

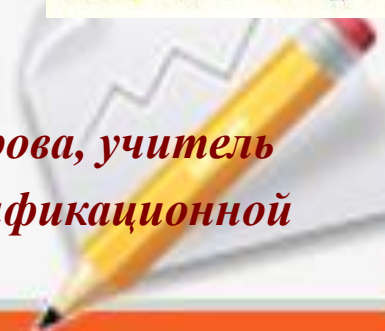


*МБОУ «Основная общеобразовательная школа
№6» (г.Шарыпово, Красноярский край)*

*Организация работы
с одарёнными детьми
во внеурочное время
(выступление на педсовете
25.03.2019г.)*



*Автор: Елена Михайловна Красноборова, учитель
русского языка и литературы высшей квалификационной
категории*





1.Актуальность (направленность на реализацию задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализацию регионального проекта модернизации, городской программы социально-экономического развития).

- Российское образование переживает процесс обновления, закрепленный в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и президентской инициативе «Наша новая школа».





5 пунктов президентской инициативы «Наша новая школа»



Поддержка талантливых детей

Сегодня в век ИК-технологий во всём мире возросла потребность в высококвалифицированных, творчески одарённых специалистах. Потребность в выявлении «собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов» сегодня особенно актуальна, так как любому региону нужны одарённые люди. Это необходимо делать потому, что поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту региона, города, а стало быть сохранит не только его существование, но и в целом самого государства и общества.



1.Актуальность (направленность на реализацию задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализацию регионального проекта модернизации, городской программы социально-экономического развития).

Педагоги г. Шарыпово, как и педагоги России, Красноярского края, в настоящее время, работая в новых условиях, должны выполнять главное предназначение: создать условия, направленные на развитие и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи (См. «Резолюция традиционного августовского совещания представителей общего образования «Развитие системы образования г. Шарыпово в условиях реализации инициатив федерального, краевого и муниципального уровней» 27 августа 2018 года)





1.Актуальность (направленность на реализацию задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализацию регионального проекта модернизации, городской программы социально-экономического развития).

К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности.

•Поэтому государство ставит перед школой **важнейшую задачу**:

- 1)совершенствовать внеурочную работу с одарёнными школьниками;
- 2)вводить в практику новые формы деятельности, позволяющие детям самоутверждаться;
- 3)развивать способность вступать в информационное, интеллектуальное, творческое взаимодействие с людьми;
- 4)идти собственным «авторским» шагом.

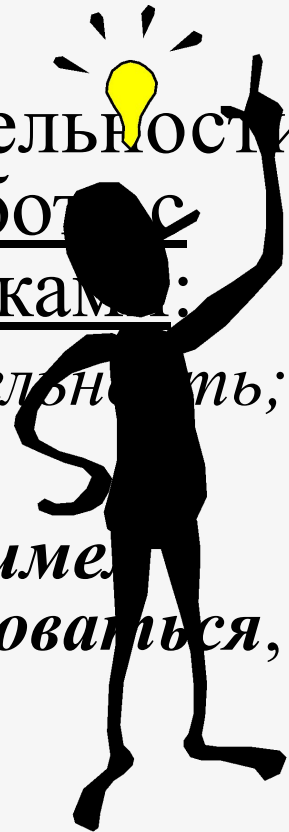




2. Наличие целеполагания (понимание цели, проблемы, четкости постановки задач)

И задача школы, в том числе и моя, состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности своих одарённых воспитанников. На протяжении всей педагогической деятельности (почти 40 лет) **главная моя цель** в работе с одарёнными и талантливыми школьниками:

- 1) как включить ребенка в творческую деятельность;*
- 2) какие использовать формы работы;*
- 3) как сделать так, чтобы способный ученик имел возможность развиваться и совершенствоваться, чтобы его лицо озарила улыбка.*





2. Наличие целеполагания (понимание цели, проблемы, четкости постановки задач)

- Триединая задача, которую я решаю как учитель и классный руководитель, заключается в
 - раннем выявлении одарённости детей;
 - создании условий для развития интеллектуальных, проектировочных, исследовательских компетенций учащихся;
 - развитии творческих способностей.





