



# Мировой экономический кризис 1930-х гг. Пути выхода из кризиса.

---

*Всеобщая история 9 класс*

# План урока

---

1. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.
2. Пути выхода из кризиса.
3. Кейнсианство.

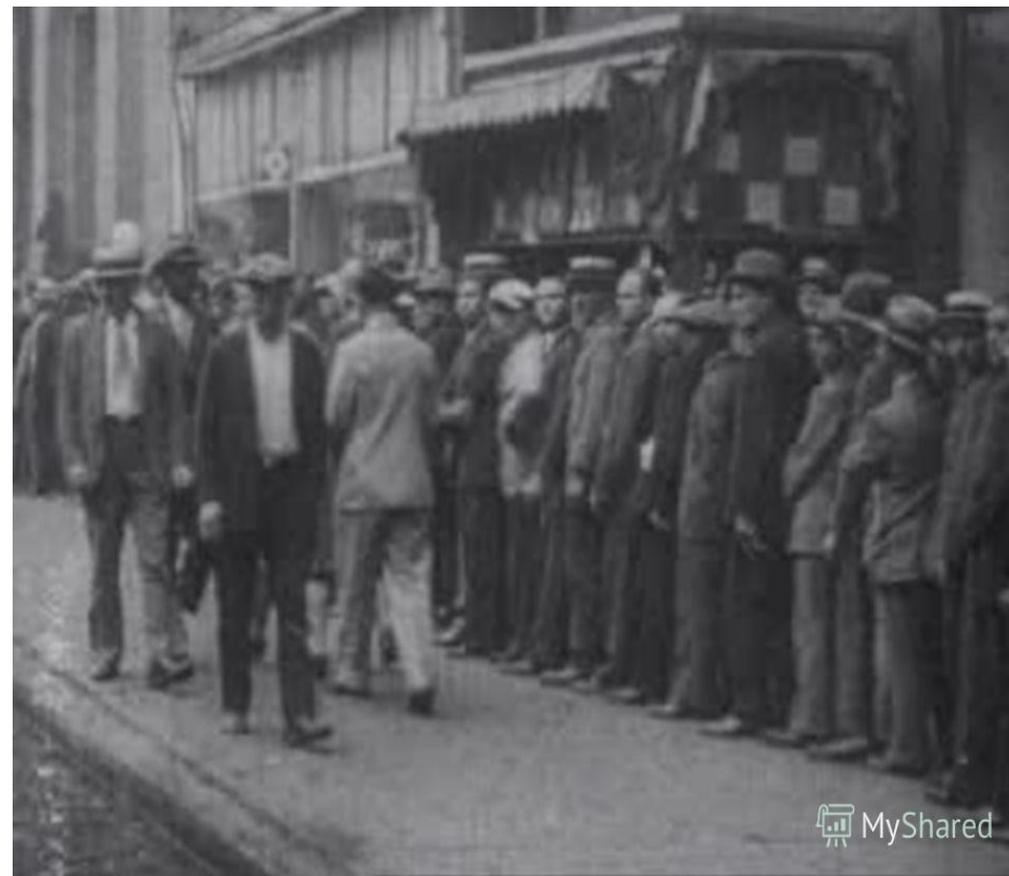
# Основные понятия и термины.

---

- Экономический кризис,
- кейнсианство,
- политический режим,
- демократический, авторитарный, тоталитарный политические режимы.

# Великая депрессия 1929—1933 гг.

---



# Экономический кризис

---

**Экономический кризис** – внезапный спад, сокращение производства, сопровождающееся разорением многих предприятий, ростом безработицы, падением заработной платы.

## Характеристики экономического кризиса:

1. Глубина:
2. Масштаб:
3. Продолжительность:

# Работа с учебником

---

- (с. 73—75) и подготовить выступление по темам.
- 1 группа: особенности мирового экономического кризиса (даты, территория распространения, характер кризиса);
- 2 группа: причины экономического кризиса;
- 3 группа: социальные последствия кризиса.

