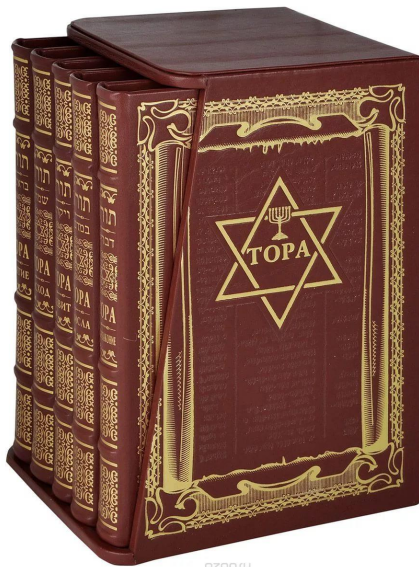


## Святыни православия, буддизма, ислама, иудаизма



## **Цель урока:**

Познакомиться со святынями традиционных религий России;

## **На уроке:**

- Вспомним, какие религии являются традиционными для нашей страны;
- Найдем определение, что такое святыня;
- Сравним правила поведения в храмах разных религий;
- Сделаем вывод, как надо относиться к святыням.

# Работа с понятиями

## Толковый словарь русского языка. Д.Н. Ушаков

- СВЯТЫ́НЯ, святыни, жен.
  1. У верующих - **предмет** религиозного почитания (церковное).  
|| Святое, священное **место**; место, где находятся предметы поклонения или где оно совершается (церковное и поэтическое).
  2. переносное - Что-нибудь особенно дорогое, заветное, любовно хранимое и чтимое.

## Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.

- То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым (высокое). Народные святыни. Национальная святыня.
- Предмет или место религиозного поклонения. Поклониться святыням.

## Новый толково-словообразовательный словарь русского языка, Т. Ф. Ефремова.

- Предмет или место религиозного почитания.
- Переносное - Что-либо особенно дорогое, глубоко чтимое.

