

# **Впровадження принципів полікультурності в сучасній школі**

Присяжна І.В.



суспільні тенденції

соціально-  
економічне  
прагнення до  
відкритості

глибоке вивчення  
історичної  
спадщини

залучення до  
традицій

прагнення  
особистої свободи

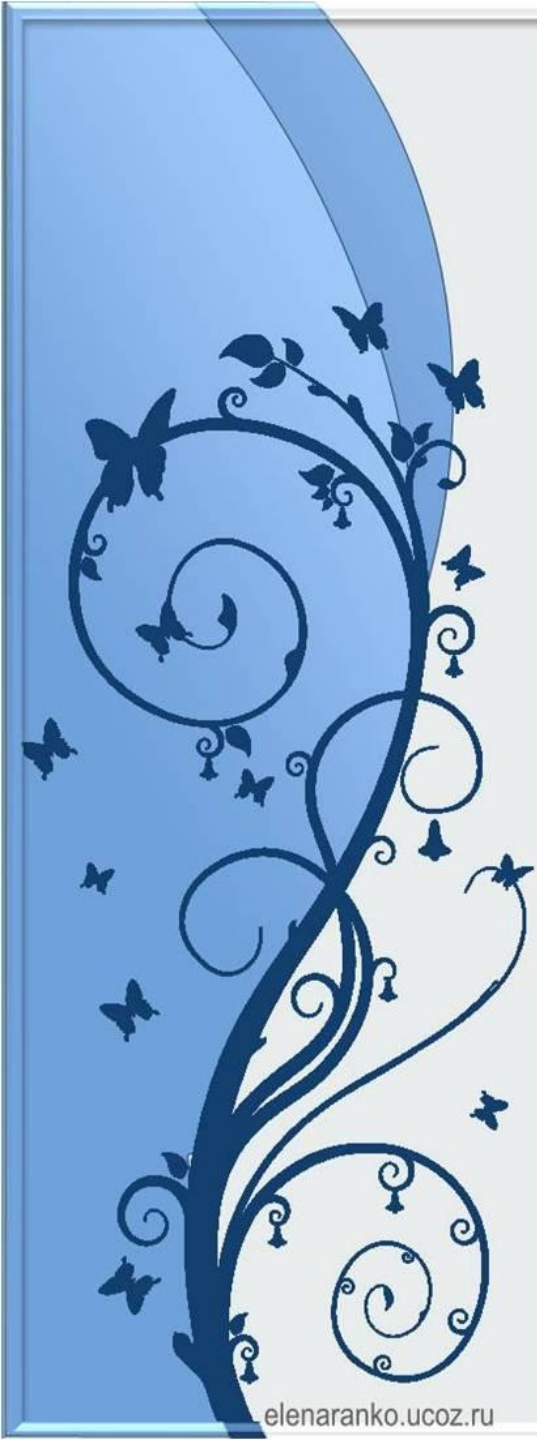


освіта



ВИХОВАНН  
Я

Education  
(«едукація»  
)



- **«ВИХОВАННЯ, В ЯКІЙ БИ ФОРМІ ВОНО НЕ ЗДІЙСНЮВАЛОСЯ, ВКЛЮЧАЄ НАЦІОНАЛЬНУ СКЛАДОВУ, ЩО ЗУМОВЛЕНО ЙОГО ВИХІДНОЮ ЗАВДАННЯМОРІЄНТАЦІЄЮ НА ЗАСВОЄННЯ І ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОБУТКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ»**

- **О.  
Джуринський**



навчальн  
о  
виховний  
процес

виховання почуття належності до єдиного народу

формування національної самосвідомості

сформованість психічних установок на повагу, терпимість до людей з іншими звичками, іншим менталітетом

