



# Тема. Сущность налогов и налогообложения

# Налого

**Налого** - принудительные периодические платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

Словарь Брокгауза и Эфрона.

**Н  
а  
л  
о  
г**

- 1) Часть доходов граждан и предприятий.*
- 2) Носит принудительный характер.*
- 3) Выплата периодическая.*
- 4) Выплата в пользу государства.*
- 5) Определяется законом.*

# Виды налогов.



# Классификация налогов

Налоги можно классифицировать:

- по методу взимания;
- по характеру налоговых ставок;
- по объектам поступления.

### **Налоги по методу взимания:**

#### **Прямые:**

- налоги на доходы (налог на прибыль организаций, индивидуальный подоходный налог);
- налог на имущество, налог за пользование природными ресурсами.

#### **Косвенные:**

- налоги на товары и услуги (НДС, таможенные сборы, акцизы...)

# Налоги по характеру налоговых ставок:

### Регрессивные:

- Страховые взносы от фонда оплаты труда - 30% (платит работодатель).

### Пропорциональные:

- налог с физических лиц 13%.
- Прогрессивные: -

## Классификация налогов

### Налоги по объектам поступления:

#### Федеральные.

НДС, акциз, прибыль, НДФЛ, страховые взносы, прочие налоги

#### Региональные.

Налог на имущество юр. лиц, транспортный налог, налог на игровый бизнес

#### Местные.

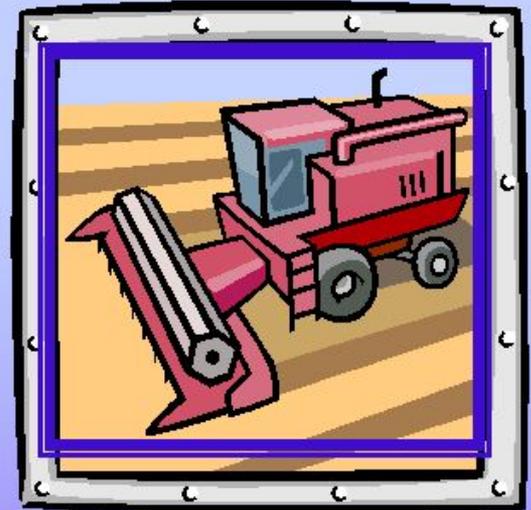
Налог на имущество физ. лиц, налог на землю

# Функции налогов

Фискальная

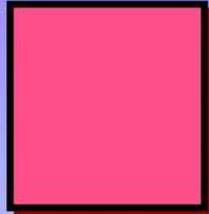
Регулирующая

Стимулирующая

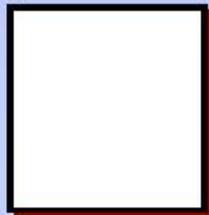


## Обязательные элементы налогообложения

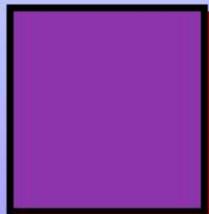
- налоговая база
- налоговая ставка
- объект налогообложения
  - налогоплательщик
- порядок исчисления налога
  - налоговый период
  - сроки уплаты налога



Налоги нужно платить всегда, так как это – соблюдение законов государства.



Нужно платить только справедливые, с нашей точки зрения, налоги, а от тех, которые нам не нравятся, можно уклониться.



Налоги вообще не нужно платить, так как любой налог - это грабеж.

- 
- Урок закончен. Всем спасибо, до свидания! .