# Места паломничества

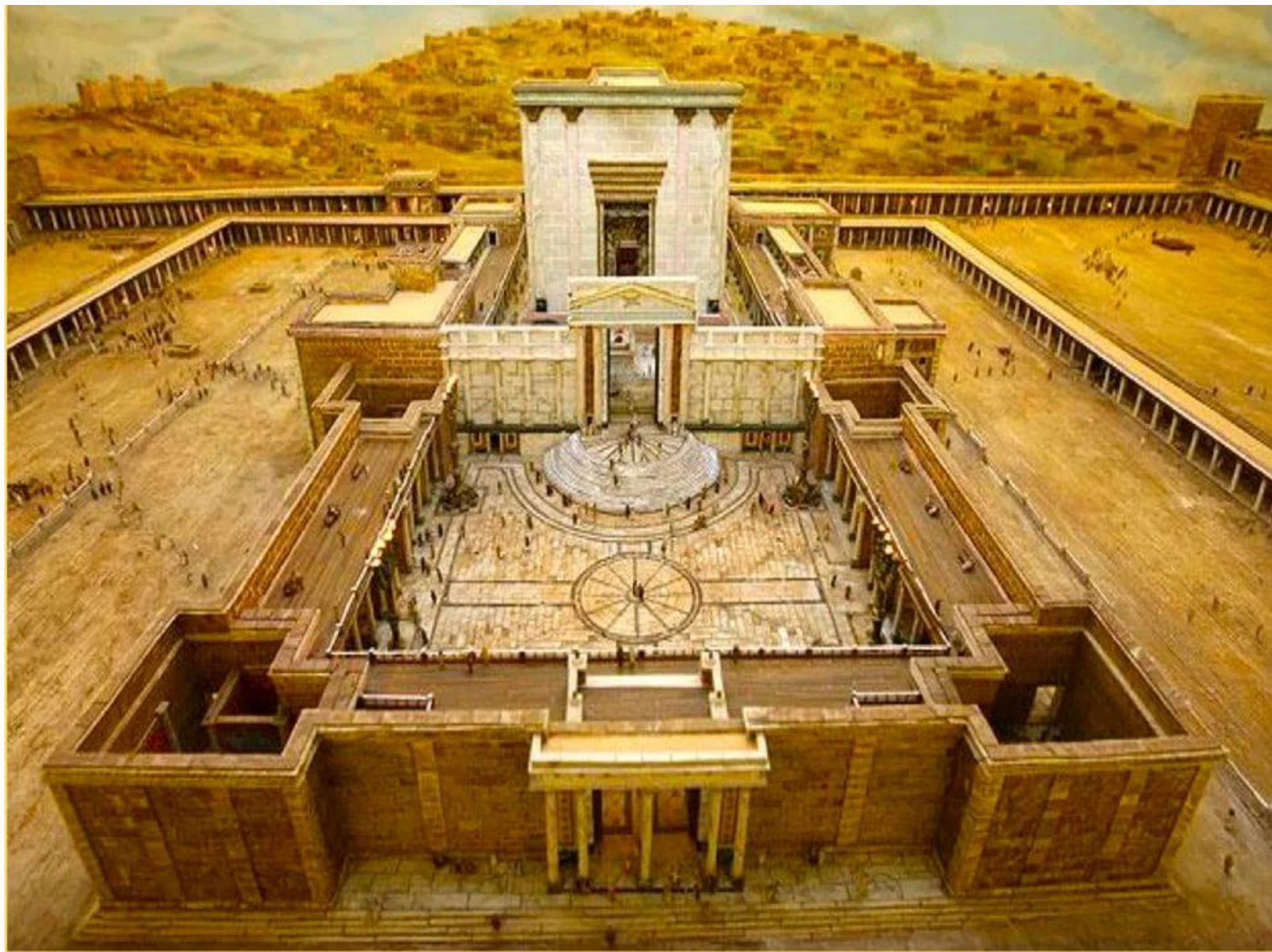




# Мекка. Кааба









# Стена Плача в Иерусалиме

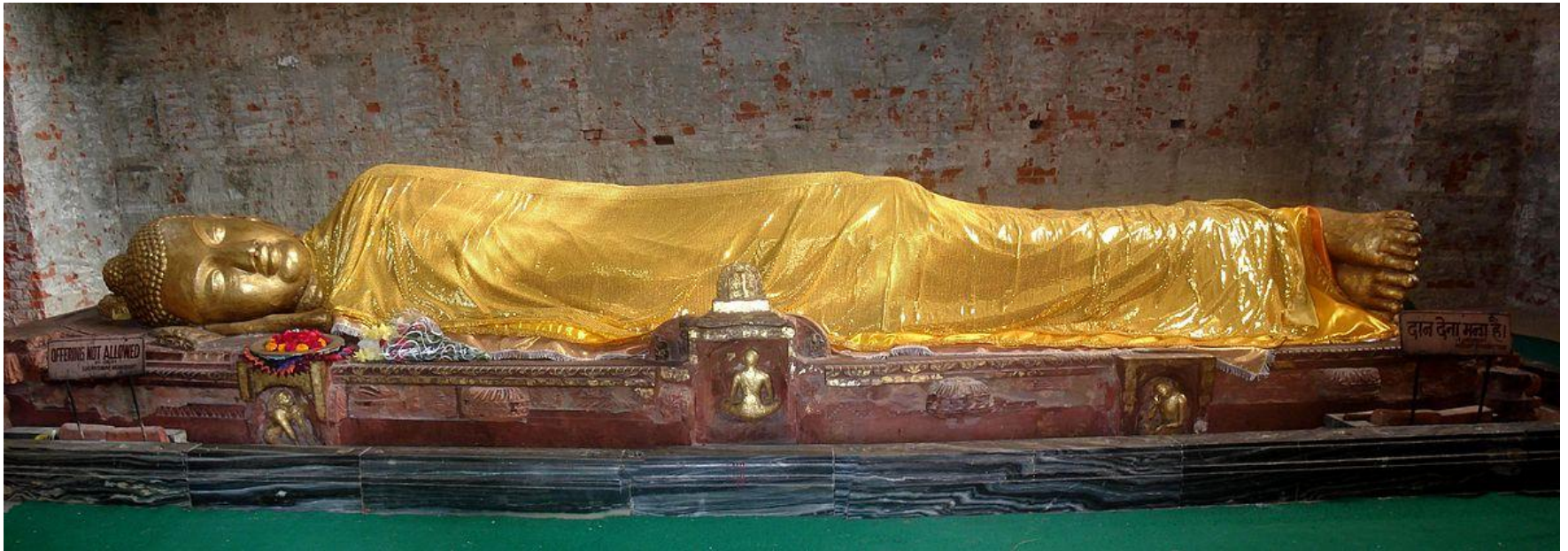




# Лумбини – место, где родился Сиддхарадха Гаутама



# Кушинагар



Последнее событие земной жизни Будды. Здесь Будда вышел за пределы перерождения, обретя бесконечный покой и счастье.

# Места паломничества



Соотнесите иллюстрацию и текст и впишите в таблицу названия мест паломничества.

