

МОУ «Боржигантайская средняя общеобразовательная школа»
Здоровьесберегающие технологии
на уроках в начальной школе.



А. Шопенгауэр говорил:
«Здоровье до того перевешивает
все остальные блага,
что здоровый
нищий счастливее больного
короля».

**Составил: учитель физической
культуры А.А. Шестопалов**

А что происходит в нашей школе сегодня? По данным Минздрава РФ на сегодня каждый пятый школьник имеет хроническую патологию, у половины школьников отмечаются функциональные отклонения. А ведь успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребёнок пришёл в первый класс. Однако результаты медицинских осмотров детей говорят о том, что здоровым можно считать лишь 20-25% первоклассников. У остальных же имеются различные нарушения в состоянии здоровья.

Проблема:

- ❖ Отсутствие в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель:

- ❖ Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи:

- ❖ апробация методики в 1-2 классах В.Ф.Базарного;
- ❖ создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения;
- ❖ мотивация на здоровый образ жизни.

Ожидаемый результат:

- ❖ Снижение динамики ухудшения остроты зрения учащихся начальной школы.

Методику обучения, позволяющую не только не нарушать, а даже укреплять здоровье ученика, разработал Владимир Филиппович Базарный

Единственная здоровьесберегающая технология:

- признана научным открытием Академией медицинских наук;
- защищена патентами и авторскими правами;
- одобрена институтами Минздрава РФ, РАМН, РАН;
- утверждена Правительством как общая федеральная программа 1989 г.;
- прошла практическую апробацию в течение 28 лет на базе более тысячи детских садов и школ;
- имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Минздрава РФ;

На стене классной комнаты висит стенд “Круг цветов Гете”
Предлагается его созерцать перед началом урока.