3. Практическая значимость (возможность использования педагогической идеи в практике работы других педагогов)

- **Что же такое одарённость?** Единого **подхода в определении термина нет**. Наиболее полное объяснение данного термина представил **американский учёный Рензули**.
- Одарённость, по его утверждению, определяется тремя параметрами:
 - 1) опережающим развитием познания;
 - 2) психологическим развитием;
 - 3) физическими данными.
- По данной проблеме (работая почти 40 лет с 1979 года) **накопила определенный положительный опыт**, который представляю вашему вниманию.



Применение

Находясь в постоянном поиске, как включить ребенка творческую деятельность, какие использовать формы, приёмы, технологии работы, изучила методическую литературу, статьи и опыт работы, опубликованный в Интернете.

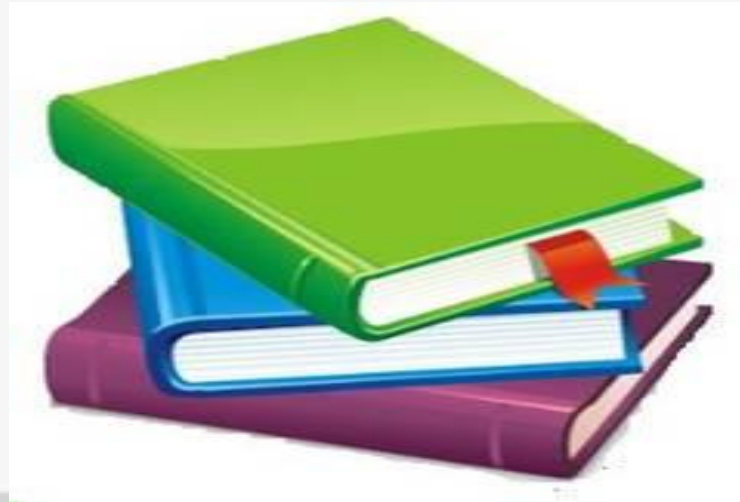
Кроме этого

- с 2001 года по настоящее время являюсь преподавателем ЗЕНШ при Сибирском Федеральном университете по программе «Коллективный ученик» (по итогам работы награждена «Благодарственными письмами» Министерства образования Красноярского края 2012, 2015, 2017гг.)
- С 2005 г. – (на муниципальном уровне) председатель предметных олимпиад, «Декады учителей русского языка и литературы», НПК, конкурса «Живая классика», конкурса «Всероссийский конкурс сочинений», член жюри педагогического конкурса «Ступеньки мастерства» и др.
- с 2009 г. являюсь членом сетевого сообщества «Сеть творческих учителей» на сайте «Инфоурок». Свидетельство. Благодарность, март 2019г.
- В 2012-13 гг. участвовала в работе двух выездных мастер-классов под рук. препод. ККИПК РО Д.Карповича «Технология экспертизы исследовательских работ учащихся и воспитанников» (имею Сертификат)
- В 2015-17 уч.году (в течение двух лет была членом городской проблемной группы «Одарённые дети». (Награждена Благодарностями ИМЦ г.Шарыпово)
- С 2018 г. по наст. вр. член городской творческой группы «Дебат-клуб «Импульс», тьютер городской команды «Дебаты».
- В 2018-2019 гг. –член городской творческой группы «Территория успеха». (Грамота ИМЦ за смелое выдвижение гипотез в «Креатив-бое», 2018 г)



Опыт работы

Изученный материал систематизировала и создала свою систему работы. За истекший период накопила определенный положительный опыт, который представляю вашему вниманию.

