

**«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе  
«Использование деловой игры в образовании парикмахера»».**

Елизарова Наталья Леонидовна

**Цель работы** – проследить, появится ли положительная динамика познавательной деятельности студентов на учебных занятиях по дисциплине «Специальный рисунок», если в учебные занятия будут включены игровые технологии.

**Объект исследования** — методика обучения будущих парикмахеров творческому решению профессиональных задач.

**Предмет исследования** - комплекс педагогических условий формирования творческих умений парикмахеров в профессиональном образовании.

## **ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ –**

**это обучение, в ходе которого происходит развитие поведенческих навыков и умений, освоение способов деятельности, социализация личности.**

# Организационные формы игровой деятельности:

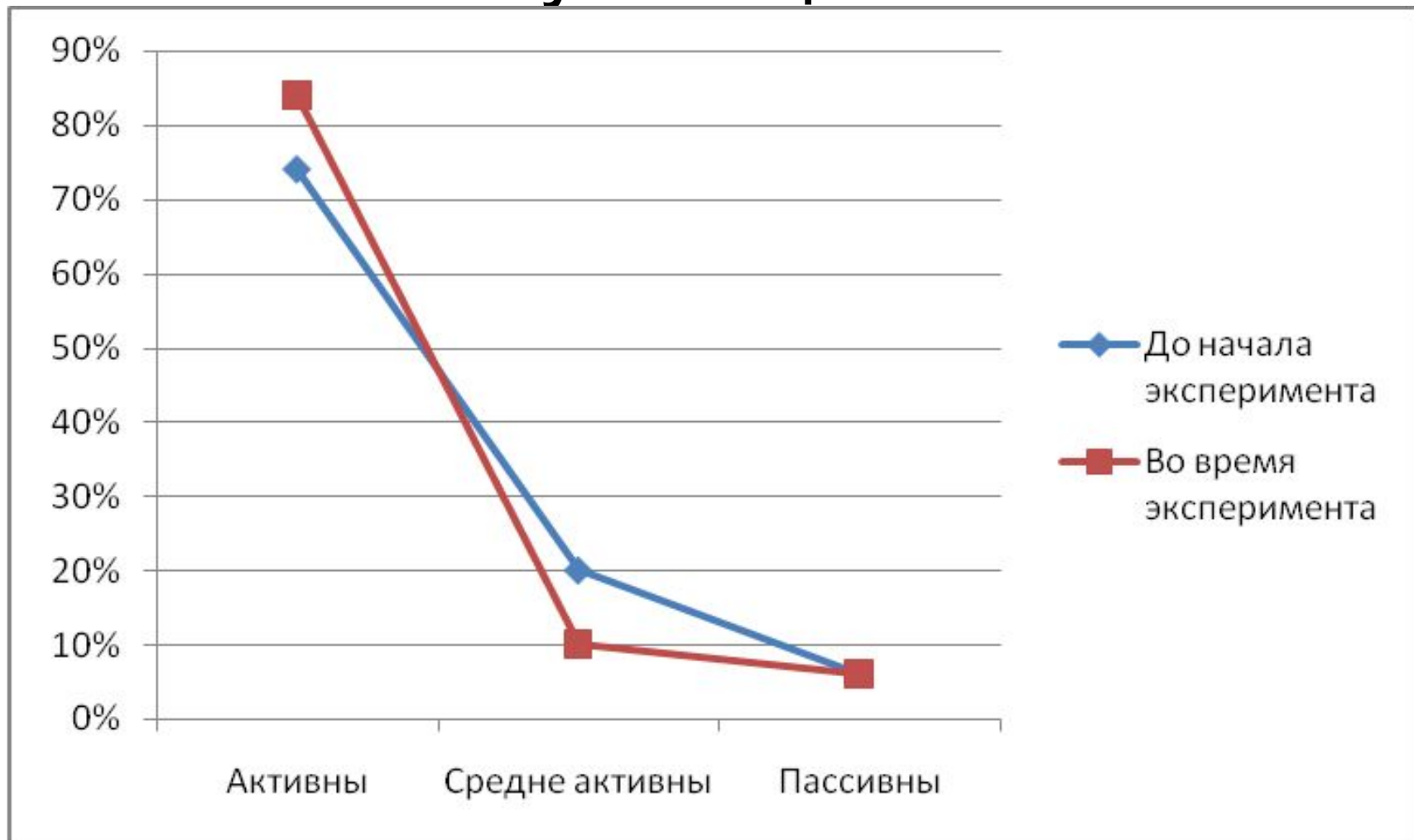
\* *Индивидуальная форма* – игра одного человека с самим собой или с различными предметами и знаками.