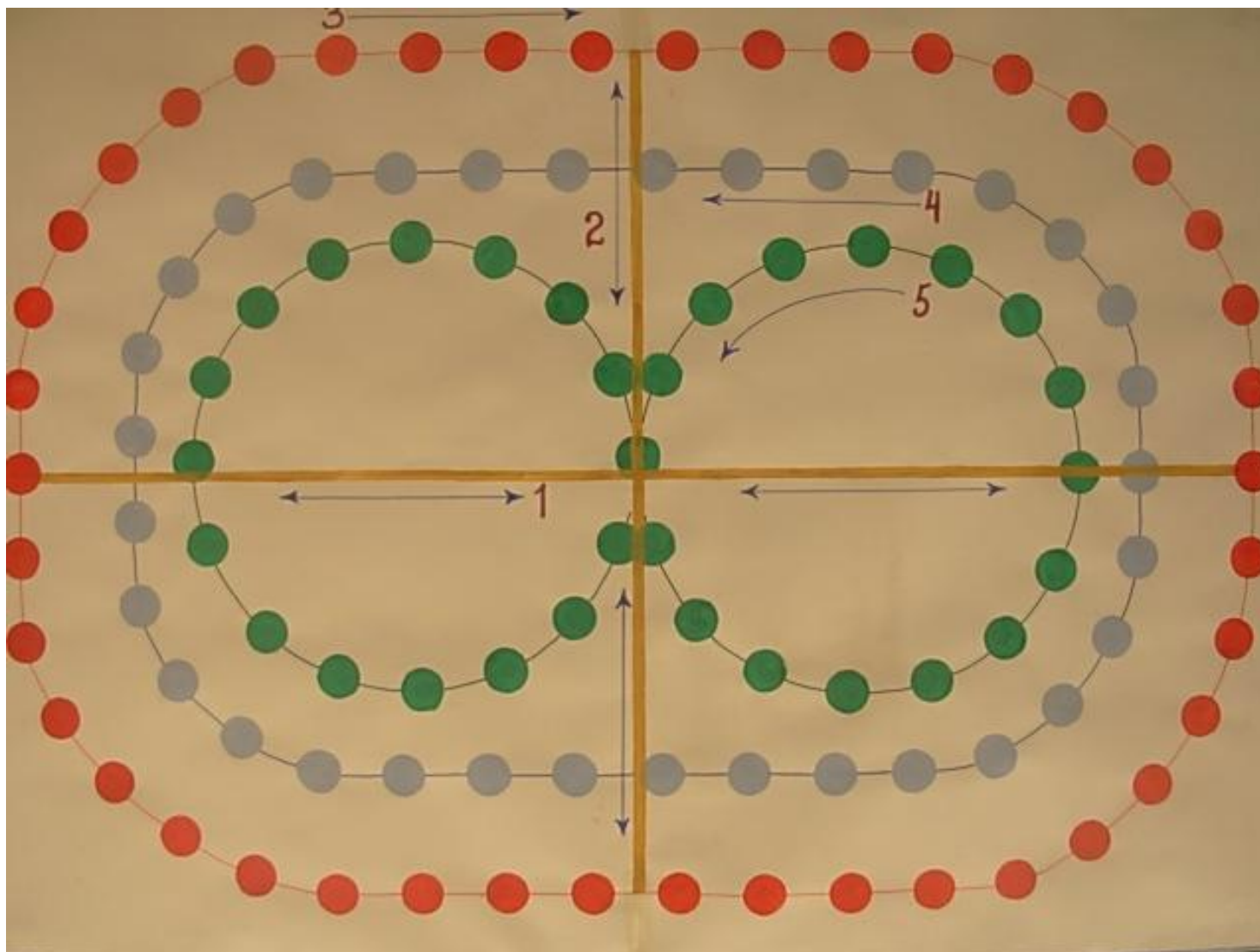


Созерцание различных
цветов повышает
функциональную
способность мозга,
помогает организму
работать на более
высоком энергетическом
уровне.

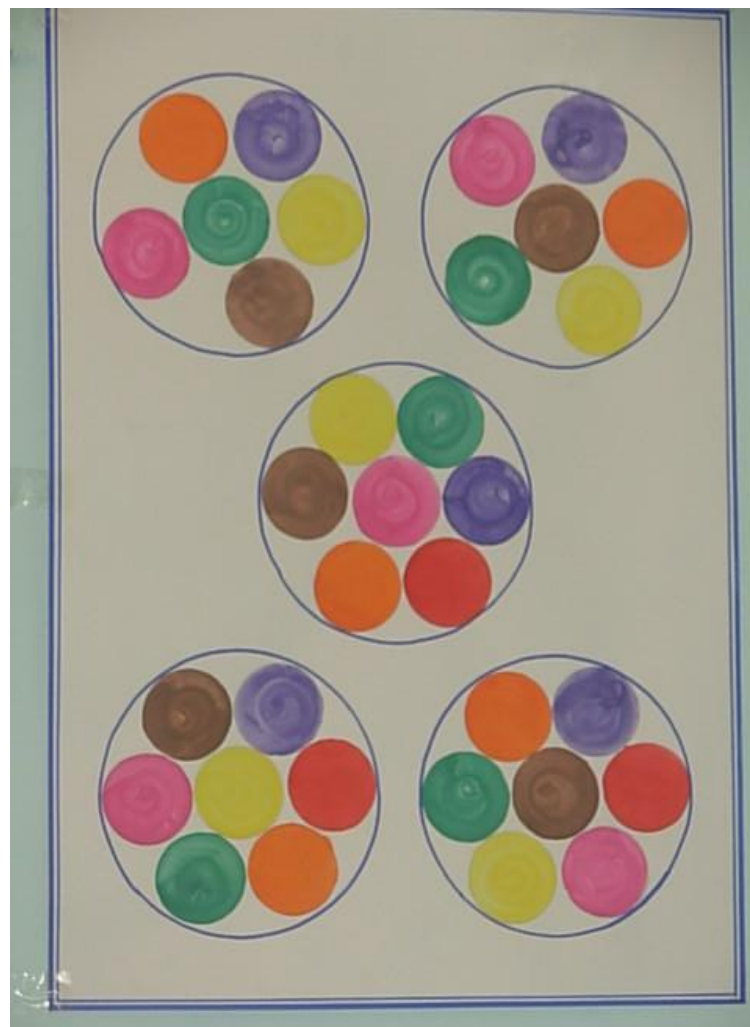
Офтальмотренажёр.