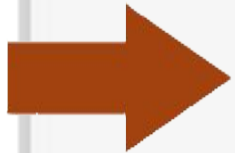




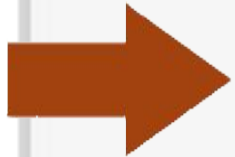
Работу с одарёнными и способными школьниками осуществляю *по трём этапам.*



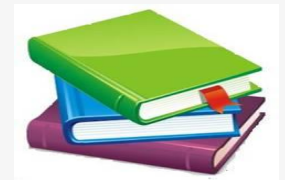
1 этап – **анамнестический**. Выявление одарённости у учащихся с помощью наблюдения, учитывая их успехи в какой – либо области: академической, интеллектуальной, творческой, артистической,



2 этап – **диагностический**. С помощью школьного психолога провожу тест – анкету по выявлению одарённости- графический профиль интересов ребёнка, разработанный американскими учеными – психологами А. де Ханом и Г. Кафом и получивший широкое распространение.



3 этап – **практический**. Формирование, углубление и развитие неординарных способностей ребёнка.





Алгоритм работы с учащимися

Работу с одарёнными учащимися провожу на двух уровнях:

1) Как классный руководитель

2) Как учитель русского языка и литературы.

1) С помощью теста, разработанного А. де Ханом и Г. Кафом у учащегося **можно определить 8 способностей**: технические, музыкальные, научные, артистические, интеллектуальные, спортивные, литературные, художественные.

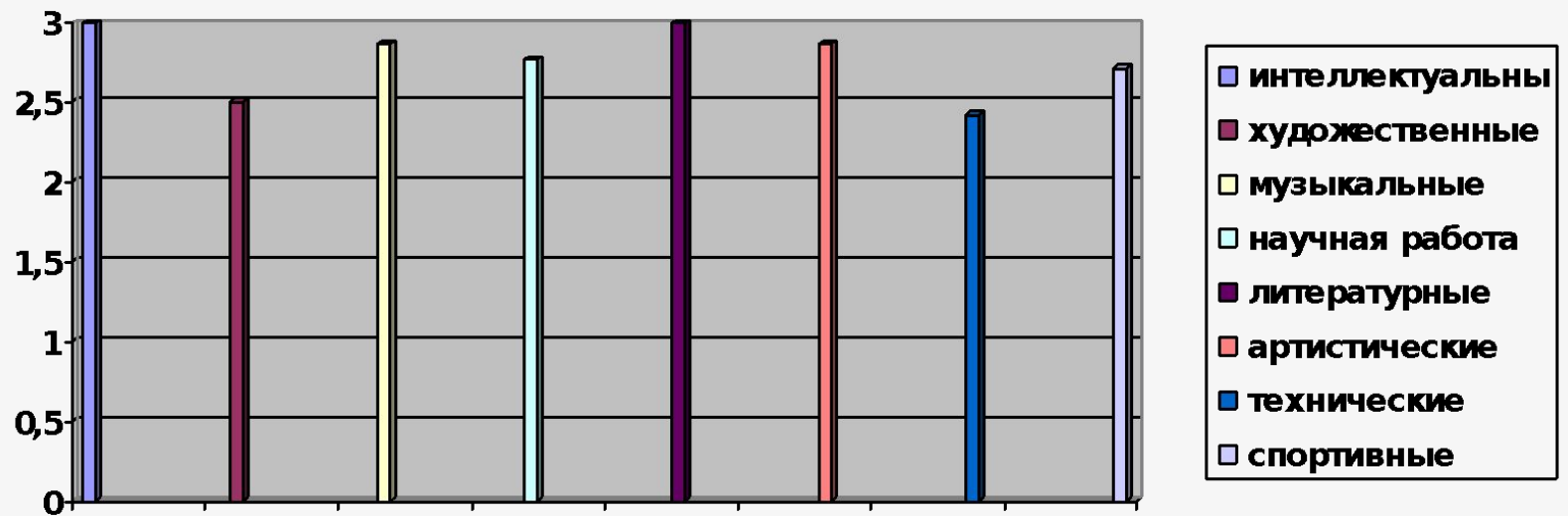
В 1 четверти 5 класса на классном часе психолог школы проводит диагностику одарённости и составляет сводную и индивидуальную таблицу одарённости, с результатами которой знакомяю родителей на родительском собрании, а уч-ся на кл.ч. В дальнейшем результаты диагностики активно использую в работе.





