



Областной семинар учителей начальных классов

Интерактивные методы обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов

23.10.2019

Тукалло Анна Евгеньевна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №46» г.Саратова



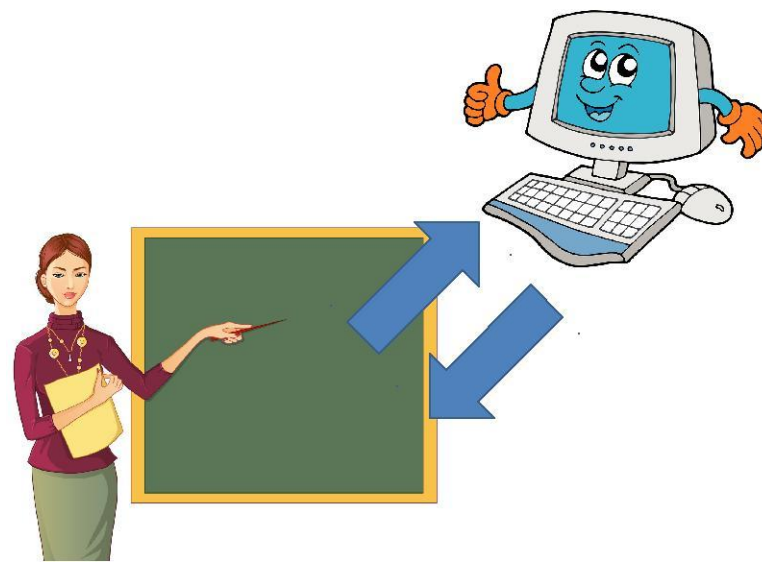
Областной семинар учителей начальных классов

ИК как

средство

деятельностно-ориентированной

Тукалло Анна Евгеньевна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №46» г.Саратова



Технологический приём «подзорная труба»



б рёза

м лин

а



$10+3=$

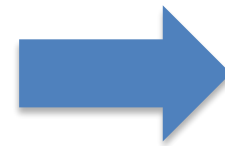
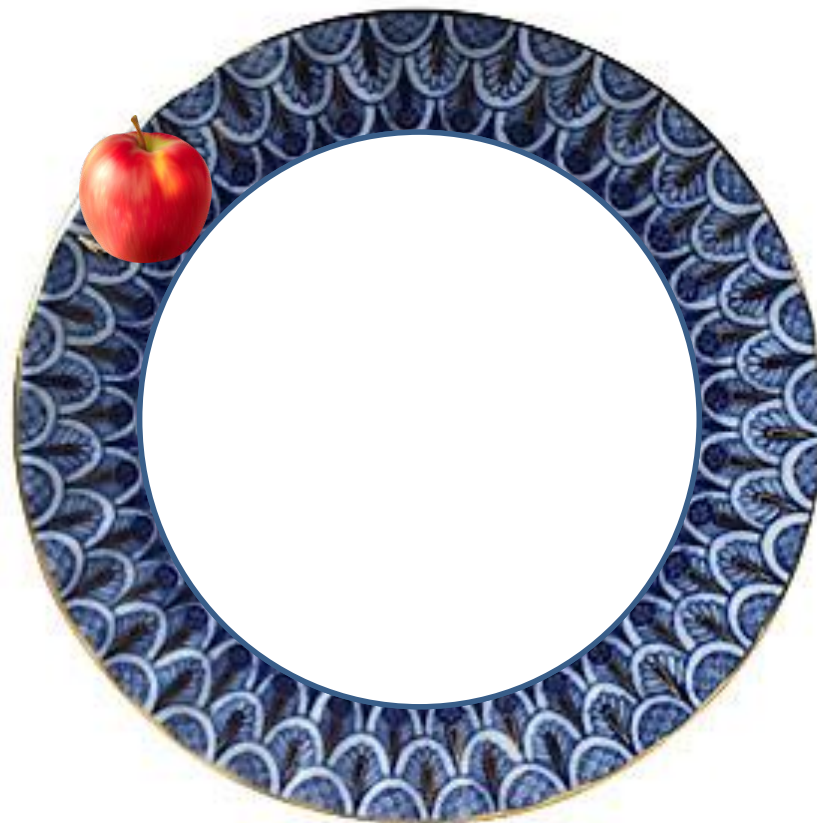
$12+3=$