\* *Одиночная форма* – это деятельность одного игрока в системе имитационных моделей с прямой и обратной связью от результатов достижения поставленной ими искомой целью.

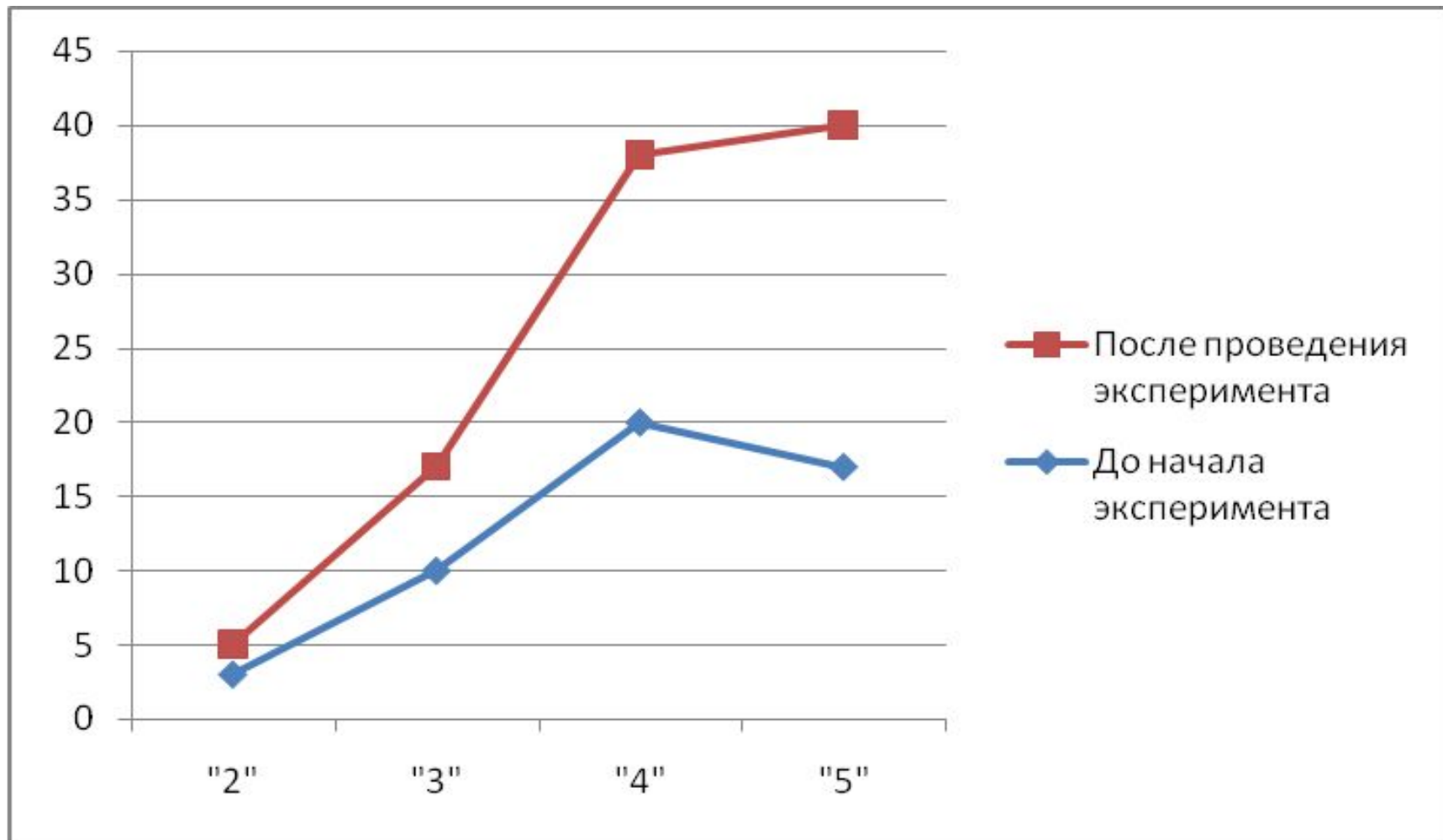
\* *Коллективная форма* – это групповая игра, в которой соревнование между отдельными игроками заменяют команды соперников.

\* *Массовая форма игры* есть тиражированная одиночная игра с прямой и обратной связью от общей цели, которую одновременно преследуют много людей

# Динамика активности обучающихся



# Сравнительный анализ срезových работ



# «Поле чудес»



# «Битва салонов»





# Вывод

игровые технологии обучения это одно из необходимых средств активизации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по профессии «Парикмахер», это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой студенты глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир своей будущей профессии.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**