ПРИМЕР. Так выглядит обработанный тест на выявление одарённости у учащегося.

Ф.И. учащегося: Зайцева Татьяна, 7 кл. А (**интеллектуальные и литературные способности**):





Такая диагностика эффективна и результативна, так как

после диагностики провожу *индивидуальную работу* с учащимся, а при необходимости с родителями

- 1) при **выборе кружков**, секций (100% уч-ся включены в УДО)
- 2) при участии **в платных Всероссийских конкурсах** (100% участие уч-ся класса , **1 учащийся обязательно участвует во всероссийском или международном конкурсе**) .

Так в **2017 -18 уч.** году в 6 А кл. 100 % уч-ся участвовали в Международном конкурсе « Русский медвежонок-языкознание для всех» и « Политоринг»);

В 2018-19 году – «Русский медвежонок» -16 уч, «Политоринг»-22 уч.

- 3) При участии **в школьных олимпиадах в течение трёх лет с 2016 г. (100% уч-ся участвовали в предметных олимпиадах, 1 учащийся обязательно участвует по выбору в 1 олимпиаде)**
- 4) включённость школьников в различные виды деятельности и формы работы (по их желанию).

Как учитель русского языка и литературы составила список творчески и интеллектуально одарённых учащихся (2018-2019 уч.г.)

5 класс-21 уч.

- 1) Белогорская А. (л)
- 2) Гулеев К (т)
- 3) Максакова М (т)

7 класс-28 уч.

- 1) **Бугаев О (и)**
- 2) Аббасов А (т, с)
- 3) **Дворников А (и)**
- 4) **Копина А (и, л.)**
- 5) Левина В. (т, л))
- 6) **Зайцева Т (и, т)**
- 7) Марьясов Д (т)
- 8) Муфтахудинов П (т)
- 9) Метляева С (т)
- 10) Райляну В (х)
- 11) **Хмелёва А (л, т)**
- 12) Немцева А (х)
- 13) **Петряева О (т, х)**
- 14) Пилоян Н (т)
- 15) **Томкина А (л)**
- 16) Шуверова Т (х)
- 17) **Юдина В (и)**

8 класс-19 уч.

- 1) Балыков Э (л., т)
- 2) Глазкова Н. (т., л)
- 3) Исмаилов Д.(л)
- 4) Кондря С (л)
- 5) Мериакри А (л, т)
- 6) Лизунова К.(л)
- 7) Уделяева К. (и, л)

9 класс-31 уч.

- 1) Горюнова С
- 2) Гадюк В
- 3) Дворников А
- 4) Дмитриева Л.,
- 5) Захарова Ю.,
- 6) Кырлиг И.,
- 7) Певцова И
- 8) Саклакова А.
- 9) Опанасюк Н.,
- 10) Тугужекова Д.,
- 11) Толмачёва Т.
- 12) Хайрутдинов В
- 13) Щёков М.





Развитие творческих способностей

- Развитие у учащихся творческих способностей:
литературных, артистических осуществляю через:
 - вовлечение учащихся в активную творческую деятельность;
 - развитие литературных и артистических способностей, художественного вкуса у учащихся;
 - привлечение школьников к активному творческому досугу;
 - создание условия для самовыражения личности.



Формы работы с одарёнными детьми

I) Интеллектуальная

- Предметные олимпиады.
- Международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы .
- Интеллектуальные конкурсы , викторины (на школьном , поселковом (библиотека им.С.А. Есенина) , муниципальном, региональном уровне).
- Обучение в ЗЕНШ (с 2004г).
- «Дебаты» (с 2016 гг. – 3 года).
- Краевая школа «Юный исследователь» (с 2018г).
- Участие в НПК.

