

Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей в возрасте от 1,5, 2-3 лет в условиях ДООУ с учётом ФГОС ДО.

Жиженкова Светлана Геннадьевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Радуга»,
г. Исилькуль

Требования :

- * Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- * Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- * Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей {в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- * Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ, с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Для детей в возрасте от 1.5-3 лет



Развивающая предметно-пространственная среда:

для детей в возрасте от 1.5-3 лет



Развивающая предметно-пространственная среда: для детей в возрасте от 1.5-3 лет



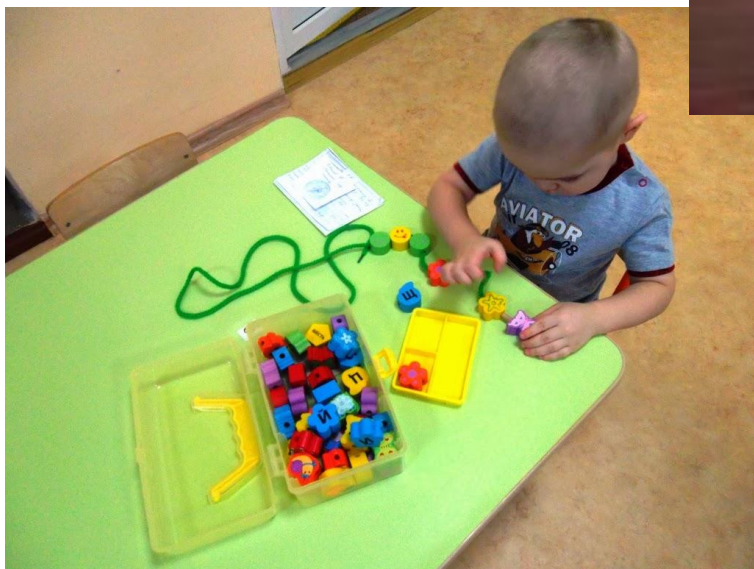
Развивающая предметно-пространственная среда:

для детей в возрасте от 1.5-3 лет

Дидактический материал:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Развивающая предметно-пространственная среда:



Результат организации предметно-развивающей среды: детей в возрасте 1,5-3 лет

- включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность,
- низкий уровень шума в группе,
- низкая конфликтность между детьми;
- выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей;
- положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость и желание ходить в детский сад

Спасибо за внимание