

Образовательный проект

**«Интерактивные игры как средство
повышения познавательной
активности учащихся с
интеллектуальными нарушениями
при изучении модуля «История
Таштагола»**

Разработал:

учитель истории и обществознания МКС (к) ОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида»

Озеров Александр Викторович

методическое пособие по изучению Свердловской области уроженики для обучающихся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья «Специальная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ УИИ №1»



Курс «История родного края» (7 класс)

Разработал:
учитель истории и обществознания
Озеров Александр Викторович



Таштагол, 2014

На Сибире появились и первые золотые прииски. Не самые богатые месторождения прииски были открыты в Минусинской тайге.
Своей давней историей – у Гурьевского завода. Он был построен в 1816 году. Сначала там работали серебрян, затем его перенесли в железнодобывающий завод.



Гурьевский металлургический завод

А как же старая машина – утюг – божество и предель Кувшинов? Завалы того времени работали на дровах. Заводы леса истощались. Вокруг Гурьевского и Гавриловского заводов лес истощался, но дровяные пилы были очень все дешевле и дальше. И вот тогда стали обращать внимание на привоз Англии, где в промышленности использовали утюги. Тем более что и металл заводился именно от пилы. И инженеры стали проводить на заводах опыты по плавке металла с помощью комбинированного утюга. Утюги привозили из Англии (Вельской район). Здесь и появились первые утюжные заводы. А в 1983 году в Кольчугино (ныне город Ленинск-Кузнецкий) приступил к строй первый завод «Утюжка».



Старый завод, Первый завод

Пехот Ермика в Сибирь

1. Пехот Ермика в Сибирь (художник Кашпирев)
2. Пехот Ермика в Сибирь (художник Кашпирев)



Ермак Тимофеевич

Кучумов – шайтан отстреляно в оружье (железные).

Существует две версии начала похода Ермика в Сибирь.

1. 1 сентября 1578 года;
2. 1 сентября 1581 года (наше лето употребляется эта версия).

Основное сравнение состоялось в 1582 году на шахматах в столице Сибирского ханства – городу Кашпирев. Войско Кучума возмущено был нападением Минусинск. В этом сравнении Ермак одержал победу. Минусинск убился с пехот боя. Кучум решил уйти от Кашпирева. 26 сентября 1582 года Ермак со своим отрядом пошел в пустынь Кашпирев.



Ружье пехоты



Ермак отправляет в Москву отряд казаков на помощь с атаманом Иваном Кольцо, чтобы сообщить о походе Кашпирев. Весной 1583 года Ермак узнал, где находится Минусинск. Он с небольшим отрядом ушел на него и взял в плен. Затем он отправил его в Москву. Войско Кучума руководить было немощно.

Зима 1584-1585 годов была для Ермика и его отряда очень тяжелой. Продукты питания практически не было, многие казаки умерли от голода и болезней. Но весной 1585 года стало легче.

Кучум все еще не хотел сдаться и пошел на помощь. Он распространял слух о том, что Кучум ударили кривым, которые пали бороться с Ермиком. Его паша ушелся. Атаман собрал отряд в 150 человек и пошел освобождать Кучумов. Но он ничего не нашел и двинулся назад.

Раздел II. История Таштагола



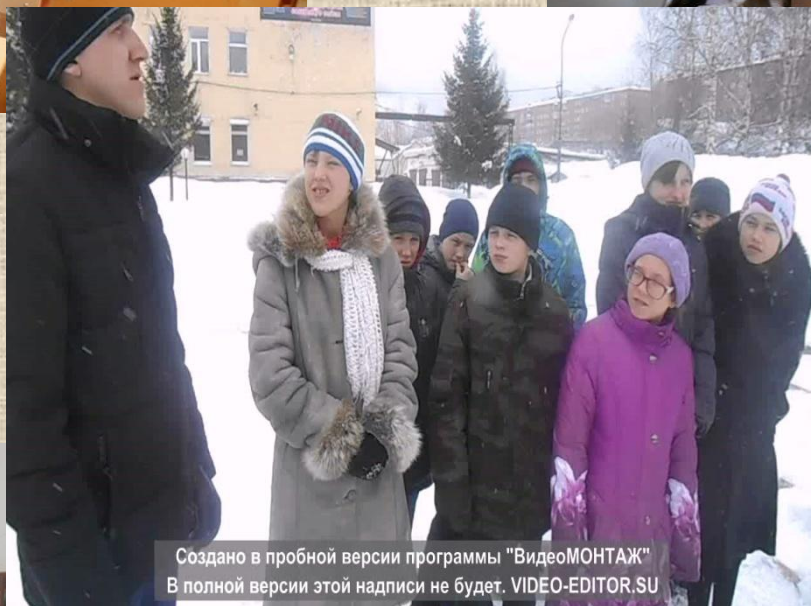
ТАШТАГОЛ



ГОД РОЖДЕНИЯ

1963





Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU



Но в последнее время возникает **проблема:** как повысить познавательную активность учащихся с нарушениями интеллектуального развития и создать для каждого ситуацию успеха на уроках по изучению истории родного края?

Идея проекта

Использовать возможности и средства ИКТ для организации активной и плодотворной работы учащихся на уроках по предмету «История родного края»

Цель проекта

Разработка комплекса интерактивных дифференцированных игр, способствующих повышению учебной мотивации учащихся с интеллектуальными нарушениями при изучении материала по краеведению

Задачи проекта

1. Обновить имеющийся в курсе «История родного края» модуль «История Таштагола» с учетом современной информации, касающейся города и района;
2. Обеспечить внедрение современных информационных технологий в уроки по изучению краеведческого материала;
3. Обучить учащихся навыкам работы с интерактивными заданиями;
4. Апробировать интерактивные игры и учесть её результаты в практической деятельности;
5. Познакомить педагогов школы и района с опытом по апробации элементов разработанного методического обеспечения по изучению истории родного края в 7 классе;
6. Организовать презентацию комплекса интерактивных игр.

Ожидаемые результаты реализации проекта

**Создание комплекса
интерактивных
дифференцированных
игр
по модулю
«История Таштагола»**

**Формирование элементов
ИКТ-компетенции у
обучающихся с
интеллектуальными
нарушениями**

Благодарю за внимание!