II). Творческая

- Всероссийский конкурс сочинений (2014г-5 лет).
- Всероссийский конкурс «Живая классика».
- «Чемпионат Красноярского края по чтению вслух среди подростков «Страница16- 19».
- Декада учителей русского языка и литературы (с 2005 года).
- Муниципальный конкурс « Зажги свою звезду» (3 года)
Тематические конкурсы в библиотеке С.Есенина и дк. «Строитель»



Международные конкурсы

Победители на региональном уровне:

Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

2014-2015гг. Посредникова Татьяна (8 класс);

2015-2016гг.: Копанев Александр (9 класс), Глазкова Наташа –(5 класс).

Международный литературный конкурс «Пегас»

2014-2015гг. - Скачко Максим (8 кл)

2015-2016 гг.Посредникова Т.-9 класс



Результативность



ОЛИМПИАДЫ (муниципальный уровень) Победители. Призёры

2015-2016г г.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
1. Посредникова Т -9 кл. призёр по литературе	1. Саклакова А-7 кл .-призёр по русскому языку	1. Уделяева К.- 7 класс призёр по русскому языку	1. Зайцева Т.-7 класс – победитель по русскому языку. 2. Зайцева Т.-7 класс- победитель по литературе 3. Уделяева К.-8 класс-призёр по русскому языку.



Результативность

«Всероссийский конкурс сочинений» Победители и призёры

2015-2016г	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>1. Посредникова Т -9 кл. призёр на муниципальном уровне</p> <p>2. Посредникова Т.-сертификат краевого военно-исторического конкурса школьных и студенческих работ «Воинская доблесть» в номинации «Боевые подвиги</p>	<p>1. Горюнова А 7 кл .- победитель на муниципальном уровне, лауреат на краевом уровне . Сочинение «Война в судьбе моей семьи» опубликовано в газете «Огни Сибири» и на сайте ГМО.</p> <p>2. Зайцева Т – 5 кл. призёр на муниц. уровне</p>	<p>1. Зайцева Т. -6 класс призёр на школьном уровне, участник на муниципальном</p>	<p>1. Уделяева К- 8 кл. призёр на школьном уровне</p>



Результативность

Всероссийский конкурс « Живая классика» . Победители и призёры

2015-2016г	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>1. Фиряго Мария -9 кл. победитель муниципальном уровне , <u>лауреат</u> <u>краевого</u> конкура</p> <p>2. Балыков Эдуард- 5 класс – призёр на муниц. уровне</p> <p>3.Кырлиг И.- 6 кл.участник</p>	<p>1. Балыков Э.-6кл – победитель муниц. этап, <u>лауреат</u> <u>краевой</u> этап</p> <p>2. Мериакри А. 6 кл- участник</p> <p>3. Глазкова Н.-6кл. участник</p>	<p>1.Балыков Э.-7 кл. - победитель муниц. этап, <u>лауреат</u> <u>краевой</u> этап</p> <p>2. Зайцева Т. -6 кл.-победитель муниц. этап, <u>лауреат</u> <u>краевой</u> этап</p> <p>3. Мериакри А.- призёр муниц. этапа.</p>	<p>1. Балыков Э.- 8 кл.</p> <p>2. Кырлиг И- 9 кл</p> <p>3. Зайцева Т – 7 кл.</p> <p>4. призёры на муницип. уровне</p> <p>5. Хмелёва А 7 кл. – победитель на школьном уровне</p>