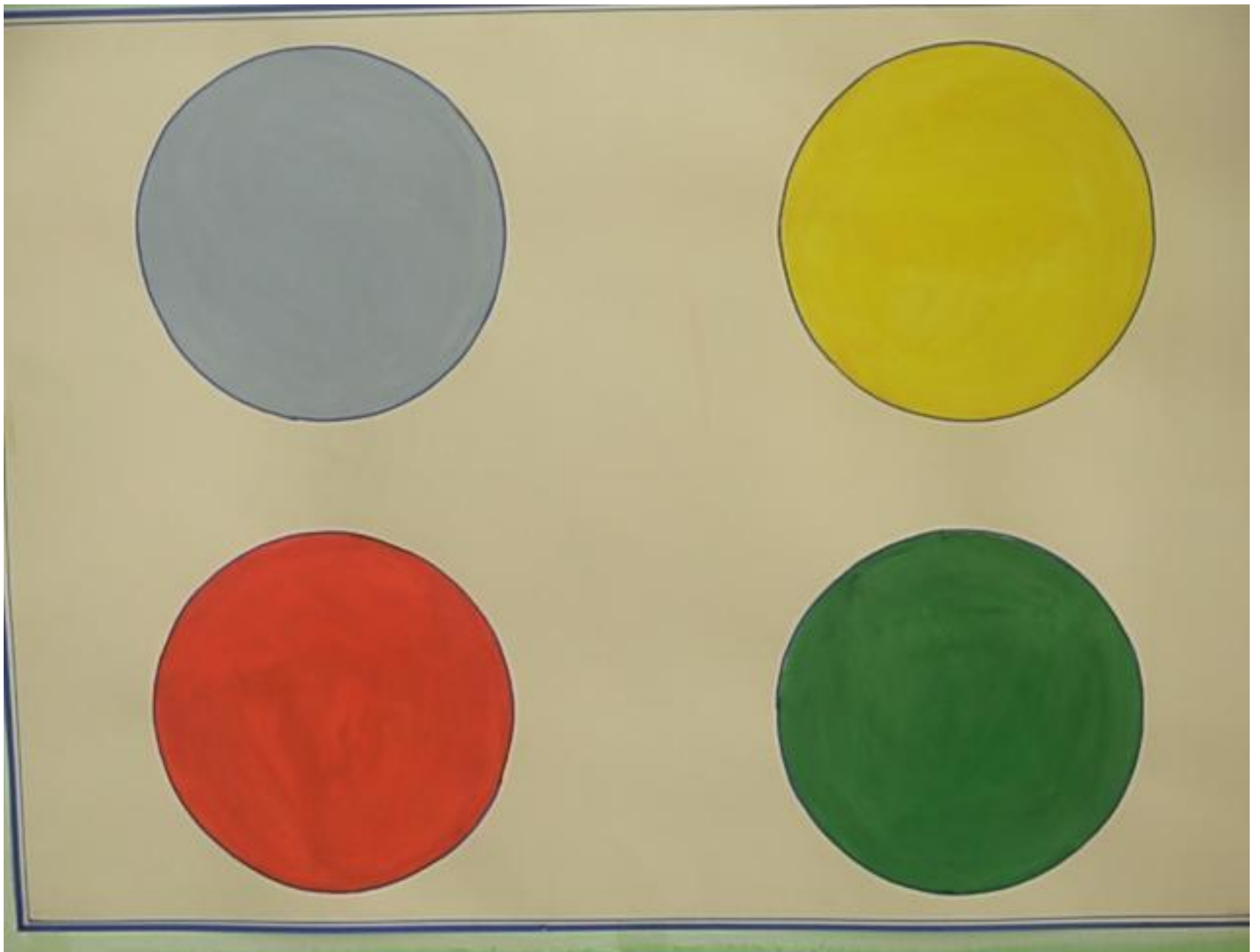
- ❖ Оптимальным местом для нанесения схемы тренажера является потолок.
- ❖ Дети периодически становятся в центре под схемой тренажера и, следя глазами за ориентирующими стрелками траекторий, выполняют соответствующие упражнения. При этом возможно сочетание движений глазами, головой и туловищем.