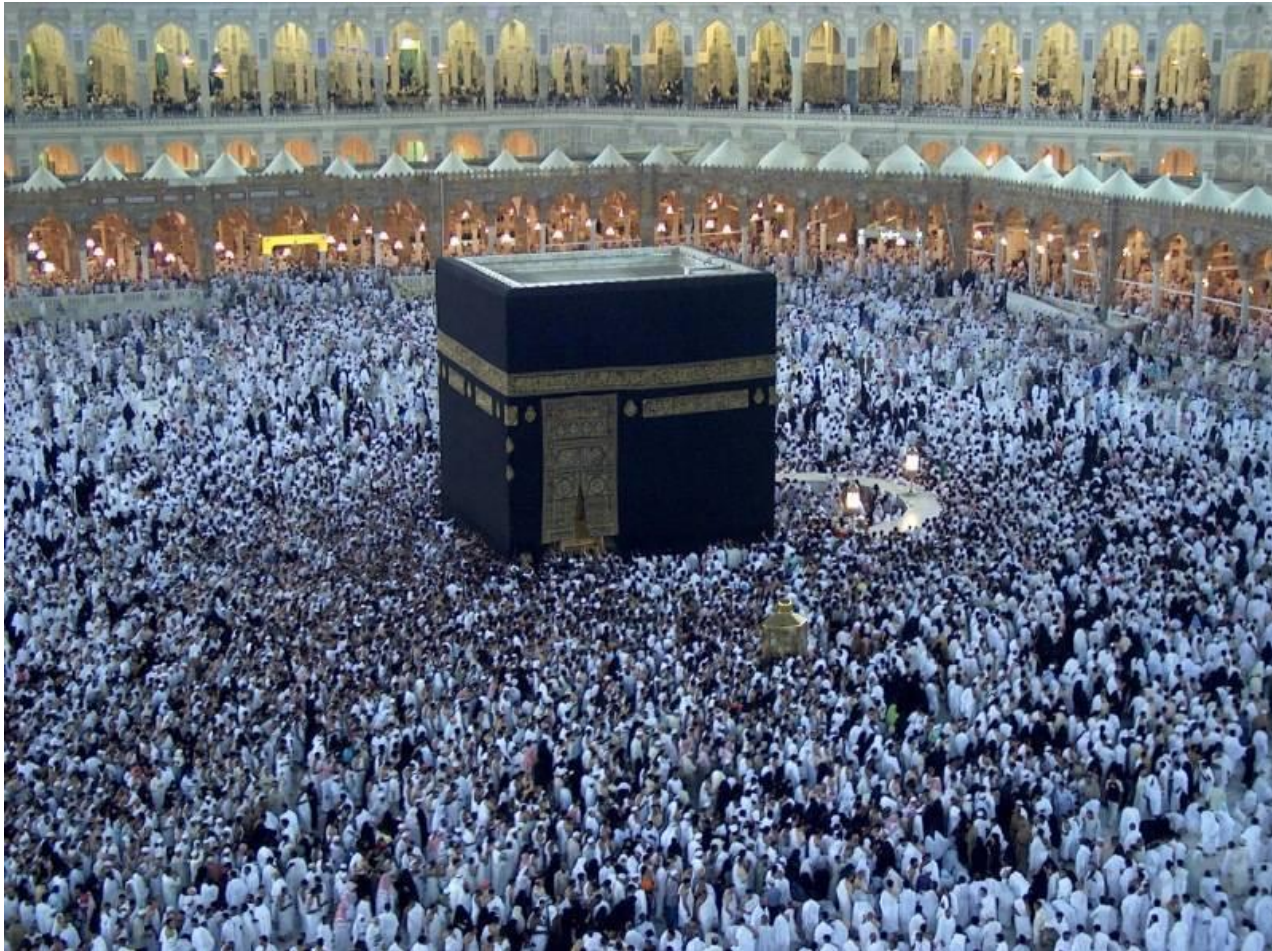
# Места паломничества



# Места паломничества

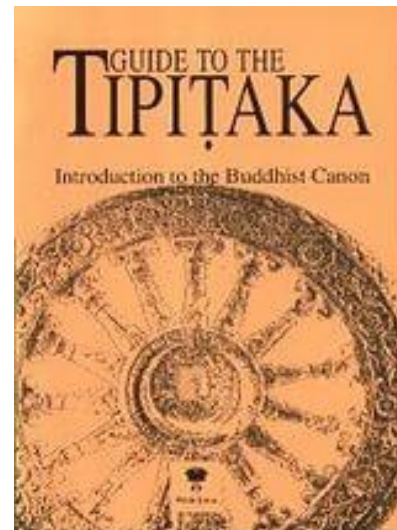
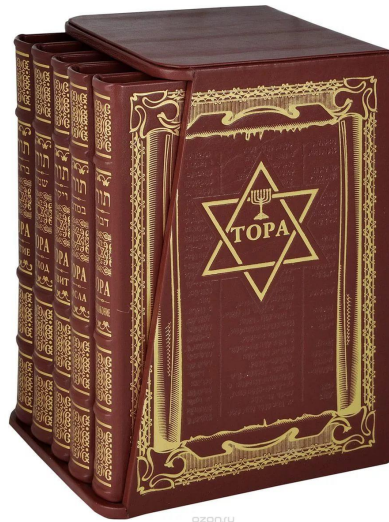
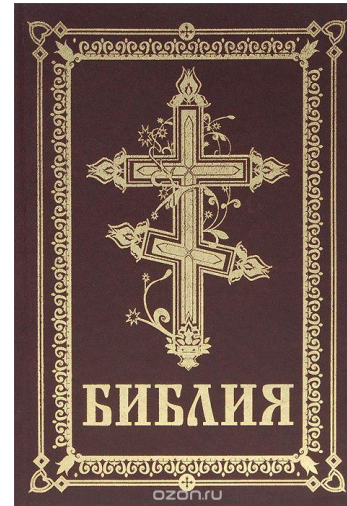
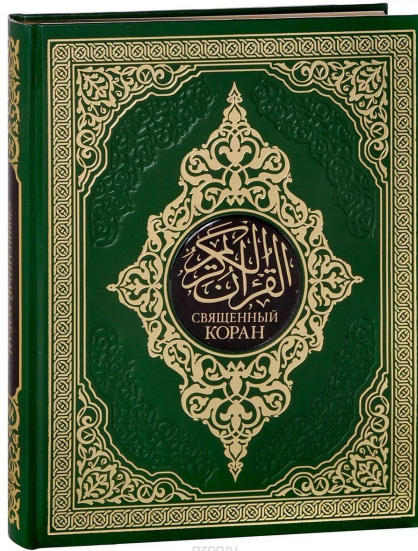