Результативность

Муниципальный дебат - клуб «Импульс» Победители на муниципальном уровне.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>1. Победители игры среди 4-5 классов</p> <p>1) Зайцева Т. 2) Бугаев О. 3) Копина А</p> <p>Зайцева Т –лучший спикер</p>	<p>1. Победители игры среди 6-7 классов</p> <p>1) Балыков Э. 2) Мериакри А. 3) Копина А</p> <p>Балыков Э. –лучший спикер</p>	<p>1. Победители 1 отборочного тура среди 7-8 классов</p> <p>1) Зайцева Т. 2) Бугаев О. 3) Копина А</p> <p>Зайцева Т –лучший спикер</p> <p><u>2. Победители игры «Высшая лига» среди уч-ся 7-8 кл.</u></p> <p>1) Зайцева Т. 2) Копина А. 3) Хмелёва А.</p> <p>Зайцева Т. –лучший спикер</p>



ЗЕНШ при СФУ

- **Особое место в работе с одарёнными школьниками отвожу сотрудничеству с высшими и специальными учебными заведениями по довузовской подготовке учащихся.**
- С 2001 года работаю в заочной естественно – научной школе (ЗЕНШ) г. Красноярска при Сибирском федеральном университете по программе «Коллективный ученик». Имею сертификаты Красноярского Государственного Университета и Сибирского Федерального Университета. Награждена благодарностями Министерства образования Красноярского края и администрацией ЗЕНШ при СФУ за плодотворное сотрудничество, индивидуальный подход и создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала одарённых школьников в 2010, 2013, 2015, 2017 годах.



Результативность



ЗЕНШ при Сибирском Федеральном университете

2015-2016г г.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
11 класс	10 класс	11класс	9 класс (адаптир. программа)
1) Баранова Ю.	1) Тепкина К	1) Тепкина К	1.Дмитриева Л.
2) Колыванова В.	2)Коленчук М.	2)Коленчук М.	2.Захарова Ю
3) Лагуткина Я	3) Яковлева И	3) Яковлева И	3.Кырлиг И
4) Лозина В.	4)Резаева И	4)Резаева И	4.Саклакова А.

Обучение в ЗЕНШ помогает школьникам подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ (тестовую часть). При поступлении на факультеты СФУ г.Красноярска учащиеся с удостоверениями ЗЕНШ имеют преимущество и дополнительные баллы при зачислении.



Результативность



«Декада учителей русского языка и литературы»

2015-2016г г.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
<p>1) Коленчук М -9 кл-призер</p> <p>2) Ерёменко Н-9кл победитель</p> <p>3) Фиряго М . -9кл –победитель</p> <p>4) Балыков Э-5А кл.-призёр</p> <p>5) Глазкова Н -5 А кл.-призёр</p> <p>6) Горюнова А.-6 кл-победитель</p> <p>7) Тугужекова Д-6кл.-призёр</p> <p>3 победителя 4 призёра</p>	<p>Зайцева Т 5кл(призёр). Глазкова Н (6 А) – призёр, Горюнова С. Гадюк В (7 класс)</p> <p>3.2 Конкурс чтецов, 16.03.17</p> <p>Зайцева Т 5кл-призёр Балыков Э -6А – победитель Кырлиг И -7 кл-призёр Конкурс чтецов г. Шарыпово: ЗайцеваТ- 1 место, Дмитриева Л-1 место, Захарова Ю, призёр, Мериакри А – участник.</p> <p>3 победителя; 7 призёров</p>	<p>1) Зайцева Т-6кл-победитель</p> <p>3) Балыков Э – 7 А кл.-победитель</p> <p>4) Глазкова Н.- 7 А кл. призёр</p> <p>5) Мериакри А.-7 а кл.-призёр</p> <p>6) Дмитриева Л.-8 кл- победитель</p> <p>7) Кырлиг И .- 8кл. призёр.</p> <p>8) Захарова Ю-8кл-призёр</p> <p>3 победителя; 5 призёров</p>	<p>1) Копина А.-7кл победитель</p> <p>2) Зайцева Т-7кл-призёр</p> <p>3) Балыков Э – 8 А кл.-призёр</p> <p>4) Глазкова Н.- 8 А кл. призёр</p> <p>5) Мериакри А.-8 а кл.-призёр</p> <p>6) Дмитриева Л.-9 кл- призёр</p> <p>7) Кырлиг И .- 9кл. призёр.</p> <p>1 победитель 6 призёров</p>