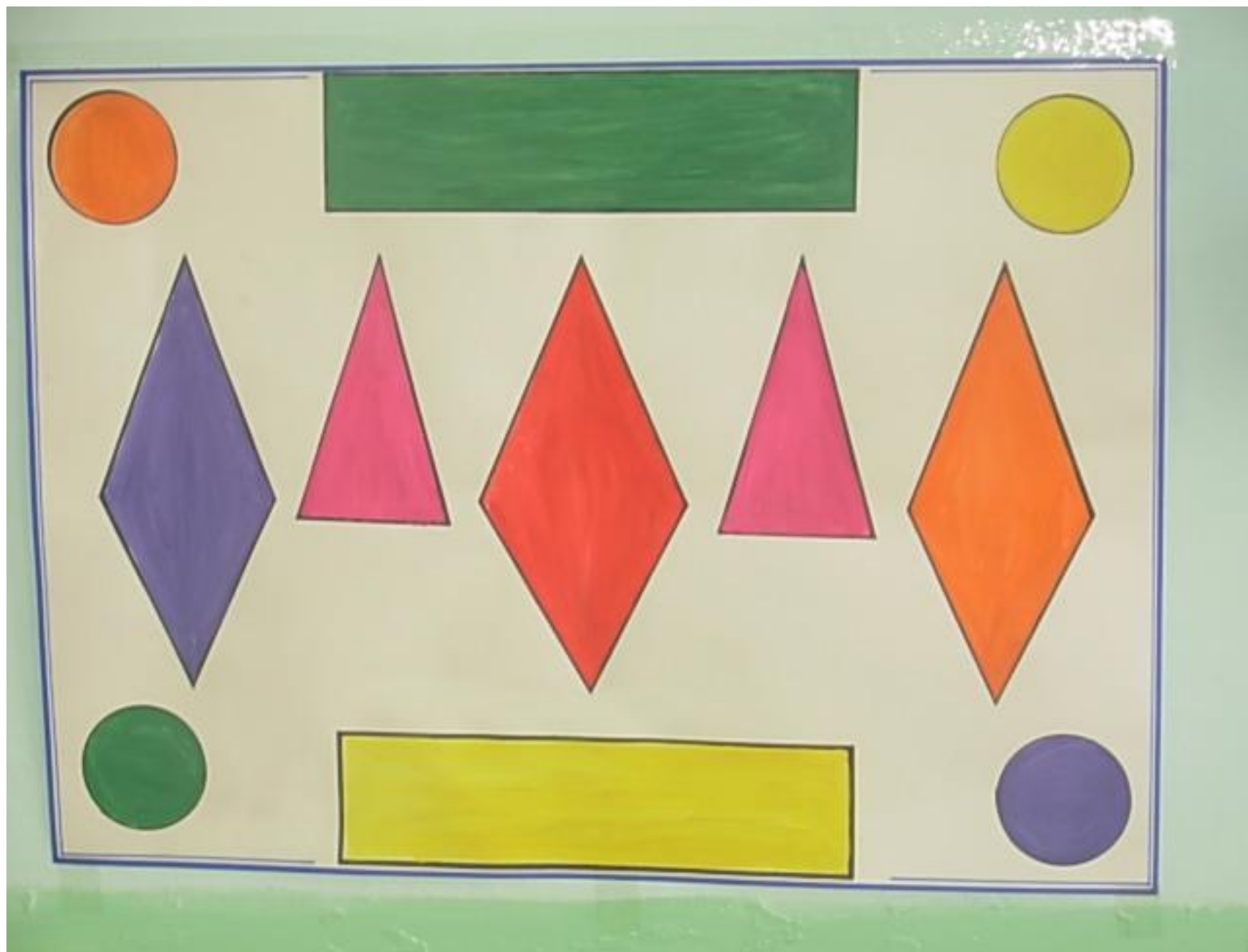
Офтальмотренажер зрительно-двигательных траекторий
размещен на потолке.

