

# КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА – одна из форм оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС в начальной школе.



**стандарты** второго поколения

Планируемые  
результаты  
начального  
общего  
образования

**стандарты** второго поколения

Мои достижения  
Итоговые  
комплексные работы

- Комплект на класс (24 ученика)
- 4 варианта итоговой работы

2 класс

ФГОС  
О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
КОМПЛЕКСНЫЕ  
РАБОТЫ**

4 КЛАСС

- Русский язык • Окружающий мир
- Литература • Математика

**РАБОТА В ПАРАХ**

С ОТВЕТАМИ

**СТАНДАРТЫ** ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ИТОГОВЫЕ  
КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ**  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Итоговые комплексные работы

МИНИ ЕГЭ

2 КЛАСС

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ИТОГОВЫЕ  
КОМПЛЕКСНЫЕ  
РАБОТЫ**

- ✗ 14 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
- ✗ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ
- ✗ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ
- ✗ ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
- ✗ ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

1 КЛАСС

## *Умения и навыки формируемые при выполнении комплексных работ:*

- чтение и понимание различных текстов, включая и учебные, и научно-познавательные;*
- работа с информацией, представленной в различной форме;*
- понимать и выполнять инструкции;*
- использование полученной в тексте информации для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.*



# Структура комплексной работы

- Текст разного содержания.
- 10-14 заданий на межпредметной основе.
- Рекомендации по оценке выполнения заданий.
- План комплексной работы:

*объект оценки умения,  
тип задания,  
максимальный балл*

Итоговая комплексная работа, 1 класс

| № задания | Текст задания  | Тип задания       | Максимальный балл |
|-----------|--|-------------------|-------------------|
| 1         | Медведь и заяц. Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым. | Чтение текста     | 1                 |
| 2         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Описание картинки | 1                 |
| 3         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Сопоставление     | 1                 |
| 4         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |
| 5         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |
| 6         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |
| 7         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |
| 8         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |
| 9         | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |
| 10        | Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень рад. Он прыгал и скакал. Он был очень веселым.                 | Выбор ответа      | 1                 |

# *Уровни достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов*

**□ недостаточный** — выполнено менее 30% заданий работы

**□ пониженный** — 30–39%

**□ базовый** — 50–75%

**□ повышенный** — при выполнении 2-х условий:

выполнено 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы



# Результаты выполнения комплексной работы



- *Сводная ведомость результатов итоговой комплексной работы*
- *Аналитическая справка по итогам выполнения итоговой комплексной работы учащимися*



## *Риски:*

- текст объёмный- детям сложно удерживать большой объём информации;*
- не умеют удерживать учебную задачу;*
- формулировка задания может вызвать сложность;*
- невнимательно читают задания;*
- ребята психологически могут быть не готовы к данному виду работы.*



## *Пути преодоления:*

- большую работу нужно проводить на формирование осмысленного и беглого чтения учащихся;*
- систематически проводить работы подобного вида, начиная с третьей четверти уже 1 класса, увеличивая постепенно степень самостоятельности детей;*
- необходимо заострять внимание детей на внимательном чтении заданий теста;*
- детей, родителей, учителей нужно готовить психологически к таким видам работы.*

# *Литература*

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
Издательство «Просвещение», 2011г.**
- 2. Планируемые результаты начального общего образования  
Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В., Биболетова М.З, Издательство «Просвещение», 2019г.**
- 3. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1, 2, 3, 4 классы  
Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Издательство «Просвещение»**
- 4. Оценка достигнутых планируемых результатов в начальной школе. Система заданий.  
В 3-х частях Издательство «Просвещение», 2010г.**
- 5. Итоговые проверочные работы, 1 класс Автор О.Логинова, 2011г.**