

**«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе
«Использование деловой игры в образовании парикмахера»».**

Елизарова Наталья Леонидовна

Цель работы – проследить, появится ли положительная динамика познавательной деятельности студентов на учебных занятиях по дисциплине «Специальный рисунок», если в учебные занятия будут включены игровые технологии.

Объект исследования — методика обучения будущих парикмахеров творческому решению профессиональных задач.

Предмет исследования - комплекс педагогических условий формирования творческих умений парикмахеров в профессиональном образовании.

ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ –

это обучение, в ходе которого происходит развитие поведенческих навыков и умений, освоение способов деятельности, социализация личности.

Организационные формы игровой деятельности:

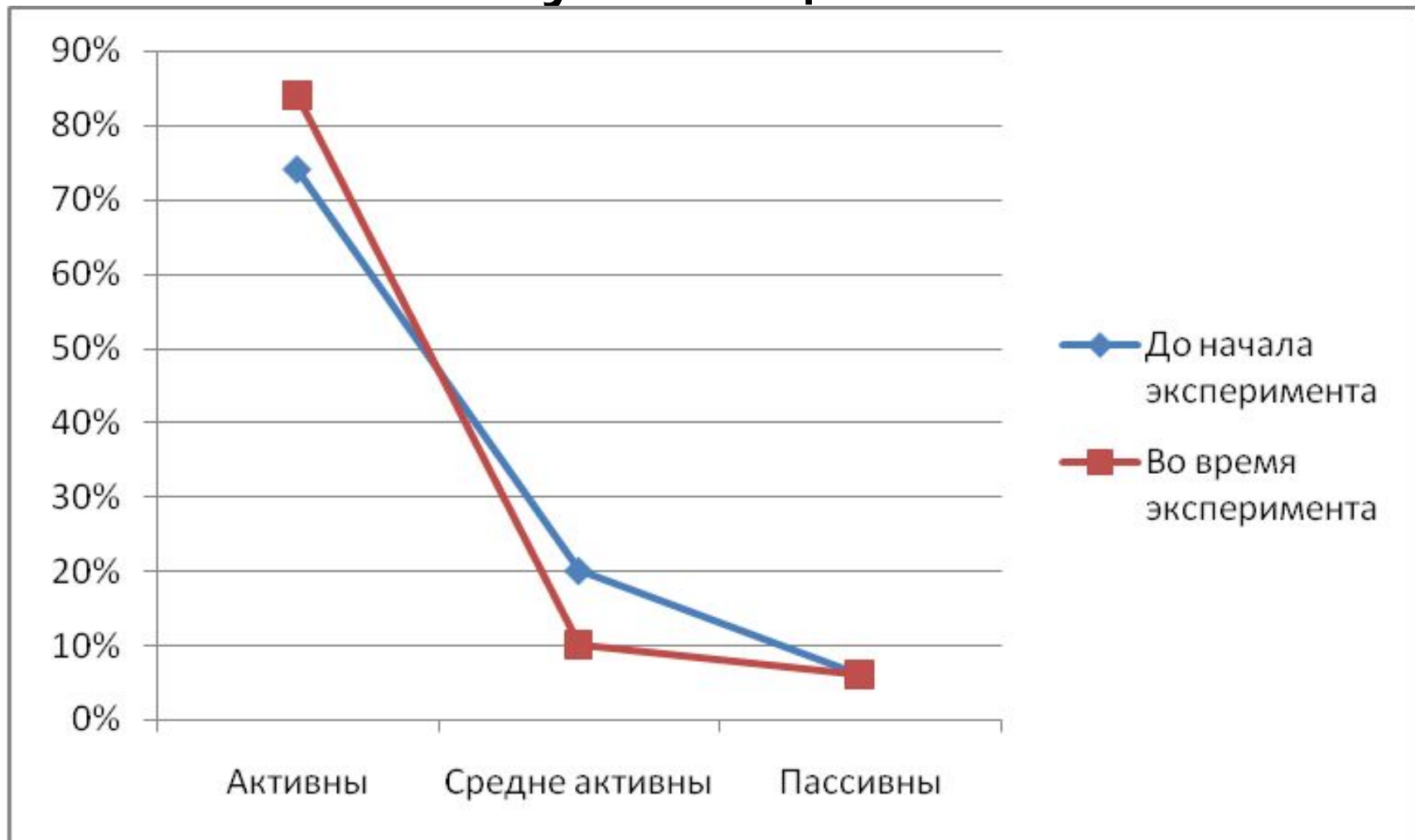
* *Индивидуальная форма* – игра одного человека с самим собой или с различными предметами и знаками.