$17-3=$

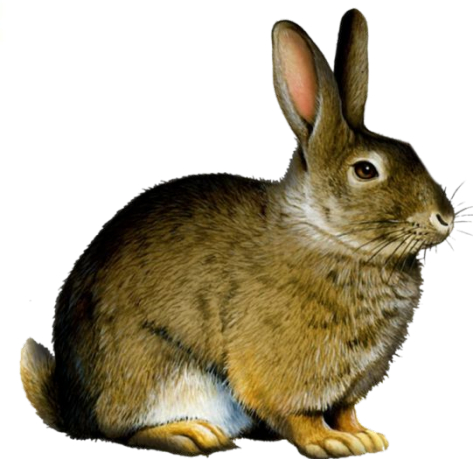


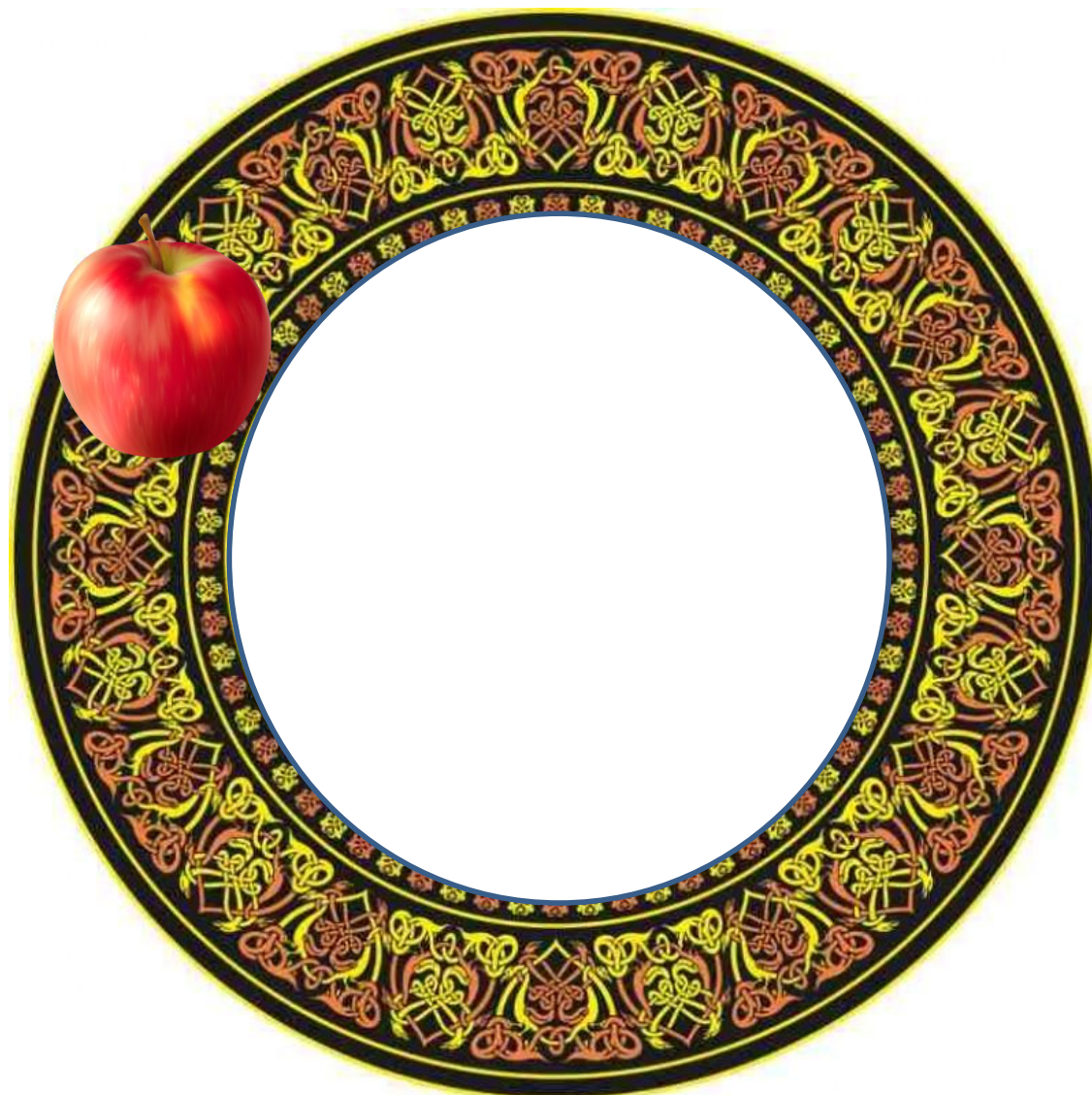
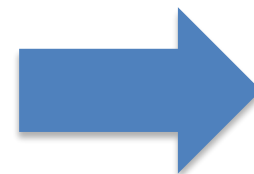
Технологический приём «яблочко на тарелочке»