усебічний розвиток толерантності в міжетнічних стосунках

подолання проявів національного нігілізму та націонал-шовінізму, усунення причин

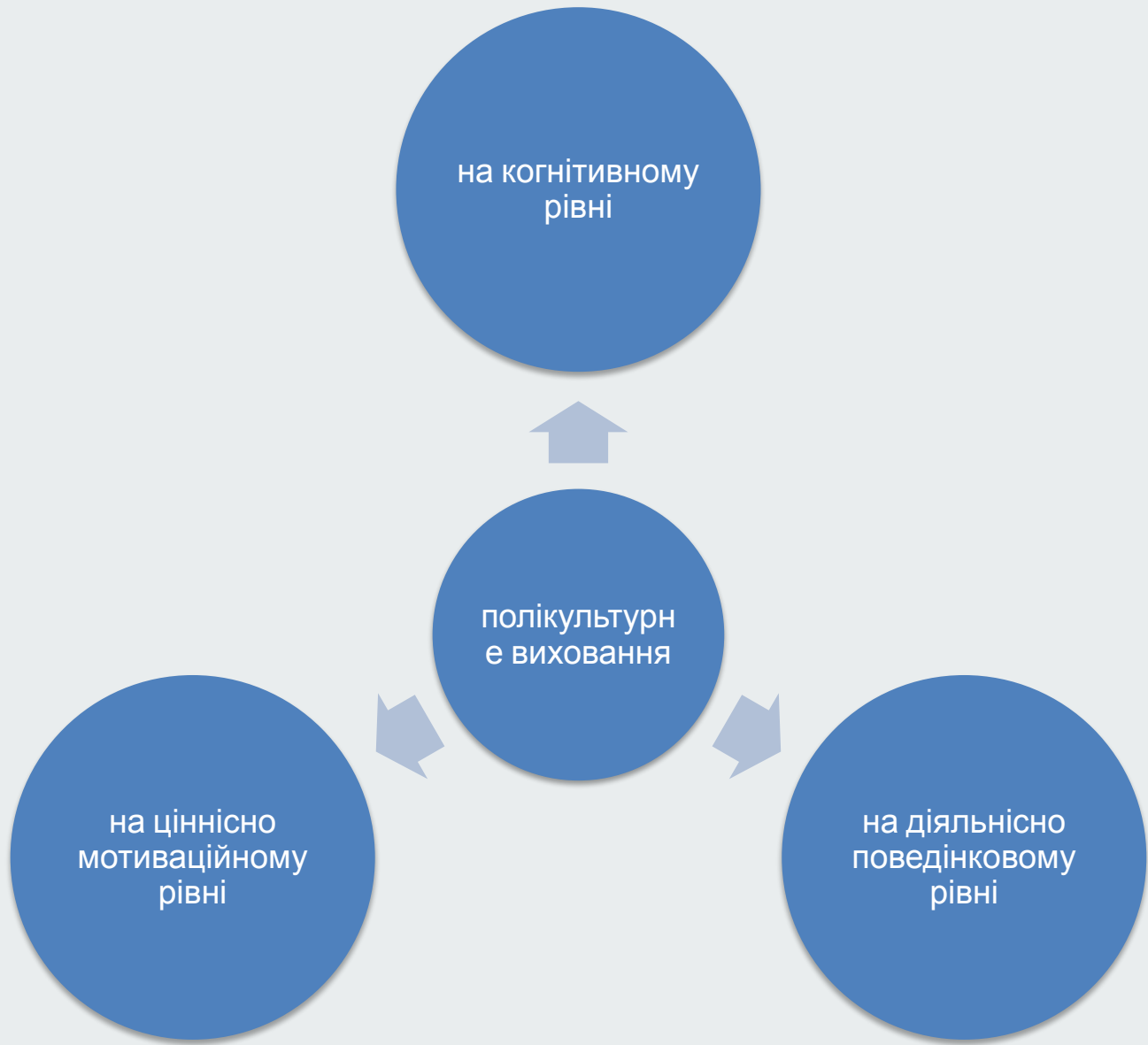
утвердження духовності, поваги і прихильності до загальнолюдських цінностей

# В.Комаров: перспективні напрями розв'язання проблеми виховання культури міжнаціонального спілкування

вивчення відмінностей в учнях за національними, расовими та іншими ознаками та визначення специфіки роботи вихователів в умовах асиміляції та інтеграції учнів з різними рівнями мислення

налагодження комунікативних зв'язків між учнями – представниками різних культур, спрямованих на їх виховання в дусі взаєморозуміння, співробітництва, поваги прав людини і основних свобод

організація роботи з батьками – представниками національних меншин, діти яких недостатньо адаптовані до умов навчання у багатонаціональних колективах.