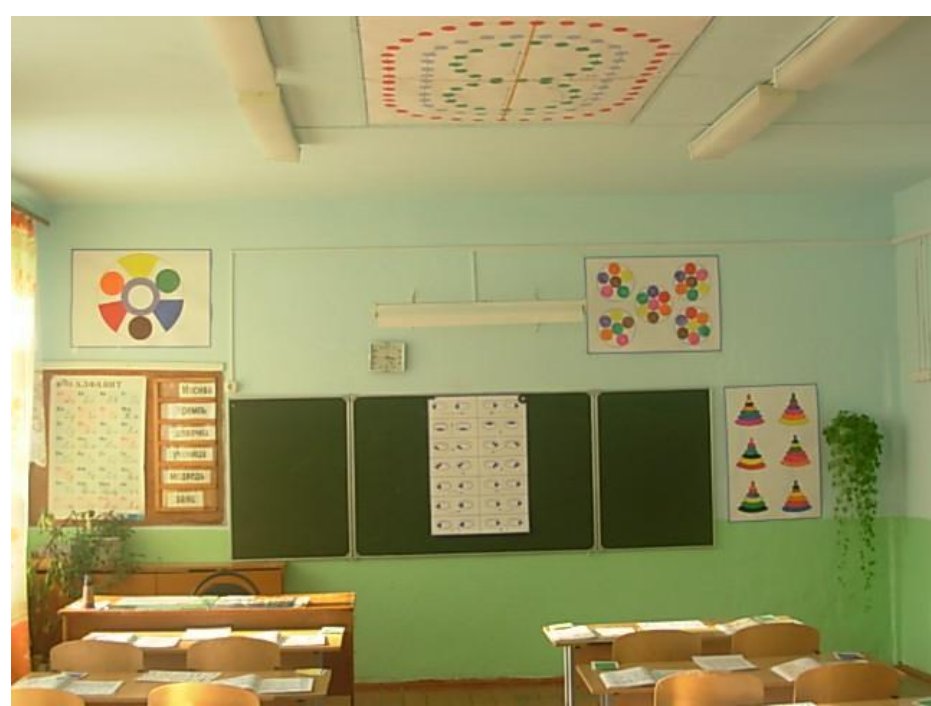


Настенные офтальмотренажёры









Групповые занятия











Индивидуальные занятия



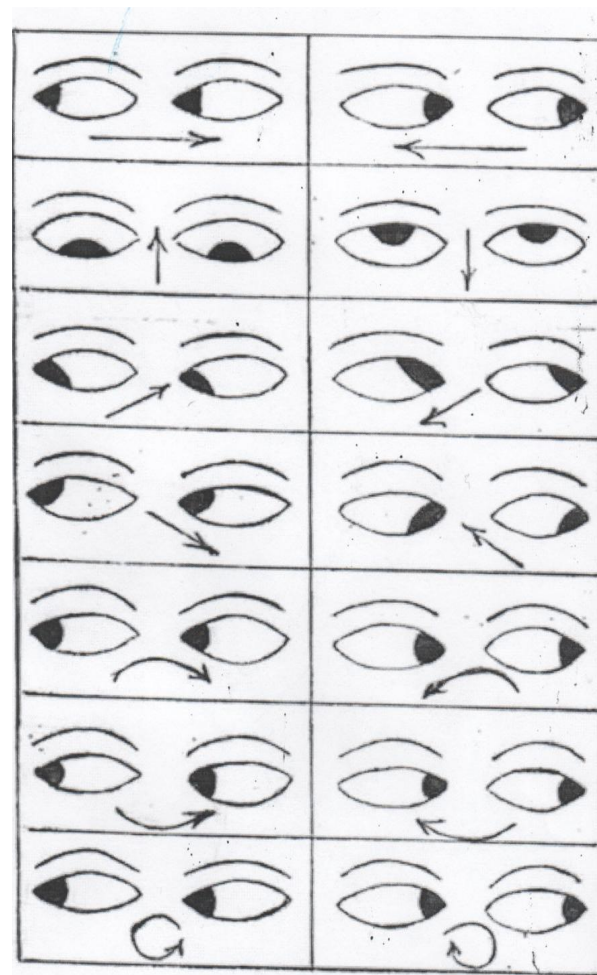
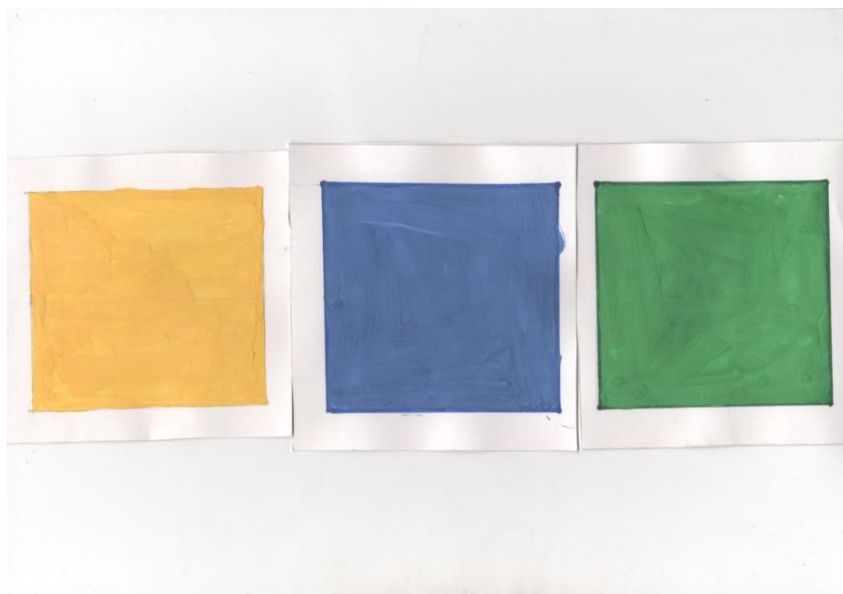






Индивидуальные зрительные тренажеры

7	8	1	6	5
2	4	9	3	10



Технология В.Ф. Базарного помогает учителю стать свободным, раскрепощенным, повысить свой творческий потенциал, а также значимость и престиж своей профессии в обществе. И только такой учитель сделает свободным и раскрепощенным подрастающее поколение.



Будьте здоровы !!!