* *Одиночная форма* – это деятельность одного игрока в системе имитационных моделей с прямой и обратной связью от результатов достижения поставленной ими искомой целью.

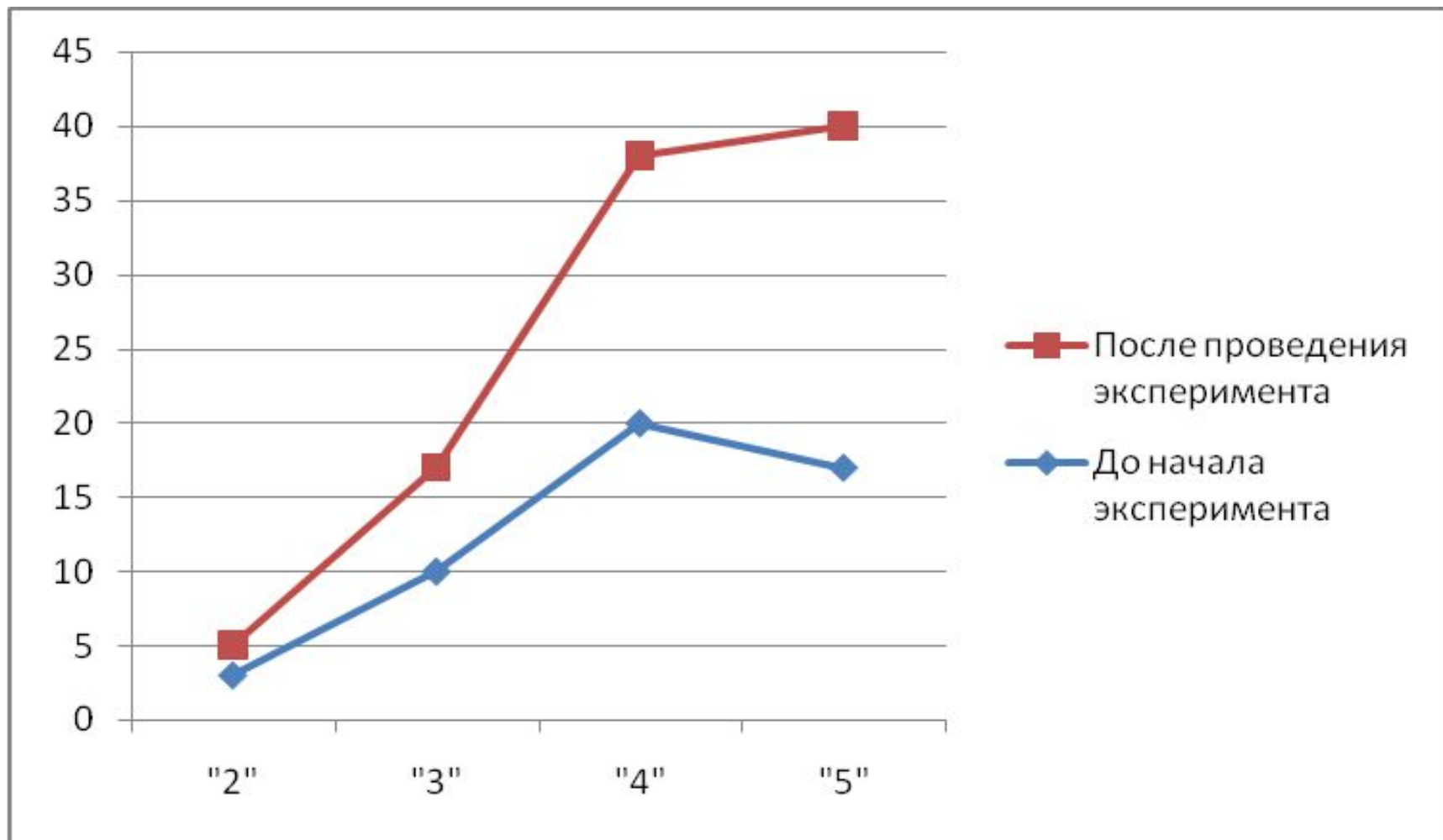
* *Коллективная форма* – это групповая игра, в которой соревнование между отдельными игроками заменяют команды соперников.

* *Массовая форма игры* есть тиражированная одиночная игра с прямой и обратной связью от общей цели, которую одновременно преследуют много людей

Динамика активности обучающихся



Сравнительный анализ срезовых работ



«Поле чудес»



«Битва салонов»



Вывод

игровые технологии обучения это одно из необходимых средств активизации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по профессии «Парикмахер», это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой студенты глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир своей будущей профессии.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**