

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА – одна из форм оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС в начальной школе.



стандарты второго поколения

Планируемые
результаты
начального
общего
образования

стандарты второго поколения

Мои достижения
Итоговые
комплексные работы

- Комплект на класс (24 ученика)
- 4 варианта итоговой работы

2 класс

ФГОС
О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ
РАБОТЫ**

4 КЛАСС

- Русский язык • Окружающий мир
- Литература • Математика

РАБОТА В ПАРАХ

С ОТВЕТАМИ

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ИТОГОВЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ**

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Итоговые комплексные работы

МИНИ ЕГЭ

2 КЛАСС

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ИТОГОВЫЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ
РАБОТЫ**

- ✗ 14 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
- ✗ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ
- ✗ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ
- ✗ ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
- ✗ ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

1 КЛАСС

Умения и навыки формируемые при выполнении комплексных работ:

- чтение и понимание различных текстов, включая и учебные, и научно-познавательные;*
- работа с информацией, представленной в различной форме;*
- понимать и выполнять инструкции;*
- использование полученной в тексте информации для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.*



Структура комплексной работы

- Текст разного содержания.
- 10-14 заданий на межпредметной основе.
- Рекомендации по оценке выполнения заданий.
- План комплексной работы:

*объект оценки умения,
тип задания,
максимальный балл*

Итоговая комплексная работа, 1 класс

№ задания	Текст задания	Тип задания	Максимальный балл
1	Медведь и заяц. Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
2	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
3	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
4	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
5	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
6	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
7	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
8	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
9	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1
10	Медведь и заяц играли в футбол. Медведь забил гол. Заяц был очень удивлен. Почему?	Чтение и понимание текста	1

Уровни достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов

□ недостаточный — выполнено менее 30% заданий работы

□ пониженный — 30–39%

□ базовый — 50–75%

□ повышенный — при выполнении 2-х условий:

выполнено 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы



Результаты выполнения комплексной работы



- *Сводная ведомость результатов итоговой комплексной работы*
- *Аналитическая справка по итогам выполнения итоговой комплексной работы учащимися*



Риски:

- текст объёмный- детям сложно удерживать большой объём информации;*
- не умеют удерживать учебную задачу;*
- формулировка задания может вызвать сложность;*
- невнимательно читают задания;*
- ребята психологически могут быть не готовы к данному виду работы.*



Пути преодоления:

- большую работу нужно проводить на формирование осмысленного и беглого чтения учащихся;*
- систематически проводить работы подобного вида, начиная с третьей четверти уже 1 класса, увеличивая постепенно степень самостоятельности детей;*
- необходимо заострять внимание детей на внимательном чтении заданий теста;*
- детей, родителей, учителей нужно готовить психологически к таким видам работы.*

Литература

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Издательство «Просвещение», 2011г.**
- 2. Планируемые результаты начального общего образования
Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В., Биболетова М.З, Издательство «Просвещение», 2019г.**
- 3. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1, 2, 3, 4 классы
Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Издательство «Просвещение»**
- 4. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий.
В 3-х частях Издательство «Просвещение», 2010г.**
- 5. Итоговые проверочные работы, 1 класс Автор О.Логинова, 2011г.**