

Родительское собрание ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



*“Семья и школа – это берег и море.
На берегу, ребёнок делает свои первые
шаги, а потом перед ним
открывается необозримое море
знаний, и курс в этом море
прокладывает школа....*

*Но
что он
совсем
от берега”....*

Лев Кассиль.



*начит,
сен*

Возрастные особенности первоклассников.



- Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет, для которого характерны: манерничанье, капризы, паясничество.
- Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность, напряжение.
- Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться.
- Формируется самооценка личности.
- Первоклассник уже понимает, что оценка его поступков определяется прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей.
- Особую роль в жизни школьника играет учитель, который выступает как центр его жизни.

Родительская поддержка:

- Сосредоточиться на **достоинствах**, укрепляя самооценку.
- Помочь **поверить** в себя.
- Начинать делать **вместе** с ребёнком.
- Оставлять время **для игры**.
- Гулять чаще вместе.
- Дать возможность спокойно **выспаться**.
- Быть **терпеливыми**, **верить** в себя и в ребёнка, **радоваться** каждому мгновению, проведённому рядом с ним.



*Какими бы прекрасными ни были
наши образовательные учреждения,
самыми главными мастерами,
формирующими разум и мысли
малышей являются **мать и отец.***

В. А. Сухомлинский



1 СЕНТЯБРЯ



Памятка родителям первоклассника

- Формировать **культ интеллекта** – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах.
- **Наблюдать** за работой ребёнка, сидеть рядом с ним, быть готовым помочь, **но не вмешиваться** без его просьбы. После выполнения задания спокойно спросить ребёнка, доволен ли он своей работой, что получилось хорошо, а что – не очень.
- За уроки садиться **через час-полтора** после возвращения из школы, когда ребёнок уже слегка отдохнул, но ещё не успел перевозбудиться от домашних игр и развлечений.
- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей
- Встречая ребёнка из школы, постарайтесь усилить в нём положительные впечатления и не акцентировать внимание на негативных. Поставьте вопрос так: **«Что сегодня было хорошего? Что было самое интересное?»**



Школа – это не страшно!

Робость и неуверенность в начале школьной жизни возникает у многих детей. И лучше чем родители уладить эту проблему никто не сможет.

С момента просыпания у ребёнка должно быть хорошее самочувствие и приподнятое настроение, для этого родителям необходимо предусмотреть следующие моменты:

- утром поднимите ребёнка пораньше, чтобы неторопливо, спокойно собраться в школу. Помните: **спешка усиливает тревожность;**
- постарайтесь **накормить** ребёнка его любимым блюдом. Вкусная, съеденная с удовольствием пища поднимает настроение;
- **одежда**, в которую вы нарядили ребёнка, должна нравиться не только вам, но и ему самому, при этом она должна быть максимально удобной.
- Ещё с вечера помогите ребёнку **собрать** всё необходимое в портфель, подумайте как он всё это сложит потом **обратно!!!**
- Живите интересами детей и тогда школа для вашего ребёнка станет вторым домом, где им будет комфортно, уютно, и куда они будут идти с **УДОВОЛЬСТВИЕМ!!!!**