими представителями которой являются Джордж Хоманс и Питер Блау, в противоположность структурному функционализму исходит из примата не системы, а человека. Свою критику структурного функционализма они пытаются строить с позиций психологизма.

## *Теория социального конфликта.*

На основе критики теорий Т. Парсонса, стали формироваться многочисленные теории социальных конфликтов. У истоков теории социального конфликта стоял американский социолог Ч. Р. Миллс. Опираясь на идеи К. Маркса, Т. Веблена, М. Вебера, В. Парето и Г. Моска, Миллс утверждал, что любой макросоциологический анализ чего-то стоит лишь в том случае, если он касается проблем борьбы за власть между конфликтующими социальными группами.

## *Символический интеракционизм.*

Характерными чертами символического интеракционизма является его стремление исходить при объяснении поведения не из индивидуальных влечений, потребностей, интересов, а из общества, и во-вторых, попытка рассматривать все многообразные связи человека с вещами, природой, другими людьми, группами людей и обществом в целом, как связи, опосредованные символами. В основе символического интеракционизма лежит представление о социальной деятельности как совокупности социальных ролей, которая фиксируется в системе языковых и других символов.