

Образовательный проект

**«Интерактивные игры как средство  
повышения познавательной  
активности учащихся с  
интеллектуальными нарушениями  
при изучении модуля «История  
Таштагола»**

Разработал:

учитель истории и обществознания МКС (к) ОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида»

**Озеров Александр Викторович**

мультиязычно-контентное обучающее образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная образовательная организация дополнительного образования МОУ УИИ школа»



## Курс «История родного края» (7 класс)

Разработал:  
учитель истории и обществознания  
Озеров Александр Викторович



Таштагол, 2014

На Сибире появились и первые золотые прииски. Не самые богатые месторождения прииски были открыты в Минусинской тайге.  
Своей давней историей – у Гурьевского завода. Он был построен в 1816 году. Сначала там работали серебрян, затем золоторудный и железобитумный заводы.



Гурьевский металлургический завод

А как же старая машина – утюг – божество и охраняет Кубаску? Завалы того времени работали на дровах. Заводы леса истощались. Вокруг Гурьевского и Гавриловского заводов лес иссякал, но дровяной пилатье было тогда все дельнее и дельнее. И вот тогда стали обращать внимание на привоз Англии, где в промышленности использовали утюги. Тем более что и металл заводился именно от пилатель. Инженеры стали проводить на заводах опыты по плавке металла с помощью комбината утюга. Утюги были на Байкальском месторождении (Вельской район). Здесь и появились первые утюжные заводы. А в 1983 году в Бельчугино (ныне город Ленинск-Кузнецкий) запустили в строй первый завод «Утюжка».



Старый заводик.  
Первый завод

## Пехот Ермика в Сибирь

1. Пехот Ермика в Сибирь (художник Кашпирев)
2. Пехот Ермика в Сибирь (художник Кашпирев)



Ермак Тимофеевич

Кучумов – шайтане отстреляно в оружии (железном).

Существует две версии начала похода Ермика в Сибирь.

1. 1 сентября 1578 года;
2. 1 сентября 1581 года (наше лето употребляется эта версия).

Основное сравнение состоялось в 1582 году на шахматах в столице Сибирского ханства – городу Кашпире. Войско Кучума возмущено был нападением Минускула. В этом сравнении Ермак одержал победу. Минускул убежал с поля боя. Кучум решил уйти от Кашпире. 26 сентября 1582 года Ермак со своим отрядом пошел в путь к Кашпире.



Ружье пехоты



Ермак отправляет в Москву отряд казаков на главе с атаманом Иваном Колыш, чтобы сообщить о походе Кашпире. Весной 1583 года Ермак узнал, где находится Минускул. Он с небольшим отрядом ушел на него и взял в плен. Затем он отправил его в Москву. Войско Кучума разгромлено было немощно.

Зима 1584-1585 годов была для Ермика и его отряда очень тяжелой. Продукты питания практически не было, многие казаки умерли от голода и болезней. Но весной 1585 года стало легче.

Кучум все еще не хотел сдаться и пошел на хитрость. Он распространил слух о том, что Кучум удерживает кушан, которые паша собирается в Ермиком. Его паша ушелся. Атаман собрал отряд в 150 человек и пошел освобождать кушан. Но он ничего не нашёл и двинулся назад.

## Раздел II. История Таштагола



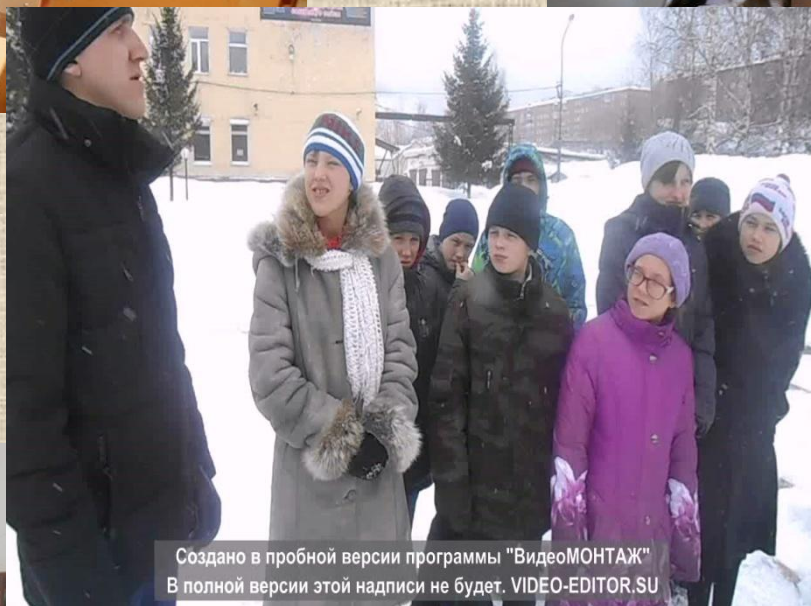
# ТАШТАГОЛ



## ГОД РОЖДЕНИЯ

# 1963





Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"  
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU



Но в последнее время возникает **проблема:** как повысить познавательную активность учащихся с нарушениями интеллектуального развития и создать для каждого ситуацию успеха на уроках по изучению истории родного края?

# **Идея проекта**

Использовать возможности и средства ИКТ для организации активной и плодотворной работы учащихся на уроках по предмету «История родного края»

## **Цель проекта**

Разработка комплекса интерактивных дифференцированных игр, способствующих повышению учебной мотивации учащихся с интеллектуальными нарушениями при изучении материала по краеведению

## Задачи проекта

1. Обновить имеющийся в курсе «История родного края» модуль «История Таштагола» с учетом современной информации, касающейся города и района;
2. Обеспечить внедрение современных информационных технологий в уроки по изучению краеведческого материала;
3. Обучить учащихся навыкам работы с интерактивными заданиями;
4. Апробировать интерактивные игры и учесть её результаты в практической деятельности;
5. Познакомить педагогов школы и района с опытом по апробации элементов разработанного методического обеспечения по изучению истории родного края в 7 классе;
6. Организовать презентацию комплекса интерактивных игр.

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
проекта**

**Создание комплекса  
интерактивных  
дифференцированных  
игр  
по модулю  
«История Таштагола»**

**Формирование элементов  
ИКТ-компетенции у  
обучающихся с  
интеллектуальными  
нарушениями**

**Благодарю за внимание!**