

Индивидуальная образовательная программа

механизм развития профессионального потенциала педагога;
персональный путь творческой самореализации учителя в образовании.

слои деятельности:

- рефлексивный
 - образовательный
 - реальная практика
-

Сроки реализации индивидуальной образовательной программы

от 1 года до 5 лет в зависимости от цели:

- реализация программы повышения квалификации для приобретения определенной профессиональной компетентности
 - аттестация педагога на квалификационную категорию
-

-
- **1 шаг**- формулировка задачи самообразования и саморазвития.

Задача может появиться в результате выделения учителем актуальной для него проблемы или интереса к новой области профессиональной деятельности

-
- 2 шаг - определение показателей самообразования и саморазвития
 - 3 шаг - определение образовательного ресурса
-

-
- 4 шаг – планирование профессиональных проб на рабочем месте, на базе учреждений переподготовки в соответствии с образовательной задачей, поставленной педагогом
-

-
- **5 шаг** – разработка формы мониторинга собственных достижений в соответствии с определенными показателями саморазвития и самообразования, указывается место и форма предъявления результатов, форма их отражения в портфолио учителя
-

индивидуальный образовательный маршрут

- совокупность учебных программ курсов повышения квалификации, семинаров, стажировок, в логике актуального для учителя содержания (темы) самообразования
 - указание конкретных сроков их освоения и учреждения, на базе которого они освоены.
 - период не более 3 лет.
-

Портфолио

- материалы, отражающие изменения
 - формы творческой активности учителя
 - разработки
 - результаты реализации ИОП за определенный период
-