

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В
ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ:
ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ
КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**Ерке Людмила Викторовна
ГУ «Лесная средняя школа»
отдела образования Сандыктауского района**

«Непрерывные изменения в мире означают,
что общественный и индивидуальный успех
зависит от овладения знаниями и навыками»

Несоответствие качества образования с международными требованиями

По результатам участия казахстанских школьников в исследовании PISA-2012:

	Математика	Чтение	Наука
<i>Максимальный балл – 1000.</i>			
Средний показатель в странах ОЭСР	494	496	501
Казахстан	432	393	425

Казахстанские школьники отстают от сверстников из стран ОЭСР по:

- математике **на 1,5 года** (49 место);
- естествознанию **на 2 года** (52 место);
- чтению **на 2,5 года** (63 место).

Примечание: 39 баллов PISA эквивалентно 1 году обучения. Из технического отчета PISA ОЭСР (2010): PISA 2009

Несопоставимость качества образования с международными требованиями

Согласно *результатам PISA (2012)*

казахстанские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира в умениях:

- осуществлять поиск, обработку и анализ информации;
- проводить эксперименты, наблюдения и строить на их основе гипотезы, проверять предположения, делать выводы и заключения;
- связывать приобретаемую в школе систему знаний со своим жизненным опытом;
- решать практические, социально- и личностно-значимые проблемы.

Какими навыками должен обладать человек, чтобы преуспеть в 21-м веке?

Базовые навыки

- ЧТО ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Навыки чтения и письма
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественно-научные знания
- ИКТ-грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

- ЧТО ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

- Критическое мышление
- Творческое мышление
- Умение общаться
- Умение работать в коллективе

Черты характера

- ЧТО ПОМОГАЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость
- Способность адаптироваться
- Лидерские качества
- Социальная и культурная осведомленность

Районный семинар
профессионального
сетевого сообщества
учителей Сандыктауского района



готово
делиться



Программы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организации Республики Казахстан

Целью данной Программы является профессиональное развитие руководителей на основе лучших мировых педагогических подходов в образовательной практике.



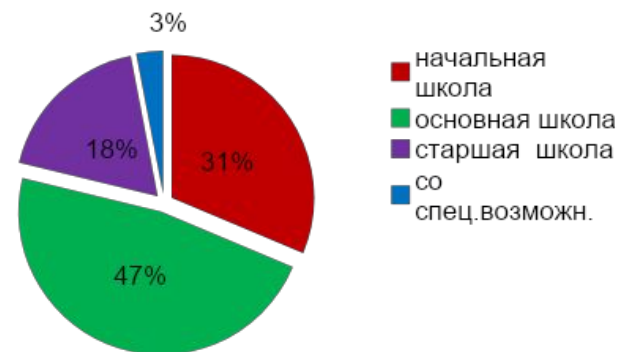
Анализ данных анкетирования

Цель: определить сильные и слабые стороны школы, требующие изменения и развития.

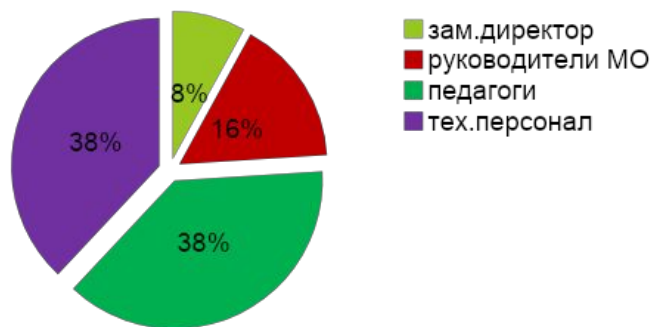
Качественный состав педагогов
(всего 24 учителя)



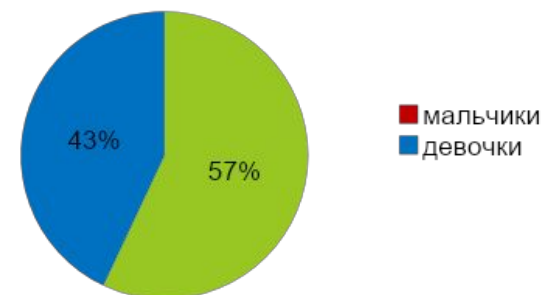
Контингент учащихся
(всего 184 детей)



Количественный состав работников школы
(всего 40)



Гендерный состав учащихся



Развитие профессионального роста педагогов

Цель:

Повысить профессиональный уровень педагогов школы через внедрение новых подходов в обучение

- 21% учителей, применяют новые подходы в обучении
- 29 % педагогов внедряют в практику обучения групповую работу

Внедрить в управление распределенное лидерство

- 41 % учителей вовлечены в менторинг, управление обучением

Проанализировать результаты внедрения новых подходов в обучение через мониторинг качества знаний

- на 3% увеличилось качество знаний



Демонстративная
Информационная
Указательная

Handwritten notes on a poster with colorful sticky tabs.



□ Спасибо за
внимание!