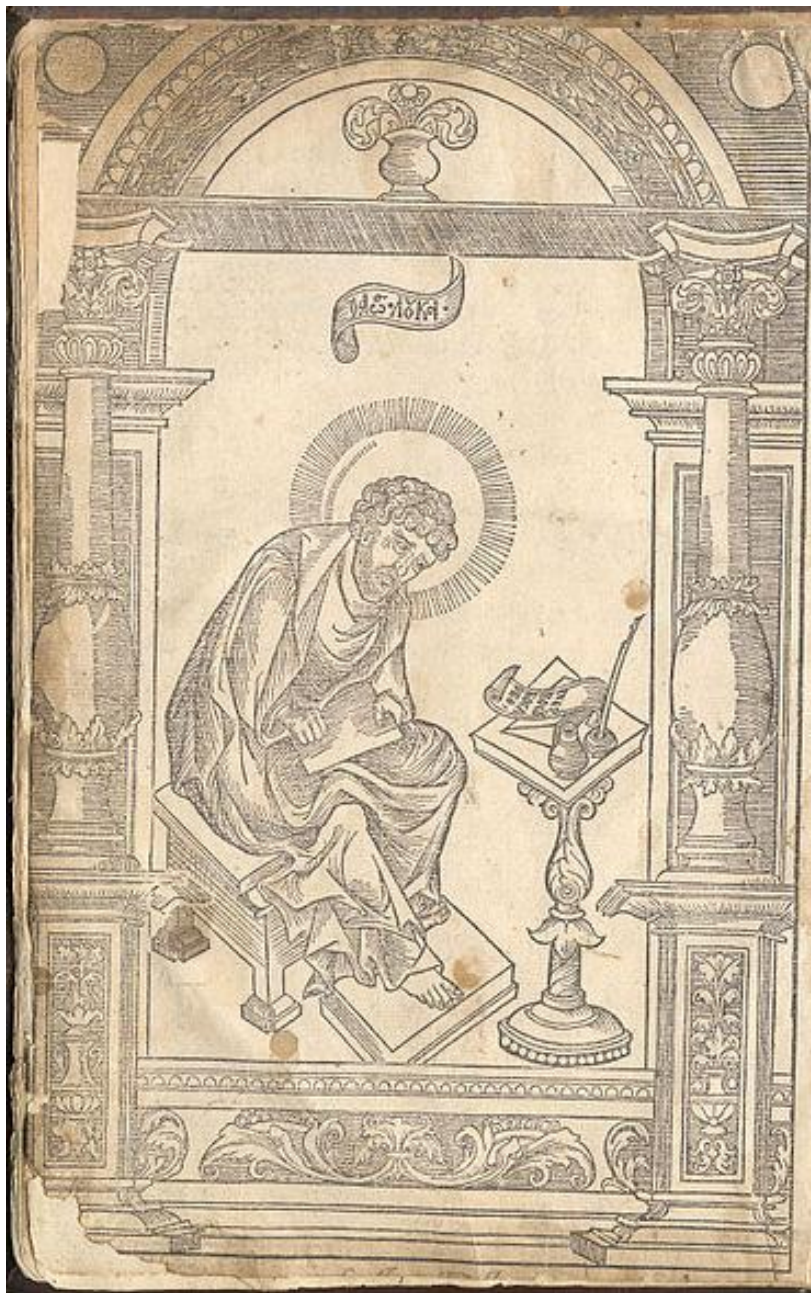
# Места паломничества





# Священные книги





ДИВНО СЛОВО СЪТВОРИХЪ ОБЕЩА  
ДИВНО СЛОВО СЪТВОРИХЪ ОБЕЩА

**П**ервое оубо слово сотвори хъ обещахъ,  
 со до фила. они же на глаголюхъ, что  
 ричиже и оуби. донегоже дне,  
 заповѣдавъ апломъ дхомъ стымъ,  
 ихъ же и зера вознеса. пренимиже  
 и постави секи жива постраданн  
 своемъ. во мнозехъ истинныхъ знаме  
 ннхъ. днми четиридесятми явла  
 наса имъ и глаголюхъ оуби бжн. ени  
 миже и глаголюхъ, повелѣваше имъ широгали  
 ма не владѣти. не ждати обѣтованн  
 шее, еже слышаше шменѣ. яко и оуби  
 оубо и ричнаго ботъ во дои. быже и глаголюхъ  
 стичнаго дхомъ стымъ, не помнозѣхъ  
 еихъ дне. они же оубо ешеше, вопрошахъ