# М.Рудь

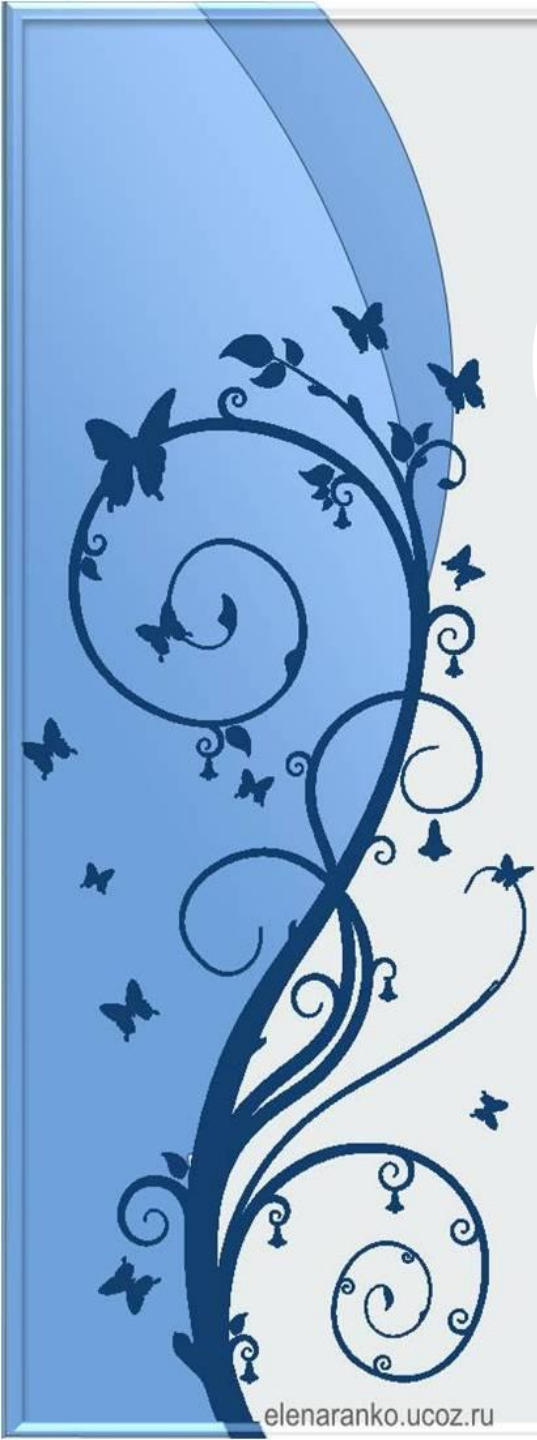
ВСЕЗАГАЛЬНЕ

ЗАГАЛЬНЕ

РЕГІОНАЛЬНЕ

ІНДИВІДУАЛЬНЕ





засвоєння системи  
понять та уявлень  
про полікультурне  