Результативность



Другие конкурсы

Краевой чемпионат открытого конкурса «Страница -16» 2015-2016г	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u> Краевой конкурс «Герб.Гимн Флаг»	<u>2017-2018</u> Муниц.конкурс « <u>Зажги свою звезду</u> »
Фиряго М.- 9 класс 3 место. Участники: Посредникова Т., Резаева И. «Страница -19» 2018-2019г. Победители: 1)Зайцева Т. 2)Хмельёва А 3)Уделяева К. 4) Певцова И 5) Захарова Ю. 6) Кырлиг И. Участник Дмитриева	Муниц конкурс «Учитель-профессия почётная» 1)Зайцева Т-призёр 2)Глазкова Н-призёр 3)Тугужекова Д-участник	1 Зайцева Т. 6кл-призёр 2. Глазкова Н -7 кл Призёр <u>2018-2019</u> <u>Краевой конкурс «Герб.Гимн Флаг»</u> 1 Зайцева Т. 7кл. -участник 2. Глазкова Н -8 кл Призёр	1) Зайцева Т-6кл-призёр 3) Балыков Э – 7 А кл.-победитель 4) Глазкова Н.- 7 А кл. участник 5) Мериакри А.-7 а кл.-призёр 6) Кырлиг И .- 8кл. участник. 1 победитель 2 призёра



Краевой конкурс «Есенинская осень» (Библиотека им. С.Есенина) 3.10.2018г

- 1.Копина Анастасия «Простись со мною мать моя», 7 кл.
115баллов, **II место**
- 2.Томкина Анастасия «Зеленая прическа, девическая
грудь», 7 кл. 93балла ,**III место**
- 3.Хмелёва Анастасия «Закружилась листва золотая», 7
кл.
130 баллов **II место**
- 4.Захарова Юлия «Заметался пожар голубой», 9 кл.
145аллов **I место**
- 5.Дмитриева Людмила «Листья падают, листья падают»,
9 кл. 106 баллов **III место**




Открытый чемпионат красноярского края по чтению вслух среди старшекласников «Страница -19»

(Библиотека им. С.Есенина) 12.10.2018г

Победители

- 1) Зайцева Т (7кл.)
- 2) Хмелева А. (7кл)
- 3) Уделяева К. (8 кл)
- 4) Захарова Ю. (9 кл.)
- 5) Кырлиг И.(9 кл.)
- 6) Певцова И. (9кл)
- 7) Дмитриева Л.(9 кл.- участник)



Краевой конкурс чтецов «Репортаж из прошлого», посвящённый 95-летию со дня рождения Ю.Бондарева (библиотека им .С.

Есенина) 4.04.2019

- Хмелёва А .(7кл.) – 1 место
- Певцова И(9кл.) -3место
- Немцева А .(7кл..Благодарность)
- Томкина А.(7кл. Благодарность)



Результативность

- За большой вклад в организацию работы с одарёнными учащимися и эффективность работы неоднократно награждалась
- грамотами ОУ, УО г. Шарыпово, ИМЦ г. Шарыпово, администрацией г. Шарыпово, Министерством образования Красноярского края и администрацией СФУ, благодарностями Академии Развития Творчества «АРТ-талант». (г.Санкт-Петербург)



Грамоты. Благодарности

Портал образование. Всероссийский образовательный портал.