# Причины мирового экономического кризиса:

---

- **Первая мировая война и действия стран-победительниц** (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от стабильности американской экономики)
- **Кризис перепроизводства** (переход американской промышленности на технологии массового производства, низкий уровень потребления населением товаров)
- **Биржевой кризис 1929 г.** (резкое падение курсов ценных бумаг)
- **Финансовый кризис** (сокращение налоговых поступлений, бюджетный дефицит)

# Мировой экономический кризис в странах мира (пути выхода из кризиса)

---

## • Франция

### («Народный фронт»)

- Повышение зарплаты
- Законы о социальных гарантиях
- Закон о договоре между предпринимателем и профсоюзами
- Реформа банковской системы

## Швеция, Дания

- Демократический путь

## Германия, Италия

- Тоталитарный путь

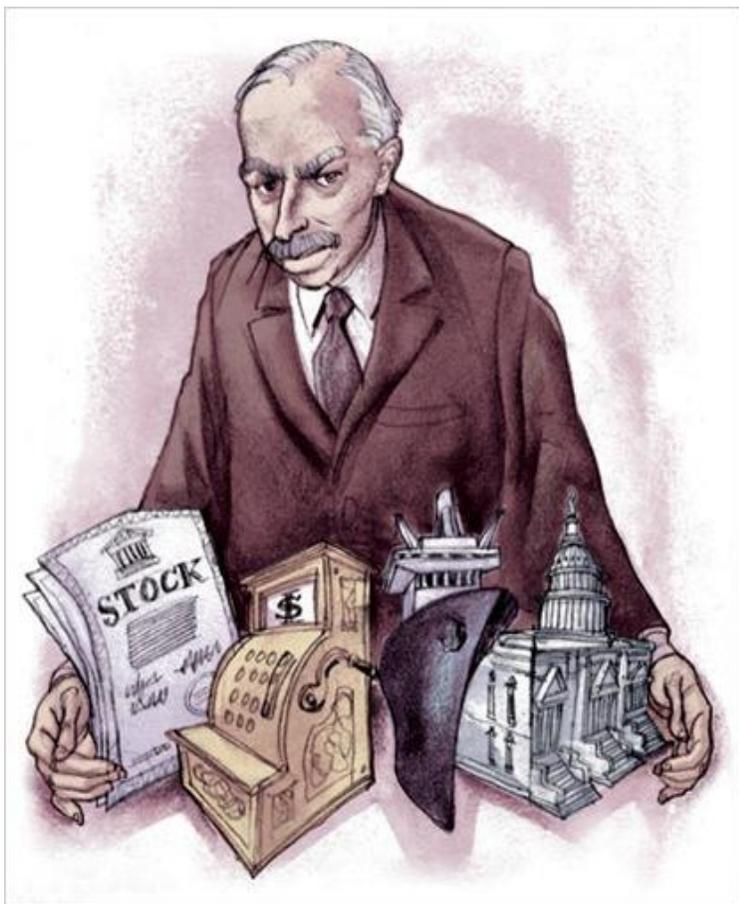
## Великобритания

- Возвращение к консервативной политике

## Латинская Америка

- Национализация промышленности и земли

# Кейнсианство



## Основные положения:

1. Государственное регулирование экономики;
2. «Политика экспансии»: стимулирование инвестиций за счет снижения налогов, уменьшения процентных ставок, увеличения государственных расходов на основе расширения государственного сектора, увеличение пенсий, пособий;
3. «Политика сдерживания»: увеличение налогов, повышение процента для сдерживания инвестиций, урезание государственных расходов

# Последствия кризиса: Экономическая сфера:

---

- Резкое падение производства;
- Разорение промышленных предприятий;
- Крах банков;
- Рост цен;
- Усиление государственного регулирования экономики.

# Последствия кризиса. Социальная сфера:

---

- Массовая безработица;
- Значительное снижение уровня жизни населения;
- Рост недоверия к правительству.

# Последствия кризиса. Социальная сфера:

---

- Массовая безработица;
- Значительное снижение уровня жизни населения;
- Рост недоверия к правительству.

# Последствия кризиса. Социальная сфера:

---

- Массовая безработица;
- Значительное снижение уровня жизни населения;
- Рост недоверия к правительству.

# Последствия кризиса. Политическая сфера:

---

- смена правительств;
- рост влияния радикальных политических партий;
- поворот стран к тоталитаризму;
- обострение международных отношений;
- кризис Версальско - Вашингтонской системы.

# Характеристика мирового экономического кризиса

---

- **Глубина:** значительное сокращение производства, резкий рост безработицы.
- **Масштаб:** кризис стал глобальным.
- **Продолжительность:** 1929-1932 гг., но экономика до начала Второй Мировой войны так и не достигла прежнего уровня.

# Вопросы:

---

- Почему экономический кризис по-разному отразился на странах мира?
- Почему эти страны выбрали разные пути выхода из кризиса?
- Как повлиял кризис на дальнейшее политическое, социальное, культурное развитие ведущих мировых держав?

# Домашнее задание

---

- §9
- Выяснить, используются ли механизмы кейнсианства в современной экономике.
- Составить краткую историческую справку о Франклинe Рузвельте.