середовище

соціокультурна  
ідентифікація  
особистості

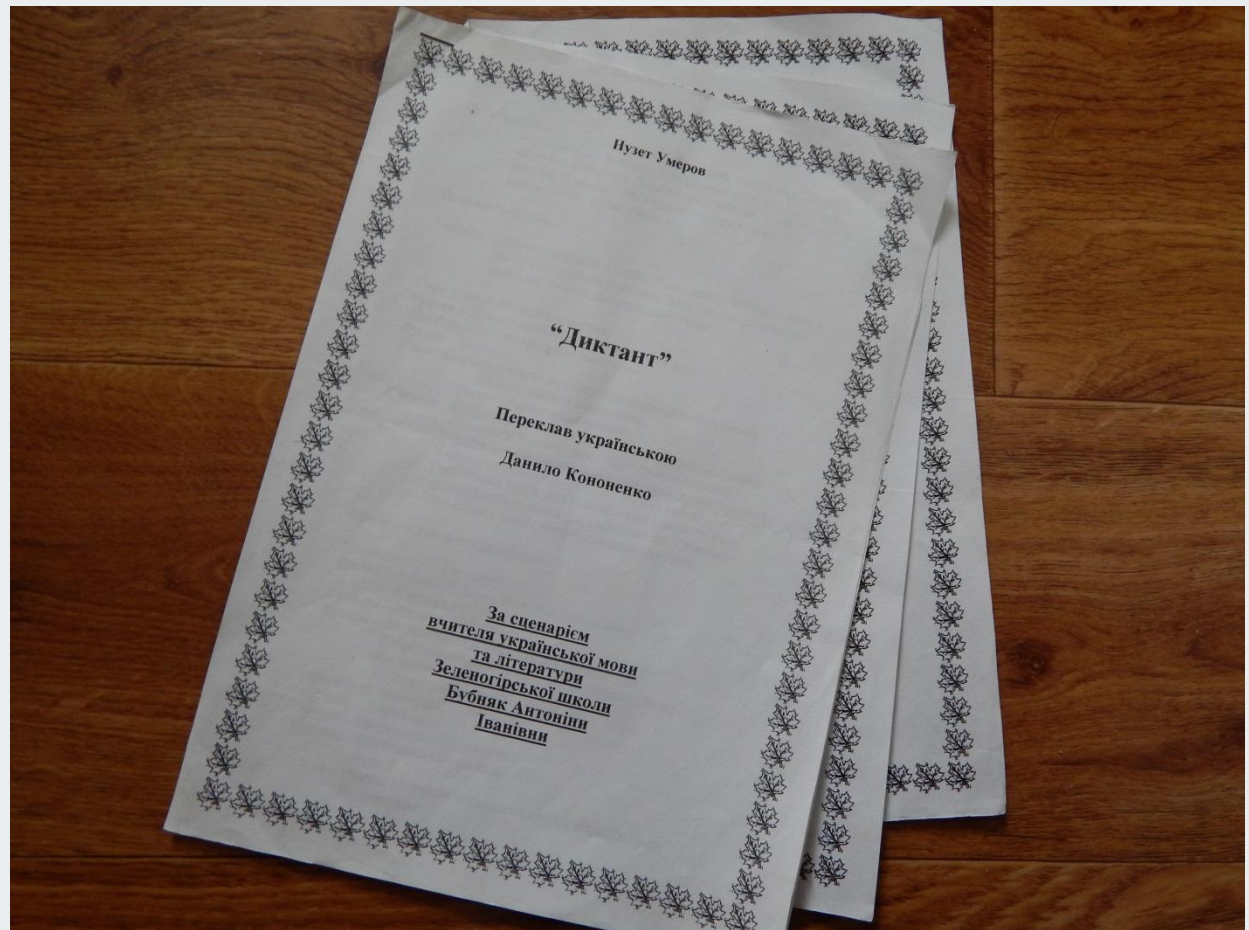
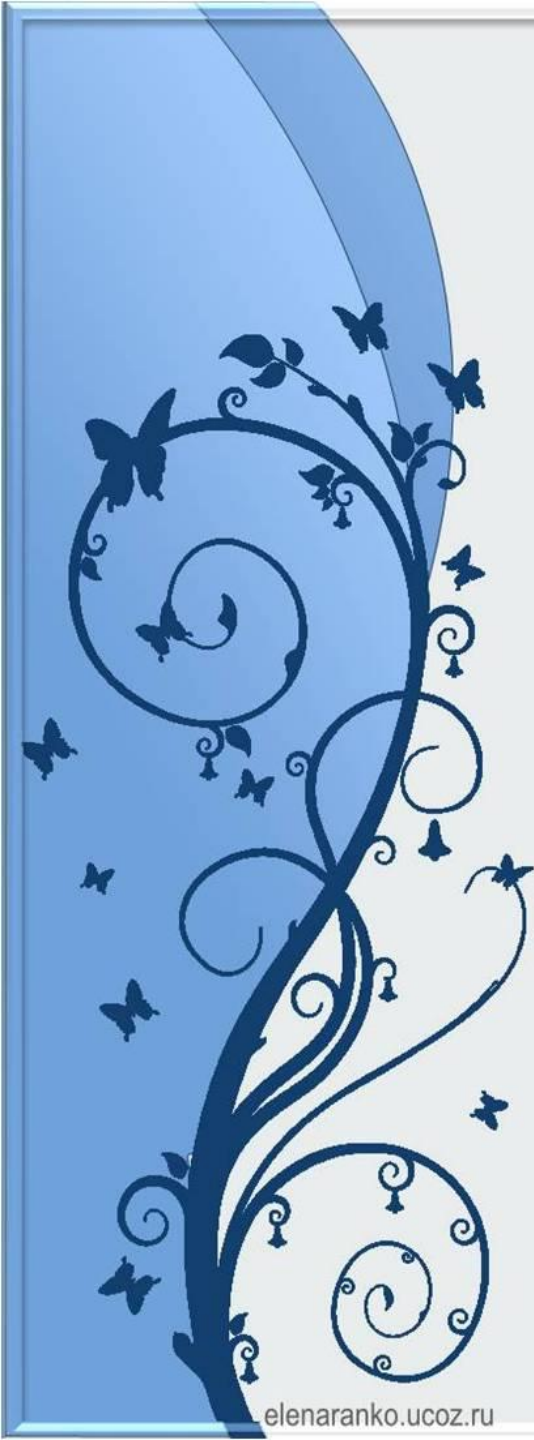
**полікультур  
на  
підготовка**