востди и величеди на пачехъ. и на во змее кие  
гше



سورة الكهف

بسم الله الرحمن الرحيم

الذي جعل لهم عوجاً  
مبيناً الذين

لم يكتبوا حسناً  
ولم يمشروا

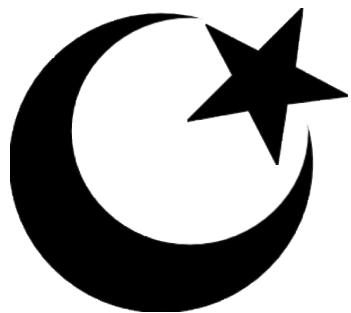
بالحق انزلنا  
الذي انزلنا

التي انزلنا  
التي انزلنا

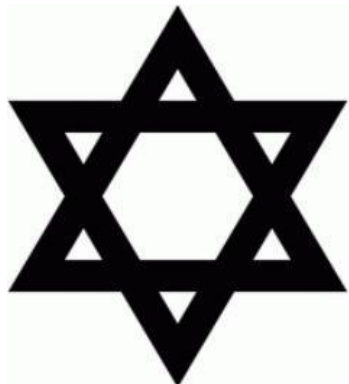




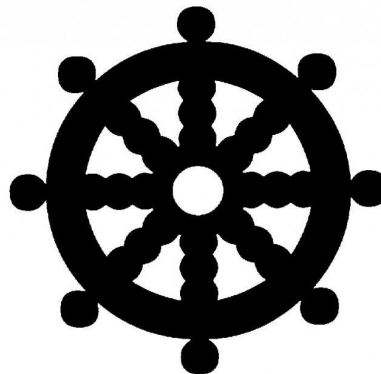
# Символы религий



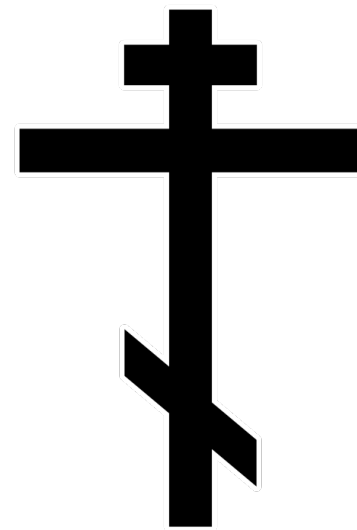
1



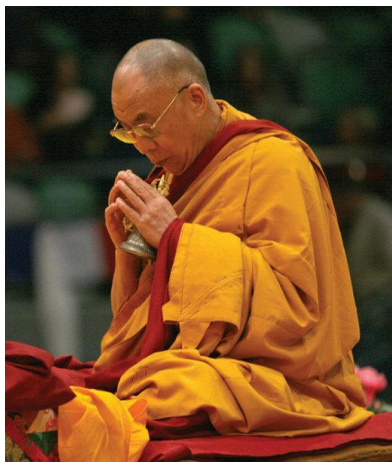
2



3



4



1



2



3



4

Соотнесите фотографии молящихся людей и символы их религий

# Православный храм



Вспомните правила поведения в православном храме.

# Дацан





# Синагога



# Мечеть



Сравните правила поведения в храмах разных религий.

# Проверим ответы

	Места паломничества	Священные книги	Символы	Молитвы
Православие	Гроб Господень	Библия	4	3
Буддизм	Кушинагар	Трипитака	3	1
Ислам	Кааба	Коран	1	2
Иудаизм	Стена Плача	Тора	2	4

# Ответьте на вопросы

- Что называется святыней?
- О каких святынях вы узнали на уроке?
- Почему они почитаются верующими?
- Как должен человек относиться к религиозным святыням своей религии и других религий? Почему?
- В каких местах, о которых мы говорили на уроке, вам хотелось бы побывать?
- Что вы расскажете дома о сегодняшнем уроке?

# Мы такие разные,



но у нас одна Родина



**РОССИЯ**