**Прыгун-трусика:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.**





**Этот город знают люди,
И о нем идет молва,
Что стоять всегда он будет.
Имя городу — ...**

Технологический приём «карусель»



к...рова

л...сица

м...дведь

за...ц

к...рова

л...сица

м...дведь

за...ц



к...рова

л...сица

м...дведь

за...ц



е

к...рова

л...сица

м...дведь

за...ц

Я



к...рова

л...сица

И

м...дведь

за...ц



Технологический приём «облако слов»



Теоретически, «Облако слов» или взвешенный список — это визуальное представление списка категорий (или тегов, также называемых метками, ярлыками, ключевыми словами и т. п.).

Ключевые слова чаще всего представляют собой отдельные понятия, и важность каждого ключевого слова обозначается размером шрифта или цветом.



Возможности использования «облака слов» в обучении

- в «облако» можно записать тему урока, которую учащиеся должны определить. Это же – ФГОС!

- с помощью «облака слов» можно спрятать формулировку какого-либо понятия и попросить учащихся восстановить определение.



Возможности использования технологии «облако слов» в обучении

- можно предложить учащимся прочитать в «облаке» главный вопрос, на который необходимо найти ответ в течение урока;
- учащимся можно предложить составить предложения или рассказ, используя как можно больше слов из облака;
- учащимся можно предложить создать словарное «облако» на основе недавно изученных понятий;
- облако удачно можно применить на этапе рефлексии урока и т.д.

**Ваш профессиональный опыт и
творческое воображение подскажут вам
где ещё можно использовать технологию
«облако слов»:)**

<https://wordsccloud.pythonanywhere.com/>

- 1) https://www.mdregion.ru/md/10487-thickbox_default/zritelnaya-truba-levenhuk-spyglass-sg2.jpg
- 2) http://m.activatica.org/uploads/images/.thumbs/x/thumb_uploads_images_BlogPost_1191_0fbb0f807afe72c9017c4270110d9533_.jpg
- 3) http://mstyle-art.ucoz.ru/_ph/3/745797951.jpg
- 4) https://photoshop-kopona.com/uploads/posts/2019-03/1552036849_background-13.jpg
- 5) https://thumbs.gfycat.com/VerifiableFrigidJabiru-size_restricted.gif
- 6) <http://www.playcast.ru/uploads/2016/07/07/19215256.png>
- 7) <https://wordsccloud.pythonanywhere.com/>