розвиток навичок  
міжнаціонального  
спілкування

виховання  
толерантності







Міністерство освіти А Р Крим  
 МАН школярів Криму «Искатель»  
 секція українська мова  
 філіал Білогірський р-он

# Тюркізми в романі Павла Загребельного "Роксолана"

Робота  
 учениці 9 – У класу  
 Зеленогірської ЗОШ  
 I – III ступенів  
 Руді Діани  
 Учитель Бубняк  
 Антоніна Іванівна

2007  
 Белогорский филиал Малой академии наук  
 школьников Крыма «Искатель»

УДОСТОВИРЕНИЕ  
 кандидата действительного  
 члена МАН  
 ФИО Руді Діана

Уч-ся \_\_\_\_\_  
 Школа Зеленогірська ЗОШ  
 Дата видачі 20.01.2006

## ГРАМОТА

Отдел образования  
 Белогорской районной государственной  
 администрации  
 Центр детского и юношеского творчества

### НАГРАЖДАЕТ

Руді Діану  
 уч-ся школы № 9 Зеленогірської ЗОШ  
 за научно-исследовательскую работу  
 по секции українська мова і література

занившего (ую) 1 место

в районном этапе Всеукраинского конкурса-защиты  
 научно-исследовательских работ  
 сессии МАН школьников Крыма «Искатель»

Начальник отдела образования  
 Директор ЦДЮТ

[Signature]  
 Н.В. Стегачев  
 Е.В. Смирнова

№ п/п	Защищена на районной сессии МАН	Секция	Тема	Руководитель секции
1	<u>Робота учениці 9 класу Руді Діани</u>	<u>Українська мова і література</u>	<u>Тюркізми в романі Павла Загребельного "Роксолана"</u>	<u>[Signature]</u>
2	<u>Робота учениці 11 класу Руді Діани</u>	<u>Українська мова і література</u>	<u>Тюркізми в романі Павла Загребельного "Роксолана"</u>	<u>[Signature]</u>
3				
4				
5				
6				

Руководитель Белогорского филиала МАН "Искатель"