ДИПЛОМ

участника олимпиады № 1356741 от 31.01.2019

Награждается **победитель (I место)**
Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: **Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС**

Красноборова Елена Михайловна,

учитель русского языка и литературы, МБОУ ООШ
№ 6 г. Шарыпово (Красноярский край)



Äèïëñ ï Ó 1356741.pdf



Грамоты. Благодарности

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника образовательного сообщества
получает

Красноборова Елена Михайловна ,

учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ № 6 г.Шарыпово,

за сотрудничество и активное участие в развитии
образовательного сообщества Академии Развития
Творчества «АРТ-талант». *www.art-talant.org*

Номер документа: ЭП 49-196620

Дата выдачи: 10 марта 2019 года

г. Санкт-Петербург



Грамоты. Благодарности

БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая

Красноборова Елена Михайловна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ № 6, г.Шарыпово,

Академия Развития творчества «АРТ-Талант»

благодарит Вас за высокий профессионализм и благородный педагогический труд, направленный на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего поколения.

Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности и новых достижений Ваших учеников!

Номер документа: ЭП 52-196620

Дата выдачи: 10 марта 2019 года



«Академия развития» творчества АРТ-талант г. Санкт-Петербург выражает благодарность за высокий профессионализм, направленный на интеллектуальное и культурное развитие подрастающего поколения . 10 марта 2019 год.



Ñâèäâòâëüñòâî Àðò -ÒÀËÀÍ ÎÑÑËÄÄ ÂÀÐ.pdf



ÁËÀÃÎÄÄÐÍÎÑÒÛ ÀÐÒ _ÒÀËÀÍÒ.pdf





Благодарственное письмо

Уважаемая

Красноборова Елена Михайловна!

Благодарим вас за плодотворное сотрудничество, индивидуальный подход и создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала одарённых школьников.

Искренне желаем Вам новых профессиональных достижений и надеемся на продолжение сотрудничества.

Министр образования Красноярского края: С.И Маковская

Проректор по учебной работе: М.В.Румянцев

Директор ЗЕНШ при СФУ : О.А.Прошина

22.05.2017 г.Красноярск Рег. №316



Материалы , опубликованные на сайтах

Материалы, опубликованные

1) на сайте «Школьный кабинет»

29.03.2015 Интеллектуальная игра по русскому языку «Умники и умницы» <http://schools.uchfilm.com/articles/5710>

2) на сайте : «Хостинг презентаций» [Ppt4Web](http://ppt4web.ru/) «ИНФОУРОК»
<http://ppt4web.ru/> Загружены 10.05.2016г

• **1. Презентация «Шарыповский район в годы Великой Отечественной войны»**

• <http://ppt4web.ru/istorija/sharypovskijj-rajjon-v-gody-velikojj-otechestvennoj-vojjny.html>

• <http://ppt4web.ru/istorija/sharypovskijj-rajjon-v-gody-velikojj-otechestvennoj-vojjny.html>

• **2. Презентация «Горячее сердце» (Урок мужества), 2017г.**

• <http://ppt4web.ru/pedagogika/gorjachee-serdce-urok-muzhestva.htm>





Результативность

- Использование разнообразных форм внеурочной деятельности с одарёнными школьниками
- 1) **помогает учащимся в учебной деятельности.** Так учащиеся 7 класса (по результатам диагностики школьного психолога Лавшонок О.А.) умеют
 - выделить главное в изучаемом материале- 72%;
 - расположить материал в логической последовательности-71%;
 - составить опорную таблицу, схему -69%.
 - 2) **способствует развитию у них имеющихся способностей;**
 - 3) помогает учащимся в выборе профессии.

Вот цитата из статьи «Навсегда», опубликованной в городской газете «Твой Шанс» выпускницей Червенковой Н., студенткой Санкт-Петербургского университета культуры: «Но отдельную благодарность я хотела бы выразить Красноборовой Е. М., которая помогла мне найти дорогу в жизни. И то, что я учусь на журналиста, как и мечтала – её заслуга!»

Такая признательность заставляет искать новые формы внеурочной деятельности, осознавать нужность и значимость работы даже для одного ученика.



Результативность

- Мой опыт работы по теме «Организация работы с одарёнными детьми» был представлен на 4 НП конференции педагогов и по результатам представления награждена грамотой победителя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

